



KURIKULUM

PROGRAM STUDI BERBASIS KKNi

(SESUAI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI)

PROGRAM STUDI	JENJANG
BIMBINGAN DAN KONSELING	STRATA 1

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

2016



**SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
Nomor : 046.d/PTM.63.R/SK/Q/2017**

**Tentang
PENETAPAN BERLAKUNYA KURIKULUM DILINGKUNGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Bismillahirrahmanirrahiim

Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya,

- Menimbang : 1. Bahwa dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, maka perlu disusun ulang kurikulum prodi PTI Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;
2. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada butir satu tersebut diatas, maka perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Rektor
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Pasal 60 dan 61);
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012; tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012;
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 0126/0/1990 tanggal 09 Maret 1990 Tentang Pemberian Status Terdaftar Kepada Fakultas/Jurusan/Program Studi di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;
5. Rekomendasi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Dikti Nomor: E-1/340/1987 tanggal 22 Ramadhan 1407/20 Mei 1987 M Tentang Rekomendasi Pendirian Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;
6. Rekomendasi PWM Kalimantan Tengah Nomor: A-2/SK-PWM/01/1986 tanggal 17 Syawal 1406/25 Juni 1986 M Tentang Pendirian Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;

7. Keputusan PP Muhammadiyah Nomor: 12/KEP/I.0/D/2011 Tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Masa Jabatan 2011-2015;
8. Statuta Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2013.

Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya pada tanggal 26 Mei 2017 tentang kurikulum KKNi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama : Kurikulum KKNi PTI Universitas Palangkaraya;
- Kedua : Kurikulum KKNi PTI Universitas Muhammadiyah Palangkaraya sebagaimana tercantum dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan ini.
- Ketiga : Segala biaya yang diakibatkan oleh terbitnya keputusan ini dibebankan kepada Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, dan sumber lain yang Sah dan tidak mengikat;
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan penetapan ini, maka keputusan ini akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Palangka Raya
Pada Tanggal : 12 Syawal 1438 H
6 Juli 2017 M



Rektor

Drs. Bulkani, M. Pd
NIP. 19690914 199303 1 003

A. Identitas Program Studi

1	Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (111009)
2	Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
1	Nama/Kode	Program Studi Bimbingan dan Konseling/ 61.6040305
	jenjang	Strata 1 (S1)/Level 6
2	Izin	Nomor: 12679/D/T/K-XI/2012
3	Akreditasi	Nilai Akreditasi B (Baik) Nomor: 004/SK/BAN-PT/Akred/S1/2015
4	Gelar	Sarjana Pendidikan (S.Pd)
5	Deskripsi	Program Studi bimbingan dan konseling merupakan program studi yang menyelenggarakan pendidikan strata satu
	Visi UMP	
	Visi FKIP	
6	Visi Program studi	Pada tahun 2022 menjadi lembaga yang mampu menghasilkan tenaga konselor profesional yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan kode etik profesi yang berkualitas, mandiri, berkarakter dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional serta beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT.
7	Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan Caturdharma Perguruan Tinggi bagi tercapainya lulusan sarjana konseling (Konselor Pendidikan) yang mampu bersaing dalam pengembangan dan aplikasi ilmu dan profesi guna memenuhi kebutuhan masyarakat, melalui kinerja kelembagaan yang otonom dan sehat. 2. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan pendidikan bidang bimbingan dan konseling yang mampu melaksanakan tugas sesuai perkembangan paradigma layanan bimbingan dan konseling secara berkualitas, professional dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional. 3. Melakukan penelitian dan pengembangan disiplin ilmu bidang bimbingan dan konseling khususnya dan pendidikan pada umumnya. 4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka implementasi pelayanan bimbingan dan konseling bagi peserta didik dan masyarakat 5. Menjadikan program studi bimbingan dan konseling sebagai salah satu pusat dakwah dan gerakan pembaharuan khususnya di bidang pendidikan
8	Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengamalkan nilai-nilai keislaman dalam menunaikan tugas sebagai konselor 2. Menghasilkan tenaga pendidik dalam bidang bimbingan dan konseling dan konselor profesional yang memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, dan sikap dalam pelayanan bimbingan dan konseling. 3. Menghasilkan tenaga pendidik dalam bidang bimbingan dan konseling dan konselor profesional yang peka dan bertanggungjawab terhadap nilai-nilai agama, sosial-budaya dalam pelayanan bimbingan dan konseling

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Menghasilkan tenaga pendidik dalam bidang bimbingan dan konseling dan konselor profesional yang mampu melaksanakan penelitian ilmiah dalam bidang bimbingan dan konseling. 5. Menghasilkan karya-karya penelitian dan pengabdian pada masyarakat untuk menunjang pengembangan ilmu bimbingan dan konseling
--	--	--

B. Pelaksanaan Kurikulum Saat ini

1	Pelaksanaan kurikulum saat belum dilakukan pengembangan	<p>Kurikulum lama dalam program studi bimbingan konseling mencakup lima kelompok mata kuliah yaitu kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian, kelompok mata kuliah kehidupan bermasyarakat, kelompok mata kuliah keilmuan dan keterampilan, kelompok mata kuliah keahlian berkarya, dan kelompok mata kuliah perilaku berkarya. Kondisi kurikulum tersebut belum sesuai dengan ketentuan KKNi yaitu menyesuaikan antara kebutuhan yang ada di pasar dengan pendidikan yang ditempuh. Pendidikan yang dilakukan dalam kurikulum lama belum mempertegas antara profil lulusan dengan capaian pembelajaran yang sudah dilakukan. Istilah PPL ditiadakan dan diganti dengan magang dan PPL diperuntukan bagi profesi yang memang sudah memiliki lisensi untuk dapat memberikan layanan dengan baik. Kondisi mata kuliah juga belum sesuai dengan penamaan dalam ketentuan yang berlaku yang ada sesuai ketentuan yang berlaku. Mata kuliah sebagai ciri khas dari universitas/fakultas, prodi belum dipertegas sehingga tidak bisa membedakan antara lulusan universitas Muhammadiyah Palangkaraya dengan universitas yang lain.</p>
2	Evaluasi Kurikulum	<p>Melihat kondisi kurikulum lama yang ada yaitu dilihat dari berbagai segi maka diperlukannya pembenahan baik dari segi penamaan, pengelompokan mata kuliah penci, pembenahan jumlah SKS yang bisa ditempuh selama proses studi di universitas, kebijakan dari pemerintah mengenai kurikulum di perguruan tinggi yang harus sesuai KKNi maka diperlukannya pengembangan kurikulum yang sesuai dengan ketentuan yang ada yaitu kurikulum yang mengacu pada KKNi dan SNPT.</p>
3	Landasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. UUD 1945 2. UU No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS 3. Permendiknas No. 27 Tahun 2008 tentang standar kualifikasi akademik kompetensi konselor 4. Permendiknas No 111 tahun 2014 5. UU No. 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (UU Dikti) 6. Perpres No. 8 tahun 2012 tentang KKNi 7. Permendikbud No. 73 tahun 2013 tentang penyelenggaraan KKNi di PT 8. Permendikbud No. 44 tahun 2015 tentang SN Dikti 9. SPMPT 10. SK Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

