



# **RPS PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

NO	DAFTAR MATA KULIAH
1	Pancasila
2	Kemuhammadiyah I
3	Belajar dan Pembelajaran
4	Filsafat Pendidikan
5	Bahasa Inggris
6	Dasar-Dasar Bimbingan
7	Pengantar Ilmu Pendidikan
8	Dasar Pemahaman Tingkah Laku
9	kemuhammadiyah II
10	Psikologi Pendidikan
11	Bahasa Indonesia
12	Hizbul Wathan
13	Dasar-Dasar Konseling
14	Analisis Perubahan Tingkah Laku
15	Manajemen BK
16	Konseling Lintas Budaya
17	Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah
18	Kemuhammadiyah III
19	Ilmu Alamiah Dasar
20	Psikologi Kepribadian
21	Psikologi Sosial
22	BK Belajar
23	Media BK
24	Asesment Psikologi Teknik Non Tes
25	Kesehatan Mental
26	Dinamika Kelompok
27	Profesi BK
28	BK Pribadi Sosial
29	Kewirausahaan
30	Psikologi Perkembangan
31	Praktik BK Belajar
32	Teori dan Teknik Konseling
33	BK Kelompok
34	Praktikum Assesment Psikologi Teknik Non Tes
35	Praktik BK Pribadi Sosial
36	Assesment Psikologi Teknik Tes
37	BK Keluarga
38	Statistik
39	Kewarganegaraan
40	Pasikologi Abnormal
41	Konseling Individual
42	Psikologi Konseling
43	Komunikasi Antar Pribadi

44	Praktikum BK Kelompok
45	Praktikum Assesment Psikologi Teknik Tes
46	Layanan BK Di Sekolah
47	BK Di SD
48	BK Spritual
49	Agama
50	Perencanaan dan Evaluasi Program BK
51	Praktikum Konseling Kelompok
52	BK Karir
53	Studi Kasus
54	Pengembangan Pribadi Konselor
55	BK Industri
56	Aplikasi Komputer BK
57	Penelitian Kuantitatif Dalam BK
58	BK Anak Berkebutuhan Khusus
59	Penelitian Kualitatif Dalam BK
60	Praktik BK Karir
61	Mikro Konseling
62	BK Traumatis
63	Seminar BK



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Pancasila	<b>Kode MK</b> : 17WU002
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : I
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi:</b>  <b>Sikap:</b>            Berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.  <b>Pengetahuan:</b>            1. Menguasai konsep ilmu pendidikan pancasila.            2. Mengetahui konsep dan prinsip dalam mengembangkan ilmu pendidikan pancasila.            3. Menguasai konsep dan prinsip dalam menjelaskan pendidikan pancasila  <b>Keterampilan Khusus:</b>            1. Mampu melaksanakan aturan yang telah ditetapkan menurut ilmu pendidikan pancasila            2. Mampu membantu dalam memecahkan masalah dengan ilmu pendidikan pancasila  <b>Ketrampilan Umum:</b>            Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.</p>	
<p><b>b. Mata Kuliah:</b>            Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu pendidikan pancasila dengan ilmu dan hukum perundang-undangan yang telah di tentukan</p>	
<p><b>Deskripsi Singkat MK</b> : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum universitas dan wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling di Kampus Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Mata kuliah ini salah satu bentuk keberlanjutan dari mata pelajaran PPKn dari tingkat sekolah dasar dan menengah. Dengan penambahan tingkat kedalaman dan keluasan sebagai bentuk pengembangan dari tingkat sebelumnya, mahasiswa diharapkan mempunyai tingkat pemahaman, dan daya analisis yang lebih mendalam, sehingga tumbuh menjadi warga negara yang cerdas dan baik.</p>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 8



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami Rencana Perkuliahan Semester Matakuliah Pendidikan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap pertanyaan dari mahasiswa ttg RPS dan Kontrak Kuliah</li> <li>Mahasiswa mencatat dengan lengkap setiap informasi pada topik ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>Motivasi Belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak dan orintasi perkuliahan:</li> <li>membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan kegiatan dalam perkuliahan.</li> <li>1.</li> </ul>	5
II	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perumusan pancasila, dan dapat menjelaskan dinamika pelaksanaan pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan kajian sejarah bangsa Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Tugas kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>Presentasi Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia</li> <li>1. Membahas tentang Sejarah terbentuknya Pancasila, dan membahas perkembangan pelaksanaan pancasila dari era awal kemerdekaan sampai era sekarang</li> </ul>	10
III	Mahasiswa dapat menjelaskan makna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dan ketepatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>Presentasi Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Membahas makna yang dapat di ambil dari</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 8



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	yang dapat diambil dari pelajaran sejarah perumusan pancasila	mahasiswa dalam menjelaskan makna yang dapat diambil dalam sejarah perumusan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kehadiran</li> </ul>		mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	
IV	Mahasiswa dapat menjelaskan kerangka pancasila sebagai dasar Negara, dan konsekwensi nya	- Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan kerangka pancasila sebagai dasar Negara dan konsekwensi nya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Tugas kehadiran</li> </ul>	<b>Pemutaran Lagu : Pujiono “Bhineka Tunggal Ika”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelaah UUD 1945</li> <li>• Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> </ul>	1. Pancasila sebagai dasar negara Membahas Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD RI 1945	10
V	Mahasiswa dapat memahami langkah apa yang dapat dilakukan bila ditemuakn peraturan perundang-undangan yang tidak sesuai dengan pancasila	- Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perundang-undangan yang tidak sesuai dengan pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Tugas kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> </ul>	1. Membahas implementasi Peraturan perundang-undangan yang tidak sesuai/tidak sesuai dengan pancasila	5
VI	Mahasiswa dapat	- Kemampuan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Pancasila sebagai Ideologi</u></b></li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	menjelaskan perbandingan ideology besar di dunia	ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pancasila sebagai ideologi negara.	<p>mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Kelompok</li> </ul>	<p><b>negara</b></p> <p>1. Membahas tentang konsep-konsep dasar Ideologi Sosialis, Liberal dan Pancasila. Menelaah kelebihan kekurangan/dampak positif dan Negatif dari masing-masing Ideologi</p>	
VII	Pancasila dapat menjelaskan mengapa Pancasila merupakan Ideologi yang terbaik bagi indonesia	- Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Tugas kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> </ul>	1. Membahas tentang kondisi yagn ada di Indonesia/ membahas tentang kemajemukan Indonesia. Membahas Ideologi yang sesuai dengan kondisi Indonesia	5
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa dapat menjelaskan kaitan antara Pancasila dan filsafat, dan menjelaskan pancasila dalam system filsafat	- Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan apa saja kaitannya Pancasila dan Filsafat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Tugas kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Pancasila sebagai Sistem Filsafat</u></b></li> <li>• Membahas tentang Pengertian Filsafat, mencari makna kemanusiaan, dan keadilan</li> </ul> <p>1. Menugaskan mahasiswa</p>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					untuk mengunjungi keluarga yang paling miskin di lingkungannya, dan berbincang dengan keluarga tersebut tentang kemanusiaan dan keadilan	
X	Mahasiswa dapat merumuskan makna keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia	- Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam berdiskusi tentang makna keadilan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Tugas kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membahas tugas mahasiswa.</li> <li>1. Mahasiswa mendiskusikan /merumuskan makna kemiskinan dan makna keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia</li> </ul>	5
XI	Mahasiswa dapat menjelaskan etika Pancasila dan dinamikanya	- Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan etika Pancasila dan dinamikanya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Tugas kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Pancasila sebagai Sistem Etika.</u></b></li> <li>1. Membahas tentang Pengertian Etika, Etika Pancasila, etika sebagai solusi menyelesaikan permasalahan bangsa</li> </ul>	5
XII	Mahasiswa dapat menerangkan nilai pancasila dari suatu film	- Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Tugas kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> </ul>	1. Membahas nilai yang terkandung dalam film dan mengaitkannya dengan nilai	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		menjelaskan pancasila dalam suatu film			pancasila	
XIII	Mahasiswa dapat menjelaskan Pancasila secara keilmuan	- Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan pancasila secara keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Tugas kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>Presentasi Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu</u></b></li> <li>1. Membahas tentang pancasila dan problem epistemologis, Pancasila sebagai system nilai dan pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional</li> </ul>	10
XIV	Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan dan solusi dari permasalahan dalam pengembangan ilmu di indonesia	- Kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan permasalahan dan solusi permasalahan dalam pengembangan ilmu di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Tugas kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>Presentasi Kelompok</li> </ul>	1. Diskusi kelompok tentang permasalahan pengembangan ilmu di Indonesia	5
XV	Mahasiswa dapat menerangkan kerangka Materi Pendidikan Pancasila, dan menjelaskan makna	- Kemampuan dan ketepatan mahasiswa kerangka materi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Tugas kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>Presentasi Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Penguatan Materi</u></b></li> <li>1. Mengulas kembali materi yang telah di berikan dari awal sampai akhir, dan</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	pemahaman yang di dapat setelah mengikuti MK Pendidikan Pancasila	pancasila dan makna dari MK pendidikan Pancasila.			membuat kerangka materi. Dari Materi yang telah di berikan, ditarik sebuah kesimpulan akhir dengan mengkaitkannya dengan tujuan Matakuliah pendidikan Pancasila	
XIV	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Abdillah, F. (2015). Pengembangan Keterlibatan Warga Negara Melalui Penggalangan Dana Online untuk Memupuk tanggung Jawab Mahasiswa: Studi Grounded Theory Proyek Crowdfunding Bantu Baca di Kitabisa. com (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
2. Bolo, Andreas Doweng, dkk (2012). Pancasila, Kekuatan Pembebas. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
3. Coleman, S., & Blumler, J. G. (2009). The Internet and Democratic Citizenship: Theory Practice and Policy. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Darmadi, Hamid. (2014). Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Bandung: Alfabeta
5. Kaelan (2013). Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya. Yogyakarta: Paradigma
6. Khanif, Al (Ed), (2016). Pancasila sebagai Realitas: Percik Pemikiran Tentang Pancasila & Isu-isu Kontemporer Di Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riyanto, Armada, dkk (Ed.), (2015). Kearifan Lokal - Pancasila. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
7. Sulasmono, B.S., (2015). Dasar Negara Pancasila. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
8. Tapscoot, D. (2009). Grown Up Digital: yang muda yang mengubah dunia. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
9. Tilaar, HAR. (2007). Mengindonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia: Tinjauan dari perspektif Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

10. Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.
11. Winarno. (2016). Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Bumi Aksara



**Dosen Pengampu,**

**Dr. M. Fatchurahman, M.Pd., M.Psi  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Kemuhammadiyah I	<b>Kode MK</b> : 17WUI001
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : I
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi:</b>  <b>Sikap:</b>            1. Bertaqwa kepada TYME dan mampu menunjukkan sikap religius.            2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.            3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.            4. Mengamalkan Ibadah Muhammadiyah sesuai ajarannya dan menjadi muslim yg berkemajuan.</p> <p><b>Keterampilan Khusus:</b>            1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.            2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b>            Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.</p>	
<p><b>b. Mata Kuliah:</b>            Mahasiswa Mampu mengimplementasikan kemuhammadiyah dengan baik dan mengatasi berbagai masalah itu dengan bantuan ilmu kemuhammadiyah sesuai dengan ketentuan yang berlaku</p>	
<p><b>Deskripsi Singkat MK</b> : Secara garis besar dengan mempelajari mata kuliah Kemuhammadiyah 1, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan dasar tentang Ibadah dan mampu mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini mempelajari tentang cara melaksanakan ibadah sesuai dengan Al-Quran dan As-Sunah.            Mata kuliah ini disampaikan dalam bentuk kuliah dengan menggunakan strategi <i>active learning</i> dengan unsur penilaian kehadiran (presensi), tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester</p>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mengetahui tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi dan sistem perkuliahan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap pertanyaan dari mahasiswa ttg RPS dan Kontrak Kuliah terjawab.</li> <li>Mahasiswa mencatat dengan lengkap setiap informasi pada topik ini.</li> </ul>	Keaktifan mahasiswa dalam Bertanya	Ceramah	1. Kontrak perkuliahan, tujuan perkuliahan ruang lingkup materi perkuliahan, sistem perkuliahan dan evaluasi	5
II	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemurnian dan pembaharuan dalam Islam di dunia Muslim	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan peradaban Islam dalam berbagai bidang</li> <li>Dapat dengan tepat menjelaskan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan Tugas</li> </ul>	Ceramah, Presentasi, Kelompok	1. Pemurnian dan pembaharuan di dunia Muslim: a. kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang, b sebab-sebab kemunduran peradaban Islam, c. perlunya pemurnian dan pembaharuan, d. tokoh-tokoh pembaharu dalam	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		<p>kemunduran Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tokoh-tokoh pembaharu dalam dunia Islam</li> </ul>			<p>dunia Islam</p>	
III	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Dakwah Islam di Nusantara dan asal- usul Muhammadiyah</p>	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dakwah Islam di Nusantara</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat dengan tepat menjelaskan kedatangan bangsa barat di Nusantara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> </ul> <p>Tugas</p>	<p>Ceramah, Kelompok</p> <p>Presentasi</p>	<p>1. Dakwah Islam di Nusantara dan asal-usul Muhammadiyah: a. teori masuknya Islam di Nusantara, b. proses perkembangan Islam di Nusantara, c. corak Islam di Nusantara, d. kedatangan dan penjajahan bangsa Barat di Nusantara</p>	10
IV	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan Sejarah lahirnya Muhammadiyah</p>	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sejarah Kemuhhammad iyahan</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat dengan tepat menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> </ul> <p>Tugas</p>	<p>Ceramah, Kelompok</p> <p>Presentasi</p>	<p>1. Sejarah Muhammadiyah: a. Faktor obyektif (kondisi sosial dan keagamaan bangsa Indonesia pada zaman kolonial), b. faktor subyektif (keprihatinan dan keterpanggilan K.H.A.</p>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		profil K.H. A. Dahlan			Dahlan terhadap umat dan bangsa), c. profil K.H.A. Dahlan, d. pemikiran-pemikiran K.H.A. Dahlan tentang Islam dan umatnya	
V	Mahasiswa dapat menjelaskan Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah (MKCH)	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Matan Keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah - Dapat dengan tepat menjelaskan Islam dalam keyakinan Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan Tugas</li> </ul>	Ceramah, Kelompok Presentasi	1. Matan keyakinan dan cita-cita hidup Muhammadiyah: a. cita-cita Muhammadiyah, b. Islam dalam keyakinan Muhammadiyah, c. pemikiran dan gerakan Muhammadiyah dalam bidang akidah, ibadah, akhlak dan muamalah duniawiyah	10
VI	Kepribadian Muhammadiyah	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Kepribadian Muhammadiyah - Dapat dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan Tugas</li> </ul>	Ceramah, Kelompok Presentasi	1. Kepribadian Muhammadiyah: a. hakekat Muhammadiyah, b. dasar amal usaha Muhammadiyah, c. pedoman amal usaha dan perjuangan	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		menjelaskan pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah			Muhammadiyah, d. sifat Muhammadiyah	
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan Mukadimah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Anggaran dasar Muhammadiyah  - Dapat dengan tepat menjelaskan identitas dan asas Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan Tugas</li> </ul>	Ceramah, Presentasi Kelompok	1. Mukadimah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah: a. mukadimah anggaran dasar, b. identitas dan asas Muhammadiyah, c. keanggotaan Muhammadiyah, d. keorganisasian Muhammadiyah	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa dapat menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid  - Dapat dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan Tugas</li> </ul>	Ceramah, Presentasi Kelompok	1. Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid: a. pengertian tajrid dan tajdid, b. model tajrid dan tajdid Muhammadiyah, c. model gerakan keagamaan	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		tepat menjelaskan makna gerakan keagamaan Muhammadiyah				Muhammadiyah, d. makna gerakan keagamaan Muhammadiyah, e. gerakan tajdid pada 100 tahun kedua	
X	Mahasiswa dapat menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan sosial	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan sosial - Dapat dengan tepat menjelaskan bentuk dan model gerakan sosial kemanusiaan Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> </ul> Tugas	Ceramah, Kelompok	Presentasi	1. Muhammadiyah sebagai gerakan sosial: a. nilai-nilai dan ajaran sosial-kemanusiaan Muhammadiyah (teologi al-Ma'un), b. gerakan peduli kepada fakir miskin dan anak yatim, c. bentuk dan model gerakan sosial-kemanusiaan Muhammadiyah, d. revitalisasi gerakan sosial Muhammadiyah	10
XI	Mahasiswa dapat menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> </ul> Tugas	Ceramah, Kelompok	Presentasi	1. Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan: a. faktor yang melatarbelakangi gerakan Muhammadiyah di bidang pendidikan, b. cita-cita	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		- Dapat dengan tepat menjelaskan faktor yang melatar belakangi Muhammadiyah di bidang pendidikan				pendidikan Muhammadiyah, c. bentuk-bentuk dan model pendidikan Muhammadiyah, d. pemikiran dan praksis pendidikan Muhammadiyah, e. Tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah	
XII	Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan cara K.H. A. Dahlan memberdayak a perempuan  - Dapat dengan tepat menjelaskan peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> </ul> Tugas	Ceramah, Kelompok	Presentasi	1. Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan: a. cara K.H. A. Dahlan memberdayakan perempuan, b. kesetaraan gender dalam Muhammadiyah, c. peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	5
XIII	Muhammadiyah sebagai gerakan	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	Ceramah, Kelompok	Presentasi	1. Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi: a. sumber	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	ekonomi	Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi. - Dapat dengan tepat menjelaskan sumber kekuatan ekonomi Muhammadiyah.	Tugas		kekuatan ekonomi Muhammadiyah, b. Muhammadiyah dan kelas menengah, c. pasang-surut gerakan ekonomi Muhammadiyah, d. Mencari model gerakan ekonomi Muhammadiyah	
XIV	Mahasiswa dapat menjelaskan Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia. - Dapat dengan tepat menjelaskan bentuk/model peran kebangsaan Muhammadiyah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> </ul> Tugas	Ceramah, Kelompok Presentasi	1. Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia: a. khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, b. Muhammadiyah sebagai bagian dari pendiri NKRI, c. tanggung jawab Muhammadiyah terhadap NKRI, d. bentuk/model peran kebangsaan Muhammadiyah	10
XV	Mahasiswa dapat menjelaskan makna dan	- Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	Ceramah, Kelompok Presentasi	1. Manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah	Menjelaskan manfaat mempelajari pergerakan Muhammadiyah	Tugas			
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Hambali, Hamdan. 2010. *Ideologi Muhammadiyah*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
2. Ma'arif, A. Syafi'i, dkk. 2010. *Mengugat Modernitas Muhammadiyah*. Jakarta: Best Media Utama.
3. Majelis Dikti PP Muhammadiyah. 2010. *Satu Abad Muhammadiyah: Gagasan Pembaharuan Sosial Keagamaan*.
4. Mansour, K.H.M. \_\_\_\_\_, *12 Tafsir Langkah Muhammadiyah*, Yogyakarta : PP Muhammadiyah Majlis Tabligh
5. Mulkan, Abdul Munir. 2013. *Marhenis Muhammadiyah: Ajaran dan Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan*. Yogyakarta: Galang Pustaka.
6. Mu'ti, Abdul. 2009. *Islam Berkemajuan: Kisah Perjuangan K.H. Dahlan dan Muhammadiyah Masa Awal*. Al-Washath.
7. Nashir, Haedar. 2008. *Khittah Muhammadiyah Bidang Politik*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
8. Nashir, Haedar, dkk. 2009. *Manhaj Gerakan Muhammadiyah*, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Nashir, Haedar. 2010. *Muhammadiyah Gerakan Pembaruan*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Nashir, Haedar. 2011. *Muhammadiyah Abad Kedua*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**



