



INTERGRASI KEGIATAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN DALAM PEMBELAJARAN

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK) : Dasar Pemahaman Tingkah Laku	Kode MK : 17WP02102
Mata Kuliah Prasyarat :	Bobot MK : 3 SKS
Koordinator MK : M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester : I
Dosen Pengampu :	Alokasi Waktu : 150 Menit
Capaian Pembelajaran	Tgl Penyusunan : 17 September 2020
<p>a. Program Studi:</p> <p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; 3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan 2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 	
<p>b. Mata Kuliah:</p> <p>Mata kuliah ini menyajikan materi berkenaan dengan modifikasi perilaku seperti: prinsip-prinsip <i>respondent behaviour</i> dan <i>respondent conditioning</i>; prinsip-prinsip <i>operant behaviour</i> dan <i>operant conditioning</i>; prinsip-prinsip <i>reinforcement</i>; <i>extinction</i> dan <i>spontaneous recovery</i>; pembentukan perilaku</p>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	1 dari 6

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

baru; kontrol stimulus; prinsip-prinsip punishment; prosedur-prosedur lain untuk melemahkan atau menghilangkan perilaku yang ingin diubah; dan asesmen perilaku

Deskripsi Singkat MK : Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang prinsip-prinsip *respondent behaviour* dan *respondent conditioning*; prinsip-prinsip *operant behaviour* dan *operant conditioning*; prinsip-prinsip *reinforcement*; *extinction* dan *spontaneous recovery*; pembentukan perilaku baru; kontrol stimulus; prinsip-prinsip *punishment*; prosedur-prosedur lain untuk melemahkan atau menghilangkan perilaku yang ingin diubah; dan asesmen perilaku

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu memahami seb materi perkuliahan serta tugas-tugas yang diberikan oleh pengampu mata kuliah	- Mahasiswa mampu memahami seb materi perkuliahan serta tugas-tugas yang diberikan oleh pengampu mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab Penugasan	1. Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian	5
II	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengetahui dan mamahami konsep dasar modifikasi perilaku 	- Mahasiswa mampu mengetahui dan mamahami konsep dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab Penugasan	1. Konsep dasar modifikasi perilaku	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		modifikasi perilaku				
III	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ciri-ciri modifikasi perilaku	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ciri-ciri modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab Penugasan 	1. Ciri-ciri modifikasi perilaku	5
IV	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prinsip dasar modifikasi perilaku	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prinsip dasar modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab Penugasan 	1. Prinsip dasar modifikasi perilaku	10
V	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami masalah perilaku anak berkebutuhan khusus	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami masalah perilaku anak berkebutuhan khusus	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab Penugasan 	1. Masalah perilaku (ABK)	5
VI	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perilaku yang berkekurangan	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab Penugasan 	1. Perilaku yang berkekurangan	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

		perilaku yang berkekerungan				
VII	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teknik-teknik modifikasi perilaku	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami teknik-teknik modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab Penugasan	1. Teknik-teknik modifikasi perilaku	10
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER					
IX	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami prosedur pelaksanaan modifikasi perilaku	- Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami prosedur pelaksanaan modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab Penugasan	1. Prosedur pelaksanaan MP	5
X	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami teori dan praktek modifikasi perilaku (1)	- Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami teori dan praktek modifikasi perilaku (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab Penugasan	1. Teori MP: teori 1	10
XI	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami	- Mahasiswa mengetahui dan	• Proses diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	Teori MP: teori 2	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	teori dan praktek modifikasi perilaku (2)	mampu memahami teori dan praktek modifikasi perilaku (2)	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya Jawab Penugasan 		
XII	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami teori dan praktek modifikasi perilaku (3)	- Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami teori dan praktek modifikasi perilaku (3)	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	Teori MP: teori 3	10
XIII	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami evaluasi dalam modifikasi perilaku	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami evaluasi dalam modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	Evaluasi MP <ul style="list-style-type: none"> 	5
XIV	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami evaluasi dalam modifikasi perilaku	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami evaluasi dalam modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	Evaluasi MP <ul style="list-style-type: none"> 	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XV	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami evaluasi dalam modifikasi perilaku	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami evaluasi dalam modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab Penugasan	Evaluasi MP	10
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar Pustaka :

1. Martin, Garry & Pear Joseph. 2013. *Modifikasi Perilaku, Edisi Kesepuluh (Terj.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Skinner, B.F. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008**

Dosen Pengampu,

**Esty Aryani Safithry. M.Psi.
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK)	: Dinamika Kelompok	Kode MK	: 17WP02113
Mata Kuliah Prasyarat	:	Bobot MK	: 2 SKS
Koordinator MK	: M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester	: III
Dosen Pengampu	:	Alokasi Waktu	: 100 Menit
Capaian Pembelajaran	Tgl Penyusunan : 17 September 2020		
a. Program Studi (khusus)	: Sikap:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 		
	Keterampilan Khusus:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang Kesehatan Mental 2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya Kesehatan Mental 3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian Kesehatan Mental 		
	Ketrampilan Umum:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik. 		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

b. Mata Kuliah : Mata kuliah ini memiliki kajian mengenai mental dan berbagai komponennya, baik dalam keadaan sehat maupun terganggu, dan berbagai konsep mengenai mental yang sehat dengan proses-proses yang melibatkannya terutama dalam kaitannya dengan pribadi konselor.

Deskripsi Singkat MK : Kajian mengenai mental dan berbagai komponennya, baik dalam keadaan sehat maupun terganggu, dan berbagai konsep mengenai mental yang sehat dan proses-proses yang melibatkannya.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa merumuskan pengertian kesehatan mental dengan kalimat sendiri Mahasiswa menjelaskan latar belakang pentingnya kesehatan mental 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu merumuskan pengertian kesehatan mental dengan kalimat sendiri Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang pentingnya kesehatan mental 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip dan fungsi kesehatan mental 	5
II	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami langkah-langkah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam riset 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Norma-norma kesehatan mental 	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 9

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	dalam riset bagi pengembangan BK islami	bagi pengembangan BK islami	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan partisipasi Hasil tugas 			
III	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan persepektif biologis, sosiologis, psikologi, budaya dan agama tentang kesehatan mental 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan persepektif biologis, sosiologis, psikologi, budaya dan agama tentang kesehatan mental 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Perspektif kontemporer tentang perilaku tidak sehat 	5
IV	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam kesehatan mental 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam kesehatan mental 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Metode-metode gangguan penanganan gangguan kesehatan mental 	10
V	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan gangguan lambat belajar Mahasiswa menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan lambat belajar Mahasiswa mampu menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Gangguan lambat belajar dan kurang motivasi belajar 	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 9

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	gangguan kurang motivasi	gangguan kurang motivasi				
VI	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan, pengertian, gejala-gejala, dan faktor penyebab stres, depresi, dan kecemasan Mahasiaw menjelaskan bantuan untuk gangguan SDK 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan, pengertian, gejala-gejala, dan faktor penyebab stres, depresi, dan kecemasan Mahasiaw mampu menjelaskan bantuan untuk gangguan SDK 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Stress depresi dan kecemasan 	10
VII	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan anxeites Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan enxeitas 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan anxeites Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Gangguan-gangguan anxietas 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

VIII	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala disosiatif dan somatoform Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan disosiatif dan somatoform 	<p style="text-align: center;">gangguan enxeitas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala disosiatif dan somatoform Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan disosiatif dan somatoform 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Gangguan disosiatif dan somatoform
IX	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala mood dan bunuh diri Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan mood dan bunuh diri 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala mood dan bunuh diri Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan mood dan bunuh diri 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Mood dan bunuh diri

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

X	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan kepribadian • Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan kepribadian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan kepribadian • Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan kepribadian 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Gangguan kepribadian 	
XI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala NAZA 2. Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan NAZA 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala NAZA 4. Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan NAZA 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	Narkotik, alkohol, dan adiktif lainnya (NAZA)	
XII	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	Gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 9

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>dan gejala gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur 	<p>gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil tugas 			
XIII	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual • Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan identitas gender, 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual • Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	Gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 9



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	parafilia, dan disfungsi seksual					
XIV	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan pengetahuan, faktor penyebab dan gejala gangguan psikotik lainnya Mahasiswa merencanakan bisa merencanakan bantu untuk gangguan psikotik lainnya kepribadian 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan, faktor penyebab dan gejala gangguan psikotik lainnya Mahasiswa mampu merencanakan bisa merencanakan bantu untuk gangguan psikotik lainnya kepribadian 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi, ceramah, dan diskusi	Skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar Pustaka :

1. Forsyth, D.R., 1983. *An Introduction to Group Dynamics*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
2. Johnson, D.W., & Jhonson, F.P. 1991. *Joining Together. Group Theory and Group Skills*. London: Prentice Hall International, Inc.
3. Wheelan, S.A. 1994. *Group Processes*. Boston: Allyn and Bacon

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008**

Dosen Pengampu,

**Dr. Asep Solikin MA
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK)	: BK Pribadi Sosial	Kode MK	: 17WP02111
Mata Kuliah Prasyarat	:	Bobot MK	: 2 SKS
Koordinator MK	: M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester	: III
Dosen Pengampu	:	Alokasi Waktu	: 100 Menit
Capaian Pembelajaran		Tgl Penyusunan	: 17 September 2020
a. Program Studi (khusus)	: Sikap:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 		
	Keterampilan Khusus:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang BK Pribadi Sosial 2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya BK Pribadi Sosial 3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian BK Pribadi Sosial 		
	Ketrampilan Umum:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik. 		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

b. Mata Kuliah : BK pribadi sosial merupakan upaya layanan yang diberikan kepada siswa agar mampu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialaminya, baik yang bersifat pribadi maupun sosial, sehingga mampu membina hubungan sosial yang harmonis di lingkungannya. Bimbingan pribadi-sosial diberikan dengan cara menciptakan lingkungan yang kondusif, interaksi pendidikan yang akrab, mengembangkan system pemahaman diri, dan sikap-sikap yang positif, serta kemampuan-kemampuan pribadi sosial yang tepat.