C. Rancangan Kurikulum

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil	Deskripsi Profil
Tenaga Pendidik	Menjadi tenaga pendidik di lingkup pendidikan formal, sekolah tingkat SD, SMP, dan SMA dengan memanfaatkan berbagai macam layanan dalam bimbingan dan konseling.
Peneliti	Peneliti yang mampu memecahkan permasalahan bimbingan dan konseling serta mampu menghasilkan inovasi dalam bimbingan dan konseling (layanan, instrumen) yang mencakup bidang pribadi, sosial, belajar, dan karir.
Konsultan dan mediator pendidikan	Konsultan dan mediator pendidikan di tingkat sekolah dasar hingga menengah atas dalam bidang pribadi, sosial, belajar, karir
Trainer dan motivator	Memotivasi dan melatih seseorang atau kelompok terkait dengan bidang pribadi, sosial, belajar dan karir

2. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran yang diharapkan akan dicapai oleh mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling (S1) disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan dibagi menjadi 4 (empat) ranah capaian pembelajaran, yaitu (1) sikap, (2) pengetahuan, (3) keterampilan umum, dan (4) keterampilan khusus. Uraianya sebagai berikut.

No	Parameter deskripsi	Rumusan Capaian pembelajaran Bimbingan dan Konseling
1	Sikap dan tata nilai	<ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber- masyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan

No	Parameter deskripsi	Rumusan Capaian pembelajaran Bimbingan dan Konseling
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
3	Keterampilan khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan kegiatan asesmen secara individual dan kelompok dengan teknik tes dan nontes secara efektif untuk menghasilkan rancangan program bimbingan dan konseling komprehensif yang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan lingkungan; 2. Mampu membuat perencanaan, membuat desain, melaksanakan dan melakukan evaluasi program bimbingan dan konseling serta melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil asesmen, evaluasi dan hasil penelitian yang relevan, serta mengkomunikasikannya kepada pihak-pihak terkait; 3. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan penelitian dan pelayanan bimbingan dan konseling dalam berbagai setting berdasarkan berbagai macam pendekatan, teori, dan teknik yang relevan serta menyusun dalam laporan ilmiah;

No	Parameter deskripsi	Rumusan Capaian pembelajaran Bimbingan dan Konseling
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan bimbingan berdasarkan pendekatan-pendekatan, model-model, pola-pola, dan teknik-teknik bimbingan yang relevan berbasis dinamika kelompok dan experiential learning pada seting kelas dan luar kelas dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan peserta layanan sehingga peserta dapat mencapai kompetensi kemandirian dalam perkembangannya; 5. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan pendukung program BK dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan dan masalah peserta layanan; 6. Mampu mengembangkan kemahiran mengembangkan jaringan kerja dalam riset bimbingan dan konseling dengan pembimbing, kolega, dengan metode latihan terstruktur sejawat baik di dalam maupun di yang digunakan dalam perencanaan luar lembaganya dan pengembangan program bimbingan dan konseling; 7. Mampu memanfaatkan penemuan pencapaian hasil kerja kelompok penemuan baru ilmu pengetahuan, dan melakukan supervisi dan teknologi, dan seni dalam bidang evaluasi terhadap penyelesaian pendidikan, psikologi, sosiologi, dan pekerjaan yang ditugaskan bimbingan dan konseling secara kreatif dan kritis, kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; penyelenggaraan dan pengembangan program bimbingan dan konseling secara menyeluruh; 8. Mampu menerapkan perspektif evaluasi diri terhadap kelompok multikultural dalam pelayanan kerja yang berada dibawah bimbingan dan konseling dengan tanggung jawabnya, dan mampu mempertimbangkan karakteristik mengelola pembelajaran secara budaya peserta layanan sebagai upaya mandiri; aktif untuk mendorong terjadinya pendidikan transformatif; dan 9. Mampu mngadministrasikan berbagai informasi dan kegiatan dalam layanan Bimbingan dan Konseling secara ilmiah (Sistematis, obyektif dan logis) 10. Mampu menerapkan prinsip dan keterampilan dasar gerakan Hizbul wathan untuk mengembangkan karakter peserta didik 11. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran muatan lokal tentang kemuhammadiyah 12. Mampu menerapkan kearifan lokal dalam layanan BK
4	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual filosofis dan pedagogis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling; 2. Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual psikologis, sosiologis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling 3. Menguasai kerangka teori dan praktik konseling untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan konseling

No	Parameter deskripsi	Rumusan Capaian pembelajaran Bimbingan dan Konseling
		<p>yang efektif;</p> <p>4. Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan bimbingan kelompok dan kelas yang efektif;</p> <p>5. Menguasai kerangka teori dan praktik layanan bimbingan dan konseling dalam setting individual dan kelompok melalui pendekatan islami (Al Quran dan Hadits); dan</p> <p>6. Menguasai kerangka teori dan praktik research dalam bidang bimbingan dan konseling dalam ragam setting</p> <p>7. Menguasai konsep dan prinsip gerakan Hizbul wathan untuk mengembangkan karakter peserta didik.</p> <p>8. Menguasai pengetahuan tentang Kemuhammadiyah.</p>

Profil	Kemampuan yang Harus Dimiliki
Tenaga Pendidik	Menguasai konsep dan juga praktik dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan follow up sesuai dengan ilmu bimbingan dan konseling sehingga dapat menciptakan KES bagi peserta didiknya.
Peneliti	Melakukan penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed method, tindakan dalam bimbingan dan konseling yang mencakup bidang pribadi, sosial, belajar dan karir sehingga mampu menghasilkan inovasi dalam bimbingan dan konseling yang teruji untuk meningkatkan mutu pendidikan.
Konsultan dan mediator pendidikan	Menguasai kemampuan dalam pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, evaluator, dan menjadi sarana antara pendidik yang satu dengan pendidik yang lain dalam membahas suatu hal kaitanya dengan pendidikan
Trainer dan motivator	Menguasai kemampuan dalam memotivasi dan melatih seseorang atau kelompok terkait dengan bidang pribadi, sosial, belajar dan karir

