



RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) TAHUN 2019-2023

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Palangkaraya**



SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
NOMOR : 030/PTM.63.R5/FKIP/SK/Q/2019

Tentang
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Bismillahirrahmanirrahim

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mewujudkan Fakultas sesuai dengan harapan pendidikan muhammadiyah maka perlu Penetapan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.;
2. Bahwa untuk maksud butir satu di atas perlu ditetapkan Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Mengingat : 1. Undang- Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang No.43 tahun 1999 tentang perubahan atas Undang-Undang nomor 8 tahun 1974 Pokok-Pokok Kepegawaian;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 Tentang Perubahan Atas peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan;
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2013;
7. Keputusan Rektor UM Palangkaraya Nomor 038/PTM.63.R/SK/C/2016, Tentang Penetapan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Masa Jabatan 2016 – 2020.
- Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya pada tanggal 01 Juli 2019 tentang Penetapan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Rencana Strategis (Renstra) adalah merupakan Pedoman utama dalam Penyusunan dan Evaluasi Program Kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
Kedua : Akibat dari keluarkannya keputusan ini segala biaya diberikan pada anggaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan akan diubah dan diperbaiki kembali jika terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Palangka Raya

Pada tanggal : 02 Juli 2019 M

Dekan,

Dr. Diplan, M. Pd.
NIK. 05.000.016

Tembusan :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
2. Para Wakil Rektor I Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas Rahmat dan Karunianya, sehingga kami dapat menyusun Rencana Strategis dan Rencana Oprasional FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Periode 2019 - 2023 .

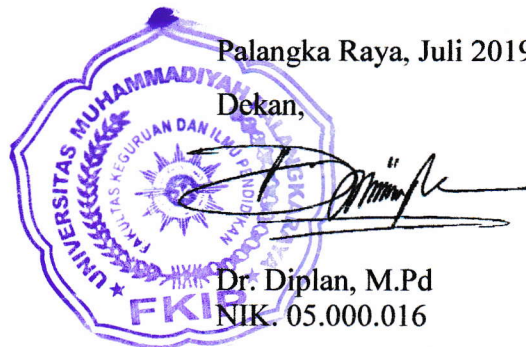
Rencana Strategis dan Rencana Oprasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya ini disusun untuk dipedomani fakultas selama 4 tahun ke depan. Untuk pelaksanaannya akan dijabarkan dalam bentuk program tahunan di tingkat fakultas dan program studi secara bersama dan sinergis untuk terlaksananya program ini.

Rencana Strategis dan Rencana Oprasional Fakultas ini disadari masih terdapat kekurangan, maka dalam pelaksanaannya setiap awal tahun dimungkinkan adanya peninjauan dan penyempurnaan program. Dapat terlaksananya program ini tidak lepas adanya kerja sama dan dukungan dari seluruh unsur civitas akademika UM Palangkaraya khususnya Dosen dan staf serta mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan program ini kami ucapkan terima kasih, semoga semua sumbangan pikiran, tenaga dan matrial yang telah dicurahkan menjadi amal saleh yang diterima oleh Allah SWT. Semoga program ini membawa perbaikan dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan yang berkualitas.

Palangka Raya, Juli 2019

Dekan,



Dr. Diplan, M.Pd

NIK. 05.000.016

PENDAHULUAN

Bertolak dari hasil Mukhtamar ke 41 dan Muswil Muhammadiyah Wilayah Kalimantan Tengah ke 4 di Palangkaraya, maka dicetuskan tentang pendirian Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang baru, disamping Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang telah ada yaitu ASMI dan STIKIP Muhammadiyah. Seiring dengan itu pada Tahun Akademik 1997/1998 Musyawarah Wilayah Muhammadiyah Kalimantan Tengah telah mendirikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (UMP) yang diresmikan oleh Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Kalimantan Tengah yaitu Bapak Gatot Ahmad Sapari Amrih, SH pada tanggal 1 Muharram 1408 H/24 September 1987 di Aula Jayang Tingang Kantor Gubernur. Sebagai Perguruan Tinggi Swasta (PTS) yang dikeluarkan oleh Persyarikatan Muhammadiyah Wilayah Kalimantan Tengah berkedudukan di Palangkaraya, telah ditunjuk Drs. E.S. Lambung sebagai Rektor yang pertama dengan Surat Keputusan Majelis Dikti Muhammadiyah No: E-2/033/SK-MPTPP/1987 periode 1987 - 1994. Kemudian Rektor yang kedua periode 1994 - 1998 telah disetujui mengangkat Drs. Sinan Main, SH dengan Surat Keputusan PP Muhammadiyah No: 73/SK-PP/III.B/2.b/1994 tanggal 29 Rabiulakhir 1415 H/05 Oktober 1994. Sesuai dengan statusnya, maka Universitas Muhammadiyah Palangkaraya sejak saat didirikannya terdiri atas 4 (empat) Fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Fakultas Pertanian (FAPERTA), dan Fakultas Syariah, sedangkan untuk Fakultas Teknik dibuka pada tahun 1997/1998.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (FKIP – UMPalangkaraya) hingga saat ini memiliki 4 (empat) program studi, yaitu :