Deskripsi Singkat MK : Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat dan landasan bimbingan pribadi sosial, mamapu menguraikan tujuan bimbingan ribadi sosial, dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pribadi sosial dan dapat menyebutkan berbagai kegiatan pengembangan layanan bimbingan pribadi sosial di sekolah

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami kegiatan belajar yang akan dilakukan dan memiliki motivasi tinggi untuk melaksanakan kegiatan belajar. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup,metode 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa dalam Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Hasil Bel;ajar 	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		belajar, dan arti penting BK Pribadi Sosial				
II	Konsep BK Pribadi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan asal manusia dan perbedaan individu 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Landasan BK Pribadi Sosial Arah dan Tujuan BK Pribadi Sosial Tujuan BK Pribadi Sosial 	10
III	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Konsep Dasar Manusia 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan asal manusia dan perbedaan individu 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Dimensi Individual Manuisa Dimensi sosial Manusia Dimensi Susila Manusia Dimensi Keberagamaan 	5
IV-V	Memahami Kebutuhan dan Permasalahan Pribadi Sosial : preventif, kuratif dan pengembangan (development)	<ul style="list-style-type: none"> komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan Antusiasme Keaktifan Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma kepribadian manusia Paradigma psikonalisa Paradigma sosio-kultural 	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma Trait/sifat • Paradigma belajar • Paradigma eksistensial humanistic • Kesehatan mental • Kesulitan belajar 	
VI-VII	Memahami Permasalahanpermasalahan Pribadi Sosial Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kehadiran Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Hierarki Kebutuhan Maslow • Tugas perkemban dari Havighurst 	5
IX-X	Strategi Dan Pengembangan Layanan BK Pribadi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kehadiran Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode deduktif (banging method) • Definisi • Langkah-langkah dalam metode Deduktif • Metode induktif (eksperiental learning) 	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					<ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah metode meliputi, orientasi, menentukan tujuan pembelajaran, melakukan/mengalami, pengumpulan data dan analisis data, sintesa dan generalisasi, integrasi dan penutup 	
XI-XII	Memahami materi layanan BK Pribadi sosial	<ul style="list-style-type: none"> komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan Antusiasme Keaktifan Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Materi BK pribadi sosial untuk sekolah dasar Materi BK pribadi sosial untuk SMP Materi BK pribadi sosial untuk SMA Materi BK pribadi sosial untuk PT 	5
XIII	Tugas msndiri	<ul style="list-style-type: none"> komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan Antusiasme Keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Tanya Jawab 	Mahasiswa dapat membuat materi layanan kpribadi sosial	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian 				
XIV- XV	Evaluasi BK pribadi Social	<ul style="list-style-type: none"> • komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Kehadiran Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Tanya Jawab 	Evaluasi meliputi perencanaan, proses layanan dan evaluasi hasil	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar Pustaka :

1. Brown, Duane & Trusty, Jerry, Designing and Leading Comprehensive School Counseling Programs: Promoting Student Competence and Meeting Student Needs 2005, California, USA: Thompson Brooks/Cole
2. Grainger, Jessica. Children's Behavior, attention and reading problems. Problem perilaku, perhatian, dan membaca pada anak. 2003. Jakarta. Gracindo

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008**

Dosen Pengampu,

**M. ANDI SETIAWAN, M.Pd
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK)	: BK Kelompok	Kode MK	: 17WP02121
Mata Kuliah Prasyarat	:	Bobot MK	: 3 SKS
Koordinator MK	: M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester	: IV
Dosen Pengampu	:	Alokasi Waktu	: 150 Menit
Capaian Pembelajaran	Tgl Penyusunan : 17 September 2020		
a. Program Studi (khusus)	Sikap: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; 3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran Keterampilan Khusus: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan 2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah Ketrampilan Umum: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 		
b. Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen primer MKBS yang diarahkan untuk membentuk dan		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

mengembangkan keterampilan profesional dasar dalam bimbingan dan konseling kelompok.

Deskripsi Singkat MK : Mahasiswa diharapkan sekurang-kurangnya dapat memberikan bantuan yang dibutuhkan oleh individu dalam situasi kelompok dengan mengembangkan rancangan dan mempraktekkan:

- a. Prosedur dasar Bimbingan dan Konseling kelompok
- b. Satu bentuk teknik pemberian informasi
- c. Satu bentuk teknik Diskusi kelompok (kelas)
- d. Satu bentuk teknik Sosiodrama/Psikodrama
- e. Satu bentuk teknik Psikodrama
- f. Satu bentuk teknik Pelatihan kelompok kecil
- g. Dua bentuk teknik Permainan dinamika kelompok

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Orientasi perkuliahan	Orientasi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Orientasi Perkuliahan: penjelasan tentang posisi dan urgensi MK, prasyarat, tagihan, komponen materi, sumber primer	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

					dan sekunder, dan sistem penilaian.	
II	Memahami tentang Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).	Mahasiswa Mampu Memahami tentang Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK)	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).	
III	Memahami tentang Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).	Mahasiswa Mampu Memahami tentang Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).	
IV	Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas	Mahasiswa Mampu Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan	
V	Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas	Mahasiswa Mampu Memahami tentang	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi 	Resitasi dan FGD	Simulasi mengimplementasikan SKBK di	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		Mengimplementasikan SKBK di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil tugas 		kelas/laboratorium dan pemberian balikan	
VI	Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas	Mahasiswa Mampu Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan	
VII	Memahami tentang Observasi lapangan	Mahasiswa Mampu Memahami tentang Observasi lapangan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Observasi lapangan (sekolah atau lokasi-lokasi lain) yang akan dijadikan tempat praktek mahasiswa.	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER					
IX	Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	Mahasiswa mampu mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Pelaksanaan praktek di lapangan	
X	Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	Mahasiswa mampu mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Pelaksanaan praktek di lapangan	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XI	Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	Mahasiswa mampu Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Pelaksanaan praktek di lapangan	
XII	Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	Mahasiswa mampu Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Pelaksanaan praktek di lapangan	
XIII	Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	Mahasiswa mampu Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Pelaksanaan praktek di lapangan	
XIV	Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.	Mahasiswa mampu Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.	
XV	Penilaian	Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Penilaian keberhasilan praktek melalui laporan tertulis oleh tim dosen	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Daftar Pustaka :

1. Rochman Natawidjaja, (1987), Pendekatan-pendekatan dalam Penyuluhan Kelompok.
2. Nana Syaodih, S, (1978) Teori dan Teknik Bimbingan Kelompok.
3. Ben net, (1972), Group Guidance.
4. David W. Johnson & Frank P Johnson, (1979), Joining Together.
5. Corey, (1985), Group: Processes & Skills.
6. Corey, (1985), Theory and Practice of Group Counseling.
7. Gazda, G.M., (1984), Group Counseling: A Developmental Approach.
8. Jacobs, Harvil & Masson, (1988), Group Counseling: Strategies and Skills.
9. Marvin E. Shaw, (1979), Group Dynamics.
10. Mortensen, D.G. & Schmuller, A.M., Guidance In To Day's School

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008**

Dosen Pengampu,

**Dr. Asep Solikin, MA
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK)	: Praktikum Asesmen Psikologis Teknik Non Tes	Kode MK	: 17WP02118
Mata Kuliah Prasyarat	:	Bobot MK	: 2 SKS
Koordinator MK	: M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester	: IV
Dosen Pengampu	:	Alokasi Waktu	: 100 Menit
Capaian Pembelajaran	Tgl Penyusunan : 17 September 2020		
a. Program Studi (khusus)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang Praktikum Asesmen Psikologis Teknik Non Tes 2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya Praktikum Asesmen Psikologis Teknik Non Tes 3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian Praktikum Asesmen Psikologis Teknik Non Tes <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 8



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik.

b. Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli. Pembahasan materi fokus pada penguasaan konsep dasar asesmen dalam bimbingan dan konseling, memahami berbagai asesmen teknik non tes, langkah pengembangan, penggunaan, pengolahan, analisis dan observasi, daftar cek masalah, sosiometri, angket, dan melakukan kalibrasi instrumen non tes. Secara praksis, dalam mata kuliah ini mahasiswa dibekali keterampilan untuk merencanakan layanan asesmen, menggunakan, mengolah, menganalisis hasil penggunaan asesmen teknik non tes, serta melaporkannya. Selain itu mahasiswa melakukan kalibrasi (penyamaan/validasi) instrumen. Aktivitas lebih kepada praktik supervise dan mandiri. (AUM-Umum, AUM-PTSDL, inventori tugas perkembangan (ITP)).