3. Elemen Kompetensi Sarjana BK

- a. Pedagogik (Pd)
- b. Kepribadian (K)
- c. Sosial (S)
- d. Profesional (Pr)
- e. Kewirausahaan dan Kearifan Lokal (Kw & Kl)

4. Hubungan Capaian Pembelajaran dengan Elemen Kompetensi

HUBUNGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN ELEMEN KOMPETENSI

Capaian Pembelajaran	Rumusan Capaian Pembelajaran	Elemen Kompetensi				
		Pd	K	S	Pr	Kw /Kl
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 		X	X		
			X	X		
		X		X		
				X		
			X	X		
			X	X		
			X		X	
					X	X
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual filosofis dan pedagogis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling; Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual psikologis, sosiologis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan 	X			X	
		X			X	

Capaian Pembelajaran	Rumusan Capaian Pembelajaran	Elemen Kompetensi				
		Pd	K	S	Pr	Kw /Kl
	<p>bimbingan dan konseling</p> <p>3. Menguasai kerangka teori dan praktik konseling untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan konseling yang efektif;</p> <p>4. Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan bimbingan kelompok dan kelas yang efektif;</p> <p>5. Menguasai kerangka teori dan praktik layanan bimbingan dan konseling dalam setting individual dan kelompok melalui pendekatan islami (Al Quran dan Hadits); dan</p> <p>6. Menguasai kerangka teori dan praktik research dalam bidang bimbingan dan konseling dalam ragam setting</p> <p>7. Menguasai konsep dan prinsip gerakan Hizbul wathan untuk mengembangkan karakter peserta didik.</p> <p>8. Menguasai pengetahuan tentang Kemuhammadiyah.</p> <p>9. Menguasai pengetahuan tentang kearifan lokal daerah kalimantan tengah</p>	X			X	
Keterampilan Umum	<p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p>	X			X	
			X		X	
					X	

Capaian Pembelajaran	Rumusan Capaian Pembelajaran	Elemen Kompetensi				
		Pd	K	S	Pr	Kw /Kl
	<p>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>				X	
Keterampilan Khusus	<p>1. Mampu melakukan kegiatan asesmen secara individual dan kelompok dengan teknik tes dan nontes secara efektif untuk menghasilkan rancangan program bimbingan dan konseling komprehensif yang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan lingkungan;</p> <p>2. Mampu membuat perencanaan, membuat desain, melaksanakan dan melakukan evaluasi program bimbingan dan konseling serta melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil asesmen, evaluasi dan hasil penelitian yang relevan, serta mengkomunikasikannya kepada pihak-pihak terkait;</p>	X			X	
			X	X	X	
				X	X	
				X	X	
			X	X	X	
					X	

Capaian Pembelajaran	Rumusan Capaian Pembelajaran	Elemen Kompetensi				
		Pd	K	S	Pr	Kw /Kl
	3. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan penelitian dan pelayanan bimbingan dan konseling dalam berbagai setting berdasarkan berbagai macam pendekatan, teori, dan teknik yang relevan serta menyusun dalam laporan ilmiah;	X			X	
	4. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan bimbingan berdasarkan pendekatan-pendekatan, model-model, pola-pola, dan teknik-teknik bimbingan yang relevan berbasis dinamika kelompok dan experiential learning pada seting kelas dan luar kelas dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan peserta layanan sehingga peserta dapat mencapai kompetensi kemandirian dalam perkembangannya;	X			X	
	5. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan pendukung program BK dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan dan masalah peserta layanan;	X			X	
	6. Mampu mengembangkan kemahiran mengembangkan jaringan kerja dalam riset bimbingan dan konseling dengan pembimbing, kolega, dengan metode latihan terstruktur sejawat baik di dalam maupun di yang digunakan dalam perencanaan luar lembaganya dan pengembangan program bimbingan dan konseling;		X	X		X
	7. Mampu memanfaatkan penemuan pencapaian hasil kerja kelompok penemuan baru ilmu pengetahuan, dan melakukan supervisi dan teknologi, dan seni dalam bidang evaluasi terhadap penyelesaian pendidikan, psikologi, sosiologi, dan pekerjaan yang ditugaskan bimb;	X			X	
	8. Mampu menerapkan perspektif evaluasi diri terhadap kelompok multikultural dalam pelayanan kerja yang berada	X	X	X		

Capaian Pembelajaran	Rumusan Capaian Pembelajaran	Elemen Kompetensi				
		Pd	K	S	Pr	Kw /Kl
	dibawah bimbingan dan konseling dengan tanggung jawabnya, dan mampu mempertimbangkan karakteristik mengelola pembelajaran secara budaya peserta layanan sebagai upaya mandiri; aktif untuk mendorong terjadinya pendidikan transformatif; dan					
	9. Mampu mngadministrasikan berbagai informasi dan kegiatan dalam layanan Bimbingan dan Konseling secara ilmiah (Sistematis, obyektif dan logis)				X	
	10. Mampu menerapkan prinsip dan keterampilan dasar gerakan Hizbul wathan untuk mengembangkan karakter peserta didik	X	X		X	
	11. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran muatan lokal tentang kemuhammadiyahahan	X			X	
	12. Mampu menerapkan kearifan lokal dalam layanan BK	X	X	X		

5. Bahan Kajian Program Studi BK

NO	RUMPUN ILMU	NO	RANTING ILMU
1	Pendidikan	A	Pancasila dan kewarganegraan
		B	Bahasa
		C	IPA
		D	ilmu pendidikan
		E	filsafat pendidikan
		F	Agama
2	Inti Ilmu BK	G	Dasar-Dasar BK
		H	Pelayanan BK
		I	Profesi
		J	Bidang BK
		K	Konseling

NO	RUMPUN ILMU	NO	RANTING ILMU
		L	Bimbingan dan Konseling Kelompok
		M	Psikologi
		N	Asesmen kebutuhan
3	IPTEK	O	Teknologi Informasi
4	Metodologi	P	Statistik
		Q	Karya Ilmiah
5	Penciri PT/Prodi	R	AI Islam dan Kemuhammadiyahahan (AIK)
		S	Hizbul wathan
		T	BK Populasi Khusus
		U	Kewirausahaan