**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Ade Salahudin P, M.Pd  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	10 dari 10



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Belajar dan Pembelajaran	<b>Kode MK</b>	: 17WUI001
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: I
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<p><b>a. Program Studi:</b></p> <p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li> </ol>			
<p><b>b. Mata Kuliah:</b></p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan belajar dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan mampu mendeskripsikan dan menganalisis teori-teori belajar dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mengembangkan berbagai pendekatan, strategi dan model pembelajaran yang berpijak pada berbagai pandangan tentang teori belajar, memanfaatkan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran dan melakukan analisis kasus-kasus pembelajaran</p>			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	: Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para ahli		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

pendidikan, mulai dari konsep belajar, jenis-jenis belajar, prinsip-prinsip belajar, dan sumber-sumber belajar, yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta keterampilan mengajar untuk digunakan dalam menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memahami konsep belajar secara umum	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai pengertian belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Konsep belajar secara umum	5
II	Mahasiswa memahami hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	- Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat belajar, mengajar, dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	10
III	Mahasiswa memahami jenis- jenis dan prinsip-prinsip belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis dan prinsip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Jenis dan prinsip belajar	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		belajar secara umum				
IV	Mahasiswa memahami teori belajar behavioristik	- Mahasiswa dapat menjelaskan teori belajar behavioristik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Teori belajar behavioristik	10
V	Mahasiswa memahami teori belajar kognitif dan konstruktivis	- Mahasiswa dapat menjelaskan teori belajar kognitif dan konstruktivis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Teori belajar kognitif dan konstruktivis	5
VI	Mahasiswa memahami teori belajar humanistik	- Mahasiswa dapat menjelaskan teori humanistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Teori belajar humanistik	5
VII	Mahasiswa memahami teori belajar sosial	- Mahasiswa dapat menjelaskan teori belajar sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Teori belajar sosial	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami penerapan teori</li> </ul>	- Mahasiswa dapat memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	1. Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	belajar behavioristik dalam pembelajaran	pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik	Hasil tugas	Penugasan		
X	Mahasiswa memahami penerapan teori kognitif dan konstruktivis dalam pembelajaran	- Mahasiswa dapat memberikn contoh pembelajaran yang berpijak pada teori belajar kognitif dan konstruktivis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar kognitif dan konstruktivisme	10
XI	Mahasiswa memahami pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memberikan contoh pembelajaran yang</li> <li>- berpijak pada teori humanistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanistik	5
XII	Mahasiswa memahami keterampilan dasar mengajar	- Mahasiswa dapat mengidentifikas i keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi Keterampilan dasar mengajar</li> <li>1. Pengaplikasian keterampilan</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)

Kode/No.

F/LP3MPT/D.03-6.a

Tanggal Terbit

12 Februari 2020

Revisi

0

Halaman

4 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		dasar mengajar		Penugasan	mengajar	
XIII	Mahasiswa dapat memahami berbagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat -menjelaskan berbagai sumber belajar dan pemanfaatannya dalam pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	5
XIV	Mahasiswa mengenal dan memberikan solusi alternatif serta kreatif berbagai pelaksanaan pembelajaran yang ada di lapangan	- Mahasiswa dapat menganalisis penerapan pembelajaran yang ada di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Analsis kasus-kasus pembelajaran hasil observasi lapangan	5
XV	Mahasiswa mengenal dan memberikan solusi alternatif serta kreatif berbagai pelaksanaan pembelajaran yang ada di lapangan	- Mahasiswa dapat menentukan alternative perbaikan pembelajaran sesuai kasus pembelajaran dari lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Pembahasan kasus-kasus pembelajaran	10
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

## Daftar Pustaka :

1. Atherton J S (2011) *Learning and Teaching; Theories of Learning* [On-line: UK] retrieved 5 September 2012 from Atherton JS (2011) *Theories of Learning*. <http://www.learningandteaching.info/learning/theories.htm>
2. Hergenhahn, B. R. and Olson, M. H. 2009. *Teori Belajar (Terjemahan)*. Jakarta: Kecana Prenada Media Group.
3. Udin S. Winataputra, dkk. (2008) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Universitas Terbuka.
4. McLeod, S. A. (2011). *Albert Bandura | Social Learning Theory*. Retrieved from <http://www.simplypsychology.org/bandura.html>
5. Mursell & Nasution (1995) *Mengajar dengan Sukses (Successful Teaching)*. Jakarta: Bumi Aksara.
5. Skinner, B.F. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dr. Diplan, M.Pd  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Filsafat Pendidikan	<b>Kode MK</b> : 17WP00203
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : I
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi:</b>  <b>Sikap:</b>            Berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.  <b>Pengetahuan:</b>            1. Menguasai konsep filsafat pendidikan.            2. Mengetahui konsep dan prinsip Filsafat Pendidikan            3. Menguasai konsep dan prinsip dalam menjelaskan berfilsafat pendidikan  <b>Keterampilan Khusus:</b>            1. Mampu melaksanakan aturan yang telah ditetapkan menurut ilmu filsafat pendidikan            2. Mampu membantu dalam memecahkan masalah dengan ilmu filsafat.  <b>Ketrampilan Umum:</b>            Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri</p>	
<p><b>b. Mata Kuliah:</b>            Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ilmu filsafat dengan filosofi yang telah di tentukan.</p>	
<p><b>Deskripsi Singkat MK</b> : Filsafat yang memberikan landasan pada teori dan praktik pendidikan disebut dengan Filsafat Pendidikan. Oleh karena itu, calon pendidik, melalui Filsafat Pendidikan, dibantu memperoleh bekal-bekal dasar yang terkait dengan memahami, menjalankan, dan memecahkan berbagai persoalan dalam pendidikan secara filosofis meliputi hakikat pendidikan, manusia, aliran dan pemikiran filsafat pendidikan, serta praktek pendidikan di Indonesia dalam ditinjau dari filsafat pendidikan. Mata kuliah ini bersama mata kuliah Ilmu Pendidikan berperan membantu mahasiswa memiliki pengetahuan tentang landasan dan teori pendidikan secara filosofis</p>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Diharapkan mahasiswa mampu untuk memahami materi yang akan disampaikan selama perkuliahan berkenaan dengan aturan, etika, dan penugasan wajib bagi mahasiswa	-	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas	Resitasi dan FGD	1. Penyampaian kontrak perkuliahan	5
II	Menganalisis dasar filsafat pendidikan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian filsafat pendidikan, Hubungan Filsafat dan pendidikan, filsafat dan kebudayaan</li> <li>- Dapat memberikan contoh peranan filsafat dalam</li> </ul>	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar filsafat pendidikan: Pengertian filsafat Cabang filsafat Aliran filsafat Pengertian filsafat pendidikan</li> <li>• Hubungan filsafat dan pendidikan</li> <li>1. Hubungan pendidikan dan kebudayaan</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

III	Menganalisis dasar filsafat pendidikan di Indonesia (lanjutan)	<p>pendidikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian filsafat pendidikan, Hubungan Filsafat dan pendidikan, filsafat dan kebudayaan</li> <li>- Dapat memberikan contoh peranan filsafat dalam pendidikan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> </ol> <p>Hasil tugas</p>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar filsafat pendidikan: Pengertian filsafat Cabang filsafat Aliran filsafat Pengertian filsafat pendidikan</li> <li>• Hubungan filsafat dan pendidikan</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan pendidikan dan kebudayaan</li> </ol>	10
IV	Menganalisis dasar filsafat pendidikan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan ideology bangsa</li> <li>• Dapat menjelaskan tujuan Negara dengan tujuan pendidikan</li> <li>- Dapat menganalisis tujuan filsafati dalam tujuan pendidikan di</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> </ol> <p>Hasil tugas</p>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai ideologi bangsa</li> <li>• Keselarasan tujuan negara dengan tujuan pendidikan</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis filsafati tujuan pendidikan di Indonesia</li> </ol>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 8



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

V	Mendeskripsikan tiga landasan utama filsafat pendidikan	Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat Menjelaskan tiga Landasan Filsafat Pendidikan</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Tiga Landasan Filsafat Pendidikan</li> </ul>	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiga Landasan Filsafat Pendidikan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Landasan metafisik/ontologis</li> <li>Landasan epistemologis</li> </ol> </li> <li>Landasan aksiologis</li> </ul>	10
VI	Mendeskripsikan tiga landasan utama filsafat pendidikan (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat Menjelaskan tiga Landasan Filsafat Pendidikan</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Tiga Landasan Filsafat Pendidikan</li> </ul>	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiga Landasan Filsafat Pendidikan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Landasan metafisik/ontologis</li> <li>Landasan epistemologis</li> </ol> </li> <li>Landasan aksiologis</li> </ul>	10
VII	Menganalisis empat paham filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan empat paham filsafat pendidikan</li> <li>Menjelaskan pengertian Progressivisme dan Perennialisme</li> </ul>	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas	Resitasi dan FGD	Paham-paham filsafat pendidikan: 1. Progressivisme 1. Perennialisme	5
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Menganalisis empat paham filsafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan</li> </ul>	1. Proses diskusi	Resitasi dan FGD	1. Essensialisme 1. Ekonstruksionisme	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	pendidikan (lanjutan)	Essensialisme dan Konstruksionisme • Menjelaskan Pengertian Essensialisme dan Konstruksionisme -	2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas			
X	Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para tokoh pendidikan Indonesia	• Ketepatan dalam menjelaskan filsafat pendidikan menurut para tokoh - Menjelaskan konsep-konsep pendidikan menurut para tokoh yang ada di Indonesia	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas	Resitasi dan FGD	1. Konsep pendidikan menurut: Ki Hadjar Dewantara Driyarkara	5
XI	Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para pemikir pendidikan dunia luar Indonesia	• Ketepatan dalam mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para pemikir pendidikan di luar Indonesia	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas	Resitasi dan FGD	1. Konsep pendidikan menurut: Paul Freire Ivan Illich	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		- Menjelaskan konsep pendidikan menurut Paul Freire Ivan Illich				
XII	Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para pemikir pendidikan dunia luar Indonesia (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami pendidikan yang ada dari pemikir pendidikan di luar Indonesia.</li> <li>- Dapat memberikan contoh-contoh pendidikan yang di kemukakan oleh Paul Freire Ivan Illich</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> </ol> Hasil tugas	Resitasi dan FGD	1. Konsep pendidikan menurut: Paul Freire Ivan Illich	5
XIII	Membandingkan konsep filsafat pendidikan antar-aliran / tokoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan perbandingan konsep-konsep menurut para pemikir pendidikan</li> <li>- Menjelaskan perbandingan konsep-konsep menurut pendapat para pemikir</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses diskusi</li> <li>2. Keaktifan partisipasi</li> </ol> Hasil tugas	Resitasi dan FGD	Perbandingan konsep-konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakikat pendidikan</li> <li>- Tujuan pendidikan</li> <li>- Pendidik / Guru</li> <li>- Peserta didik</li> <li>- Kurikulum</li> <li>- Metode pembelajaran</li> </ul> 1. Menurut aliran-aliran yang ada dan pendapat para pemikir pendidikan	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		pendidikan				
XIV	Merefleksikan konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi di Indonesia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ol> Hasil tugas	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> <li>Refleksi masing-masing mahasiswa atas hakikat, tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum dan metode pembelajaran yang relevan dengan kondisi Indonesia</li> </ol>	
XV	Filsafat Pendidikan Pancasila: Analisis Praktek Pendidikan di Indonesia dalam perspektif filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan analisis Praktek Pendidikan di Indonesia dalam Perspektif Filsafat Pendidikan.</li> <li>Ketepatan dalam Menjelaskan analisis Praktek Pendidikan di Indonesia dalam Perspektif Filsafat Pendidikan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ol> Hasil tugas	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep perspektif filsafat pendidikan di Indonesia.</li> </ol>	10
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Anas Salahudin. 2010. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

2. Uyoh, Sadulloh.2009.*Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
3. Sasyidin H.W. et al. 2008. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: UPI Press
4. Surajiyo.2017. *Ilmu Filsafat: Suatu Pengantar*. Jakarta: Bumi Aksara

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Suniati, M.Pd  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Bahasa Inggris	<b>Kode MK</b> : 17WF00204
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : I
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi:</b>  <b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>3. Memiliki kepribadian dan jati diri bangsa;</li> <li>4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membaca isi teks Bahasa Inggris</li> <li>2. Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris</li> </ol> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami teks dalam Bahasa Inggris sesuai dengan konteksnya</li> <li>2. Mampu menggunakan kosa kata Bahasa Inggris dengan benar secara lisan atau tulisan</li> </ol> <p>Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris secara sistematis dan sesuai dengan tata bahasanya</p>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

#### b. Mata Kuliah:

Di akhir semester mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan membaca mereka dengan dapat menemukan ide pokok (*main idea*) dan informasi spesifik dari paragraf terutama tentang teks-teks prinsip-prinsip Bahasa Inggris. Mahasiswa mampu menulis paragraf dengan menggunakan 4 variasi kalimat. Mahasiswa diharapkan juga mampu memahami dan menggunakan kaidah grammar Bahasa Inggris dengan benar

**Deskripsi Singkat MK** : - Mata kuliah ini membahas tentang tata bahasa termasuk pronouns, wh-questions, present tense ,past tense, used to, phrasal verbs,, adjective clauses, , adjective with ing and ed. reported speech, the or no articles in names of institutions  
 - Mata kuliah ini mempelajari kosakata dan speakings skilss yang terkait topik sebagai berikut: the people in my life, Geetings Customs, Explain Who People Are, School Days, Your Achievement, Offering Hospitality, How You Feel about Things (music, restaurant, film), Countries & Government, Stories in News, dan Reporting an Interview