Deskripsi Singkat MK : Mahasiswa memiliki keterampilan untuk merencanakan layanan asesmen, menggunakan, mengolah, menganalisis hasil penggunaan asesmen teknik non tes, serta melaporkannya. Selain itu mahasiswa melakukan kalibrasi (penyamaan/validasi) instrumen. Aktivitas lebih kepada praktik tersupervisi dan mandiri. (AUM-Umum, AUM-PTSDL, Inventori Tugas Perkembangan (ITP)).

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu memahami struktur isi materi perkuliahan, bentuk tugas dan bentuk laporan,	Mahasiswa mampu memahami struktur isi materi perkuliahan, bentuk tugas dan bentuk laporan,	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi perkuliahan 	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

II	Mahasiswa mengetahui dan memperoleh esensi pemahaman individu melalui kegiatan <i>assessment non tes</i>	Mahasiswa mengetahui dan memperoleh esensi pemahaman individu melalui kegiatan <i>assessment non tes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar pemahaman individu teknik non tes 	10
III	Mahasiswa mengetahui esensi observasi, dapat merumuskan instrument observasi, menganalisis hasil observasi serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi observasi, dapat merumuskan instrument observasi, menganalisis hasil observasi serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	5
IV	Mahasiswa mengetahui esensi wawancara, dapat merumuskan instrument wawancara, menganalisis hasil wawancara serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi wawancara, dapat merumuskan instrument wawancara, menganalisis hasil wawancara serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Wawancara 	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 8



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

V	Mahasiswa mengetahui esensi dokumentasi, menganalisis hasil dokumentasi serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi dokumentasi, menganalisis hasil dokumentasi serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentasi 	5
VI	Mahasiswa mengetahui esensi Sosiometri, dapat menganalisis hasil Sosiometri serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi Sosiometri, dapat menganalisis hasil Sosiometri serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosiometri 	5
VII	Mahasiswa mengetahui esensi angket, dapat merumuskan instrument angket dan menganalisis hasil angket serta mengadministrasikannya.	Mahasiswa mengetahui esensi angket, dapat merumuskan instrument angket dan menganalisis hasil angket serta mengadministrasikannya .	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Angket 	10
VIII	UTS					
IX	Mahasiswa mengetahui esensi skala psikologis,	Mahasiswa mengetahui esensi skala psikologis, dapat merumuskan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	Skala psikologis	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 8



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	dapat merumuskan instrument skala psikologis dan menganalisis hasil skala psikologis serta mengadministrasikannya	instrument skala psikologis dan menganalisis hasil skala psikologis serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil tugas 			
X	Mahasiswa mengetahui esensi home visit, dapat menganalisis hasil home visit serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi home visit, dapat menganalisis hasil home visit serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Home Visit 	
XI	Mahasiswa mengetahui esensi Biografi dan Otobiografi, dapat menganalisis hasil Biografi dan Otobiografi serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi Biografi dan Otobiografi, dapat menganalisis hasil Biografi dan Otobiografi serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Biografi dan Otobiografi 	
XII	Mahasiswa mengetahui dan	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Cek Masalah (DCM) 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 8

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	memahami esensi DCM, dapat menggunakan aplikasi DCM, menganalisis hasil DCM, mengadministrasikan hasil DCM	DCM, dapat menggunakan aplikasi DCM, menganalisis hasil DCM, mengadministrasikan hasil DCM	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 			
XIII	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi AUM, dapat menggunakan aplikasi AUM, menganalisis hasil AUM, mengadministrasikan hasil AUM	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi AUM, dapat menggunakan aplikasi AUM, menganalisis hasil AUM, mengadministrasikan hasil AUM	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Alat Ungkap Masalah (AUM) 	
XIV	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi IKMS, dapat menggunakan aplikasi IKMS, menganalisis hasil	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi IKMS, dapat menggunakan aplikasi IKMS, menganalisis hasil IKMS,	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi Kebutuhan dan Masalah Siswa (IKMS) 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 8



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	IKMS, mengadministrasikan hasil IKMS	mengadministrasikan hasil IKMS				
XV	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi ATP-ITP, dapat menggunakan aplikasi ATP-ITP, menganalisis hasil ATP-ITP, mengadministrasikan hasil ATP-ITP	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi ATP-ITP, dapat menggunakan aplikasi ATP-ITP, menganalisis hasil ATP-ITP, mengadministrasikan hasil ATP-ITP	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi Inventori Tugas Perkembangan (ATP-ITP) 	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar Pustaka :

- Permen No.27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
- Permen No. 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Dasar dan Menengah
- Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. 2012. Pemahaman individu Teknik Non Tes, Kudu, Universitas Muria Kudus.
- Dr. Anwar Sutoyo, M.Pd. 2014. Pemahaman Individu (observasi, cheklist, Kuesioner, dan sosiometri), Semarang, CV. Widya Karya
- Arintoko. 2011, Wawancara Konseling Disekolah. Penerbit Andi
- Robert L. Gibson & Marianne H. Mitchell. 2011. Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. 2007. Bimbingan dan Konseling Dalam Praktik. Bandung. Maestro
- John McLeod. 2010. Pengantar Konseling (Teori dan Praktik). Jakarta. Prenada Media
- WS. Winkel & M.M Sri Hastuti. 2007. Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta. Media Abadi

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 8



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

- Bradley T. Erford. 2004. Profesional School Counseling. Pro-ed
- Robert Drummond & Kary D. Jones. 2010. Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals. United States Or Canada. Pearson

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008**

Dosen Pengampu,

**Dina Fariza TS, M.Psi
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK)	Assesmen Psikologi Teknik Tes	Kode MK	: 17WP02117
Mata Kuliah Prasyarat		Bobot MK	: 2 SKS
Koordinator MK	M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester	: IV
Dosen Pengampu		Alokasi Waktu	: 100 Menit
Capaian Pembelajaran		Tgl Penyusunan	: 17 September 2020
a. Program Studi (khusus)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; 3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan 2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

b. Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar dan teori manajemen dalam konteks bimbingan dan konseling, penyusunan program bimbingan dan konseling, keterampilan dalam merancang program BK yang komprehensif, serta penilaian proses maupun hasil kegiatan bimbingan dan konseling.

Deskripsi Singkat MK : Mahasiswa dapat memahami tentang konsep dasar dan teori manajemen dalam konteks bimbingan dan konseling, penyusunan program bimbingan dan konseling, keterampilan dalam merancang program BK yang komprehensif, serta penilaian proses maupun hasil kegiatan bimbingan dan konseling.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami konsep testing dalam bimbingan dan konseling	Mampu menjelaskan pentingnya testing dalam pelayanan bimbingan dan konseling	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ragam tes psikologis - Penggunaan tes psikologis dalam bimbingan dan konseling 	
II	Terampil menghitung IQ berdasarkan tes Binet	Mampu menentukan skor IQ berdasarkan tes Binet	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	IQ dalam Tes Binet	
III	Terampil menginterpretasikan SSCT	Mampu menginterpretasikan hasil SSCT	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	SSCT	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 5



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

IV-V	Terampil menginterpretasikan inventori ekstravert-introvert Eysenck	Mampu menginterpretasikan hasil inventori ekstravert-introvert Eysenck	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	Inventori ekstravert-introvert Eysenck	
VI-VII	Terampil menginterpretasikan inventori stability-instability Eysenck	Mampu menginterpretasikan hasil inventori stability-instability Eysenck	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	Inventori stability-instability Eysenck	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER					
IX	Terampil membina <i>rapport</i> dalam testing	Mampu mempraktekkan skenario <i>rapport</i> testing	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	<i>Rapport</i> dalam testing	
X-XI	Terampil mengadaptasi tes standar	Mampu mengadaptasi tes standar	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	Adaptasi tes standar	
XII	Terampil melancarkan inventori Eysenck dan tes hasil adaptasi	Mampu melancarkan inventori Eysenck dan tes hasil adaptasi	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	Pemberian tes	
XIII-XIV	Terampil mengadministrasikan hasil tes	Mampu menganalisis hasil inventori Eysenck dan tes hasil adaptasi	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab 	Analisis hasil tes	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