6. Keterkaitan Capaian Pembelajaran dengan Bahan Kajian

KETERKAITAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN BAHAN KAJIAN

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu BK (*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
Sikap					
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	<ul style="list-style-type: none"> • Agama 	<ul style="list-style-type: none"> • bidang BK 			<ul style="list-style-type: none"> • Al Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK)
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	<ul style="list-style-type: none"> • Agama • Pancasila dan kewarganegaraan 				<ul style="list-style-type: none"> • Al Islam dan Kemuhammadiyahan (AIK) • Hizbul wathan
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan kewarganegaraan • Ilmu Pendidikan • Bahasa 		<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Informasi 		<ul style="list-style-type: none"> • Hizbul wathan
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan kewarganegaraan • Bahasa 				
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan kewarganegaraan 	<ul style="list-style-type: none"> • Konseling 		<ul style="list-style-type: none"> • Karya Ilmiah 	
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan kewarganegaraan • IPA 	<ul style="list-style-type: none"> • Psikologi • Bidang BK 			<ul style="list-style-type: none"> • Hizbul wathan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan kewarganegaraan 				

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu BK (*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
bernegara;					
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	• Pancasila dan kewarganegaraan	Profesi			
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	• Pancasila dan kewarganegaraan	Profesi			
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	• Pancasila dan kewarganegaraan	• Bidang BK			• Kewirausahaan
Pengetahuan	•				
1. Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual filosofis dan pedagogis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;	• Filsafat Pendidikan • ilmu pendidikan	• Profesi • Dasar dasar BK • Psikologi			
2. Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual psikologis, sosiologis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling		• Psikologi • Bidang BK • Assesment Kebutuhan			
3. Menguasai kerangka teori dan praktik konseling untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan konseling yang efektif;		• Konseling			
4. Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan bimbingan kelompok dan kelas		• Bimbingan dan Konseling Kelompok			

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu BK ^(*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
yang efektif;					
5. Menguasai kerangka teori dan praktik layanan bimbingan dan konseling dalam setting individual dan kelompok melalui pendekatan islami (Al Quran dan Hadits)		<ul style="list-style-type: none"> • bidang BK 			
6. Menguasai kerangka teori dan praktik research dalam bidang bimbingan dan konseling dalam ragam setting				<ul style="list-style-type: none"> • Statistik • Karya Ilmiah 	
7. Menguasai konsep dan prinsip gerakan Hizbul wathan untuk mengembangkan karakter peserta didik.					<ul style="list-style-type: none"> • Hizbul wathan
8. Menguasai pengetahuan tentang Kemuhammadiyah					<ul style="list-style-type: none"> • Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)
Keterampilan Umum					
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Pendidikan • IPA • Ilmu Pendidikan • Psikologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen Kebutuhan • Profesi • Bidang BK • Konseling • Bimbingan dan Konseling Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Karya Ilmiah 	
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		<ul style="list-style-type: none"> • Profesi 			
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan,				<ul style="list-style-type: none"> • Karya ilmiah 	

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu BK ^(*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi					
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				• Karya Ilmiah	
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		• Asesmen kebutuhan			
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Ilmu pendidikan				
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;		• Pelayanan BK • BK Kelompok			
8. Mampu melakukan proses		• Asesmen kebutuhan			

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu BK (*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan					
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			• Teknologi Informasi	• Karya Ilmiah	
Keterampilan Khusus					
1. Mampu melakukan kegiatan asesmen secara individual dan kelompok dengan teknik tes dan nontes secara efektif untuk menghasilkan rancangan program bimbingan dan konseling komprehensif yang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan lingkungan		• Asesmen kebutuhn			
2. Mampu membuat perencanaan, membuat desain, melaksanakan dan melakukan evaluasi program bimbingan dan konseling serta melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil asesmen, evaluasi dan hasil penelitian yang relevan, serta mengkomunikasikannya kepada pihak-pihak terkait		• Pelayanan BK	• Teknologi Informasi		
3. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan		• Konseling • Pelayanan BK		• Karya Ilmiah	

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu BK (*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
penelitian dan pelayanan bimbingan dan konseling dalam berbagai setting berdasarkan berbagai macam pendekatan, teori, dan teknik yang relevan serta menyusun dalam laporan ilmiah;		<ul style="list-style-type: none"> • Bidang BK • Asesment kebutuhan • Bimbingan dan Konseling Kelompok 			
4. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan bimbingan berdasarkan pendekatan- pendekatan, model-model, pola-pola, dan teknik-teknik bimbingan yang relevan berbasis dinamika kelompok dan experiential learning pada seting kelas dan luar kelas dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan peserta layanan sehingga peserta dapat mencapai kompetensi kemandirian dalam perkembangannya		<ul style="list-style-type: none"> • Konseling • Bidang BK • Bimbingan dan Konseling Kelompok • Pelayanan BK 			
5. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan pendukung program BK dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan dan masalah peserta layanan		<ul style="list-style-type: none"> • pelayanan BK • Bidang BK 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Informasi 		<ul style="list-style-type: none"> • BK Populasi Khusus
6. Mampu mengembangkan kemahiran mengembangkan jaringan kerja dalam riset bimbingan dan konseling dengan				<ul style="list-style-type: none"> • Karya Ilmiah 	

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu BK ^(*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
pembimbing, kolega, dengan metode latihan terstruktur sejawat baik di dalam maupun di yang digunakan dalam perencanaan luar lembaganya dan pengembangan program bimbingan dan konseling					
7. Mampu memanfaatkan penemuan pencapaian hasil kerja kelompok penemuan baru ilmu pengetahuan, dan melakukan supervisi dan teknologi, dan seni dalam bidang evaluasi terhadap penyelesaian pendidikan, psikologi, sosiologi, dan pekerjaan yang ditugaskan bimb			<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Karya Ilmiah 	
8. Mampu menerapkan perspektif evaluasi diri terhadap kelompok multikultural dalam pelayanan kerja yang berada dibawah bimbingan dan konseling dengan tanggung jawabnya, dan mampu mempertimbangkan karakteristik mengelola pembelajaran secara budaya peserta layanan sebagai upaya mandiri; aktif untuk mendorong terjadinya pendidikan transformatif		<ul style="list-style-type: none"> • Pelayanan BK • Konseling • Bidang BK • Psikologi 			
9. Mampu mengadministrasikan berbagai informasi dan kegiatan dalam layanan Bimbingan dan Konseling secara ilmiah		<ul style="list-style-type: none"> • Pelayanan BK 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Informasi 		
10. Mampu menerapkan prinsip dan					<ul style="list-style-type: none"> • Hizbul wathan

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu BK (*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
keterampilan dasar gerakan Hizbul wathan untuk mengembangkan karakter peserta didik					
11. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran muatan lokal tentang kemuhammadiyah					• Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)
12. Mampu menerapkan kearifan lokal dalam layanan BK		• Bidang BK			

Keterangan: (*) ilmu Psikologi, ilmu Konseling, Ilmu bimbingan

7. Hubungan Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian dan Mata Kuliah

HUBUNGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN, BAHAN KAJIAN, DAN MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
Sikap																					
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					3				32								7,8,9				
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	1,2				3																
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan	1,2,4,			11,											55,			14			