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa serta menguasai speaking skilss yang terkait topik 'How to Talk about the People in Your Life'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading: Wanda's world</li> <li>• Grammar: Subject pronoun, Object pronoun, Possesive, Wh-Question</li> <li>• Vocabulary: People in my life</li> <li>1. Speaking: Introduction one's self and others in one's life</li> </ul>	5
II	Mahasiswa mampu memahami bacaan,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading: How Do you Meet &amp; Greet</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Greeting Customs'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	partisipasi Hasil tugas	Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Ways of Greeting</li> <li>• Grammar: Reflexive Pronoun</li> <li>1. Speaking: Talking about Greeting Customs in Your Country</li> </ul>	
III	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Explain Who People Are'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading : Las Meninas</li> <li>• Vocabulary: Position</li> <li>• Grammar: Present simple vs Present Continuous</li> <li>1. Speaking: Telling about the Position of the People in Las Meninas's Painting</li> </ul>	5
IV	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Your School Day'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading :Bernadette</li> <li>• Vocabulary:School Words</li> <li>• Grammar: Used to</li> <li>1. Speaking: Telling about Your School Day</li> </ul>	10
V	Mahasiswa mampu memahami bacaan,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading : World's oldest primary pupils arrive in New</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Talk about Your Achievement’”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	partisipasi Hasil tugas	Tanya Jawab	York <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Achievement Words</li> <li>• Grammar: Present Perfect vs Past Simple</li> <li>1. Speaking: Telling about Your Achievement</li> </ul>	
VI	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Offer Hospitality’	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading : Teen Dream</li> <li>• Grammar &amp; Vocabulary: Phrasal Verbs</li> <li>• Speaking: Doing hospitality role play</li> <li>1.</li> </ul>	5
VII	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang ‘How to Say How You Feel about Things	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading : What’s Your Idea of Fun?</li> <li>• Grammar &amp; Vocabulary: <i>-ed</i> and <i>-ing</i></li> <li>1. Speaking: Telling about Your Feelings about Things</li> </ul>	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading : Are you into</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Music'	<p>Kalimat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Tanya Jawab</li> </ul>	<p>music?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Music</li> <li>• Grammar: Comparative &amp; Superlative</li> </ul> <p>1. Speaking: Telling about Music You Like</p>	
X	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Compare and Discuss Preferences'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading : Restaurant Review</li> <li>• Vocabulary: Expressing likes &amp; dislikes</li> <li>• Grammar: Comparing with as</li> </ul> <p>1. Speaking: Telling about the Restaurant You Would like or Wouldn't like to Visit</p>	10
XI	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Explain What a Film is about'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading : His or Her Film?</li> <li>• Vocabulary: Types of film</li> <li>• Grammar: Defining Relative Clauses</li> </ul> <p>1. Speaking: Telling about the Film You Have Seen</p>	5
XII	Mahasiswa mampu memahami bacaan,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading : Symbols of Power</li> <li>• Vocabulary: Politics Words</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Countries and Governments'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	partisipasi Hasil tugas	Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammar: The or no articles in names of institutions</li> <li>1. Speaking: Telling about Politics in Your Country or Another Country</li> </ul>	
XIII	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Talk about Stories in News'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab Belajar Mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading : Cow Cabs Against Crime</li> <li>• Vocabulary: Crime Verbs</li> <li>• Grammar: Active or Passive</li> <li>1. Speaking: Telling about News Stories You Have Read from the Text</li> </ul>	5
XIV	Mahasiswa mampu memahami bacaan, kosakata, struktur bahasa, dan mampu berbicara dalam bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Report What People Said'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> <li>• Kebenaran penggunaan dan penulisan kalimat</li> <li>- Daya tarik komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab Belajar Mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading :The Man Who Sold The Eiffel Tower</li> <li>• Vocabulary: Say and Tell</li> <li>• Grammar: Tenses in Reported Speech</li> <li>1. Speaking: Telling about What People Said</li> </ul>	5
XV	Mahasiswa mampu memahami isi teks, struktur bahasa, , dan mampu berbicara dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan Kalimat</li> <li>• Kebenaran penggunaan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab Belajar Mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading : Two Guys in BBC Surprise</li> <li>• Grammar: Reported Questions</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	bahasa Inggris terkait topik tentang 'How to Report an Interview	penulisan kalimat - Daya tarik komunikasi			1. Speaking: Reporting an Interview	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Hancock, Mark., and A. McDonald. English Result Intermediate Student's Book. Oxford University Press.
2. Murphy, R. 2007. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press
3. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge University Press

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**



**Ade Salahudin P, M.Pd  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Dasar-dasar Bimbingan	<b>Kode MK</b>	: 17WP02101
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: I
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<p><b>a. Program Studi:</b>  <b>Sikap:</b>            1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;            2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;            3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</p> <p><b>Keterampilan Khusus:</b>            1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan            2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b>            1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya            2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur            3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data            4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p>			
<p><b>b. Mata Kuliah:</b>            Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar bimbingan dalam BK mencakup: pengertian bimbingan dan konseling, kedudukan bimbingan dan konseling dalam pendidikan, ruang lingkup bimbingan dan konseling, landasan bimbingan dan konseling, fungsi bimbingan dan konseling, tujuan bimbingan dan konseling, prinsip-prinsip bimbingan dan konseling, bidang-bidang dan layanan-layanan bimbingan dan konseling, dinamika perkembangan bimbingan dan konseling di Indonesia dan luar negeri serta perbedaan hakikat antara bimbingan dengan konseling.</p>			

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 7



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

**Deskripsi Singkat MK** : Mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar BK mencakup: pengertian BK, kedudukan BK dalam pendidikan, ruang lingkup BK, asas-asas BK, fungsi BK, tujuan BK, prinsip-prinsip BK, bidang-bidang dan layanan BK, dinamika perkembangan BK di Indonesia dan luar negeri

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memahami kerangka matakuliah dasar-dasar bimbingan dan konseling.	- Mahasiswa mampu memahami kerangka matakuliah dasar-dasar bimbingan dan konseling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Orientasi perkuliahan	5
II	Mahasiswa mengetahui sejarah BK di Indonesia dan memahami pentingnya BK dalam praktik pendidikan di Indonesia	- Mahasiswa mengetahui sejarah BK di Indonesia dan memahami pentingnya BK dalam praktik pendidikan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Sejarah dan urgensi BK dalam praktik pendidikan di Indonesia	10
III	Mahasiswa mampu	- Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	1. Konsep dasar BK (landasan	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	memahami konsep dasar BK	mampu memahami konsep dasar BK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	filosofi, landasan psikologi, landasan pendidikan, landasan social budaya, landasan hokum, serta landasan relegius keislaman)	
IV	Mahasiswa mampu memahami esensi dari konsep dasar BK	- Mahasiswa mampu memahami esensi dari konsep dasar BK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Konsep dasar BK (definisi, fungsi, prinsip, asas, bidang, jenis layanan)	10
V	Mahasiswa memahami latar belakang perlunya BK dalam dunia pendidikan	- Mahasiswa mampu memahami latar belakang perlunya BK dalam dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Latar belakang perlunya BK di dunia pendidikan	5
VI	Mahasiswa memahami perkembangan profesi BK	- Mahasiswa mampu memahami perkembangan profesi BK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Perkembangan profesi bimbingan dan konseling	5
VII	Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan dan teknik dalam pelaksanaan BK	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Pendekatan dan teknik BK	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	di sekolah dan luar sekolah	pendekatan dan teknik dalam pelaksanaan BK di sekolah dan luar sekolah				
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa memahami secara singkat berkenaan dengan perkembangan individu yang akan menjadi sasaran dalam praktik BK di sekolah	- Mahasiswa mampu memahami secara singkat berkenaan dengan perkembangan individu yang akan menjadi sasaran dalam praktik BK di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Mengenali perkembangan individu	5
X	Mahasiswa memahami esensi dari BK perkembangan	- Mahasiswa mampu memahami esensi dari BK perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Mengenali perkembangan BK	10
XI	Mahasiswa mengetahui dan memahami tipe-tipe pribadi konselor	- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tipe-tipe pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Pribadi konselor yang efektif	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

		konselor				
XII	Mahasiswa mengetahui dan memahami ranah kerja BK di dunia pendidikan	- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ranah kerja BK di dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Kedudukan BK dan Pembelajaran	10
XIII	Mahasiswa mampu dan memahami alur penanganan kasus konseli dalam praktik BK	- Mahasiswa mampu dan memahami alur penanganan kasus konseli dalam praktik BK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Konsep dasar analisis, diagnosi, prognosi, dan follow up dalam praktik BK di sekolah	5
XIV	Mahasiswa mampu menelaah persoalan-persoalan BK di sekolah dan mampu membuat perencanaan ( <i>follow up</i> ) terhadap persoalan-persoalan di sekolah	- Mahasiswa mampu menelaah persoalan-persoalan BK di sekolah dan mampu membuat perencanaan ( <i>follow up</i> ) terhadap persoalan-persoalan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Persoalan-persoalan BK di sekolah	5
XV	Mahasiswa mampu dan memahami materi pertemuan awal s/d	- Mahasiswa mampu dan memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	1. Review pertemuan 1-14	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	pertemuan 13 serta mampu menelaah dan memecahkan persoalan di sekolah melalui DISKUSI di kelas	materi pertemuan awal s/d pertemuan 13 serta mampu menelaah dan memecahkan persoalan di sekolah melalui DISKUSI di kelas	Hasil tugas	Penugasan		
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Prayitno & Erman Amti. 2009. Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling. Jakarta: PT. Rineka cipta.
2. Yusuf, S dan Nurihsan, A. J. 2010. Landasan Bimbingan dan Konseling. Bandung: Remaja Rosdakarya.
3. Depdiknas. 2008. Penataa Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan BK dalam Jalur Pendidikan Formal. Bandung: Jurusan PPB FIP UPI
4. Permendikbud No.111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Dasar dan Menengah
5. Permen 27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Konselor

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Esty Ariany Safithry, M.Psi  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Pengantar Ilmu Pendidikan	<b>Kode MK</b> : 17WF00202
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : I
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi:</b>  <b>Sikap:</b>            Berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pendidikan.  <b>Pengetahuan:</b>            1. Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik            2. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan empiris pendidikan            3. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan  <b>Keterampilan Khusus:</b>            1. Mampu melaksanakan aturan yang telah ditetapkan menurut ilmu pendidikan            2. Mampu membantu dalam memecahkan masalah dengan ilmu pendidikan  <b>Ketrampilan Umum:</b>            Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri</p>	
<p><b>b. Mata Kuliah:</b>            1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan hakikat manusia            2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan dasar pendidikan            3. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen pendidikan            4. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan sebagai sistem            5. Mahasiswa mampu menganalisis konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara, pesantren, formal, non formal dan umum            6. Mahasiswa mampu menghubungkan konsep pendidikan orang dewasa dengan modal pembangunan manusia</p>	
<b>Deskripsi Singkat MK</b> : Mata kuliah Pengantar Pendidikan merupakan matakuliah pengenalan awal tentang teori dan praksis pendidikan	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari II



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

secara garis besar dan menyeluruh kepada para mahasiswa calon guru di FKIP UMP. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa FKIP dengan berbagai: (1) pengetahuan, yang meliputi hakikat manusia dan pendidikan, hubungan antara pendidikan dan proses belajar/pembelajaran, tujuan pendidikan, subjek pendidikan, objek pendidikan, lingkungan pendidikan, sarana-prasarana pendidikan, pandangan tokoh-tokoh pendidikan dunia dan Indonesia, (2) sikap sikap murah hati dan cinta anak didik, memiliki suara hati yang didasari nilai moral, dan (3) keterampilan analisis kritis terhadap persoalan-persoalan pendidikan dalam konteks pendidikan di Indonesia

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu memahami alur, tujuan, dan hal-hal yang penting untuk diperhatikan selama perkuliahan berlangsung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap pertanyaan dari mahasiswa ttg RPS dan Kontrak Kuliah</li> <li>Mahasiswa mencatat dengan lengkap setiap informasi pada topik ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>Motivasi Belajar</li> </ul>	Pendahuluan 1. Tujuan mata kuliah; 2. Ruang lingkup mata kuliah; 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan; 4. Kebijakan penilaian hasil belajar; 5. Tugas yang harus diselesaikan; 6. Buku ajar; 1. Kebutuhan belajar mahasiswa;	5
II	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi sifat dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan sifat dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan sifat dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Presentasi</li> <li>Kelompok</li> <li>Tugas Makalah</li> </ul>	1. Sifat dan Hakikat Manusia	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	hakikat manusia.	<p>hakikat manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membedakan antara manusia dengan makhluk lainnya.</li> <li>- Mampu menjelaskan konsep akal pada manusia.</li> </ul>	<p>hakikat manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketekunan dalam mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi terkait materi. Keaktifan dalam pendapat.</li> </ul>			
III	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pendidikan meliputi definisi pendidikan dan tujuan pendidikan baik institusional maupun nasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dasar-dasar pendidikan meliputi definisi pendidikan dan tujuan pendidikan baik institusional maupun nasional.</li> <li>- Mampu membuat peta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan definisi dan tujuan pendidikan Ketepatan peta konsep yang dibuat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Presentasi Kelompok Tugas Makalah</li> </ul>	<p>Definisi Pendidikan dan Tujuan Pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi-definisi pendidikan</li> <li>1. Beberapa tujuan pendidikan</li> </ol>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		konsep pendidikan.				
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan baik secara berhubungan antar komponen- komponen pendidikan maupun definisi masing-masing komponen pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian guru,</li> <li>• murid, metode, media dan berbagai komponen pendidikan.</li> <li>- Mampu menjelaskan hubungan antar komponen pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menyajikan materi Kinerja dan tanggung jawab mahasiswa dalam kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Presentasi Kelompok Tugas Makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen Pendidikan               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru</li> <li>- Murid</li> <li>- Metode</li> </ul> </li> <li>1. - Media Dll..</li> </ul>	10
V	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkritisi dengan bijak berbagai aliran filsafat pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan aliran filsafat esensialisme</li> <li>• Mampu menjelaskan aliran filsafat perenialisme</li> <li>• Mampu menjelaskan aliran filsafat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Kinerja dan tanggungjawab mahasiswa dalam kerja proyek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Presentasi Kelompok Tugas Makalah</li> </ul>	Aliran Filsafat Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aliran filsafat esensialisme</li> <li>2. Aliran filsafat perenialisme</li> <li>3. perenialisme</li> <li>4. Aliran filsafat progresivisme</li> </ol> 1. Aliran filsafat konstruktivisme	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>progresivisme</li> <li>- Mampu menjelaskan aliaran filsafat konstruktivisme.</li> </ul>				
VI	Mahasiswa mampu memahami definisi pendidikan sebagai sistem, kemudian menganalisis berbagai model sistem pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian sistem dan ciri-cirinya.</li> <li>Menyebutkan komponen-komponen sistem pendidikan</li> <li>- Menganalisis berbagai model sistem pendidikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>Kinerja dan tanggungjawab mahasiswa dalam kerja proyek.</li> <li>Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Presentasi Kelompok Tugas Makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendidikan Sebagai Sistem</li> <li>- Definisi sistem</li> <li>- Ciri-ciri sistem</li> <li>1. - Sistem pendidikan</li> </ul>	10
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memberikan pengertian, penilaian terhadap konsep pendidikan manusia seutuhnya</li> <li>Mahasiswa mampu mengutarakan ide tentang konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan konsep pendidikan manusia seutuhnya dan seumur hidup</li> <li>Mampu berpendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>Kinerja dan tanggungjawab mahasiswa dalam kerja proyek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Presentasi Kelompok Tugas Makalah</li> </ul>	Pendidikan Manusia Seutuhnya 1. Definisi 2. Prinsip-prinsip  Pendidikan Seumur Hidup 1. Definisi 1. Contoh-contoh	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	pendidikan seumur hidup.	tentang program pendidikan manusia seutuhnya - Mampu berpendapat tentang konsep pendidikan manusia seumur hidup.	Partisipasi dalam diskusi			
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan detail mengenai definisi dan karakteristik pendidikan formal dan Informal.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan detail mengenai definisi dan karakteristik pendidikan Non-Formal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan definisi pendidikan formal dan informal.</li> <li>Mampu menjelaskan definisi pendidikan Non-Formal</li> <li>- Mampu menjelaskan karakteristik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>Kinerja dan tanggungjawab mahasiswa dalam kerja proyek.</li> <li>Partisipasi dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Presentasi Kelompok</li> <li>Tugas Makalah</li> </ul>	Pendidikan Formal Dan Informal 1. Definisi 2. Karakteristik  Pendidikan Non-Formal 1. Definisi 1. 2. Karakteristik	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		pendidikan formal, informal, dan non formal.				
X	Mahasiswa memahami definisi, karakteristik, dan prinsip-prinsip pendidikan orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan definisi pendidikan orang dewasa</li> <li>- Menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan orang dewasa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Kinerja dan tanggungjawab mahasiswa dalam kerja sama.</li> </ul> Partisipasi dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Presentasi Kelompok Tugas Makalah</li> </ul>	Pendidikan Orang Dewasa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Karakteristik</li> </ul> 1. Prinsip-prinsip	5
XI	Mahasiswa mampu memahami definisi, karakteristik, dan komponen-komponen pendidikan pesantren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan definisi pendidikan pesantren.</li> <li>• Menjelaskan karakteristik pendidikan pesantren</li> <li>- Menjelaskan komponen pendidikan pesantren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Kinerja dan tanggungjawab mahasiswa dalam kerja sama.</li> </ul> Partisipasi dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Presentasi Kelompok Tugas Makalah</li> </ul>	Pendidikan Pesantren <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Karakteristik</li> <li>3. Komponen-komponen</li> </ol>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 11