				<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 		
XV	Terampil membina <i>rapport</i> dalam testing	Mampu menyampaikan hasil inventori Eysenk dan tes hasil adaptasi	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	Penyampaian hasil tes	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar Pustaka :

1. Cook, S. 2007. *Compendium of Questionnaires and Inventories*. Volume I & II. Amherst: HRD Press, Inc.
2. Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. *Mengenal Diri Pribadi*. Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.
3. Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. *Pengetesan dan Pemeriksaan* (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.
- 4.
5. Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. *Tes Psikologi* (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.
6. Azwar, S. 2010. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
7. Pascasarjana. 2011. *Testing dalam Bimbingan dan Konseling*. Malang: UM

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008**

Dosen Pengampu,



**Dina Fariza TS, M.Psi
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK) : BK Keluarga	Kode MK : 17PP02104
Mata Kuliah Prasyarat :	Bobot MK : 2 SKS
Koordinator MK : M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester : IV
Dosen Pengampu :	Alokasi Waktu : 100 Menit
Capaian Pembelajaran	Tgl Penyusunan : 17 September 2020
<p>a. Program Studi : Sikap:</p> <p style="margin-left: 20px;">(khusus)</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p style="margin-left: 20px;">Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang BK Keluarga Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya BK Keluarga Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian BK Keluarga <p style="margin-left: 20px;">Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik. 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

b. Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai konsep dasar keluarga, konflik dalam keluarga, konseling keluarga tehnik-tehnik konseling keluarga dan menganalisa kasus-kasus yang ada dalam konseling keluarga. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

Deskripsi Singkat MK : Setelah menyelesaikan kuliah ini diharapkan mahasiswamampu mendefinisikan istilah keluarga dan memahami aspek-aspek psikologis yang terdapat didalam suatu keluarga.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I-II	Mahasiswa menjelaskan definisi keluarga.	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Keluarga sebagai sistem 	5
III	Mahasiswa menjelaskan definisi konflik.	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi konflik.	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Konflik dalam keluarga 	10
IV	Mahasiswa memberikan definisi, tujuan, dan prinsipprinsip, perkembangan serta klasifikasi tentang konseling keluarga.	Mahasiswa mampu memberikan definisi, tujuan, dan prinsipprinsip, perkembangan serta klasifikasi tentang konseling keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Konseling keluarga 	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 5

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

V	Mahasiswa memahami penggunaan teknik Bowenian Family Therapy	Mahasiswa mampu memahami penggunaan teknik Bowenian Family Therapy	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan teknik Bowenian Family Therapy 	
VI	Memahami penggunaan teknik Couple Marriage Counseling	Memahami mampu penggunaan teknik Couple Marriage Counseling	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan tugas 	Penggunaan teknik Couple Marriage Counseling	
VII	Memahami penggunaan teknik Structural Family Therapy	Memahami mampu penggunaan teknik Structural Family Therapy	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan tugas 	Penggunaan teknik Structural Family Therapy	
VIII	Mahasiswa memahami konsep dasar, konflik dalam keluarga, konseling keluarga, dan teknikteknik yang dapat digunakan dalam konseling keluarga.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, konflik dalam keluarga, konseling keluarga, dan teknikteknik yang dapat digunakan dalam konseling keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan tugas 	Ujian Tengah Semester (UTS)	
IX	Mahasiswa menganalisis kasuskasus yang disediakan.	Mahasiswa mampu menganalisis kasuskasus yang disediakan.	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus, tanya jawab, dan tugas 	Latihan analisis kasus I	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

X	Mahasiswa menganalisis kasuskasus yang diberikan.	Mahasiswa mampu menganalisis kasuskasus yang diberikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus, tanya jawab, dan tugas 	Latihan analisis kasus II	
XI	Mahasiswa menganalisis kasuskasus yang diberikan.	Mahasiswa mampu menganalisis kasuskasus yang diberikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan tugas 	Latihan analisis kasus III	
XII	Mahasiswa menganalisis kasus yang diberikan	Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan tugas 	Presentasi kelompok pertama : Analisis kasus I	
XIII	Mahasiswa menganalisa kasus yang diberikan.	Mahasiswa mampu menganalisa kasus yang diberikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan tugas 	Presentasi kelompok pertama : Analisis kasus II	
XIV	Mahasiswa menganalisis kasus yang telah diberikan	Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang telah diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan tugas 	Presentasi kelompok pertama : Analisis kasus III	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XV	Mahasiswa menganalisis kasus yang telah diberikan	Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang telah diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan tugas 	Presentasi kelompok pertama : Analisis kasus IV	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar Pustaka :

1. Fatchiah E. Kertamuda. 2009. Konseling Pernikahan untuk Keluarga Indonesia. Jakarta :Salemba Humanika
2. Kathryn Geldard and David Geldard. 2011. Konseling Keluarga Membangun Relasi untuk Saling Memandirikan Antar Anggota Keluarga. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
3. Lestari Sri. 2012. Psikologi Keluarga :Penanaman Nilai dan Penggunaan Konflik dalam Keluarga. Edisi Pertama. Jakarta :Kencana Prenada Media Group
4. Walgito Bimo. 2000. Bimbingan dan Konseling Perkawinan. Yogyakarta : Andi

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Dr. Asep Solikin, MA
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK) : Psikologi Abnormal	Kode MK : 17WP02134
Mata Kuliah Prasyarat :	Bobot MK : 2 SKS
Koordinator MK : M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester : V
Dosen Pengampu :	Alokasi Waktu : 100 Menit
Capaian Pembelajaran	Tgl Penyusunan : 17 September 2020
<p>a. Program Studi : Sikap:</p> <p>(khusus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain <p>Keterampilan Khusus: Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu Psikologi Abnormal dalam konteks beragam budaya, Hakekat layanan bagi anak berkebutuhan khusus, Konsep layanan anak berkebutuhan khusus, Karakteristik anak berkebutuhan khusus, Layanan Psikologi Abnormal, dan Layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus di sekolah.</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

b. Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen primer MKBS yang diarahkan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan profesional dasar dalam bimbingan dan konseling kelompok.

Deskripsi Singkat MK :

- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyebab dan gejala abnormalitas pada manusia.
- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam gejala abnormalitas pada manusia beserta penyebabnya
- Mahasiswa mampu memahami dan mengklasifikasikan diagnosis gejala abnormalitas pada manusia
- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dinamika gejala abnormalitas dari berbagai paradigma (biologis, psikoanalisis, humanistik, kognitif-behavioristik)
- Mahasiswa mampu memahami dan merencanakan penanganan gejala abnormalitas pada manusia dengan berbagai pendekatan psikoterapi secara sederhana

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mampu memahami & menjelaskan pengertian psikologi normal dan abnormal	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Perkuliahan: penjelasan tentang posisi dan urgensi MK, prasyarat, tagihan, komponen materi, sumber primer dan sekunder, dan sistem penilaian. 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

II	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tentang • Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami tentang • Mahasiswa mampu pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). 	
III	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tentang • Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami tentang • Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). 	
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tentang • Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami tentang • Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

V	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan 	
VI	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan 	
VII	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Observasi lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Observasi lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Observasi lapangan (sekolah atau lokasi-lokasi lain) yang akan dijadikan tempat praktek mahasiswa. 	
VIII						
IX	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan praktek di lapangan 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

X	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplemen- ntasikan bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan praktek di lapangan 	
XI	<ul style="list-style-type: none"> Mengimpleme- ntasikan bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan praktek di lapangan 	
XII	<ul style="list-style-type: none"> Mengimpleme- ntasikan bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan praktek di lapangan 	
XIII	<ul style="list-style-type: none"> Mengimpleme- ntasikan bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan praktek di lapangan 	
XIV	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan. 	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan. 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan. 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XV	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian keberhasilan praktek melalui laporan tertulis oleh tim dosen 	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar Pustaka :

1. Cook, S. 2007. *Compendium of Questionnaires and Inventories*. Volume I & II. Amherst: HRD Press, Inc.
2. Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. *Mengenal Diri Pribadi*. Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.
3. Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. *Pengetesan dan Pemeriksaan* (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.
4. Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. *Tes Psikologi* (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.
5. Azwar, S. 2010. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
6. Pascasarjana. 2011. *Testing dalam Bimbingan dan Konseling*. Malang: UM

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**


M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,


.Esty Aryani Safitry. M.Psi
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK)	: Psikologi Konseling	Kode MK	: 17WP02133
Mata Kuliah Prasyarat	:	Bobot MK	: 2 SKS
Koordinator MK	: M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester	: V
Dosen Pengampu	:	Alokasi Waktu	: 100 Menit
Capaian Pembelajaran	Tgl Penyusunan : 17 September 2020		
a. Program Studi (khusus)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. <p>Keterampilan Khusus: Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu Psikologi Konseling dalam konteks beragam budaya, Hakekat layanan bagi anak kebutuhan khusus, Konsep layanan anak kebutuhan khusus, Karakteristik anak kebutuhan khusus, Layanan Psikologi Konseling, dan Layanan pendidikan anak kebutuhan khusus di sekolah.</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 9



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

b. Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konseling yang dilakukan secara professional di Psikologi, mencakup penjelasan mengenai pengertian dan sejarah Psikologi Konseling, serta memaparkan karakteristik-karakteristik utama yang harus dipenuhi oleh seorang konselor, proses konseling, teori dan teknik-teknik konseling, penerapan konseling di dalam Pendidikan, juga etika yang harus diterapkan dalam melakukan konseling.