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;		10		12, 15, 16, 17, 6											56						
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	1,2	4, 10																			
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	1,2										33						61, 62				
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	1,2		5							25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	43, 45, 46, 47, 48,								14		
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	1,2																				
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	1,2								23, 24												
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	1,2								23, 24												
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	1,2									25, 26, 27, 28, 29, 30											68
Pengetahuan																					
1. Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual filosofis dan pedagogis bimbingan dan				11, 12,	13		18, 19							40, 41,							

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling;				15, 16, 17									42, 43, 44, 45, 46, 47								
2. Mengidentifikasi dan menganalisis landasan konseptual psikologis, sosiologis bimbingan dan konseling untuk memahami teori dan praksis pelayanan bimbingan dan konseling										25 27 29 31			40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 49	50 51							
3. Menguasai kerangka teori dan praktik konseling untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan konseling yang efektif;											32 33 34 35										
4. Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan bimbingan kelompok dan kelas yang efektif;												36 37 38 39									
5. Menguasai kerangka teori dan praktik layanan bimbingan dan konseling dalam setting individual dan kelompok melalui pendekatan islami (Al Quran dan Hadits)												31									
6. Menguasai kerangka teori dan praktik research dalam bidang bimbingan dan konseling dalam ragam setting																57	58 59 60 61 62				

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
7. Menguasai konsep dan prinsip gerakan Hizbul wathan untuk mengembangkan karakter peserta didik.																			14		
8. Menguasai pengetahuan tentang Kemuhammadiyah																		7,8,9			
Keterampilan Umum																					
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya			5	15 16 17 6	13				24	26 28 30	33 34 35	37 38	46 47 48 49	52 53 54	55 56		61 62				
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;									23 24												
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi																	61 62				
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi																	62				
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;														52 53							
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;				6 15 16 17																	
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil								20				37									

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;							21 22				38										
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan												50 51 52 53 54									
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi														55 56			58 59 60 61 62				
Keterampilan Khusus																					
1. Mampu melakukan kegiatan asesmen secara individual dan kelompok dengan teknik tes dan nontes secara efektif untuk menghasilkan rancangan program bimbingan dan konseling komprehensif yang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan lingkungan													50 51 52 53 54								
2. Mampu membuat perencanaan, membuat desain, melaksanakan dan melakukan evaluasi program bimbingan dan konseling serta melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil asesmen, evaluasi dan hasil penelitian yang relevan, serta mengkomunikasikannya kepada pihak-pihak terkait							20 21 22							55 56							
3. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan penelitian dan pelayanan bimbingan dan konseling dalam berbagai setting berdasarkan berbagai macam pendekatan, teori, dan teknik yang relevan serta menyusun dalam laporan ilmiah;							20 21 22		25 26 27 28 29 30	32 33 34 35	36 37 38 39		50 51 52 53 54			58					

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
										31											
4. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan bimbingan berdasarkan pendekatan-pendekatan, model-model, pola-pola, dan teknik-teknik bimbingan yang relevan berbasis dinamika kelompok dan experiential learning pada seting kelas dan luar kelas dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan peserta layanan sehingga peserta dapat mencapai kompetensi kemandirian dalam perkembangannya								20		26	32										
								21		28	33	37									
								22		30	34	38									
										31	35										
5. Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan pelayanan pendukung program BK dengan berfokus pada karakteristik kebutuhan dan masalah peserta layanan								20		26											63
								21		28				55							64
								22		30				56							65
										31											66
																					67
6. Mampu mengembangkan kemahiran mengembangkan jaringan kerja dalam riset bimbingan dan konseling dengan pembimbing, kolega, dengan metode latihan terstruktur sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya yang digunakan dalam perencanaan dan pengembangan program bimbingan dan konseling																	58				
																	59				
																	60				
																	61				
																	62				
7. Mampu memanfaatkan penemuan pencapaian hasil kerja kelompok penemuan baru ilmu pengetahuan, dan melakukan supervisi dan teknologi, dan seni dalam bidang evaluasi terhadap penyelesaian pendidikan, psikologi, sosiologi, dan pekerjaan yang ditugaskan bimb																	58				
																	59				
																	60				
																	61				
																	62				
8. Mampu menerapkan perspektif evaluasi diri terhadap kelompok multikultural dalam pelayanan kerja yang berada dibawah bimbingan dan konseling dengan tanggung jawabnya, dan mampu mempertimbangkan karakteristik mengelola								20		25	32		40								
								21		26	33		41								
								22		27	34		42								
										28	35		43								
										29			45								

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
pembelajaran secara budaya peserta layanan sebagai upaya mandiri; aktif untuk mendorong terjadinya pendidikan transformative										30			46								
										31			47								
													48								
9. Mampu mengadministrasikan berbagai informasi dan kegiatan dalam layanan Bimbingan dan Konseling secara ilmiah									20												
									21												
									22												
10. Mampu menerapkan prinsip dan keterampilan dasar gerakan Hizbul wathan untuk mengembangkan karakter peserta didik																				14	
11. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran muatan lokal tentang kemuhammadiyah																				7	
																				8	
																				9	
12. Mampu menerapkan kearifan lokal dalam layanan BK										25											
										26											
										27											
										28											
										29											
										30											
										31											

	Bahan kajian	Kode	Bahan kajian	Kode	Bahan kajian
	Inti Ilmu BK		Karya Ilmiah		Pendidikan Prodi/PT
	Pancasila dan Kewarganegaraan			O	Teori dan Praktek Informasi
B	Bahasa	I	Profesi	P	Statistik
C	IPA	J	Bidang BK	Q	Karya Ilmiah
D	Ilmu pendidikan	K	Konseling	R	Al Islam dan Kemuhammadiyah
E	Filsafat Pendidikan	L	BK Kelompok	S	Hizbul Wathan
F	Agama	M	Psikologi	T	BK Populasi Khusus
G	Dasar-Dasar BK	N	Assesment kebutuhan	U	Kewirausahaan

Keterangan:

MATA KULIAH PRODI BK UM PALANGKARAYA

- Pancasila
- Manajemen BK
- Psikologi sosial
- Kewarganegaraan
- Profesi BK

- Psikologi abnormal
- Agama
- Bahasa Indonesia
- Ilmu Kealaman Dasar
- Pengembangan Pribadi Konselor
- BK Belajar
- Praktik BK Belajar
- Psikologi perkembangan
- Dasar-Dasar Pemahaman Tingkah laku
- Analisis Pemahaman Tingkah laku