1. Program Studi Bimbingan Konseling
2. Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

Sebagai Fakultas terbesar di lingkungan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang senantiasa tanggap terhadap perubahan dan kebutuhan masyarakat, FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya selalu berupaya memperbaiki kekurangan yang ada dan meningkatkan kualitas sehingga dapat menuju tataran yang lebih baik. Globalisasi, pasar bebas, dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat berpengaruh besar terhadap derap dan irama kehidupan masyarakat. Dalam

konteks lembaga pendidikan, ketiga gejala di atas dimaknai sebagai pendidikan yang berorientasi pada permintaan pasar. Lembaga pendidikan, dituntut untuk menghasilkan lulusan yang siap memasuki pasar bebas tenaga kerja.

Beberapa aspek internal yang dirasa belum memenuhi harapan stakeholders antara lain belum puasnya kostumer dalam memperoleh layanan administrasi akademik dan non akademik, belum maksimalnya tatanan sistem pengelolaan sarana prasarana dan sumber daya manusia, kurang berkembangnya jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian masyarakat oleh civitas akademika, belum terbentuknya pola pembinaan kemahasiswaan yang secara sistemik dan berkelanjutan memberi dukungan peningkatan mutu lulusan FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.

Di sisi lain, kurang maksimalnya kinerja layanan pegawai menyebabkan stakeholder, khususnya mahasiswa, merasa belum puas. Hal ini ditandai dari masukan atau kritikan mahasiswa dan alumni yang diberikan dalam berbagai kesempatan. Oleh karena itu diperlukan penyegaran dan pembaharuan komitmen layanan serta upaya lain yang secara konstruktif mendukung peningkatan mutu layanan pegawai. Sekalipun secara periodik FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya telah melakukan upaya-upaya perbaikan dalam berbagai hal penyelenggaraan pendidikan, tetapi dirasa masih tetap diperlukan upaya-upaya lebih lanjut untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada.

Pada hakekatnya pendidikan mampu menghasilkan manusia yang cerdas dan berkarakter serta berbudaya akademik sesuai dengan dua pusat kemahiran yang ada pada diri manusia yaitu kemahiran teknologi (rasio) dan kemahiran intuitif (intuisi). Keduanya dapat dibentuk dan dikembangkan melalui pendidikan meskipun dengan cara dan lingkungan yang berbeda. Dengan demikian substansi pembelajaran tidak menjadi satu-satunya faktor penentu dalam menghasilkan manusia cerdas dan berwatak akan tetapi cara dan lingkungan pembelajaran juga menjadi faktor penentu.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang merupakan salah satu fakultas yang ada di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya seharusnya menjadi solusi terhadap permasalahan sebagaimana diuraikan tersebut di atas. Karena itu, sebagai bagian dari lembaga pendidikan tinggi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya dalam melaksanakan pendidikannya bertumpu pada program penataan sistem pendidikan tinggi, yaitu pemerataan dan perluasan akses pendidikan, peningkatan mutu dan relevansi, serta peningkatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik.

Indikator Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta ke-Islaman dan Kemuhammadiyah) masih perlu dikembangkan. Demikian pula perangkat pimpinan manajerial yang bersentuhan dengan peningkatan dan pengembangan fakultas perlu diberikan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) yang jelas sehingga mudah difahami dan mereka laksanakan dengan baik dan bertanggung jawab.