Deskripsi Singkat MK : •

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menyebutkan perbedaan antara konseling, bimbingan, dan psikoterapi Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan dasar-dasar konseling di 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan, mengerti, dan menyebutkan perbedaan antara konseling, bimbingan, dan psikoterapi Mahasiswa dapat menjelaskan, mengerti, dan menjelaskan dasar-dasar konseling di dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi psikologi dalam pengamalannya sebagai ilmu Pengertian konseling, bimbingan, dan psikoterapi Fungsi konseling Tipe Konseling Karakteristik Konseling 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	dalam psikologi yang meliputi pengertian, fungsi, tipe, dan karakteristik konseling					
II	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami, mengerti, dan menjelaskan sejarah perkembangan konseling serta kajian Psikologi Konseling berdasarkan sejarah perkembangannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, mengerti, dan menjelaskan sejarah perkembangan konseling serta kajian Psikologi Konseling berdasarkan sejarah perkembangannya. 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah perkembangan konseling Kajian Psikologi, Konseling 	
III	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan melakukan wawancara dalam konseling 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami tentang Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> Konselor melakukan wawancara Konselor sebagai pendengar Konselor merespon konten kognitif 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 9

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswamamp umemahami dam dapat menjadi pendengar dalam konseling • Mahasiswamamp umemahamidan menjelaskantenta ngresponkognitif danafektifdalamk onseling, sertaempati 	Konseling Kelompok (SKBK).			<ul style="list-style-type: none"> • Konselor merespon konten afektif • Empati konselor 	
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan kemampuan serta kualitas konselor yang efektif • Mahasiswa mampu memahami dan menemukan jalan keluar dari permasalahan yang biasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan kemampuan serta kualitas konselor yang efektif • Mahasiswa mampu memahami dan menemukan jalan keluar dari permasalahan yang biasa dialami oleh konselor 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan konselor dalam pemahaman dan aksi • Kualitas konselor yang efektif • Masalah-masalah yang dihadapi konselor 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	dialami oleh konselor					
V	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, mendeskripsikan, dan memiliki kemampuan-kemampuan dasar konseling 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, mendeskripsikan, dan memiliki kemampuan-kemampuan dasar konseling 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Attending behavior Client-observation skill Questioning Encourage, pharafrase, and summarization Reflection of feeling Reflection of meaning 	
VI	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pelaksanaan konseling 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> Rapport and relationship building Assessment Goal-setting Initiating interventions Termination 	
VII	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan komunikasi dalam konseling Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan komunikasi dalam konseling Mahasiswa mampu memahami, dan menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian komunikasi Macam komunikasi Komunikasi non-verbal dalam konseling Prinsip komunikasi interpersonal Faktor penghambat komunikasi 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	memahami, dan menjelaskan komunikasi interpersonal dalam konseling	komunikasi interpersonal dalam konseling			<ul style="list-style-type: none"> • Pola komunikasi 	
VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui tiga teknik yang dilakukan dalam konseling 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui tiga teknik yang dilakukan dalam konseling 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan langsung • Pendekatan tidak langsung • 3. Pendekatan eklektik 	
IX	UTS					
X	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Psikoanalisa • Behavior • Client-centered therapy 	
XI	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Rational-emotive therapy • Gestalt • Individual 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 9

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XII	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling kelompok • Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik klien yang dapat memanfaatkan konseling kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling kelompok • Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik klien yang dapat memanfaatkan konseling kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian konseling kelompok • Faktor-faktor terapeutik konseling kelompok • Klien konseling kelompok 	
XIII	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan bimbingan dan konseling yang dapat diterapkan di lingkup pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan bimbingan dan konseling yang dapat diterapkan di lingkup pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan dan konseling di lingkup pendidikan • Struktur organisasi 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XIV	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kode etik yang harus diterapkan dalam konseling 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kode etik yang harus diterapkan dalam konseling 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> Kode etik sarjana psikologi Pelanggaran-pelanggaran kode etik bimbingan dan konseling 	
XV	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya kerahasiaan dalam konseling 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya kerahasiaan dalam konseling 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Resitasi dan FGD 	<ul style="list-style-type: none"> Kerahasiaan dalam konseling 	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar Pustaka :

1. Arbuckle, D.S., *Counseling and Psychotherapy*, Boston: Allyn and Bacon, 1975
2. Dawning, L.N., *Guidance and Counseling Service*, New York: McGraw Hill Book Company, 1968
3. Himpsi, *Kode Etik Psikologi Indonesia Pedoman Pelaksanaan Kode Etik Psikologi Indonesia*, Jakarta: Himpsi, 2005.
4. Ivey, A & Ivey, M., *Intentional Interviewing and Counseling: Facilitating Client Development in Multicultural Society*, California: Brooks/Cole-Thompson Learning, 2003
5. Ohlsen, M.M., *Group Counseling*, Holt Rinehart and Winston, Inc., 1970
6. Rogers, C.R., *The Counseling and Psychotherapy*, Boston: Houghton Mifflin, 1942

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

7. Singih Gunarsa, *Konseling dan Psikoterapi*, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 1996

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008**

Dosen Pengampu,

**Esty Aryani Safithry, M.Psi
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK)	: Praktikum BK Kelompok	Kode MK	: 17WP02122
Mata Kuliah Prasyarat	:	Bobot MK	: 2 SKS
Koordinator MK	: M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester	: V
Dosen Pengampu	:	Alokasi Waktu	: 100 Menit
Capaian Pembelajaran	Tgl Penyusunan : 17 September 2020		
a. Program Studi (khusus)	: Sikap: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. <p style="margin-left: 20px;">Keterampilan Khusus: Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu Praktikum BK Kelompok dalam konteks beragam budaya, Hakekat layanan bagi anak kebutuhan khusus, Konsep layanan anak kebutuhan khusus, Karakteristik anak kebutuhan khusus, Layanan Praktikum BK Kelompok, dan Layanan pendidikan anak kebutuhan khusus di sekolah.</p> <p style="margin-left: 20px;">Ketrampilan Umum: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. </p>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	1 dari 6



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

b. Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen primer MKBS yang diarahkan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan profesional dasar dalam bimbingan dan konseling kelompok.

Deskripsi Singkat MK : Mahasiswa diharapkan sekurang-kurangnya dapat memberikan bantuan yang dibutuhkan oleh individu dalam situasi kelompok dengan mengembangkan rancangan dan mempraktekkan:

- a. Prosedur dasar Bimbingan dan Konseling kelompok
- b. Satu bentuk teknik pemberian informasi
- c. Satu bentuk teknik Diskusi kelompok (kelas)
- d. Satu bentuk teknik Sosiodrama/Psikodrama
- e. Satu bentuk teknik Psikodrama
- f. Satu bentuk teknik Pelatihan kelompok kecil
- g. Dua bentuk teknik Permainan dinamika kelompok

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Perkuliahan: penjelasan tentang posisi dan urgensi MK, prasyarat, tagihan, komponen materi, sumber primer dan sekunder, dan sistem penilaian. 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

II	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tentang • Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami tentang • Mahasiswa mampu pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). 	
III	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tentang • Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami tentang • Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK). 	
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami tentang • Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami tentang • Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

V	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan 	
VI	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan 	
VII	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Observasi lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Observasi lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Observasi lapangan (sekolah atau lokasi-lokasi lain) yang akan dijadikan tempat praktek mahasiswa. 	
VIII						
IX	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan praktek di lapangan 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

X	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplemen- ntasikan bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan praktek di lapangan 	
XI	<ul style="list-style-type: none"> Mengimpleme ntasikan bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan praktek di lapangan 	
XII	<ul style="list-style-type: none"> Mengimpleme ntasikan bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan praktek di lapangan 	
XIII	<ul style="list-style-type: none"> Mengimpleme ntasikan bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan praktek di lapangan 	
XIV	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan. 	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan. 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan. 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

XV	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian keberhasilan praktek melalui laporan tertulis oleh tim dosen 	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Daftar Pustaka :