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| 6. KKN | 27. BK pribadi Sosial | 48. Komunikasi Antar Pribadi |
| 7. AIK I | 28. Praktik BK Pribadi Sosial | 49. Kesehatan Mental |
| 8. AIK II | 29. BK Karir | 50. Assesment Psikologi Teknik Non Tes |
| 9. AIK III | 30. Praktik BK Karir | 51. Assesment Psikologi Teknik Tes |
| 10. Bahasa Inggris | 31. BK Spiritual | 52. Praktik Assesment Psikologi Teknik Non Tes |
| 11. Belajar dan Pembelajaran | 32. Teori dan Teknik Konseling | 53. Praktik Assesment Psikologi Teknik Tes |
| 12. Pengantar Ilmu Pendidikan | 33. Konseling Lintas Budaya | 54. Studi Kasus |
| 13. Filsafat Pendidikan | 34. Konseling Individual | 55. Media BK |
| 14. Hizbul Wathan | 35. Mikro Konseling | 56. Komputer Aplikasi BK |
| 15. Magang I | 36. BK Kelompok | 57. Statistik |
| 16. Magang II | 37. Praktik Bimbingan Kelompok | 58. Teknik Penulisan Karya Ilmiah |
| 17. Magang III | 38. Praktik Konseling Kelompok | 59. Metodologi Penelitian Kualitatif |
| 18. Dasar-Dasar Bimbingan | 39. Dinamika Kelompok | 60. Metodologi Penelitian Kuantitatif |
| 19. Dasar-Dasar Konseling | 40. Psikologi Pendidikan | 61. Seminar BK |
| 20. Perencanaan dan Evaluasi Program BK | 41. Psikologi Kepribadian | 62. Skripsi |
| 21. Layanan BK di sekolah | 42. Psikologi Konseling | 63 BK di SD* |
| | | 64. BK ABK* |
| | | 65. BK Traumatis* |
| | | 66. BK Keluarga* |
| | | 67. BK Industri* |
| | | 68. Kewirausahaan |

8. Perhitungan SKS

NO MK	MATA KULIAH UNIVERSITAS	SKS		NO MK	MATA KULIAH FAKULTAS	SKS
1	Pancasila	2		1	Bahasa Inggris	2
2	Kewarganegaraan	2		2	Belajar dan Pembelajaran	3
3	Agama	3		3	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
4	Bahasa Indonesia	3		4	Filsafat Pendidikan	2
5	Ilmu Kealaman Dasar	2		6	Hizbul Wathan	2
6	KKN	4			Jumlah SKS Fakultas	11
7	AIK I	2				
8	AIK II	2				
9	AIK III	2				
10	Kewirausahaan	2				

NO MK	MATA KULIAH PRODI	KL	KD	B	SKS SEMENTARA	SKS
1	Magang I (Observasi Kegiatan BK di Sekolah)	1	2	2	1,04109589	1
2	Magang II (Menganalisis Kebutuhan Peserta Didik)	1	2	2	1,04109589	1
3	Magang III (Pelayanan BK di sekolah)	1	3	3	1,561643836	2
4	Dasar Dasar Bimbingan	2	2	4	2,082191781	2
5	Dasar Dasar Konseling	2	2	4	2,082191781	2
6	Perencanaan dan Evaluasi Program BK	2	2	4	2,082191781	2
7	Layanan BK di Sekolah	3	2	6	3,123287671	3
8	Manajemen BK	2	2	4	2,082191781	2
9	Profesi BK	2	2	4	2,082191781	2
10	Pengembangan Pribadi Konselor	2	2	4	2,082191781	2
11	BK Belajar	2	2	4	2,082191781	2
12	Praktik BK Belajar	1	3	3	1,561643836	2
13	BK Pribadi Sosial	2	2	4	2,082191781	2
14	Praktik BK Pribadi Sosial	1	3	3	1,561643836	2
15	BK Karir	2	2	4	2,082191781	2
16	Praktik BK Karir	1	3	3	1,561643836	2
17	BK Spiritual	2	2	4	2,082191781	2
18	Teori dan Teknik Konseling	4	2	8	4,164383562	4
19	Konseling Lintas Budaya	2	2	4	2,082191781	2
20	Konseling Individual	2	3	6	3,123287671	3
21	Bimbingan Konseling Kelompok	3	2	6	3,123287671	3
22	Praktik Bimbingan Kelompok	1	3	3	1,561643836	2
23	Praktik Konseling Kelompok	1	3	3	1,561643836	2

NO MK	MATA KULIAH PRODI	KL	KD	B	SKS SEMENTARA	SKS
24	Dinamika Kelompok	2	2	4	2,082191781	2
25	Psikologi Pendidikan	2	2	4	2,082191781	2
26	Psikologi Kepribadian	2	2	4	2,082191781	2
27	Psikologi Konseling	2	2	4	2,082191781	2
28	Psikologi Sosial	2	2	4	2,082191781	2
29	Psikologi Abnormal	2	2	4	2,082191781	2
30	Psikologi Perkembangan	2	2	4	2,082191781	2
31	Dasar-Dasar Pemahaman Tingkah Laku	3	2	6	3,123287671	3
32	Analisis Pemahaman Tingkah Laku	3	2	6	3,123287671	3
33	Komunikasi Antar Pribadi	3	2	6	3,123287671	3
34	Kesehatan Mental	2	2	4	2,082191781	2
35	Assesment Psikologi Teknik Non Tes	2	2	4	2,082191781	2
36	Assesment Psikologi Teknik Tes	2	2	4	2,082191781	2
37	Praktikum Assesment Psikologi Teknik Non Tes	1	3	3	1,561643836	2
38	Praktikum Assesment Psikologi Teknik Tes	1	3	3	1,561643836	2
39	Studi Kasus	2	2	4	2,082191781	2
40	Media BK	2	2	4	2,082191781	2
41	Komputer Aplikasi BK	1	3	3	1,561643836	2
42	Statistik	2	2	4	2,082191781	2
43	teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	2	4	2,082191781	2
44	Metodologi Penelitian kuantitatif dalam BK	2	2	4	2,082191781	2
45	Metodologi Penelitian kualitatif dalam BK	2	2	4	2,082191781	2
46	Seminar BK	2	2	4	2,082191781	2
47	Skripsi	2	6	12	6,246575342	6
48	MK Pilihan Prodi 1	2	2	4	2,082191781	2
49	MK Pilihan Prodi 2	2	2	4	2,082191781	2