VISI, MISI DAN TUJUAN

1. Visi

Pada Tahun 2023 menjadi lembaga pendidikan yang unggul di kawasan Kalimantan dalam menghasilkan sarjana pendidikan yang cerdas dalam intelektual, Spritual, Emosional, Sosial yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT

2. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, yang berorientasi kepada keunggulan teknologi pengajaran di setiap jenis dan jenjang pendidikan.
2. Mengembangkan inovasi metode pendidikan dan pengajaran dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
3. Melaksanakan program pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang berkaitan dengan pengembangan ilmu, dan teknologi pengajaran.
4. Mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan pengembangan ilmu pendidikan, dan teknologi pengajaran.
5. Mendorong Program Studi untuk mengembangkan keunggulannya sesuai dengan disiplin ilmu yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK).
6. Membina kehidupan akademik yang demokratis, dinamis, sehat serta bertanggung jawab sesuai dengan statuta dan tata pamong UM Palangkaraya dengan mendayagunakan sumberdaya yang ada secara optimal, akuntabel, dan berkelanjutan.
7. Mengembangkan fakultas sebagai wahana dakwah untuk mengembangkan ketaqwaan dan keimanan civitas akademika

3. Tujuan

- a. Menghasilkan tenaga pendidik yang unggul dan profesional pada tingkat pendidikan dasar dan menengah
- b. Meningkatkan kinerja tenaga edukasi dan tenaga administrasi dalam memberikan layanan administrasi dan akademik
- c. Menghasilkan karya-karya ilmiah, teknologi, dan seni yang berkualitas melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Menerapkan teknologi informasi dalam layanan akademik dan administrasi
- e. Menjalin kerjasama kemitraan yang saling menguntungkan dengan lembaga yang terkait dengan pelaksanaan catur dharma perguruan tinggi.

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
TAHUN 2019-2023**

Tujuan 1 : Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik, beriman, berakhlak, memiliki kompetensi seta profesionalisme di bidangnya sesuai kebutuhan *stakeholders*

No	Sasaran	Strategis	Aktivitas
1	Tercapainya mutu dan kompetensi lulusan.	1. Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa Inggris, pemanfaatan teknologi informasi, serta kemahiran dalam penggunaan komputer melalui berbagai pelatihan.	1. Melakukan kursus Bahasa Inggris khusus mahasiswa FKIP UM Palangkaraya 2. Melakukan pelatihan computer kepada mahasiswa FKIP UM Palangkaraya 3. Melakukan pelatihan kewirausahaan kepada mahasiswa FKIP
		2. Meningkatkan kemampuan lulusan dalam minat dan bakat.	1. Melakukan penelusuran minat dan bakat kepada mahasiswa dengan melalui lomba-lomba bidang akademik dan non akademik
		3. Meningkatkan kemampuan membuat media dalam pembelajaran	1. Melakukan pelatihan pembuatan media pembelajaran sekolah.
		4. Meningkatkan penyelesaian studi dan capaian indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan	1. Memberikan motivasi kepada mahasiswa dalam pembelajaran 2. Mengikutkan mahasiswa dalam kegiatan seminar dan kegiatan lainnya
2	Tercapainya Pemahaman Al-Islam dan Kemuhammadiyah	Melakukan rekonstruksi civitas akademika FKIP UM Palangkaraya terhadap pemahaman Al-Islam dan ke-Muhammadiyah	1. Melakukan kegiatan Darul Arqam bagi mahasiswa FKIP 2. Melaksanakan pengajian bagi mahasiswa muslim, dan program sosial bagi mahasiswa non muslim

			3. Melaksanakan pesantren Ramadhan bagi mahasiswa FKIP
--	--	--	--

Tujuan 2 : Menyediakan layanan pendidikan yang bermutu tinggi, terjangkau, dan relevan dengan tuntutan dan perkembangan zaman baik pada tataran lokal, nasional, maupun global dengan dijiwai oleh nilai-nilai Islam

No	Sasaran	Strategis	Aktivitas
1	Meningkatkan fasilitas pendidikan	Fasilitas pendidikan ditingkatkan dan disesuaikan dengan semua bidang ilmu	Membuat Laboratorium untuk masing-masing program studi
2	Lokakarya Integrasi Mata Kuliah dengan Nilai-nilai Keislaman	mengintegrasikan nilai-nilai Islam secara eksplisit dalam proses pembelajaran	1. Melakukan lokakarya MK yang dapat terintegrasi dengan nilai-nilai ke-Islaman
3	Peningkatan jumlah mahasiswa FKIP	Membuat tim promosi FKIP tingkat fakultas	1. Melakukan sosialisasi kesekolah-sekolah 2. Mengadakan kegiatan pelatihan seminar dan lokakarya untuk siswa-siswa tingkat SMA/SMK/MA
4			