1. Cook, S. 2007. *Compendium of Questionnaires and Inventories*. Volume I & II. Amherst: HRD Press, Inc.
2. Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. *Mengenal Diri Pribadi*. Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.
3. Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. *Pengetesan dan Pemeriksaan* (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.
4. Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. *Tes Psikologi* (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.
5. Azwar, S. 2010. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
6. Pascasarjana. 2011. *Testing dalam Bimbingan dan Konseling*. Malang: UM

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Karyanti, M.Pd.
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK) : Layanan BK di Sekolah	Kode MK : 17WP02130
Mata Kuliah Prasyarat :	Bobot MK : 3 SKS
Koordinator MK : M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester : V
Dosen Pengampu :	Alokasi Waktu : 150 Menit
Capaian Pembelajaran	Tgl Penyusunan : 17 September 2020
<p>a. Program Studi : Sikap:</p> <p>(khusus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. <p style="margin-left: 40px;">Keterampilan Khusus: Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu Layanan BK di Sekolah dalam konteks beragam budaya, Hakekat layanan bagi anak kebutuhan khusus, Konsep layanan anak kebutuhan khusus, Karakteristik anak kebutuhan khusus, Layanan Layanan BK di Sekolah, dan Layanan pendidikan anak kebutuhan khusus di sekolah.</p> <p style="margin-left: 40px;">Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 7



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai landasan BK di sekolah menengah, karakteristik di sekolah menengah berdasarkan tugas perkembangan, penanaman nilai-nilai karakter anak di sekolah menengah sesuai dengan tugas perkembangan, isu-isu perkembangan anak di sekolah menengah, pendekatan konseling anak di sekolah menengah, strategi layanan BK untuk anak di sekolah menengah, penyusunan program BK untuk anak di sekolah menengah, bimbingan anak berperilaku bermasalah, manajemen dan pendukung sistem anak di sekolah menengah.

Deskripsi Singkat MK : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan memahami tentang landasan BK di sekolah menengah, karakteristik di sekolah menengah berdasarkan tugas perkembangan, penanaman nilai-nilai karakter anak di sekolah menengah sesuai dengan tugas perkembangan, isu-isu perkembangan anak di sekolah menengah, pendekatan konseling anak di sekolah menengah, strategi layanan BK untuk anak di sekolah menengah, penyusunan program BK untuk anak di sekolah menengah, bimbingan anak berperilaku bermasalah, manajemen dan pendukung sistem anak di sekolah menengah.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memahami konsep mendasar dari sub materi perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami konsep mendasar dari sub materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Orientasi perkuliahan	5
II	Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi 	Resitasi dan FGD	Konsep dasar BK disekolah menengah	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	konsep dasar BK disekolah menengah	dasar BK disekolah menengah	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 			
III	Mahasiswa memahami dan merumuskan macam-macam BK di sekolah menengah	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan macam-macam BK di sekolah menengah	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Macam-macam BK disekolah menengah	5
IV	Mahasiswa memahami konsep dasar BK di sekolah menengah pertama	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK di sekolah menengah pertama	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Konsep dasar BK disekolah menengah pertama	5
V	Mahasiswa memahami program BK di sekolah menengah pertama mencakup : tujuan penyenggaraan, analisis kebutuhan siswa umur 12-15 tahun, pola dan	Mahasiswa mampu memahami program BK di sekolah menengah pertama mencakup : tujuan penyenggaraan, analisis kebutuhan siswa umur 12-15 tahun, pola dan karakteristik lembaga sekolah, bimbingan yang menyeluruh, bentuk	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Program BK disekolah menengah pertama: tujuan penyelenggara, kebutuhan siswa umur 12-15 tahun, pola dan karakteristik lembaga sekolah, bimbingan yang menyeluruh, bentuk bimbingan yang diberikan, peranan tenaga pendidik	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	karakteristik lembaga sekolah, bimbingan yang menyeluruh, bentuk bimbingan, serta peran tenaga pendidik	bimbingan, serta peran tenaga pendidik				
VI	Mahasiswa memahami bimbingan yang menyeluruh baik itu bentuk bimbingan yang diberikan, peranan konselor dalam layanan BK sekolah menengah	Mahasiswa mampu dan memahami bimbingan yang menyeluruh baik itu bentuk bimbingan yang diberikan, peranan konselor dalam layanan BK sekolah menengah	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Program BK sekolah menengah: bimbingan yang menyeluruh, bentuk bimbingan yang diberikan, peranan tenaga pendidik	5
VII	Mahasiswa memahami konsep dasar BK di sekolah menengah atas	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK di sekolah menengah atas	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Konsep dasar BK sekolah menengah atas	10
VIII	UTS					
IX	Mahasiswa memahami	Mahasiswa mampu memahami program BK	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi 	Resitasi dan FGD	Program BK sekolah menengah atas: tujuan	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	program BK sekolah menengah atas mencakup : tujuan penyelenggaraan, analisis kebutuhan siswa usia 16-19, serta bentuk bimbingan	sekolah menengah atas mencakup : tujuan penyelenggaraan, analisis kebutuhan siswa usia 16-19, serta bentuk bimbingan	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 		penyelenggara, kebutuhan siswa U-16-19 tahun, bentuk bimbingan	
X	Mahasiswa memahami macam-macam BK sekolah menengah berkenaan bimbingan pribadi	Mahasiswa mampu memahami macam-macam BK sekolah menengah berkenaan bimbingan pribadi	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Macam-macam BK sekolah menengah: bimbingan pribadi siswa	5
XI	Mahasiswa memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan bimbingan dengan sosial siswa	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan bimbingan dengan sosial siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Macam-macam BK sekolah menengah: bimbingan social siswa	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XII	Mahasiswa memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan bimbingan dengan belajar siswa	Mahasiswa mampu dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan dengan bimbingan belajar siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Macam-macam BK sekolah menengah: bimbingan belajar siswa	5
XIII	Mahasiswa memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan dengan bimbingan karir siswa	Mahasiswa mampu dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan dengan bimbingan karir siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Macam-macam BK sekolah menengah: bimbingan karir siswa	5
XIV- XV	Mahasiswa memahami dan mengetahui pola, teknik serta pendekatan BK sekolah menengah pertama	Mahasiswa mampu dan mengetahui pola, teknik serta pendekatan BK sekolah menengah pertama	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	Resitasi dan FGD	Pola, Teknik & pendekatan BK sekolah menengah pertama	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XVI

UJIAN AKHIR SEMESTER

Daftar Pustaka :

- Hasyim, Farid dan Mulyono, *Bimbingan & Konseling Religius*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Priyatno dan Ermananti, *Dasar-dasar Bimbingan dan konseling*, Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 1999.
- Walgito, Bimo, *Bimbingan dan Konseling (studi & Karir)*, Yogyakarta: CV Andi Offset, 2007.
- Winkel, W. S. & M. M. Sri Hastuti, *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*, Yogyakarta: Media Abadi, 2007.

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008**

Dosen Pengampu,

**M. Andi Setiawan
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK)	: BK Karir	Kode MK	: 17WP02139
Mata Kuliah Prasyarat	:	Bobot MK	: 2 SKS
Koordinator MK	: M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester	: VI
Dosen Pengampu	:	Alokasi Waktu	: 100 Menit
Capaian Pembelajaran	Tgl Penyusunan : 17 September 2020		
a. Program Studi (khusus)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; 3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan 2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari II



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

b. Mata Kuliah : Bimbingan karir adalah bimbingan dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja, dalam memilih lapangan kerja atau jabatan /profesi tertentu serta membekali diri supaya siap memangku jabatan itu, dan dalam menyesuaikan diri dengan berbagai tuntutan dari lapangan pekerjaan yang dimasuki. Bimbingan karir juga dapat dipakai sebagai sarana pemenuhan kebutuhan perkembangan peserta didik yang harus dilihat sebagai bagian integral dari program pendidikan yang diintegrasikan dalam setiap pengalaman belajar bidang studi.