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

XII	Mahasiswa mampu memahami dengan detail sejarah singkat, sistem pendidikan, kode etik pendidikan yang digagas oleh Ki Hajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan sejarah singkat kiprah Ki Hajar Dewantara dalam dunia pendidikan.</li> <li>Menjelaskan sistem pendidikan yang digagas oleh Ki Hajar Dewantara</li> <li>Menjelaskan kode etik pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>Kinerja dan tanggungjawab mahasiswa dalam kerja sama.</li> </ul> Partisipasi dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Presentasi Kelompok Tugas Makalah</li> </ul>	Pendidikan Ki Hadjar Dewantara <ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah singkat</li> <li>Sistem pendidikan</li> <li>Kode etik</li> </ul>	5
XIII	Mahasiswa mampu mengkritisi dasar, fungsi, hak dan kewajiban dalam sistem pendidikan Nasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dasar, fungsi dan tujuan pendidikan nasional.</li> <li>Memahami hak dan kewajiban warga negara dalam bidang pendidikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>Kinerja dan tanggungjawab mahasiswa dalam kerja sama.</li> </ul> Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah/Presentasi Kelompok Tugas Makalah</li> </ul>	Sistem Pendidikan Nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar, Fungsi, dan Tujuan</li> <li>Hak dan kewajiban warga Negara</li> <li>Hak dan kewajiban orang tua</li> <li>Hak dan kewajiban</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami hak dan kewajiban orang tua dalam dunia pendidikan</li> <li>• Memahami hak dan kewajiban masyarakat dalam bidang pendidikan.</li> </ul> <p>-Memahami hak dan kewajiban pemerintah pusat dan daerah dalam bidang pendidikan.</p>	dalam diskusi		<p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak dan kewajiban pemerintah pusat dan pemerintah daerah</li> </ul>	
XIV	Mahasiswa mampu membangun konsep hubungan pendidikan dengan pembangunan Nasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep pembangunan manusia</li> <li>• Menjelaskan hubungan pendidikan dengan pembangunan manusia.</li> </ul> <p>- pendidikan dengan pembangunan manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Kinerja dan tanggungjawab mahasiswa dalam kerja sama.</li> </ul> <p>Partisipasi dalam diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Presentasi Kelompok Tugas Makalah</li> </ul>	<p>Pendidikan Dan Pembangunan Nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep pembangunan manusia</li> <li>• Hubungan pendidikan dan pembangunan</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XV	Memberikan analisis mengenai pendidikan dan modal manusia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan definisi pendidikan sebagai modal manusia.</li> <li>• Menjelaskan teori pendidikan sebagai modal manusia</li> <li>- Menjelaskan dampak pendidikan pada manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan</li> <li>• Kinerja dan tanggungjawab mahasiswa dalam kerja sama.</li> </ul> <p>Partisipasi dalam diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Presentasi Kelompok Tugas Makalah</li> </ul>	Pendidikan Dan Modal Manusia - Definisi - Teori - Dampak	5
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Ahmadi, R. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
2. Tilaar, H.A.R. 2009. *Membenahi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
4. Redja Mudyaharjo. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	10 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dr. Chandra Anugrah P, M.I. Kom  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	11 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Dasar Pemahaman Tingkah Laku	<b>Kode MK</b> : 17WP02102
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 3 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : I
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 150 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi:</b></p> <p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>	
<p><b>b. Mata Kuliah:</b></p> <p>Mata kuliah ini menyajikan materi berkenaan dengan modifikasi perilaku seperti: prinsip-prinsip <i>respondent behaviour</i> dan <i>respondent conditioning</i>; prinsip-prinsip <i>operant behaviour</i> dan <i>operant conditioning</i>; prinsip-prinsip <i>reinforcement</i>; <i>extinction</i> dan <i>spontaneous recovery</i>; pembentukan perilaku baru; kontrol stimulus; prinsip-prinsip punishment; prosedur-prosedur lain untuk melemahkan atau menghilangkan perilaku yang ingin diubah; dan asesmen perilaku</p>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

**Deskripsi Singkat MK** : Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang prinsip-prinsip *respondent behaviour* dan *respondent conditioning*; prinsip-prinsip *operant behaviour* dan *operant conditioning*; prinsip-prinsip *reinforcement*; *extinction* dan *spontaneous recovery*; pembentukan perilaku baru; kontrol stimulus; prinsip-prinsip *punishment*; prosedur-prosedur lain untuk melemahkan atau menghilangkan perilaku yang ingin diubah; dan asesmen perilaku

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu memahami seb materi perkuliahan serta tugas-tugas yang diberikan oleh pengampu mata kuliah	- Mahasiswa mampu memahami seb materi perkuliahan serta tugas-tugas yang diberikan oleh pengampu mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian	5
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengetahui dan mamahami konsep dasar modifikasi perilaku</li> </ul>	- Mahasiswa mampu mengetahui dan mamahami konsep dasar modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Konsep dasar modifikasi perilaku	10
III	Mahasiswa mampu	- Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	1. Ciri-cri modifikasi perilaku	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	mengetahui dan memahami ciri-ciri modifikasi perilaku	mampu mengetahui dan memahami ciri-ciri modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>		
IV	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prinsip dasar modifikasi perilaku	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami prinsip dasar modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Prinsip dasar modifikasi perilaku	10
V	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami masalah perilaku anak berkebutuhan khusus	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami masalah perilaku anak berkebutuhan khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Masalah perilaku (ABK)	5
VI	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perilaku yang berkekerangan	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perilaku yang berkekerangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Perilaku yang berkekerangan	5
VII	Mahasiswa mampu	- Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	1. Teknik-teknik modifikasi	10

FORMULIR RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)

Kode/No.

F/LP3MPT/D.03-6.a

Tanggal Terbit

12 Februari 2020

Revisi

0

Halaman

3 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	mengetahui dan memahami teknik-teknik modifikasi perilaku	mampu mengetahui dan memahami teknik-teknik modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	perilaku	
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami prosedur pelaksanaan modifikasi perilaku	- Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami prosedur pelaksanaan modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Prosedur pelaksanaan MP	5
X	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami teori dan praktek modifikasi perilaku (1)	- Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami teori dan praktek modifikasi perilaku (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Teori MP: teori 1	10
XI	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami teori dan praktek modifikasi perilaku (2)	- Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami teori dan praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	Teori MP: teori 2	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		modifikasi perilaku (2)				
XII	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami teori dan praktek modifikasi perilaku (3)	- Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami teori dan praktek modifikasi perilaku (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	Teori MP: teori 3	10
XIII	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami evaluasi dalam modifikasi perilaku	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami evaluasi dalam modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	Evaluasi MP <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	5
XIV	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami evaluasi dalam modifikasi perilaku	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami evaluasi dalam modifikasi perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	Evaluasi MP <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	5
XV	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami evaluasi dalam modifikasi	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	Evaluasi MP	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	perilaku	evaluasi dalam modifikasi perilaku				
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Martin, Garry & Pear Joseph. 2013. *Modifikasi Perilaku, Edisi Kesepuluh (Terj.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Skinner, B.F. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd**  
NIK. 16.0204.008

**Dosen Pengampu,**



**Karyanti, M.Pd**  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Kemuhammadiyah II	<b>Kode MK</b> : 17WI0002
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : II
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi:</b>  <b>Sikap:</b>            1. Bertaqwa kepada TYME dan mampu menunjukkan sikap religius.            2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.            3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.            4. Mengamalkan Ibadah &amp; Muamalah dan menjadi muslim yg berkemajuan.</p> <p><b>Keterampilan Khusus:</b>            Memiliki kepribadian, kepemimpinan yang islami, berdisiplin yaitu berpikir, bersikap bertingkah laku tertib, sehat, kuat mental, moral dan fisiknya</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b>            1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.            2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p>	
<p><b>b. Mata Kuliah:</b>            Setelah mengikuti perkuliahan Kemuhammadiyah II, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p>	
<p><b>Deskripsi Singkat MK</b> : Secara garis besar dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan dasar tentang Ibadah dan Muamalah, dan mampu mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini mempelajari tentang <i>Thaharah, Sholat, Puasa, Zakat, Haji, Umrah, Kurban, Pernikahan dalam Islam, Pembagian Harta Waris, Bisnis dan Lembaga Keuangan Islam.</i></p> <p style="text-align: center;">Mata kuliah ini disampaikan dalam bentuk kuliah dengan menggunakan strategi <i>active learning</i> dengan unsur penilaian kehadiran (presensi), tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester</p>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami komponen thoharoh dan tata cara berthoharoh	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu               <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi objek yang dapat digunakan untuk bersuci</li> <li>Berwudhu dengan benar</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian thaharoh</li> <li>Macam-macam jenis air               <ol style="list-style-type: none"> <li>Berwudhu</li> </ol> </li> </ul>	5
II	Memahami komponen thoharoh dan tata cara berthoharoh (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu               <ul style="list-style-type: none"> <li>Bertayamum dengan benar</li> <li>Mandi besar dengan benar dan memandikan jenazah</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertayamum</li> <li>Mandi               <ol style="list-style-type: none"> <li>Memandikan jenazah</li> </ol> </li> </ul>	10
III	Mempraktekkan sholat sesuai tuntunan Rasulullah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu               <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dasar hukum</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian sholat</li> <li>Kedudukan sholat               <ol style="list-style-type: none"> <li>Fungsi dan hikmah sholat</li> </ol> </li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		sholat - Menyebutkan macam-macam sholat				
IV	Mempraktekkan sholat sesuai tuntunan Rasulullah (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu</li> <li>- Mempraktekkan sholat</li> <li>- Menjelaskan kedudukan, fungsi dan hikmah sholat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam sholat</li> <li>• Tuntunan gerakan sholat</li> <li>1. Dzikir sesudah sholat</li> </ul>	10
V	Menjelaskan hakikat puasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mamapu</li> <li>- menjelaskan pengertian dan tata cara puasa</li> <li>- menyebutkan macam-macam puasa</li> <li>- menjelaskan ketentuan orang yang tidak wajib puasa</li> <li>- menyebutkan hal-hal yang membatalkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian puasa</li> <li>• Macam-macam puasa</li> <li>• Cara berpuasa</li> <li>• Ketentuan orang yang tidak berpuasa</li> <li>• Membatalkan puasa</li> <li>1. Hal-hal yang mengurangi nilai puasa</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		puasa				
VI	Memahami aturan zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu</li> <li>- Membedakan zakat, infak, dan shodaqoh</li> <li>- Menjelaskan macam-macam zakat</li> <li>- Menyebutkan barang yang wajib dizakati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian zakat, infak, dan shodaqoh</li> <li>• Macam-macam zakat</li> <li>1. Kedudukan zakat</li> </ul>	10
VII	Memahami aturan zakat (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu</li> <li>- Menjelaskan tujuan dan kedudukan zakat</li> <li>- Menjelaskan cara membayar zakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan zakat</li> <li>• Barang yang dizakati</li> <li>• Sasaran zakat</li> <li>• Cara membayar zakat</li> <li>1. Dampak zakat dan problem kontemporer</li> </ul>	5
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Memahami tata cara haji, umrah dan qurban	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu</li> <li>- Menjelaskan syarat dan rukun haji dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian haji, umroh dan qurban</li> <li>• Tatacara haji, umroh, dan qurban</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>umroh</li> <li>- Menjelaskan urutan prosesi haji dan umroh</li> <li>- Memahami hal-hal yang dilarang selama berhaji dan umroh</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syarat rukun haji dan umroh</li> <li>• Urutan prosesan haji dan umroh</li> <li>1. Larangan selama umroh</li> </ul>	
X	Memahami tata cara haji, umrah dan qurban (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu</li> <li>- Menjelaskan syarat dan waktu berqurban</li> <li>- Menjelaskan syarat qurban</li> <li>- Memahami tata cara penyembelihan hewan qurban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hikmah disyariatkannya haji dan umroh</li> <li>• Syarat dan waktu berqurban</li> <li>• Adab penyembelihan hewan qurban</li> <li>1. Masalah-masalah qurban</li> </ul>	5
XI	Memahami Aturan Dan Persiapan Pernikahan Dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa Mampu</li> <li>- Menjelaskan Hukum Dan Tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pra Nikah</li> <li>• Kriteria Memilih Jodoh</li> <li>• Khitbah</li> <li>• Pelaksanaan Pernikahan</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pernikahan</li> <li>- Menjelaskan Kriteria Memilih Jodoh</li> <li>- Memahami Konsep Khitbah Khitbah</li> <li>- Menjelaskan Hak Dan Kewajiban Suami Istri</li> <li>- Memahami Khuluk Dan Talak</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak Dan Kewajiban Suami Istri</li> <li>• Khulu' Dan Talak</li> </ul>	
XII	Menjelaskan warisan dan pembagiannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan sumber warisan dan hukum pembagian harta warisan</li> <li>- Menjelaskan rukun</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber warisan</li> <li>• Hukum membagi harta waris</li> <li>• Rukun mempusakai Hak waris dan yang menggugurkannya</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		mempusaka i - Menjelaskan Hak waris dan yang menggugurkannya				
XIII	Menjelaskan warisan dan pembagiannya (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan ahli waris</li> <li>- Menjelaskan Hijab dan Mahjub</li> </ul> </li> <li>- Menjelaskan cara membagi warisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahli waris</li> <li>• Hijab dan mahjub</li> <li>• Cara membagi warisan</li> </ul>	10
XIV	Memahami bisnis dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu</li> <li>• Memahami prinsip muamalah</li> <li>• Menjelaskan tujuan bisnis dalam Islam</li> <li>- Memahami akhlak berbisnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruanglingkup dan prinsip-prinsip muamalah</li> <li>• Bisnis dalam Islam</li> <li>• Akhlak bisnis</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XV	Menjelaskan lembaga keuangan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu</li> <li>• Memahami riba dan bunga bank</li> <li>• Menguasai sistem perbankan Islam</li> <li>- Menjelaskan prinsip asuransi syariah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riba dalam alqur'an</li> <li>• Bunga bagi hasil</li> <li>• Bunga dan moral spiritual</li> <li>• Perbankan syariah Asuransi</li> </ul>	5
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. PP Muhammadiyah, *Himpunan Putusan Tarjih*, Yogyakarta: Grama Surya.
2. PP Muhammadiyah, *Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah*, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah
3. Sayyid Sabiq, *Fiqh al-Sunnah*, Jeddah: Maktabah al Khudamat al Haditsah
4. Fatchur Rahman, *Ilmu Waris*, Bandung: Al Maarif
5. Ahmad Azhar Basyir, *Asas-asas Hukum Muamalah*, Yogyakarta: Perpustakaan UII
6. Yusuf Qardlawi, *Ibadah dalam Islam*, Surabaya: Bina Ilmu
7. *Al Quran dan Terjemahannya*, Jakarta: Depag RI

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**



Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

**M. A. di Setiawan, M.Pd**  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

**Ade Salahudin P, M.Pd**  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Psikologi Pendidikan	<b>Kode MK</b> : 17WP02106
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : II
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi:</b></p> <p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>2. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>5. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat .</li> <li>6. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisitif di tempat tugas;</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <p>Mahasiswa (calon lulusan) dapat menggunakan Psikologi Pendidikan untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas (memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif), menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah dan menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan, memanfaatkan kemahiran dalam berPsikologi Pendidikan untuk mengembangkan kompetensi diri.</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> </ol>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

#### b. Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar psikologi pendidikan, tugas-tugas dan teori perkembangan, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, teori belajar, evaluasi hasil belajar, diagnostik kesulitan belajar, serta penerapannya dalam bidang pendidikan

**Deskripsi Singkat MK** : Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah pendukung pembentukan profesi keguruan (pendidik), yang mengembangkan kompetensi mata kuliah sebagai berikut :

1. Mahasiswa memahami tentang konsep dasar psikologi pendidikan
2. Mahasiswa memahami berbagai teori perkembangan dan tugas perkembangan, serta aplikasinya dalam pendidikan
3. Mahasiswa memahami realitas perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan
4. Mahasiswa memahami konsep belajar dan pembelajaran, teori belajar, serta aplikasinya dalam pendidikan
5. Mahasiswa memahami konsep dasar evaluasi dalam pendidikan.