NO MK	MATA KULIAH PRODI	KL	KD	B	SKS SEMENTARA	SKS
JUMLAH SKS				219		112

NO MK	MATA KULIAH PILIHAN PRODI	KL	KD	B	SKS SEMENTARA	SKS
1	BK di SD	2	2	4	2,265306122	2
2	BK ABK	2	2	4	2,265306122	2
3	BK Traumatis	2	2	4	2,265306122	2
4	BK Keluarga	2	2	4	2,265306122	2
5	BK industri	2	2	4	2,265306122	2

$$\text{SKS Per Mata Kuliah} = \frac{\text{Beban Mata Kuliah}}{\text{Jumlah Beban Semua MK}} \times \text{Jumlah SKS Prodi}$$

SKS prodi = SKS program S1 menurut SNPT - (SKS wajib Universitas + SKS wajib Fakultas)

SKS Program S1 Menurut SNPT : 147

SKS Wajib Universitas : 21

SKS Wajib Fakultas : 22

SKS Prodi : 104

Keterangan:

Keluasan (KL) : Kedalaman bahan kajian

Kedalaman(KD) : Level Proses Kognitif Menurut Anderson (2001)

Beban (B) : Keluasan x Kedalaman

Level Kedalaman Andreson (2001)

2 = Memahami

3 = Menerapkan

4 = Menganalisis

5 = Mengevaluasi

6 = Mencipta

9. Sebaran Mata Kuliah

Semester

1		2		3		4		5		6		7		8	
MK	SKS	MK	SKS	MK	SKS	MK	SKS	MK	SKS	MK	SKS	MK	SKS	MK	SKS

9. Strukur Mata Kuliah

STRUKTUR KURIKULUM S1 BK UM PALANGKARAYA

NO	KEL.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMTR	SEMESTER
----	------	------	------------------	-----	------	----------

	MK	MK				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
			MK WAJIB UMUM/INSTITUSI	21									
1	17WU	001	Agama	3	VI						3		
2	17WU	002	Pancasila	2	I	2							
3	17WU	003	Kewarganegaraan	2	V					2			
4	17WU	004	Bahasa Indonesia	3	II		3						
5	17WI	001	AIK I	2	I	2							
6	17WI	002	AIK II	2	II		2						
7	17WI	003	AIK III	2	III			2					
8	17WI	004	Ilmu Kealaman Dasar	3	I			3					
9	17WI	005	Kewirausahaan	2	IV				2				
			MK WAJIB FAKULTAS	22									
1	17WF	00201	Belajar dan pembelajaran	3	I	3							
2	17WF	00202	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	I	2							
3	17WF	00203	Filsafat Pendidikan	2	I	2							
4	17WF	00204	Bahasa Inggris	2	I	2							
5	17WF	00205	Hizbul Wathan	2	II		2						
6	17WF	00206	KKN	4	VII							4	
7	17WF	00207	KKL	1	IV				1				
8	17WF	00208	Skripsi	6	VIII								6
			MK WAJIB PRODI	94									
18	17WP	02101	Psikologi Kepribadian	2	III			2					
14	17WP	02102	Psikologi Pendidikan	2	II		2						
12	17WP	02103	Dasar-Dasar Bimbingan	2	I	2							
13	17WP	02104	Dasar-Dasar Konseling	2	II		2						
15	17WP	02105	Dasar Pemahaman Tingkah laku	3	I	3							
35	17WP	02106	Analisis Perubahan Tingkah Laku	3	II		3						
19	17WP	02107	Psikologi Perkembangan	2	IV				2				
20	17WP	02108	Psikologi Sosial	2	III			2					

21	17WP	02109	Psikologi Abnormal	2	V					2		
22	17WP	02110	Manajemen BK	2	II		2					
23	17WP	02111	Perencanaan dan Evaluasi Program BK	2	VI						2	
24	17WP	02112	BK Belajar	2	III			2				
25	17WP	02113	Praktik BK Belajar	2	IV				2			
26	17WP	02114	Teori dan Teknik Konseling	4	IV				4			
36	17WP	02115	Konseling Individual	3	V					3		
27	17WP	02116	Komunikasi Antar Pribadi	3	V					3		
28	17WP	02117	Media BK	2	III			2				
29	17WP	02118	Psikologi Konseling	2	V					2		
30	17WP	02119	Kesehatan Mental	2	III			2				
31	17WP	02120	Konseling Lintas Budaya	2	II		2					
32	17WP	02121	Dinamika Kelompok	2	III			2				
43	17WP	02122	BK Kelompok	3	IV				3			
44	17WP	02123	Praktikum BK Kelompok	2	V					2		
47	17WP	02124	Praktik Konseling Kelompok	2	VI						2	
33	17WP	02125	Asesmen Psikologi Teknik Tes	2	IV				2			
34	17WP	02126	Praktikum Asesmen Psikologi Teknik Tes	2	V					2		
37	17WP	02127	Profesi BK	2	III			2				
38	17WP	02128	BK Karir	2	VI						2	
39	17WP	02129	Praktik BK Karir	2	VII							2
40	17WP	02130	Layanan BK di Sekolah	3	V					3		
41	17WP	02131	Asesmen Psikologis Teknik Non Tes	2	III			2				
42	17WP	02132	Praktikum Asesmen Psikologis Teknik Non Tes	2	IV				2			
46	17WP	02133	Studi Kasus	2	VI						2	
48	17WP	02134	BK Pribadi Sosial	2	III			2				
49	17WP	02135	Praktik BK Pribadi Sosial	2	IV				2			
50	17WP	02136	Pengembangan Pribadi Konselor	2	VI						2	
51	17WP	02137	Seminar BK	2	VII							2
53	17WP	02138	Penelitian Kuantitatif Dalam BK	2	VI						2	

54	17WP	02139	Penelitian Kualitatif Dalam BK	2	VI						2		
55	17WP	02140	Magang I	1	V					1			
56	17WP	02141	Magang II	1	VI						1		
57	17WP	02142	Magang III	2	VII							2	
58	17WP	02143	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	II		2						
60	17WP	02144	Statistik	2	IV				2				
			MATA KULIAH PILIHAN	10									
1	17PP	02101	Komputer Aplikasi BK	2	IV/V/VI								
2	17PP	02102	BK Spiritual	2									
3	17PP	02103	BK di SD	2									
4	17PP	02104	BK Anak Berkebutuhan Khusus	2									
5	17PP	02105	BK Traumatis	2					2	4	4		
6	17PP	02106	BK Keluarga	2									
7	17PP	02107	BK Komunitas	2									
8	17PP	02108	BK Remaja	2									
9	17PP	02109	BK Anak	2									
10	17PP	02110	BK Industri	2									
			JUMLAH TOTAL	147		18	20	23	24	24	22	10	6

Keterangan

- * Mata Kuliah Pilihan (wajib diprogramkan minimal 10 sks dan dapat diprogramkan pada semester IV,V dan VI)
- ** Mata kuliah yang dapat diprogramkan pada semester VII dan semester VIII
(dapat diambil oleh mahasiswa yang telah lulus 120 sks)
- *** Mata kuliah yang dapat diprogramkan pada semester VIII dan dapat diulang di semester selanjutnya
(jika tidak lulus dapat dilanjutkan ke semester IX)