Deskripsi Singkat MK : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman kontekstual tentang Bimbingan Karir, memiliki strategi pengembangan dan perencanaan Bimbingan Karir sesuai dengan tingkatan sekolah yang dihadapi, serta mampu mempersiapkan dan menyusun program Bimbingan Karis bagi Siswa dengan tingkatan sekolah yang berbeda-beda.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan Program Bimbingan Karir di Sekolah, Perkembangan Bimbingan Konseling dan Bimbingan Pendidikan serta Bimbingan Karir 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai hal-hal yang membuat bimbingan dan konseling menjadi urgent pada masa sekarang. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Perubahan zaman dan perkembangan ilmu dan teknologi Munculnya Profesi Bimbingan Konseling dan Karir 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 11

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		kemunculan profesi bimbingan dan konseling karir				
II	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai peran profesi bimbingan dan konseling terutama di ranah pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji peranan profesi bimbingan dan konseling dan belajar menjadi seorang pembimbing dan konselor 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Peran Pembimbing/Konselor 	
III	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai bimbingan sebagai unsur kompetensi dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji pembaharuan pendidikan, kurikulum, bimbingan dan pentingnya pengetahuan bimbingan bagi guru dan konselor sekolah Mahasiswa mampu mengkaji lahirnya organisasi profesi bimbingan dan konseling karir 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan sebagai unsur kompetensi dalam pendidikan Organisasi profesi bimbingan 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

IV	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai pengertian bimbingan serta hubungannya dengan konseling 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji pengertian bimbingan serta hubungan bimbingan dan konseling karir dan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian bimbingan pendidikan dan bimbingan karir 	
V	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai teori-teori perkembangan dan pemilihan karir menurut beberapa ahli 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji mengenai tugas perkembangan, perkembangan karir dari Ginzberg, teori perkembangan karir dan perkembangan hidup dari Super, dan teori mengenai keterampilan menghadapi tugas. Mahasiswa mampu mengkaji teori pemilihan karir Roe, teori pengambilan keputusan karir behavioral Krumboltz, teori Holand, dan teori Trait and Factor dan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Teori perkembangan dan pemilihan karir 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 11

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		mengkaji teori pengalaman masa kecil.				
VI	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai pentingnya pemahaman diri untuk mengambil keputusan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji pemahaman diri dan pengambilan keputusan Mahasiswa mampu mengkaji pengertian kecerdasan dan beberapa tes kemampuan mental umum 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Pentingnya data pribadi untuk pemahaman diri dan kemampuan mental umum 	
VII	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan asal mula penggunaan tes psikologis Menjelaskan bakat vokasional Menjelaskan penggunaan tes dalam institusi bimbingan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji sejarah perkembangan tes dan klasifikasi tes psikologis Mahasiswa mampu mengkaji bakat vokasional, bakat dan kemampuan dan membahas pengukuran minat Mahasiswa mampu mengkaji etika 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes pengukuran dan pemahaman diri Bakat vokasional Penggunaan tes dalam bimbingan 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 11

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		penggunaan tes dan manfaat penggunaan tes dalam bimbingan				
VIII	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian profesi bimbingan konseling dan kode etik 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji pengertian dan persyaratan profesi dan usaha-usaha profesionalisasi bimbingan Mahasiswa mampu memahami ijin praktik, penelitian dan pengembangan, penegakan kode etik dan organisasi profesi bimbingan karir 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan konseling sebagai profesi dan pelaksanaan bimbingan karir di sekolah 	
IX	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan bimbingan karir di TK, SD, SMP, SMA, SMK 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami kelanjutan studi (akademik/vokasional) dan penyesuaian bimbingan dengan pokok-pokok tugas perkembangan siswa dalam setiap jenjang pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami kelanjutan studi (akademik/vokasional) dan penyesuaian bimbingan dengan pokok-pokok tugas 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					perkembangan siswa dalam setiap jenjang pendidikan	
X	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai hal-hal yang diperlukan dalam konseling pengambilan keputusan karir dan mampu membuat rancangan pokok konseling karir 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji pemberian informasi pekerjaan dalam konseling karir dan penggunaan data tes dalam konseling karir Mahasiswa mampu membahas rancangan pokok konseling karir Trait and Factor, Konseling karir Client Centered dan konseling karir behavioral 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji pemberian informasi pekerjaan dalam konseling karir dan penggunaan data tes dalam konseling karir Mahasiswa mampu membahas rancangan pokok konseling karir Trait and Factor, Konseling karir Client Centered dan konseling karir behavioral 	
XI	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan berbagai macam program bimbingan karir 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji berbagai macam program bimbingan karir, 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengkaji berbagai macam program 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		<p>inventarisasi masalah dalam bimbingan karir dan orientasi dunia kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konseling pengambilan keputusan karir, mengenai staffing dan mengenai tindak lanjut dan evaluasi dalam program bimbingan karir 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	<p>bimbingan karir, inventarisasi masalah dalam bimbingan karir dan orientasi dunia kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konseling pengambilan keputusan karir, mengenai staffing dan mengenai tindak lanjut dan evaluasi dalam program bimbingan karir 	
XII	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi dan menganalisa bimbingan karir di sekolah yang diobservasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi bimbingan karir di sekolah • Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan karir 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi bimbingan karir di sekolah • Mahasiswa mampu menjelaskan 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		<p>untuk siswa di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa dalam menetapkan keputusan karir 			<p>rancangan karir untuk siswa di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa dalam menetapkan keputusan karir 	
XIII	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi dan menganalisa bimbingan karir di sekolah yang diobservasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi bimbingan karir di sekolah • Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan karir untuk siswa di sekolah • Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa dalam menetapkan keputusan karir 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi bimbingan karir di sekolah • Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan karir untuk siswa di sekolah • Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa dalam menetapkan keputusan karir 	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XIV	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi dan menganalisa bimbingan karir di sekolah yang diobservasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi bimbingan karir di sekolah Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan karir untuk siswa di sekolah Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa dalam menetapkan keputusan karir 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Tanya Jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi bimbingan karir di sekolah Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan karir untuk siswa di sekolah Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa dalam menetapkan keputusan karir 	
XV	UJIAN AKHIR SEMESTER					

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	10 dari 11



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Daftar Pustaka :

1. Hartono. (2016). Bimbingan Karier. Jakarta : Kencana.
2. Rahmad. (2014). Bimbingan Karir (Suatu Kajian Teoritis). Jakarta : Creative
3. Sukardi, D. K. (1987). Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

.Esty Aryani Safithry, M.Psi
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	11 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mata Kuliah (MK)	: Studi Kasus	Kode MK	: 17WP02143
Mata Kuliah Prasyarat	:	Bobot MK	: 2 SKS
Koordinator MK	: M. Andi Setiawan, M.Pd	Semester	: VI
Dosen Pengampu	:	Alokasi Waktu	: 100 Menit
Capaian Pembelajaran	Tgl Penyusunan : 17 September 2020		
a. Program Studi (khusus)	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 2. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 5. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat . 6. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisitif di tempat tugas; <p>Keterampilan Khusus: Mahasiswa (calon lulusan) dapat menggunakan Studi Kasus untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas (memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif), menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah dan menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan, memanfaatkan kemahiran dalam berStudi Kasus untuk mengembangkan kompetensi diri.</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

b. Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep studi kasus yang meliputi: pengertian, tujuan, metode studi kasus serta menggunakan untuk analisis kasus secara komprehensif dengan menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisa mencakup: aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnosa), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi individu/kelompok dan rencana serta tahapan pengetasan masalah.

Deskripsi Singkat MK : Mahasiswa memahami tentang pengertian, tujuan, metode studi kasus serta menggunakan untuk analisis kasus secara komprehensif dengan menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisa mencakup: aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnosa), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi individu/kelompok dan rencana serta tahapan pengetasan masalah.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami tentang pengertian, tujuan, metode studi kasus serta menggunakan untuk analisis kasus secara komprehensif dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> Proses diskusi Keaktifan partisipasi Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dan diskusi di kelas Belajar mandiri Tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar Pembekalan teknik-teknik kasus yang meliputi Cara mencari atau menemukan kasus Pengumpulan data 	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisa mencakup: aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnosa), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi individu/kelompok dan rencana serta tahapan pengetasan masalah.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Cara menganalisis data • Diagnosis kasus • Prognosis kasus • Terapi • Selain itu juga diberikan sistematika pembuatan laporan 	
II	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami tentang pengertian, tujuan, metode studi kasus serta menggunakan untuk analisis kasus secara komprehensif dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelenggarakan pertemuan kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan dan diskusi di kelas • Belajar mandiri • Tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa kelapangan • Yang dilakukan • Mencari kasus • Mengumpulkan data • Menganalisis data 	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisa mencakup: aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnosa), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi individu/kelompok dan rencana serta tahapan pengetasan masalah.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosis kasus • Prognosis kasus • Menentukan terapi yang sesuai • Membuat laporan kasus 	
III-XVI	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami tentang pengertian, tujuan, metode studi kasus serta menggunakan untuk analisis kasus secara komprehensif dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelenggarakan pertemuan kasus sebagai penyaji kasus, pemimpin pertemuan kasus, dan sekretaris 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan dan diskusi di kelas • Belajar mandiri • Tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Konferensi kasus • Setiap mahasiswa dalam kelompoknya mengkonfrensikan kasusnya secara bergiliran. Setelah itu, laporan 	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisa mencakup: aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnosa), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi individu/kelompok dan rencana serta tahapan pengetasan masalah.</p>				<p>diperbaiki sesuai dengan masukan dan perbaikan dari teman-teman sekelompoknya beserta dosen pembimbingnya</p>
--	--	--	--	--	--

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Daftar Pustaka :

Bimo Walgito. 2010. Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir). Yogyakarta: Andi