Mahasiswa memahami konsep tentang diagnostik kesulitan belajar

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi Perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi Perkuliahan</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian thaharoh</li> <li>Macam-macam jenis air</li> <li>1. Berwudhu</li> </ul>	5
II	Memahami pengertian psikologi pendidikan dan ruang lingkup kajian psikologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami pengertian psikologi pendidikan dan ruang lingkup kajian psikologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertayamum</li> <li>Mandi</li> <li>1. Memandikan jenazah</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

		pendidikan				
III	Memahami arti pentingnya, tujuan dan kegunaan psikologi pendidikan	- Mampu memahami arti pentingnya, tujuan dan kegunaan psikologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sholat</li> <li>• Kedudukan sholat</li> <li>1. Fungsi dan hikmah sholat</li> </ul>	5
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan mampu menjelaskan perkembangan pada siswa, proses perkembangan siswa, faktor-faktor perkembangan serta tugas dan fase perkembangan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dan mampu menjelaskan perkembangan pada siswa, proses perkembangan siswa, faktor-faktor perkembangan serta tugas dan fase perkembangan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam sholat</li> <li>• Tuntunan gerakan sholat</li> <li>1. Dzikir sesudah sholat</li> </ul>	10
V	Memahami hubungan antara pendidikan dan	- Mampu memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian puasa</li> <li>• Macam-macam puasa</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	perkembangan peserta didik	hubungan antara pendidikan dan perkembangan peserta didik	presentasi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara berpuasa</li> <li>• Ketentuan orang yang tidak berpuasa</li> <li>• Membatalkan puasa</li> <li>1. Hal-hal yang mengurangi nilai puasa</li> </ul>	
VI	Memahami karakteristik perkembangan anak dan remaja dan penerapannya dalam pendidikan	- Mampu memahami karakteristik perkembangan anak dan remaja dan penerapannya dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian zakat, infak, dan shodaqoh</li> <li>• Macam-macam zakat</li> <li>1. Kedudukan zakat</li> </ul>	10
VII	Memahami perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	- Mampu memahami perbedaan individu yang menyebabkan perbedaan proses dan hasil belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan zakat</li> <li>• Barang yang dizakati</li> <li>• Sasaran zakat</li> <li>• Cara membayar zakat</li> <li>1. Dampak zakat dan problem kontemporer</li> </ul>	5
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Memahami Teori-teori dalam Belajar;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Teori-teori dalam Belajar;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian haji, umroh dan qurban</li> <li>• Tatacara haji, umroh, dan</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		-			<ul style="list-style-type: none"> <li>qurban</li> <li>• Syarat rukun haji dan umroh</li> <li>• Urutan prosesan haji dan umroh</li> <li>1. Larangan selama umroh</li> </ul>	
X	Memahami dan mampu menjelaskan definisi inteligensi dan cara pengukurannya serta konsep multiple inteligensi	- Memahami dan mampu menjelaskan definisi inteligensi dan cara pengukurannya serta konsep multiple inteligensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hikmah disyariatkannya haji dan umroh</li> <li>• Syarat dan waktu berkurban</li> <li>• Adab penyembelihan hewan qurban</li> <li>1. Masalah-masalah qurban</li> </ul>	5
XI	Memahami konsep keberbakatan, anak berbakat dan pendidikannya	- Memahami konsep keberbakatan, anak berbakat dan pendidikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pra Nikah</li> <li>• Kriteria Memilih Jodoh</li> <li>• Khitbah</li> <li>• Pelaksanaan Pernikahan</li> <li>• Hak Dan Kewajiban Suami Istri</li> <li>Khulu' Dan Talak</li> </ul>	10
XII	Memahami dan menjelaskan tentang kesulitan belajar; definisi kesulitan	- Memahami dan menjelaskan tentang kesulitan belajar; definisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber warisan</li> <li>• Hukum membagi harta waris</li> <li>• Rukun mempusakai</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	belajar, diagnosis sampai pada alternative pemecahan masalahnya	kesulitan belajar, diagnosis sampai pada alternative pemecahan masalahnya			Hak waris dan yang menggugurkannya	
XIII	Memahami pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus	- Memahami pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahli waris</li> <li>• Hijab dan mahjub</li> <li>• Cara membagi warisan</li> </ul>	10
XIV	Memahami dan menjelaskan manajemen pengelolaan kelas	- Memahami dan menjelaskan manajemen pengelolaan kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruanglingkup dan prinsip-prinsip muamalah</li> <li>• Bisnis dalam Islam</li> <li>• Akhlak bisnis</li> </ul>	5
XV	Memahami dan menjelaskan tentang evaluasi prestasi belajar	- Memahami dan menjelaskan tentang evaluasi prestasi belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riba dalam alqur'an</li> <li>• Bunga bagi hasil</li> <li>• Bunga dan moral spiritual</li> <li>• Perbankan syariah Asuransi</li> </ul>	5
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
2. Slavin, Robert E. (2009). *Educational Psychology Theory and Practice*. New York: PearsEducation, Inc.
3. Suparno, paul. (2003). *Teori Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius
4. Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik (ed5th)*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**



Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

**M. Kholil Setiawan, M.Pd**  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

**Dina Fariza, TS, M.Psi**  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Bahasa Indonesia	<b>Kode MK</b> : 17WU0004
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 3 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : II
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 150 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi:</b></p> <p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>2. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>5. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat .</li> <li>6. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitif di tempat tugas;</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <p>Mahasiswa (calon lulusan) dapat menggunakan bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas (memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif), menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah dan menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan, memanfaatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia untuk mengembangkan kompetensi diri.</p> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> </ol>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

### b. Mata Kuliah:

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki :

1. Menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia
  2. Menggunakan ragam bahasa lisan dan tulisan sesuai konteks
  3. Mengkritik dan mengaudit penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan
  4. Memilih diksi atau pilihan kata berdasarkan topik karangan
  5. Menyusun kalimat efektif, logis, dan sesuai kaidah
  6. Mengembangkan paragraf akademik
  7. Mengaplikasikan penalaran dalam mengorganisasikan karangan
  8. Menentukan topik karangan ilmiah yang baik
  9. Mengaplikasikan konvensi naskah karya ilmiah
  10. Membuat kerangka karya ilmiah sederhana
- Menyusun pengutipan dan daftar pustaka

**Deskripsi Singkat MK** : Mata kuliah ini diajarkan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan Bahasa Indonesia khususnya menulis. Mahasiswa dilatih untuk memahami dan menuangkan gagasan ke dalam berbagai jenis tulisan seperti deskripsi, narasi, eksposisi, argumentasi hingga artikel ilmiah dan populer. Keterampilan menulis diajarkan melalui teknik dan praktik menulis. Di akhir masa perkuliahan mahasiswa diharapkan sudah mampu menghasilkan sebuah artikel ilmiah populer yang berkaitan dengan program studi masing-masing dalam konteks urban studies

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memiliki pemahaman tentang CP mata kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan dengan baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan dan diskusi di kelas</li> <li>Belajar mandiri</li> </ul>	1. RPS, kontrak perkuliahan dan instrument penilaian	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.	Hasil tugas	Tugas terstruktur		
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan dengan baik kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan dan diskusi di kelas</li> <li>Belajar mandiri</li> <li>Tugas terstruktur</li> </ul>	1. Kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia	10
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep ragam bahasa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik ragam bahasa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan dan diskusi di kelas</li> <li>Belajar mandiri</li> <li>Tugas terstruktur</li> </ul>	1. Ragam Bahasa Indonesia	5
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep bahasa Indonesia laras ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik bahasa Indonesia laras ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan dan diskusi di kelas</li> <li>Belajar mandiri</li> <li>Tugas terstruktur</li> </ul>	1. Bahasa Indonesia laras ilmiah	10
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep bahasa Indonesia Baku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menguraikan dengan baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan dan diskusi di kelas</li> </ul>	1. Bahasa Indonesia baku	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		bahasa Indonesia Baku	partisipasi Hasil tugas	• Belajar mandiri Tugas terstruktur		
VI	• Mahasiswa memahami konsep kalimat efektif	- Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif dengan baik	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	• Pemaparan dan diskusi di kelas • Belajar mandiri Tugas terstruktur	1. Kalimat efektif	5
VII	Mahasiswa memahami konsep Penulisan –pun, pun	• Mahasiswa dapat - membedakan penulisan –pun dirangkai dan, pun dipisahkan dengan baik	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	• Pemaparan dan diskusi di kelas • Belajar mandiri Tugas terstruktur	1. Penulisan –pun, pun	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa memahami konsep penulisan kata depan	• Mahasiswa dapat - membuat kalimat yang menggunakan kata depan dengan baik	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	• Pemaparan dan diskusi di kelas • Belajar mandiri Tugas terstruktur	1. Penulisan kata depan	5
X	• Mahasiswa memahami konsep ejaan	• Mahasiswa dapat - menjelaskan dengan baik tentang ejaan	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	• Pemaparan dan diskusi di kelas • Belajar mandiri Tugas terstruktur	1. Ejaan	10
XI	Mahasiswa memahami konsep Arti kata dan	• Mahasiswa dapat - menjelaskan	• Proses diskusi • Keaktifan	• Pemaparan dan diskusi di kelas	Arti kata dan istilah	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	istilah	dengan baik tentang arti kata dan istilah	partisipasi Hasil tugas	• Belajar mandiri Tugas terstruktur		
XII	• Mahasiswa memahami konsep jenis paragraf	• Mahasiswa dapat - menjelaskan dengan baik jenis paragraf	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	• Pemaparan dan diskusi di kelas • Belajar mandiri Tugas terstruktur	Jenis paragraf	10
XIII	Mahasiswa memahami konsep Jenis karangan	- Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang jenis karangan	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	• Pemaparan dan diskusi di kelas • Belajar mandiri Tugas terstruktur	• Jenis karangan	5
XIV	• Mahasiswa memahami konsep penulisan karya ilmiah	• Mahasiswa dapat - Menjelaskan dengan baik tentang penulisan karya ilmiah	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	• Pemaparan dan diskusi di kelas • Belajar mandiri Tugas terstruktur	• Penulisan karya ilmiah	5
XV	• Mahasiswa memahami konsep menulis artikel ilmiah	• Mahasiswa dapat - menulis artikel ilmiah dengan baik	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi Hasil tugas	• Pemaparan dan diskusi di kelas • Belajar mandiri Tugas terstruktur	• Menulis artikel ilmiah	10
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum, 2016. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi Cetakan I*. Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

2. Yaniasti, Ni Luh, 2014. *Bahasa Indonesia*. Singaraja:Unipas



**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dr. Diplan, M.Pd  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Hizbul Wathan	<b>Kode MK</b>	: 17WF00205
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: II
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<p><b>a. Program Studi:</b>  <b>Sikap:</b>            1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;            2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;            3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran  <b>Keterampilan Khusus:</b>            Memiliki kepribadian, kepemimpinan yang islami, berdisiplin yaitu berpikir, bersikap bertingkah laku tertib, sehat, kuat mental, moral dan fisiknya  <b>Ketrampilan Umum:</b>            1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya            2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur            3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data            Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</p>			
<p><b>b. Mata Kuliah:</b>            Setelah mengikuti perkuliahan Hizbul Wathan, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p>			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	: Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali para calon guru/ pelatih kependuan hizbul wathan yang memiliki kemampuan bekerja secara empiris yang professional, mampu menjabarkan diri, mengfungsikan pendidikan dalam upaya peningkatan mutu, mampu memahami ruang lingkup kependuan tentang sejarah kependuan dan perkembangannya,		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

menyiapkan dan membina anak remaja, pemuda yang memiliki aqidah mental fisik, yang berilmu, berteknologi serta berahlakul karimah, terwujudnya pribadi muslim yang sebenar-benarnya dan siap menjadi kader persyarikatan umat beragama

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami Pengertian hizbul wathan, kepanduan hizbul wathan, dan gerakan kepanduan hizbul wathan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu Menyebutkan defenisi hizbul wathan</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan system kepnduan hizbul wathan.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi gerakan kepanduan hizbul wathan</li> <li>- Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok,</li> <li>• <i>Problem Based Learning</i>, Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hizbul wathan.</li> <li>• Kepanduan hizbul wathan.</li> <li>1. Gerakan kepanduan hizbul wathan</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		menjelaskan Perbedaan gerakan kepramukaan dengan kepanduan hizbul wathan				
II	Memahami visi, misi tujuan dan program kepanduan hizbul wathan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyebut visi hizbul wathan</li> <li>• Mahasiswa menyebutkan misi hizbul wathan</li> <li>- Mahasiswa menyebut tujuan dan program kepanduan hizbul wathan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok,</li> <li>• <i>Problem Based Learning</i>, Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami visi hizbul wathan.</li> <li>• Memahami misi hizbul wathan.</li> <li>1. Memahami tujuan dan program hizbul wathan</li> </ul>	10
III	Memahami jenjang-jenjang kepanduan hizbul wathan bagi peserta didik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan jenjang-jenjang pandu athfal.</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan jenjang-jenjang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok,</li> <li>• <i>Project Based Learning</i>, Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami jenjang pandu athfal.</li> <li>• Memahami jenjang pandu pengenalan.</li> <li>• Memahami jenjang pandu penghela.</li> <li>1. Memahami jenjang pandu</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		<p>pandu penghela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan jenjang-jenjang pandu pengenalan.</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan jenjang-jenjang pandu penuntun.</li> </ul>			penuntun	
IV	Memahami jenjang-jenjang kependuan hizbul wathan bagi peserta dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan jenjang kursus jaya melati I</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan jenjang kursus jaya melati II</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok,</li> <li>• <i>Project Based Learning</i>, Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui, memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenjang kursus kependuan jaya melati I.</li> <li>- Jenjang kursus kependuan jaya melati II</li> </ul> </li> <li>1.</li> </ul>	10
V	Memahami sejarah kepan duan hizbul ,lahir hizbul wathan ,masa pergerakan kependuan hizbul watha,masa revolusi ,masa peleburan dan masa bangkit kembali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan sejarah berdirinya kependuan hizbul wathan.</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan perkembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok dan tugas kelompok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami sejarah kependuan hizbul wathan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdirinya kependuan hizbul wathan.</li> <li>- Masa penjajahan jepang.</li> <li>- Masa revolusi kemerdekaan.</li> <li>- Masa peleburan .</li> </ul> </li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		<p>hizbul wathan masa pergerakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan perkembangan hizbul wathan masa revolusi kemerdekaan.</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan perkembangan hizbul wathan masa peleburan.</li> </ul> <p>- Mahasiswa menjelaskan perkembangan hizbul wathan masa bangkit kembali.</p>			1. Masa bangkit kembali	
VI	Mejelaskan dan membahas pengertian dasar gerakan kepanduan hizbul wathan serta penerapan sejarah dalam kehidupan bangsa dan Negara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan pengertian hizbul wathan</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan penerapan sejarah hizbul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p>Hasil tugas</p>	Berdiskusi, simulasi, dan tugas kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hizbul wathan adalah pembela tanah air.</li> <li>1. Penerapan sejarah kepanduan hizbul wathan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		wathan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.				
VII	Azas , ciri khas hizbul wathan, kode kehormatan, prinsip dasar, metode kepanduan hizbul wathan, janji pandu, undang-undang dan pendidikan kepanduan hizbul wathan adalah pendidikan sepanjang hayat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan dan memahami azaz,ciri,prinsip dasar,kode kehormatan.kepa nduan hizbul wathan.</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan prinsip dasar metode janji pandu dan undang-undang hizbul wathan.</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan pendidikan hizbul wathan adalah pendidikan sepanjang hidup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p style="text-align: center;">Hasil tugas</p>	Diskusi kelompok dan tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan azas dan ciri kepanduan hizbul wathan.</li> <li>• 2. Menjelaskan ciri khas dan kode kehormatan.</li> <li>• 4. Menjelaskan prinsip dasar dan metoda kepanduan hizbul wathan.</li> <li>• Menjelaskan janji pandu dan undang-undang kepanduan hizbul wathan.</li> </ul> <p>1. Menjelaskan pendidikan kepanduan hizbul wathan adalah pendidikan sepanjang hayat.</p>	5
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

IX	Memahami jenjang-jenjang kependuan hizbul wathan bagi peserta dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan jenjang Kursus jaya matahari I</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan jenjang kursus jaya matahari II.</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan jenjang kursus jaya pertiwi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok,</li> <li>• <i>Project Based Learning</i>, Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui, memahami :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenjang kursus kependuan Jaya matahari I</li> <li>- Jenjang kursus kependuan jaya matahari II</li> <li>- Jejang kursus kependuan jaya pertiwi.</li> </ul> </li> <li>1.</li> </ul>	10
X	Memahami dan menjelaskan konsep dasar ,pengertian anggaran dasar dan anggaran rumah tangga kependuan hizbul wathan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan konsep dasar kependuan hizbul wathan.</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan anggaran dasar kependuan hizbul wathan.</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan anggaran rumah tangga kependuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	Diskusi kelompok dan tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui, memahami, menerapkan : konsep dasar , anggaran dasar dan anggaran rumah tangga kependuan hizbul wathan</li> <li>1.</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		hizbul wathan.				
XI	Tata upacara dan pionering hizbul wathan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan jenis –jenis upacara</li> <li>- Mahasiswa menjelaskan macam-macam pionering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	Tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui, memahami :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-jenis upacara hizbul wathan(athfal, pengenalan, penghela, penuntun).</li> </ul> </li> </ul> Macam-macam pionering	10
XII	Melakukan kegiatan semaphore dan sandi	- Terampil melakukan kegiatan lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	Diskusi kelompok dan tugas kelompok	Melakukan dan melaksanakan kegiatan lapangan semaphore dan sandi	5
XIII	Mampu melakukan Latihan Peraturan baris – berbaris	- Terampil melakukan peraturan baris berbaris	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> <i>Project Best Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan peraturan baris berbaris</li> </ul>	10
XIV	Mampu melakukan bermacam-macam permainan hizbul wathan	- Terampil melakukan bermacam-macam permainan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> <i>Project Best Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermacam-macam permainan hizbul wathan</li> </ul>	5
XV	Mampu melakukan kegiatan upacara penuntun	- Terampil melakukan kegiatan upacara penuntun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul> <i>Project Best Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan upacara penuntun</li> </ul>	5
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 9



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

## Daftar Pustaka :

1. Buku tuntunan kepanduan hizbul wathan 1961 dan panduan Pembina gerakan kepanduan hizbul wathan.
2. Buku tanfidz muktamar ke I gerakan kepanduan hizbul wathan
3. Buku system pelatihan /Kursus anggota dewasa dalam gerakan kepanduan hizbul wathan.2007.
4. Buku pedoman pelantikan gerakan kepanduan hizbul wathan ,2008
5. Buku kurikulum kepanduan hizbul wathan athfal. pengenalan dan penghela dan sct penuntun