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	1)	Bobot Kredit (sks)			9	Capaian Pembelajaran 3)				Dokumen Rencana Pembelajaran 4)	Unit Penyelenggara
					Kuliah/	Seminar	Praktikum/		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	I	17WU002	Pancasila	V	2			27	V	V	V		RPS	universitas
2		17WI0001	Kemuhammadiyah I		2			27	V	V	V		RPS	universitas
3		17WF00201	Belajar dan Pembelajaran	V	3			40	V	V	V		RPS	fakultas
4		17WP00203	filsafat Pendidikan	V	2			27	V	V	V		RPS	fakultas
5		17WF00204	Bahasa Inggris		2			27	V		V		RPS	universitas

6		17WP021 01	Dasar-dasar Bimbingan	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
7		17WF002 02	Pengantar Ilmu Pendidikan		2			27	V	V	V		RPS	fakultas
8		17WP021 02	Dasar Pemahaman Tingkah Laku	V	3			40	V	V	V	V	RPS	fakultas
9	II	17WI0002	Kemuhammadiyah II		2			27	V	V	V		RPS	universitas
10		17WP021 06	Psikologi Pendidikan	V	2			27	V	V		V	RPS	fakultas
11		17WU000 4	Bahasa Indonesia		3			40	V	V	V		RPS	universitas
12		17WF002 05	Hizbul Wathan		2			27	V	V	V		RPS	fakultas
13		17WP021 03	Dasar-Dasar Konseling	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
14		17WP021 07	Analisis Perubahan Tingkah Laku	V	3			40	V	V	V	V	RPS	fakultas
15		17WP021 04	Manajemen BK	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
16		17WP021 05	Konseling Linta Budaya	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas

17		17WP021 28	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
18	III	17WI0003	Kemuhammadiyah III		2			27	V	V	V		RPS	universita s
19		17WI0004	Ilmu Alamiah Dasar		3			40	V	V			RPS	Universita s
20		17WP021 14	Psikologi Kepribadian	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
21		17WP021 15	Psikologi Sosial	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
22		17WP021 09	BK Belajar	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
23		17WP021 20	Media BK	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
24		17WP021 20	Asesment Psikologi Teknik non Tes	V	2			27	V	V		V	RPS	fakultas
25		17WP021 16	Kesehatan Mental	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
26		17WP021 13	Dinamika Kelompok	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
27		17WP021 08	Profesi BK	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas

28		17WP021 11	Bk Pribadi Sosial	V	2		27	V	V	V	V	RPS	fakultas
29	IV	17WI0005	Kewirausahaan			2	48	V	V	V		RPS	fakultas
30		17WP021 24	Psikologi Perkembangan	V	2		27	V	V	V	V	RPS	fakultas
31		17WP021 10	Praktik BK Belajar	V		2	48	V	V	V	V	RPS	fakultas
32		17WP021 23	Teori dan Teknik Konseling	V	4		27	V	V	V	V	RPS	fakultas
33		17WP021 21	BK Kelompok	V	3		40	V	V	V	V	RPS	fakultas
34		17WP021 18	Praktikum Asesment Psikologi Teknik Non Tes	V		2	48	V	V	V	V	RPS	fakultas
35		17WP021 12	Praktik BK Pribadi Sosial	V		2	48	V	V	V	V	RPS	fakultas
36		17WP021 17	Asesment Psikologi Teknik Tes	V	2		27	V	V	V	V	RPS	fakultas
37		17PP0210 4	BK Keluarga	V	2		27	V	V	V	V	RPS	fakultas
38		17WP021 27	Statistik		2		27	V	V	V		RPS	universita s
39	V	17WU000	Kewarganegaraan		2		27	V	V	V		RPS	universita

		3													s
40		17WP021 34	Psikologi Abnormal	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas	
41		17WP021 31	Konseling Individual	V	3			40	V	V	V	V	RPS	fakultas	
42		17WP021 33	Psikologi Konseling	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas	
43		17WP021 35	Komunikasi Antar Pribadi	V	3			40	V	V	V	V	RPS	fakultas	
44		17WP021 22	Praktikum BK Kelompok	V			2	48	V	V	V	V	RPS	fakultas	
45		17W0021 26	Praktikum Asesment Psikologi Teknik Tes	V			2	48	V	V	V	V	RPS	fakultas	
46		17WP021 30	Layanan BK Di Sekolah	V	3			40	V	V	V	V	RPS	fakultas	
47		17WP021 29	Magang I	V			1	46	V	V		V	RPS	fakultas	
48		17PP0210 1	BK di SD	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas	
49		17WP021 41	BK Spritual	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas	
50	VI	17WU000	Agama	V	3			40	V	V			RPS	universita	

		1												s
51		17WP021 37	Perencanaan dan Evaluasi Program BK	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
52		17WP021 42	Praktikum Konseling Kelompok	V			2	48	V	V	V	V	RPS	fakultas
53		17WP021 39	BK Karir	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
54		17WP021 43	Studi Kasus	V			2	48	V	V	V	V	RPS	fakultas
55		17WP021 38	Pengembangan Pribadi Konselor	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
56		17WP021 36	Magang II	V			1	46	V	V		V	RPS	fakultas
57		17PP0210 5	BK Industri	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
58		17WP021 19	Komputer Aplikasi BK	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
59		17WP021 44	Penelitian Kuantitatif dalam BK	V			2	48	V	V	V	V	RPS	fakultas
60		17PP0210 2	BK Anak Berkebutuhan Khusus	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas
61		17WP021	Penelitian Kulitatif Dalam BK	V			2	48	V	V	V	V	RPS	fakultas

		45													
62	VII	17WP021 40	Praktik BK Karir	V			2	48	V	V	V	V	RPS	fakultas	
63		17WP021 32	Mikro Konseling	V	2			27	V	V	V	V	RPS	fakultas	
64		17WP021 46	Magang III	V			2	48	V	V		V	RPS	fakultas	
65		17PP0210 3	BK Traumatis	V	2			27	V	V		V	RPS	fakultas	
66		17WF002 07	Seminar BK	V		2		48	V	V	V		RPS	fakultas	
67		17WF002 06	KKN	V			4	182	V	V	V	V	RPS	univers s	
68	VIII	17WF002 08	Skripsi	V		6		272	V	V	V	V	RPS	univers s	
69	I	17WU002	Pancasila	V	2			27	V	V	V		RPS	univers s	
Jumlah					112	12	24								