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd
NIK. 16.0204.008**

Dosen Pengampu,

**Esty Aryani Safithry, M.Psi
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Jl. RTA. Milono Km 1,5 Palangkaraya Kalimantan Tengah 73111. Telp/Fax (0536) 3238259. e-mail. umpalangkaraya@yahoo.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT SKS	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktikum BK Karir	716	Mata Kuliah Keahlian Berkarya	2		
	Desen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK1	Mampu melakukan kegiatan asesmen secara individual dan kelompok dengan teknik tes dan nontes secara efektif untuk menghasilkan rancangan program bimbingan dan konseling komprehensif yang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan lingkungan
	KK2	Mampu membuat perencanaan, membuat desain, melaksanakan dan melakukan evaluasi program bimbingan dan konseling serta melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil asesmen, evaluasi dan hasil penelitian yang relevan, serta mengkomunikasikannya kepada pihak-pihak terkait
	PP4	Menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan bimbingan kelompok dan kelas yang efektif
	PP6	Menguasai kerangka teori dan praktik research dalam bidang bimbingan dan konseling dalam ragam setting
	CPL	
	M1	Mahasiswa memiliki pengalaman pekerjaan profesi koselor
	M2	Mahasiswa termotivasi untuk mengembangkan citra konselor yang kompeten
	M3	Mahasiswa mampu mengembangkan strategi layanan BK karir
	M4	Mahasiswa mampu melaksanakan layanan BK karir sosial yang efektif dan efisien

Diskripsi singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar bimbingan karir (sejarah bimbingan karir ; hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir ; pengertian karir dan bimbingan karir ; tujuan dan fungsi bimbingan karir ; prinsip-prinsip bimbingan karir ; peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir); teori perkembangan dan pemilihan karir ; dan program bimbingan karir di sekolah	
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan dan pengembangan karir di sekolah 2. Konsep dasar dan strategi Bimbingan dan konseling dalam perencanaan & Pengembangan karir konsep dasar 3. Konsep dasar tentang perkembangan karir 4. Implementasi perencanaan karir di sekolah 5. Keadaan yang terjadi seputar perencanaan & pengembangan karir di sekolah SMP&SMU 6. Konsep dasar tentang teori-teori konseling 7. Perbedaan perspektif seputar karir dari sisi individu dan organisasi 8. Pengaruh teknologi terhadap perkembangan karir 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
		LCD & Proyektor
Team teaching		
Mata Kuliah Prasyarat	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Dicapai	Indikator	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bahan Kajian	Bobot Penilaian
1	Memahami konsep dasar strategi/pendekatan bimbingan dan konseling karir		<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi 	1x2x50	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang konsep bk pribadi sosial 		M1	20%
2	Mampu melakukan simulasi pembuatan keputusan dan	Di SD, SMP/SMA/SMK	<i>Role playing</i>	2x2x50	Mempraktekan pembuatan keputusan dan perencanaan karir	Kesesuaian dan kelengkapan pembuatan	M1 & 2	30%

	perencanaan karir					keputusan dan perencanaan karir		
3	Menjelaskan mengaitkan dan menelaah secara komprehensif tentang konsep dasar dan strategi genogram dalam bimbingan dan konseling karir		Problem-Based Learning	2x2x50	<ul style="list-style-type: none"> Tugas makalah, Presentasi Diskusi 	Kesesuaian, kelengkapan dan kebenaran penjelasan komunikatif dan presentasi	M1 & 2	30%
4	Mampu melaksanakan simulasi pelaksanaan genogram: konstruksi genogram, identifikasi jabatan, dan eksplorasi karir	<ul style="list-style-type: none"> Layanan di Taman Kanak-kanak Layanan di Sekolah Dasar Layanan di Sekolah Menengah Pertama Layanan di Sekolah Menengah Atas 	<i>Role playing</i>	2x2x50	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekan pelaksanaan genogram: konstruksi genogram, identifikasi jabatan, dan eksplorasi karir Refleksi 	Kesesuaian, kelengkapan materi layanan	M1 & 3	30%
5	Mampu melaksanakan strategi instruksional/pendekatan kelompok dalam bimbingan karir	<ul style="list-style-type: none"> Layanan di Sekolah Dasar Layanan di Sekolah Menengah Pertama Layanan di Sekolah Menengah Atas 	Small Group Discussion	3x2x50	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekan strategi instruksional/pendekatan kelompok dalam bimbingan karir Refleksi 	Kesesuaian, kelengkapan dan inovasi rencana layanan	M1 & 3	30%
6-7	Mampu melaksanakan konseling karir : <i>Trait and Factor Career Counseling</i>	<ul style="list-style-type: none"> Tokoh Sejarah Hakikat Manusia Pembinaan hubungan Asesmen Masalah konseli Tujuan Prosedur Terminasi dan tindak lanjut 	<i>Role playing</i>	2x2x50	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekan konseling karir : <i>Trait and Factor Career Counseling</i> Refleksi 	Kesesuaian dan kelengkapan tahap-tahap bimbingan kelompok	M3 & 4	30%
8-9	Mampu melaksanakan konseling karir : <i>Client-centered Career Counseling</i>	<ul style="list-style-type: none"> Tokoh Sejarah Hakikat Manusia Pembinaan hubungan Asesmen 	<i>Role playing</i>	2x2x50	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekan konseling karir : <i>Client-centered Career Counseling</i> Refleksi 	Kesesuaian dan kelengkapan tahap-tahap konseling	M3 & 4	30%

		<ul style="list-style-type: none"> • Masalah konseli • Tujuan • Prosedur • Terminasi dan tindak lanjut 						
10-11	Mampu melaksanakan konseling karir : <i>Developmental Career Counseling</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tokoh • Sejarah • Hakikat Manusia • Pembinaan hubungan • Asesmen • Masalah konseli • Tujuan • Prosedur • Terminasi dan tindak lanjut 	<i>Role playing</i>	2x2x50	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan konseling karir : <i>Developmental Career Counseling</i> • Refleksi 	Kesesuaian dan kelengkapan tahap-tahap konseling	M3 & 4	30%
12-13	Mampu melaksanakan konseling karir : <i>Psychodynamic Career Counseling</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tokoh • Sejarah • Hakikat Manusia • Pembinaan hubungan • Asesmen • Masalah konseli • Tujuan • Prosedur • Terminasi dan tindak lanjut 	<i>Role playing</i>	2x2x50	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan konseling karir : <i>Psychodynamic Career Counseling</i> • Refleksi 	Kesesuaian dan kelengkapan tahap-tahap konseling	M3 & 4	30%
14-15	Mampu melaksanakan konseling karir : <i>Behavioral Career Counseling</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tokoh • Sejarah • Hakikat Manusia • Pembinaan hubungan • Asesmen • Masalah konseli • Tujuan • Prosedur • Terminasi dan tindak lanjut 	<i>Role playing</i>	2x2x50	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan konseling karir : <i>Behavioral Career Counseling</i> • Refleksi 	Kesesuaian dan kelengkapan tahap-tahap konseling	M3 & 4	30%
16	Mampu melaksanakan konseling karir : <i>Comprehansive Career Counseling</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tokoh • Sejarah • Hakikat Manusia • Pembinaan hubungan • Asesmen • Masalah konseli 	<i>Role playing</i>	1x2x50	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan konseling karir : <i>Comprehansive Career Counseling</i> • Refleksi 	Kesesuaian dan kelengkapan tahap-tahap konseling	M3 & 4	30%

- | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan • Prosedur • Terminasi dan tindak lanjut | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

Daftar Pustaka :

1. Erford, BT. 2015. 40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor. Penerjemah Helly PS & Sri MS. PT Pustaka Pelajar
 2. Lampiran-permendikbud-no-111-tahun-2014-tentang-bimbingan dan konseling
 3. Modul-2-implementasi-bk-dalam-kurikulum-2013
 4. Glading, ST. 2012. *Konseling Profesi yang Menyeluruh*. Edisi Keenam. PT Indeks
 5. Brown, SD & Lent, RW. 2005. Career Development And Counseling Putting Theory and Research to Work. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
 6. Gysbers, NC & Henderson, P. 2006. Developing & Managing. Your School Guidance & Counseling Program. AMERICAN COUNSELING ASSOCIATION 5999 Stevenson Avenue Alexandria, VA 22304. www.counseling.org
 7. Kidd, JM. 2006. Understanding Career Counselling Theory, Research and Practice. SAGE London
- Likoff, L & Chambers, J. 2009. Career Discovery Encyclopedia. *Seventh Edition*. Ferguson An imprint of Infobase. New York NY 10001 **Mengetahui,**

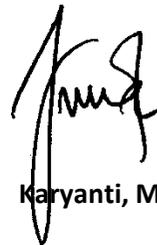
Ketua Program Studi,



M. Andi Setiawan, M.Pd

NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,



Karyanti, M.Pd.

NIDN