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
  
**N. K. Setiawan, M.Pd**  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

  
**Dr. Chandra Anugrah P, M.I. Kom**  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Dasar-dasar Konseling	<b>Kode MK</b> : 17WP02103
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : II
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi:</b></p> <p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>	
<p><b>b. Mata Kuliah:</b></p> <p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar bimbingan dalam BK mencakup: pengertian bimbingan dan konseling, kedudukan bimbingan dan konseling dalam pendidikan, ruang lingkup bimbingan dan konseling, landasan bimbingan dan konseling, fungsi bimbingan dan konseling, tujuan bimbingan dan konseling, prinsip-prinsip bimbingan dan konseling, bidang-bidang dan layanan-layanan bimbingan dan konseling, dinamika perkembangan bimbingan dan konseling di Indonesia dan luar negeri serta perbedaan hakikat antara bimbingan dengan konseling</p>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

<b>Deskripsi Singkat MK</b> : Mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar BK mencakup: pengertian BK, kedudukan BK dalam pendidikan, ruang lingkup BK, asas-asas BK, fungsi BK, tujuan BK, prinsip-prinsip BK, bidang-bidang dan layanan BK, dinamika perkembangan BK di Indonesia dan luar negeri						
Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memahami kerangka matakuliah dasar-dasar bimbingan dan konseling.	- Mahasiswa mampu memahami kerangka matakuliah dasar-dasar bimbingan dan konseling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Orientasi perkuliahan	5
II	Mahasiswa mengetahui sejarah BK di Indonesia dan memahami pentingnya BK dalam praktik pendidikan di Indonesia	- Mahasiswa mengetahui sejarah BK di Indonesia dan memahami pentingnya BK dalam praktik pendidikan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Sejarah dan urgensi BK dalam praktik pendidikan di Indonesia	10
III	Mahasiswa mampu	- Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	1. Konsep dasar BK (landasan	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	memahami konsep dasar BK	mampu memahami konsep dasar BK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	filosofi, landasan psikologi, landasan pendidikan, landasan social budaya, landasan hokum, serta landasan relegius keislaman)	
IV	Mahasiswa mampu memahami esensi dari konsep dasar BK	- Mahasiswa mampu memahami esensi dari konsep dasar BK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Konsep dasar BK (definisi, fungsi, prinsip, asas, bidang, jenis layanan)	10
V	Mahasiswa memahami latar belakang perlunya BK dalam dunia pendidikan	- Mahasiswa mampu memahami latar belakang perlunya BK dalam dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Latar belakang perlunya BK di dunia pendidikan	5
VI	Mahasiswa memahami perkembangan profesi BK	- Mahasiswa mampu memahami perkembangan profesi BK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Perkembangan profesi bimbingan dan konseling	5
VII	Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan dan teknik dalam pelaksanaan BK	- Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	1. Pendekatan dan teknik BK	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	di sekolah dan luar sekolah	pendekatan dan teknik dalam pelaksanaan BK di sekolah dan luar sekolah				
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa memahami secara singkat berkenaan dengan perkembangan individu yang akan menjadi sasaran dalam praktik BK di sekolah	- Mahasiswa mampu memahami secara singkat berkenaan dengan perkembangan individu yang akan menjadi sasaran dalam praktik BK di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Mengenali perkembangan individu	5
X	Mahasiswa memahami esensi dari BK perkembangan	- Mahasiswa mampu memahami esensi dari BK perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Mengenali perkembangan BK	10
XI	Mahasiswa mengetahui dan memahami tipe-tipe pribadi konselor	- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tipe-tipe pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	Pribadi konselor yang efektif	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

		konselor				
XII	Mahasiswa mengetahui dan memahami ranah kerja BK di dunia pendidikan	- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ranah kerja BK di dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	Kedudukan BK dan Pembelajaran	10
XIII	Mahasiswa mampu dan memahami alur penanganan kasus konseli dalam praktik BK	- Mahasiswa mampu dan memahami alur penanganan kasus konseli dalam praktik BK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar analisis, diagnosi, prognosi, dan follow up dalam praktik BK di sekolah</li> </ul>	5
XIV	Mahasiswa mampu menelaah persoalan-persoalan BK di sekolah dan mampu membuat perencanaan ( <i>follow up</i> ) terhadap persoalan-persoalan di sekolah	- Mahasiswa mampu menelaah persoalan-persoalan BK di sekolah dan mampu membuat perencanaan ( <i>follow up</i> ) terhadap persoalan-persoalan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoalan-persoalan BK di sekolah</li> </ul>	5
XV	Mahasiswa mampu dan memahami materi pertemuan awal s/d	- Mahasiswa mampu dan memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review pertemuan 1-14</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	pertemuan 13 serta mampu menelaah dan memecahkan persoalan di sekolah melalui DISKUSI di kelas	materi pertemuan awal s/d pertemuan 13 serta mampu menelaah dan memecahkan persoalan di sekolah melalui DISKUSI di kelas	Hasil tugas	Penugasan		
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Prayitno & Erman Amti. 2009. Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling. Jakarta: PT. Rineka cipta.
2. Yusuf, S dan Nurihsan, A. J. 2010. Landasan Bimbingan dan Konseling. Bandung: Remaja Rosdakarya.
3. Depdiknas. 2008. Penataa Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan BK dalam Jalur Pendidikan Formal. Bandung: Jurusan PPB FIP UPI
4. Permendikbud No.111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Dasar dan Menengah
5. Permen 27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Konselor

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**



**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Esty Aryani Safithry, M.Psi  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Analisis Perubahan Tingkah Laku	<b>Kode MK</b>	: 17WP02107
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 3 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: II
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi:</b>			
<b>Sikap:</b>			
1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;			
3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran			
<b>Keterampilan Khusus:</b>			
1. Mampu mengembangkan sikap empatik, multikultural dalam melaksanakan layanan konseling			
2. Menguasai kerangka teori dan praktik Bimbingan dan Konseling dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Bimbingan dan Konseling yang didasari oleh kemampuan memahami peserta didik, memilih pendekatan, metode dan strategi pelayanan Bimbingan dan Konseling			
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
4. Mampu mendesain, mengembangkan, dan menerapkan rancangan pelayanan Bimbingan dan Konseling dengan memanfaatkan pendekatan, strategi, teori-teori, dan teknik-teknik Bimbingan dan Konseling yang sesuai dengan kondisi, kebutuhan, serta perkembangan peserta didik pada seting kelas dan luar kelas			
<b>Ketrampilan Umum:</b>			
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
<b>b. Mata Kuliah:</b>			

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 7



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar bimbingan dalam BK mencakup: pengertian bimbingan dan konseling, kedudukan bimbingan dan konseling dalam pendidikan, ruang lingkup bimbingan dan konseling, landasan bimbingan dan konseling, fungsi bimbingan dan konseling, tujuan bimbingan dan konseling, prinsip-prinsip bimbingan dan konseling, bidang-bidang dan layanan-layanan bimbingan dan konseling, dinamika perkembangan bimbingan dan konseling di Indonesia dan luar negeri serta perbedaan hakikat antara bimbingan dengan konseling

**Deskripsi Singkat MK** : Mata kuliah ini membahas hakikat perkembangan anak usia SD ( Intelektual, sosial, moral, emosi), persoalan-persoalan yang dihadapi anak usia sekolah dasar (Sosial, moral, emosi), teori Behavioristik sebagai landasan Pengubahan tingkah laku, konsep dasar analisis perubahan tingkah laku, strategi perubahan tingkah laku dan Evaluasi program perubahan tingkah laku

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa dapat memahami rasionel mata kuliah APTL	- Mahasiswa memahami komitmen perkuliahan dan gambaran materi APTL untuk satu semester ke depan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	1. Rasional materi APTL	5
II	Mahasiswa dapat melakukan analisis permasalahan yang dialami oleh anak usia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> <li>- Tingkat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	1. Permasalahan anak usia sekolah dasar dalam berbagai dimensi: social	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	sekolah dasar	komunikatif presentasi			emosi, moral	
III	Mahasiswa dapat melakukan analisis permasalahan yang dialami oleh anak usia sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> <li>- Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	1. Permasalahan anak usia sekolah dasar dalam berbagai dimensi: social emosi, moral	5
IV	Mahasiswa dapat melakukan analisis permasalahan yang dialami oleh anak usia sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> <li>- Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	1. Permasalahan anak usia sekolah dasar dalam berbagai dimensi: social emosi, moral	5
V	Mahasiswa dapat memahami teori Behavioristik sebagai landasan perubahan tingkah laku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> <li>- Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	1. Teori Behavioristik, menurut: Pavlov, Thorndike, Skinner dan Albert Bandura	5
VI	Mahasiswa dapat memahami teori Behavioristik sebagai landasan perubahan tingkah laku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> <li>- Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	1. Teori Behavioristik, menurut: Pavlov, Thorndike, Skinner dan Albert Bandura	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

VII	Mahasiswa dapat memahami teori Behavioristik sebagai landasan perubahan tingkah laku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> <li>- Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	1. Teori Behavioristik, menurut: Pavlov, Thorndike, Skinner dan Albert Bandura	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa dapat memahami teori behavioristik sebagai landasan pengubah tingkah laku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> <li>- Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	1. Konsep Perubahan tingkah laku anak usia sekolah dasar 1. Asumsi APTL 2. Lingkungan sebagai penentu tingkah laku 3. Perubahan tingkah laku melalui lingkungan	10
X	Mahasiswa dapat memahami teori behavioristik sebagai landasan pengubah tingkah laku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> <li>- Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	1. Konsep Perubahan tingkah laku anak usia sekolah dasar 1. Asumsi APTL 2. Lingkungan sebagai penentu tingkah laku 3. Perubahan tingkah laku melalui lingkungan	10
XI	Mahasiswa dapat mngaplikasika prosedur dan strategi pengubah tingkah laku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<i>Problem based learning</i>	Prosedur dan strategi Perubahan tingkah laku: 1. Memilih sasaran perubahan 2.	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

		- Tingkat komunikatif presentasi	Hasil tugas		Menentukan lingkungan pendukung perubahan 3. Merencanakan dan melaksanakan strategi perubahan tingkah laku 4. Mengevaluasi strategi perubahan tingkah laku	
XII	Mahasiswa dapat mngaplikasika prosedur dan strategi pengubah tingkah laku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> <li>- Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<i>Problem based learning</i>	Prosedur dan strategi Pengubahan tingkah laku: 1. Memilih sasaran perubahan 2. Menentukan lingkungan pendukung perubahan 3. Merencanakan dan melaksanakan strategi perubahan tingkah laku 4. Mengevaluasi strategi perubahan tingkah laku	10
XIII	Mahasiswa dapat mngaplikasika prosedur dan strategi pengubah tingkah laku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> <li>- Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<i>Problem based learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur dan strategi Pengubahan tingkah laku: 1. Memilih sasaran perubahan 2. Menentukan lingkungan pendukung perubahan 3. Merencanakan dan melaksanakan strategi</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					pegubahan tingkah laku 4. Mengevaluasi strategi pegubahan tingkah laku	
XIV	Mahasiswa dapat mngaplikasika prosedur dan strategi pegubah tingkah laku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> <li>- Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p>Hasil tugas</p>	<i>Problem based learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur dan strategi Pegubahan tingkah laku: 1. Memilih sasaran perubahan 2. Menentukan lingkungan pendukung perubahan 3. Merencanakan dan melaksanakan strategi pegubahan tingkah laku 4. Mengevaluasi strategi pegubahan tingkah laku</li> </ul>	10
XV	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi terhadap pegubahan tingkah laku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan dan ketetapan analisis permasalahan</li> <li>- Tingkat komunikatif presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul> <p>Keaktifan partisipasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <p>Penugasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi terhadap pegubahan tingkah laku: 1. Asesmen 2. Prosedur</li> </ul>	10
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Albento, PA dan Trountrou, AC. 2009. Applied Behavior Analysis For Teaching four edition. New Jersey: Englewood Clifts
2. Handarini, DM. 1995. Makalah Analisis dan Pegubahan Tingkah Laku dalam Program Pelatihan dan Lokakarya Analisis dan Pegubahan Tingkah Laku bagi Kepala Sekolah dan Guru TK-PPPK Petra Surabaya.
3. Hergenhahn, BR dan Olson, MH.2012. Theories of Learning. Edisi ke 7. Penerjemah: Triwibowo BS. Jakarta: Erlangga

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

4. Rifai, RC dan Anni, CT. 2012. Psikologi Pendidikan. Semarang: UNNES Press
5. Santrock, JW. 1995. Life Span Development. five Edition. Jilid 1. Jakarta: Erlangga

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Dr. M. Fatchurahman, M.Pd., M.Psi  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Manajemen BK	<b>Kode MK</b>	: 17WP02104
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: II
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi:</b>			
<b>Sikap:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol>			
<b>Keterampilan Khusus:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol>			
<b>Ketrampilan Umum:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>			
<b>b. Mata Kuliah:</b>			
Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar dan teori manajemen dalam konteks bimbingan dan konseling, penyusunan program bimbingan dan konseling, keterampilan dalam merancang program BK yang komprehensif, serta penilaian proses maupun hasil kegiatan bimbingan dan konseling.			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	: Mahasiswa dapat memahami tentang konsep dasar dan teori manajemen dalam konteks bimbingan dan konseling, penyusunan program bimbingan dan konseling, keterampilan dalam merancang program BK yang komprehensif, serta		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

penilaian proses maupun hasil kegiatan bimbingan dan konseling

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	- Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Kontrak Perkuliahan	5
II	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian manajemen, konsep dasar dan manfaat manajemen terutama bagi bimbingan dan konseling.	- Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian manajemen, konsep dasar dan manfaat manajemen terutama bagi bimbingan dan konseling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Pengertian, Konsep dan Manfaat Manajemen	10
III	Mahasiswa mengetahui	- Mahasiswa	• Proses diskusi	• Ceramah	1. Teori dan Pendekatan	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	dan memahami konsep teori manajemen klasik dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling.	mengetahui dan memahami konsep teori manajemen klasik dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	Manajemen Klasik	
IV	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep teori manajemen neo-klasik dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling.	- Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep teori manajemen neo-klasik dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	1. Teori dan Pendekatan Manajemen Neo-Klasik	10
V	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep teori manajemen modern dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling.	- Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep teori manajemen modern dan manfaatnya terutama bagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	1. Teori dan Pendekatan Manajemen Modern	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		bimbingan dan konseling.				
VI	Mahasiswa mengetahui dan memahami prinsip-prinsip dasar manajemen dan organisasi bimbingan dan konseling.	- Mahasiswa mengetahui dan memahami prinsip-prinsip dasar manajemen dan organisasi bimbingan dan konseling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p style="text-align: center;">Hasil tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <p style="text-align: center;">Penugasan</p>	1. Prinsip Dasar Manajemen dan Organisasi BK	5
VII	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep, prinsip, bentuk, dan implementasi program bimbingan dan konseling komprehensif.	- Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep, prinsip, bentuk, dan implementasi program bimbingan dan konseling komprehensif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p style="text-align: center;">Hasil tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <p style="text-align: center;">Penugasan</p>	1. BK Komprehensif	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses analisis kebutuhan dan perencanaan program BK serta	- Mahasiswa mengetahui dan memahami proses analisis kebutuhan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p style="text-align: center;">Hasil tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <p style="text-align: center;">Penugasan</p>	1. Analisis Kebutuhan dan Perencanaan Program BK	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	implementasinya dalam penyusunan program BK.	perencanaan program BK serta implementasinya dalam penyusunan program BK.				
X	Mahasiswa mengetahui dan memahami strategi perencanaan layanan bimbingan dan konseling meliputi layanan klasikal, kelompok, individual dan bagaimana mengimplementasikannya ke dalam penyusunan program BK.	- Mahasiswa mengetahui dan memahami strategi perencanaan layanan bimbingan dan konseling meliputi layanan klasikal, kelompok, individual dan bagaimana mengimplementasikannya ke dalam penyusunan program BK.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Strategi Perencanaan Layanan BK	10
XI	Mahasiswa mengetahui dan memahami	- Mahasiswa mengetahui dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Dukungan Sistem Bimbingan	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>penggunaan dukungan sistem dalam bimbingan dan konseling yang meliputi pengembangan media, teknologi informasi, <i>networking</i>, relasi dan kerjasama dengan pihak-pihak terkait dalam implementasi program bimbingan dan konseling.</p>	<p>memahami penggunaan dukungan sistem dalam bimbingan dan konseling yang meliputi pengembangan media, teknologi informasi, <i>networking</i>, relasi dan kerjasama dengan pihak-pihak terkait dalam implementasi program bimbingan dan konseling.</p>	<p>partisipasi Hasil tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	<p>dan Konseling</p>	
XII	<p>Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dan pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling berdasarkan prinsip-prinsip evaluasi</p>	<p>- Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dan pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p>Hasil tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	<p>Evaluasi Program BK</p>	<p>10</p>