Tujuan 3 : Mewujudkan pengelolaan lembaga dengan prinsip-prinsip tata kelola yang baik (*good governance university*), berorientasi pada peningkatan mutu

No	Sasaran	Strategis	Aktivitas
1	Menguatkan reputasi FKIP UM Palangkaraya	1. Peningkatan Mutu Dosen	1. Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lector 2. Persentasi dosen yang memiliki jabatan guru besar 3. Jenjang pendidikan dosen S3
		2. Mengerakkan system penjaminan mutu FKIP melalui GKM	1. Mengikutkan pelatihan kepada GKM FKIP 2. Dokumen mutu internal 3. Melaksanakan sosialisasi dokumen mutu
		3. Melakukan kolaborasi dengan LPTK PTM dan LPTK non PTM	1. Melakukan kerjasama dengan LPTK PTM 2. Melakukan kerjasama dengan LPTK non PTM 3. Melakukan kerjasama

			dengan LPTK luar negeri
		4. Penambahan Jumlah Program Studi	1. Melakukan penambahan program studi S1 dan S2
		5. Meningkatkan peringkat akreditasi	1. Melakukan kenaikan peringkat akreditasi untuk program studi di FKIP
2	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dosen	Peningkatan kualitas penelitian dosen	1. Jumlah Penelitian dosen yang didanai Internal 2. Jumlah Penelitian dosen yang didanai eksternal (Ristekdikti dan lembaga lain)
3	Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian dosen	Peningkatan kualitas pengabdian dosen	1. Jumlah Pengabdian dosen yang didanai Internal 2. Jumlah Pengabdian dosen yang didanai eksternal (Ristekdikti dan lembaga lain)
4	Meningkatkan publikasi ilmiah dosen	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen	1. Meningkatnya publikasi ilmiah dosen tingkat nasional 2. Meningkatnya publikasi ilmiah dosen internasional bereputasi
5	Meningkatkan dosen yang memiliki HAKI	Peningkatan Haki dosen	1. Jumlah dosen peraih Haki
6	Peningkatan kemampuan mahasiswa bidang minat, bakat dan penalaran	1. Jumlah proposal PKM yang berkualitas yang dibiayai kemristekdikti 2. Jumlah mahasiswa berprestasi	1. Proposal yang mengikuti PKM yang dibiayai universitas dan kemristekdikti 2. Mengikutkan mahasiswa dalam lomba mahasiswa berprestasi tingkat universitas dan kemristekdikti 2. Mengikutkan mahasiswa dalam minat dan bakat tingkat universitas, regional dan nasional

Tujuan 4 : Pemantapan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran

No	Sasaran	Strategis	Aktivitas
1	Tersedianya ruang kuliah, laboratorium, beserta perlengkapannya yang mendukung pembelajaran	1. Pengadaan Ruang kuliah dan perlengkapannya	1. Rasio Ruang kuliah yang memiliki dukungan jaringan internet 2. Ruang kuliah yang

			memiliki media pembelajaran dan perlengkapannya 3. Ruang kuliah yang memiliki pendingin ruangan
		2. Pengadaan laboratorium dan Perlengkapan	1. Adanya laboratorium untuk program studi
		3. Perpustakaan FKIP yang relevan	1. Adanya pengadaan fasilitas perpustakaan fkip UM Palangkaraya yang lengkap 2. Pengadaan buku perpustakaan untuk program studi dilingkungan FKIP
3	Tersediaanya Koperasi Mahasiswa	Adanya koperasi Amanah FKIP	1. Adanya penambahan perlengkapan sarana dan prasarana koperasi amanah FKIP
4	Tersediaanya sistem informasi yang mutakhir dan akurat	Ketersediaan system informasi	1. Adanya Web Fakultas untuk informasi mahasiswa FKIP 2. Tingkat keakuran system informasi dan tata kekola mahasiswa 3. Jaringan internet untuk mahasiswa fkip
5	Tersediaanya Sarana dan prasaran kantor	1. Melakukan penambahan peralatan administrasi kantor FKIP	1. Penambahan fasilitas administrasi fkip
		2. Melakukan perbaikan kantor fkip	1. Perbaikan ruang kantor FKIP

Palangka Raya, Juli 2019

Dekan FKIP



Dr. Diplan, M.Pd

NIK. 05.000.016