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	manajemen.	konseling berdasarkan prinsip-prinsip evaluasi manajemen.				
XIII	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dan pelaksanaan manajemen bimbingan dan konseling secara menyeluruh di sekolah.	- Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dan pelaksanaan manajemen bimbingan dan konseling secara menyeluruh di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen BK di Sekolah</li> </ul>	5
XIV	Mahasiswa mampu merancang dan menggunakan berbagai teknik dan metode <i>need-assessment</i> seperti penggunaan observasi, wawancara, IKMS, DCM, Sosiometri, <i>Study Habit</i> , dsb.	- Mahasiswa mampu merancang dan menggunakan berbagai teknik dan metode <i>need-assessment</i> seperti penggunaan observasi, wawancara, IKMS, DCM, Sosiometri, <i>Study</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perancangan Teknik dan Metode <i>Need-Assessment</i></li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		<i>Habit, dsb.</i>				
XV	Mahasiswa mampu menyusun program tahunan, semesteran, bulanan, mingguan, harian serta program pelaksanaan layanan BK berdasarkan hasil <i>need-assessment</i> .	- Mahasiswa mampu menyusun program tahunan, semesteran, bulanan, mingguan, harian serta program pelaksanaan layanan BK berdasarkan hasil <i>need-assessment</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan Program BK</li> </ul>	10
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Sugiyo. 2011. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta
2. Suherman, U. 2011. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi.
3. Gysbers, & Henderson. 2011. *Developing Managing Your Shcool Guidance and Counseling Program*. ACA.
4. Brown, D & Trusty, J. 2005. *Designing and Leading comprehension School Counseling Program. Promoting Student Competence and Meeting Students Needs*. USA: Thomson Book

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dr. M. Fatchurahman, M.Pd., M.Psi  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Konseling Lintas Budaya	<b>Kode MK</b> : 17WP02105
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : II
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi:</b></p> <p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>	
<p><b>b. Mata Kuliah:</b></p> <p>Mata kuliah ini mengkaji lebih dalam tentang analisis intensif mengenai konseling multikultur, melingkupi perkembangan dan pengalaman individu di dalam maupun antar kultur tentang kehidupan manusia, mengasah kemampuan mahasiswa menelaah secara interdisipliner-multikultural dan mempersiapkan kemampuan mengenai konseling yang berwawasan lintas budaya</p>	
<b>Deskripsi Singkat MK</b> : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai konseling multikultural yang melingkupi perkembangan dan	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 7



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

pengalaman individu di dalam maupun antar kultur tentang kehidupan manusia, menelaah secara interdisipliner-multikultural dan mempersiapkan kemampuan mengenai konseling yang berwawasan lintas budaya

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memahami konsep dasar mata kuliah Konseling Multikultural	- Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Konseling Multikultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Kontrak Perkuliahan	5
II	Mahasiswa memahami konsep dan awal mula perkembangan konseling multikultural	- Mahasiswa mampu memahami konsep dan awal mula perkembangan konseling multikultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Konsep dan Perkembangan Konseling Multikultural	10
III	Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang dibutuhkan oleh	- Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	1. Kompetensi Multikultural Konselor	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	konselor multikultural	dibutuhkan oleh konselor multikultural				
IV	Mahasiswa mengetahui dan memahami praktik konseling multikultural pada masyarakat Amerika sebagai pelopor konseling multikultural	- Mahasiswa mengetahui dan memahami praktik konseling multikultural pada masyarakat Amerika sebagai pelopor konseling multikultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p>Hasil tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <p>Penugasan</p>	1. Praktik Konseling Multikultural pada Masyarakat Amerika sebagai Pelopor	10
V	Mahasiswa mampu memahami isu-isu dan metodologi yang digunakan dalam mempelajari budaya	- Mahasiswa mampu memahami isu-isu dan metodologi yang digunakan dalam mempelajari budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p>Hasil tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <p>Penugasan</p>	1. Isu-Isu dan Metodologi Mempelajari Budaya	5
VI	Mahasiswa memahami isu etik dalam pelaksanaan konseling multikultural	- Mahasiswa mampu memahami isu etik dalam pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p>Hasil tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <p>Penugasan</p>	1. Isu Etik dalam Konseling Multikultural	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		konseling multikultural				
VII	Mahasiswa memahami implikasi perbedaan gender, ras, dan orientasi seksual bagi konseling multikultural	- Mahasiswa mampu memahami implikasi perbedaan gender, ras, dan orientasi seksual bagi konseling multikultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p>Hasil tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <p>Penugasan</p>	1. Ras, Gender, Orientasi Seksual dan Implikasinya bagi Konseling Multikultural	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa memahami bentuk intervensi berwawasan budaya	- Mahasiswa mampu memahami bentuk intervensi berwawasan budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p>Hasil tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <p>Penugasan</p>	1. Intervensi Berwawasan Budaya	5
X	Mahasiswa memahami bentuk-bentuk konseling dan psikoterapi berwawasan multikultural	- Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk konseling dan psikoterapi berwawasan multikultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> <p>Hasil tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> <p>Penugasan</p>	1. Konseling dan Psikoterapi Multikultural	10
XI	Mahasiswa memahami	- Mahasiswa	• Proses diskusi	• Ceramah	Peranan Riset, Pelatihan, dan	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	peranan riset, pelatihan dan praktik berwawasan budaya	mampu memahami peranan riset, pelatihan dan praktik berwawasan budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	Praktik Berwawasan Budaya	
XII	Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk-bentuk metode terapi non-barat beserta implikasinya pada konseling multikultural	- Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk-bentuk metode terapi non-barat beserta implikasinya pada konseling multikultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	Metode Terapi non-Barat dan Implikasinya dalam Konseling Multikultural	10
XIII	Mahasiswa memahami konseling bagi kelompok imigran	- Mahasiswa mampu memahami konseling bagi kelompok imigran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konseling bagi Imigran</li> </ul>	5
XIV	Mahasiswa memahami pelaksanaan konseling multikultural di sekolah	- Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan konseling multikultural di	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konseling Sekolah Berwawasan Multikultural</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		sekolah				
XV	Mahasiswa menganalisa dan memahami pandangan global untuk masa depan konseling multikultural	- Mahasiswa menganalisa dan memahami pandangan global untuk masa depan konseling multikultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul> Hasil tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandangan Global untuk Masa Depan Konseling Multikultural</li> </ul>	10
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

- Fawcett, M.L., Evans, K.M. (2013). *Experiential Approach for Developing Multicultural Counseling Competence*. USA: SAGE Publications, Inc.
- Lee, Wanda, L.M; et all. (2007). *Introduction to Multicultural Counseling for Helping Professionals*. London. Routledge-Taylor & Fracis Group.
- Sue, D.W., Sue, J.D. (2008). *Counseling the Culturally Diverse: Theori and Practce* (5th Ed.). New Jersey. John Wiley & Sons, Inc.
- Gielen, U. P; et all. (2008). *Principles of Multicultural Counseling and Therapy*. London. Routledge-Taylor & Fracis Group.
- Lowrence, Gerstein, H; et all. (2012). *Essensial of Cross-Cultural Counseling*. Singapore. SAGE Publications Asia-Pacific Pte. Ltd.
- American Counseling Association. (2013). *Multicultural Issues in Counseling: New Approaches to Diversity* (4 th Ed.). USA. American Counseling Association Press.
- Sue, D.W., et all. (2014). *Case Studies in Multicultural Counseling and Therapy*. New Jersey. New Jersey. John Wiley & Sons, Inc.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

**M. Andi Setiawan,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7





THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Teknik Penulisan Karya Ilmiah	<b>Kode MK</b>	: 17WP02105
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: II
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi:</b>			
<b>Sikap:</b>			
1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;			
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;			
<b>Keterampilan Khusus:</b>			
1. Mampu membuat karya tulis ilmiah yang original.			
2. Mampu menyusun karangan ilmiah sesuai konvensi naskah ilmiah yang tepat.			
3. Mampu meningkatkan keterampilan menulis.			
<b>Ketrampilan Umum:</b>			
1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
<b>b. Mata Kuliah:</b>			
1. Kognitif, yakni mengetahui, memahami dan membedakan berbagai metode penelitian dalam bidang kependidikan.			
2. Psikomotorik, yakni memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan tugas akhir yang mereka pilih.			
Afektif, yakni menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiat.			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	: Matakuliah Teknik Penulisan Ilmiah ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka,		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 8



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Dapat memahami rencana perkuliahan semester	- Mahasiswa mampu memahami konsep perkuliahan	Ketepatan memahami konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah/Tanya Jawab</li> <li>• Memotivasi belajar</li> </ul> Kebutuhan mahasiswa belajar bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialisasi Silabus</li> </ul> Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	5
II	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep jenis dan Ragam Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep</li> <li>• Ketepatan menggunakan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul> Penyelesaian Soal	1. Jenis dan Ragam penelitian	10
III	Memahami langkah	- Mahasiswa	• Ketepatan	• Ceramah	1. Rancangan Penelitian	5

FORMULIR RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)

Kode/No.

F/LP3MPT/D.03-6.a

Tanggal Terbit

12 Februari 2020

Revisi

0

Halaman

2 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	awal dalam melakukan sebuah penelitian yang dimulai dari tahap rancangan	mampu menjelaskan konsep dalam Perancangan Penelitian	memahami konsep • Ketepatan menjelaskan konsep • Ketepatan menggunakan konsep	• Tanya Jawab Penyelesaian Soal		
IV	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam Perumusan Masalah	• Ketepatan memahami konsep • Ketepatan menjelaskan konsep Ketepatan menggunakan konsep	• Ceramah • Tanya Jawab Penyelesaian Soal	1. Perumusan Masalah	10
V	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya (lanjutan)	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam Perumusan Masalah	• Ketepatan memahami konsep • Ketepatan menjelaskan konsep Ketepatan menggunakan	• Ceramah • Tanya Jawab Penyelesaian Soal	1. Perumusan Masalah	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

			n konsep			
VI	Mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam membuat Rancangan Hipotesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep</li> <li>• Ketepatan menggunakan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penyelesaian Soal</li> </ul>	1. Rancangan Hipotesa	5
VII	Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam membuat Abstrak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep</li> <li>• Ketepatan menggunakan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	1. Pembuatan Abstrak dan Latar Belakang Masalah	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mampu menggalikan semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam membuat Latar Belakang Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	1. Pembuatan Latar Belakang Masalah	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

			Ketepatan menggunakan konsep			
X	Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam membuat kajian pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep</li> </ul> Ketepatan menggunakan konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul> Tanya Jawab	1. Kajian Pustaka	5
XI	Memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam membuat kajian pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep</li> </ul> Ketepatan menggunakan konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul> Tanya Jawab	Kajian Pustaka	10
XII	Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam mengutip	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep</li> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul> Tanya Jawab	Pengutipan MemahaSumber Pustaka	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		sebagai sumber pustaka	konsep Ketepatan menggunakan konsep			
XIII	Memahami teknik- teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah	- Mahasiswa mampu menjelaskan teknik dalam penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep</li> </ul> Ketepatan menggunakan konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah</li> </ul>	5
XIV	Memahami proses penarikan kesimpulan	- Mahasiswa mampu menjelaskan dalam membuat Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep</li> <li>• Ketepatan menjelaskan konsep</li> </ul> Ketepatan menggunakan konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penarikan Kesimpulan</li> </ul>	10
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami keseluruhan materi metode penelitian</li> </ul> Memahami proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan keseluruhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami konsep</li> <li>• Ketepatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Review</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	penyusunan proposal penelitian	metode penelitian - Mahasiswa mampu menjelaskan dalam Penyusunan Prosal Penelitian	menjelaskan konsep Ketepatan menggunakan konsep			
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
2. Depdiknas. 2008. *Ejaan Yang Disempurnakan*. Jakarta: Gramedia.
3. Kuntarto, Ninik.M. dan Hendar Putranto. 2015. *99 Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah. Panduan Praktis bagi Mahasiswa, Dosen, dan Peneliti*. Yogyakarta: Indo Publika.
4. Damayanti, Deni. 2016. *Pintar Menulis Karya Ilmiah Sejak Bangku Kuliah: Esai, Jurnal, Skrips, Tesis, dan Karya Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Araska Publisher.
5. Syaefullah, Avip. 2015. *Prinsip Dasar Penyusunan dan Penulisam Karya Tulis Ilmiah (The Fundamental of Scientific Writing)*. Jakarta: Grasindo
6. Prasetyo, Kristian Agung. 2015. *Word 2013 Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**



Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIDN. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Dr. Chandra Anugrah P, M.I. Kom  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Kemuhammadiyah III	<b>Kode MK</b> : 17WI0003
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : III
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi:</b>  <b>Sikap:</b>            1. Bertaqwa kepada TYME dan mampu menunjukkan sikap religius.            2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.            3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.            4. Mengamalkan Ibadah dan menjadi muslim yg berkemajuan.  <b>Keterampilan Khusus:</b>            Memiliki kepribadian, kepemimpinan yang islami, berdisiplin yaitu berpikir, bersikap bertingkah laku tertib, sehat, kuat mental, moral dan fisiknya  <b>Ketrampilan Umum:</b>            1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.            2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p>	
<p><b>b. Mata Kuliah:</b>            1. Mengetahui makna tajdid            2. Mengetahui perbedaan Muhammadiyah dengan gerakan pembaharuan Islam di dalam dan luar negeri            3. Menyebutkan identitas Muhammadiyah            4. Memahami landasan normatif dan operasional Muhammadiyah.            5. Menguraikan peran, fungsi, dan kedudukan Majelis, Lembaga, dan Ortom Muhammadiyah.            6. Menjelaskan Muhammadiyah dan kiprah sosial kemasyarakatan</p>	
<p><b>Deskripsi Singkat MK</b> : Secara garis besar dengan mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mempunyai pengetahuan tentang kemuhammadiyah baik secara historis, ideologis, maupun organisasi. Mata kuliah ini membicarakan tentang pembaharuan dalam Islam, latar belakang Muhammadiyah didirikan, Landasan Normatif dan operasional, sistim gerakan</p>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 7



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

dan organisasi, kiprah sosial dan kemasyarakatan. Strategi penyajian mata kuliah ini meliputi presentasi, diskusi, ceramah, latihan, dan tugas-tugas. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini menggunakan pendekatan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran, tugas-tugas, UTS dan UAS

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami hakikat tajdid dalam kehidupan	- Mahasiswa mampu menjabarkan makna tajdid dalam dimensi kehidupan sosial dan keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan, Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi, kuis</li> </ul>	1. Definisi, Makna, dan hakikat Tajdid	5
II	Mengenal tokoh-tokoh tajdid serta fokus pembaharuannya	- Mahasiswa mampu Menyebutkan dan menjelaskan tokoh tajdid dan konsentrasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan,</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jigsaw Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibnu Taimiyah;</li> <li>• Muhamamd bin Abdul Wahhab;</li> <li>• Jamaludddin Al Afghani;</li> <li>• Muhammad Abduh;</li> <li>1. Rosyid Riho</li> </ul>	10
III	Mengenal Gerakan tajdid di Indonesia serta fokus pembaharuannya	- Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan-gerakan tajdid yang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan, Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab, kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jami'atul Khar;</li> <li>• Syarikat Islam;</li> <li>• Persis,</li> <li>1. Muhammadiyah</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		pernah ada di Indonesia				
IV	Mengenal biografi Ahmad Dahlan dan pemikirannya	- Mahasiswa mampu mensintesis biografi Ahmad Dahlan dan menyimpulkan pokok-pokok pemikirannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan, Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab, kuis</li> </ul>	1. Pemikiran Ahmad Dahlan	10
V	Menganalisis Sejarah Berdirinya Muhammadiyah secara komprehensif	- Mahasiswa mampu mendeskripsikan setting historis suatu kejadian bersejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan, Penugasan</li> </ul>	Film Sang Pencerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitas sosio-agama di Indonesia</li> <li>• realtas sosio-politik di Indonesia</li> <li>1. realitas sosio-pendidikan di Indonesia</li> </ul>	5
VI	Mengenal Proses berdirinya Muhammadiyah	- Mahasiswa mampu mendeskripsikan rumusan, maksud, tujuan, dan identitas Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan, Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumusan Muhammadiyah.</li> <li>• Maksud Muhammadiyah.</li> <li>• Tujuan Muhammadiyah.</li> <li>1. Identitas perjuangan Muhammadiyah.</li> </ul>	10
VII	Memahami Landasan Normatif dalam organisasi	- Mahasiswa mampu mendeskripsikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan, Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muqaddimah AD Muhammadiyah</li> <li>• Kepribadian Muhammadiyah</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	Muhammadiyah	isi dan fungsi dari landasan normatif organisasi Muhammadiyah			1. MKCH Muhammadiyah	
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Memahami Landasan Operasional dalam organisasi Muhammadiyah	- Mahasiswa mampu mendeskripsikan isi dan fungsi dari landasan operasional organisasi Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan, Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AD/ ART</li> <li>• Khittah Muhammadiyah</li> <li>• Visi Misi Muhammadiyah</li> <li>1. Keputusan-Keputusan Muhammadiyah</li> </ul>	10
X	Memahami Sistem Gerakan dalam organisasi Muhammadiyah	- Mahasiswa mampu mendeskripsikan sistem gerakan dan struktur organisasi Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan, Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideologi Gerakan</li> <li>• Sistem Gerak Organisasi</li> <li>1. Struktur Organisasi</li> </ul>	5
XI	Memahami majelis-majelis dalam organisasi Muhammadiyah	- Mahasiswa mampu Menjelaskan kedudukan, tugas, dan fungsi majelis-majelis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan, Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab,</li> <li>• Bermain Peran</li> </ul>	Majelis Tabligh; majelis Tarjih dan Tajdid; Majelis Perguruan Tinggi; Majellis Pendidikan Kader; Majelis Pembina Kesehatan umum; Majelis	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		dalam organisasi Muhammadiyah			Pemberdayaan Masyarakat;	
XII	Memahami majelis-majelis dalam organisasi Muhammadiyah (lanjutan)	- Mahasiswa mampu Menjelaskan kedudukan, tugas, dan fungsi majelis-majelis dalam organisasi Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan,</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab,</li> <li>• Bermain Peran</li> </ul>	Majelis Wakaf dan kehartabendaan; Majelis Ekonomi dan kewirausahaan; Majelis Pustaka dan Informasi; Majelis Hukum dan Hak Asasi Manusia; Majelis Pelayanan Sosial; Majelis Lingkungan Hidup	5
XIII	Memahami lembaga-lembaga dalam struktur organisasi Muhammadiyah	- Mahasiswa mampu Menjelaskan kedudukan, tugas, dan fungsi lembaga-lembaga dalam organisasi Muhammadiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan,</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab,</li> <li>• Bermain Peran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembaga pengembangan cabang dan ranting</li> <li>• Lembaga pembina dan pengawas keuangan</li> <li>• Lembaga penanggulangan bencana</li> <li>• Lembaga zis</li> <li>• Lembaga hikmah dan kebijakan publik</li> <li>• Lembaga seni, budaya dan olah raga</li> <li>• Lembaga hubungan dan kerjasama internasional</li> <li>• Lembaga pengembangan pesantren</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembaga dakwah khusus</li> </ul>	
XIV	Memahami organisasi otonom dalam struktur organisasi Muhammadiyah	- Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan organisasi otonom dalam muhammadiyah, serta dapat menjelaskan ciri gerakan dari tiap ortom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan,</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aisyiyah</li> <li>• Nasyiatul aisyiyah</li> <li>• Pemuda muhammadiyah</li> <li>• Ikatan mahasiswa muhammadiyah</li> <li>• Ikatan pelajar muhammadiyah</li> <li>• Tapak suci putra muhammadiyah</li> <li>• Hizbul wathon</li> </ul>	5
XV	Menjelaskan kiprah Muhammadiyah di masyarakat	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengaplikasikan bentuk-bentuk kiprah Muhammadiyah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran,</li> <li>• Keaktifan,</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi,</li> <li>• Mendesain Kegiatan agama-sosial-kemasyarakatan.</li> <li>• Laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiprah Muhammadiyah di Masyarakat</li> <li>• Pendidikan, sosbud, ekonomi, politik, tantangan Ghazwul fikri</li> </ul>	5
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Abduh, Muhammad. *Mudhakkirah al-Imam Muhammad Abduh*, Mesir: Dar al-Hilal.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

2. Achmad, Nur dan Pramono U. Tanthowi. *Muhammadiyah di "Gugat"*. Jakarta: Kompas
3. Adams, Charles C. *Islam and Modernism in Egypt*. New York: Russel and Russel
4. Alfian, Muhammadiyah: *The Political Behavior of a Muslim Modernist Organization under Dutch Colonialism*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.
5. Ali, Mukti, dalam Sudjarwanto, *Muhammadiyah dan Tantangan Masa Depan: Sebuah Dialog Intelektual*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
6. Arifin, M.T, *Gagasan Pembaharuan Muhammadiyah*. Jakarta: Pustaka Jaya.
7. Hadikusuma, Djarnawi, *Aliran Pembaharuan Islam dari Jamaluddin al-Afghani sampai K.H Ahmad Dahlan*, Yogyakarta: Persatuan. Majlis Pustaka PP Muhammadiyah, *Sejarah Muhammadiyah Bagian 1*. Yogyakarta: PP Muhammadiyah Majlis Pustaka



Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

M. And Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Lilik Kholisotin, M.Pd.,I  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Ilmu Alamiah Dasar	<b>Kode MK</b> : 17WI0004
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 3 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : III
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<b>a. Program Studi:</b> <b>Sikap:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius</li><li>2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li><li>3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li></ol> <b>Keterampilan Khusus:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang Ilmu Alamiah Dasar</li><li>2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya Ilmu Alamiah Dasar</li><li>3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian Ilmu Alamiah Dasar</li></ol> <b>Ketrampilan Umum:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li><li>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li><li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li><li>4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik</li></ol>	
<b>b. Mata Kuliah:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan letak IAD sebagai dasar dari bidang keilmuan lain</li><li>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana alam semesta sebagai suatu sistem</li><li>3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana perkembangan teknologi dan dampaknya pada manusia</li><li>4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan alam sebagai sumber penghidupan dan pemanfaatannya</li></ol>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan pola pikir manusia

**Deskripsi Singkat MK** : Mata kuliah ini membahas mengenai dasar dasar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dalam lingkup perkembangan ilmu pengetahuan, penciptaan alam semesta, teknologi dan pemanfaatannya serta perkembangan pola pikir manusia sehingga mahasiswa mampu berfikir dan menganalisa suatu masalah secara ilmiah dan memakai pengetahuan ini sebagai dasar pengetahuan di bidang lain agar lebih komprehensif

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu berdiskusi menyetujui dan melaksanakan perkuliahan sesuai dengan kontrak kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerti isi               <ul style="list-style-type: none"> <li>kontrak kuliah dan konsekuensinya</li> </ul> </li> </ul>	Keaktifan mahasiswa dalam Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Diskusi kelas</li> </ul>	1. Kontrak kuliah	5
II	Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat aktif dalam diskusi tentang Alam Pikir Manusia dan Perkembangannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketajaman ulasan artikel, kejelasan permaparan, ketepatan menjawab, dan originalitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi Tanya Jawab</li> </ul>	1. Alam Pikir Manusia dan Perkembangan	10
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketajaman ulasan artikel, kejelasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa Kehadiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi Tanya Jawab</li> </ul>	1. Perkembangan dan Pengembangan Ilmu	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	aktif dalam diskusi tentang Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	permaparan, ketepatan menjawab, dan originalitas	Mahasiswa		Pengetahuan Alam (IPA)	
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat aktif dalam diskusi tentang Bumi dan Alam Semesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketajaman ulasan artikel, kejelasan permaparan, ketepatan menjawab, dan originalitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi Tanya Jawab</li> </ul>	1. Bumi dan Alam Semesta	10
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat aktif dalam diskusi tentang Bumi dan Alam Semesta (lanjutan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketajaman ulasan artikel, kejelasan permaparan, ketepatan menjawab, dan originalitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi Tanya Jawab</li> </ul>	1. Bumi dan Alam Semesta	5
VI	Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat aktif dalam diskusi tentang Makhluk Hidup dan Persebarannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketajaman ulasan artikel, kejelasan permaparan, ketepatan menjawab, dan originalitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi Tanya Jawab</li> </ul>	1. Makhluk Hidup dan Persebarannya	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

VII	Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat aktif dalam diskusi tentang Makhluk Hidup dan Persebarannya (lanjutan)	- Ketajaman ulasan artikel, kejelasan permaparan, ketepatan menjawab, dan originalitas	• Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa	• Ceramah • Presentasi Tanya Jawab	1. Makhluk Hidup dan Persebarannya	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat aktif dalam diskusi tentang Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Alami	- Ketajaman ulasan artikel, kejelasan permaparan, ketepatan menjawab, dan originalitas	• Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa	• Ceramah • Presentasi Tanya Jawab	• Makhluk Hidup • Dalam Ekosistem 1. Alami	10
X	• Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat aktif dalam diskusi tentang Sumber Daya Alam dan Lingkungan	- Ketajaman ulasan artikel, kejelasan permaparan, ketepatan menjawab, dan originalitas	• Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa	• Ceramah • Presentasi Tanya Jawab	• Sumber Daya Alam 1. dan Lingkungan	5
XI	• Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat aktif dalam diskusi tentang Ilmu	- Ketajaman ulasan artikel, kejelasan permaparan, ketepatan	• Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa	• Ceramah • Presentasi Tanya Jawab	• Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi Bagi Kehidupan Manusia	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	Pengetahuan Alam dan Teknologi Bagi Kehidupan Manusia	menjawab, dan originalitas				
XII	Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat aktif dalam diskusi tentang Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi Bagi Kehidupan Manusia	- Ketajaman ulasan artikel, kejelasan permaparan, ketepatan menjawab, dan originalitas	• Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa	• Ceramah • Presentasi Tanya Jawab	• Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi Bagi Kehidupan Manusia	5
XIII	Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat aktif dalam diskusi tentang Beberapa Perkembangan Teknologi Penting	-Ketajaman ulasan artikel, kejelasan permaparan, ketepatan menjawab, dan originalitas	• Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa	• Ceramah • Presentasi Tanya Jawab	• Beberapa • Perkembangan • Teknologi Penting	5
XIV	Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat aktif dalam diskusi tentang Isu Lingkungan Alam	- Ketajaman ulasan artikel, kejelasan permaparan, ketepatan menjawab, dan originalitas	• Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa	• Ceramah • Presentasi • Tanya Jawab	• Isu Lingkungan Alam	10
XV	• Mahasiswa mampu membuat presentasi dan terlibat aktif dalam diskusi	- Ketajaman ulasan artikel, kejelasan permaparan,	• Keaktifan mahasiswa Kehadiran Mahasiswa	• Ceramah • Presentasi Tanya Jawab	• Isu Lingkungan Alam	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	tentang Isu Lingkungan Alam	ketepatan menjawab, dan originalitas				
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Aqib, Zainal. 2013. *Ilmu Alamiah Dasar*. Bandung: Yrahma Widya
2. Ribkahwati. 2011. *Ilmu Kealaman Dasar*. Graha Ilmu: Jakarta
3. Soewandi, Hariwijaya dan Estu S. 2011. *Ilmu kealaman Dasar*. Jakarta: Ghalia Indonesia
4. Sudjatinah. 2010. *Ilmu Kealaman Dasar*. Semarang University Press. Semarang.
5. Sujarwanta, Agus, Agil Lepiyanto, dan Suharno Zen. 2014. *Biologi Umum*. Metro: Lemlit UM Metro Press.
6. Sujarwanta, Agus. 2013. *Pemikiran Kearah Implementasi Pendekatan Saintific dalam Pembelajaran di Sekolah* (Bahan Ajar Kuliah). Metro: FKIP UM Metro.
7. Suriasumantri, Jujun S. 2007. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: PT Sinar Harapan



Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Dr. Indah Sari Dewi, M.Pd  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Psikologi Kepribadian	<b>Kode MK</b>	: 17WP02114
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: III
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang Psikologi Kepribadian</li> <li>2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya Psikologi Kepribadian</li> <li>3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian Psikologi Kepribadian</li> </ol> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> <li>4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik.</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

- menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
  3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
  4. Memahami pengertian psikologi, ruang lingkup dan kaitannya dengan ilmu lain, sejarah psikologi serta faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku
  5. Memahami pengertian, perkembangan, dinamika dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian serta menguasai teori-teori kepribadian
  6. Mampu menjelaskan pengertian, perkembangan, dinamika dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian serta menguasai teori-teori kepribadian

**Deskripsi Singkat MK :** Mata kuliah ini menyajikan konsep tentang Dasar-Dasar Psikologi Kepribadian yang meliputi pengertian psikologi kepribadian, ruang lingkup, metode belajar, dan arti pentingnya, asal manusia dan perbedaan individual, isu-isu utama teori kepribadian, deskripsi kepribadian dan pengukuran, perkembangan kepribadian, perubahan kepribadian, pengungkapan kepribadian, pengaruh sosial dan proses budaya terhadap kepribadian, serta psikologi kepribadian kontemporer pada berbagai *setting*.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami kegiatan belajar yang akan dilakukan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa dalam Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak kuliah</li> <li>• pengantar Dasardasar Psikologi Kepribadian yang</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>memiliki motivasi tinggi untuk melaksanakan kegiatan belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup, metode belajar, dan arti penting Psikologi Kepribadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>			<p>meliputi :</p> <p>a. Pengertian Psikologi Kepribadian</p> <p>b. Ruang lingkup, metode belajar, dan arti penting Psikologi Kepribadian</p>	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan asal manusia dan perbedaan individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses evolusi</li> <li>• Evolusi perbedaan individual</li> <li>• Adaptasi untuk mendeteksi dan menyikapi perbedaan individual</li> </ul>	10
III-V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keragaman teori kepribadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perspektif biologis, kognitif, humanistik, belajar, psikodinamik, dan trait</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian				
VI-VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isu -isu utama teori kepribadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana seharusnya data dikumpulkan</li> <li>• Faktor Sosial budaya dan kepribadian</li> <li>• Idiographic vs nomothetic</li> <li>• Penyesuaian dan wellbeing</li> </ul>	10
IX-X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi Kepribadian dan Pengukuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan trait mengenai kepribadian</li> <li>• Metode Pengukuran kepribadian</li> <li>• Model structural mengenai kepribadian</li> </ul>	5
XI-XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan kepribadian dan perubahan kepribadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan kepribadian sepanjang rentang kehidupan</li> <li>• Perubahan kepribadian : Faktor</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian			dan Proses	
XIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh Sosial dan Proses Budaya terhadap Kepribadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepribadian dan relasi sosial</li> <li>• Kepribadian dan proses dukungan sosial</li> <li>• Kepribadian dalam perspektif lintas budaya</li> <li>• Budaya dan kepribadian</li> </ul>	10
XV- XVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psikologi Kepribadian Kontemporer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepribadian dalam psikologi sekolah</li> <li>• Kepribadian dalam psikologi pendidikan</li> <li>• Kepribadian dalam dunia kerja</li> <li>• Tempat kerja aman dan kepribadian</li> <li>• Tritmen gangguan kepribadian</li> </ul>	5
XIV	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

## Daftar Pustaka :

1. Corr, P.J. & Matthews, G. 2009. Cambridge Handbook of Personality Psychology. Cambridge: Cambridge University Press
2. Hogan, R. Johnson, J. dan Briggs, S. 1997. Handbook of Personality Psychology. San Diego, California: Academic Press
3. John, O.P. Robins, R.W. & Pervin, L.A. 2008. Handbook of Personality: Theory and Research. New York: The Guilford Press



**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dr. M. Fatchurahman, M.Pd., M.Psi  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Psikologi Sosial	<b>Kode MK</b>	: 17WP02115
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: III
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang Psikologi Sosial</li> <li>2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya Psikologi Sosial</li> <li>3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian Psikologi Sosial</li> </ol> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> <li>4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik.</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini membahas tentang konsep psikologi sosial dan urgensinya dalam keilmuan bimbingan dan		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

konseling. Pembahasan dalam mata kuliah ini mencakup tentang individu dalam situasi sosial, interaksi sosial, *public opinion*, sikap dan pengembangan sikap, prasangka sosial, konflik dan agresi, perubahan sosial dan gerakan sosial, propaganda, dan tingkah laku massa (*Mass Behavior*).

**Deskripsi Singkat MK :** Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep psikologi sosial dan urgensinya dalam keilmuan bimbingan dan konseling. Pembahasan dalam mata kuliah ini mencakup tentang individu dalam situasi sosial, interaksi sosial, *public opinion*, sikap dan pengembangan sikap, prasangka sosial, konflik dan agresi, perubahan sosial dan gerakan sosial, propaganda, dan tingkah laku massa (*Mass Behavior*).

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mampu memahami visi misi institusi kontrak perkuliahan	Mampu memahami visi misi institusi kontrak perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah,tanya jawab	Visi misi institusi, Kontrak perkuliahan dan tata tertib perkuliahan Psikologi Sosial	
II	Mampu memahami Pengertian Psikologi Sosial , asal mula timbulnya Psikologi Sosial . Kedudukan Psikologi Sosial dalam kaitannya dengan ilmu-ilmu	Mampu memahami Pengertian Psikologi Sosial , asal mula timbulnya Psikologi Sosial . Kedudukan Psikologi Sosial dalam kaitannya dengan ilmu-ilmu perilaku (behavioral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah,tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Psikologi Sosial</li> <li>- Sejarah Perkembangan Psikologi Sosial</li> <li>- Metode-metode dalam Psikologi Sosial</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	perilaku (behavioral sciences) lainnya. serta mengintegrasikan nilai-nilai keislaman	sciences) lainnya. serta mengintegrasikan nilai-nilai keislaman			- Teori-teori dalam Psikologi Sosial	
III	Mampu memahami motif sosial dalam kehidupan bermasyarakat	Mampu memahami motif sosial dalam kehidupan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah,tanya jawab	Motif Sosial	
IV	Mampu memahami hal-hal yang terkait dengan kepemimpinan dalam kehidupan sosial	Mampu memahami hal-hal yang terkait dengan kepemimpinan dalam kehidupan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Tugas terstruktur	Kepemimpinan	
V	Mahasiswa mampu memahami individu dalam situasi sosial	Mahasiswa mampu memahami individu dalam situasi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah,tanya jawab	Individu dalam situasi sosial	
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud interaksi sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud interaksi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Diskusi kelompok	Interaksi sosial	
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan Public opinion	Mahasiswa mampu menjelaskan Public opinion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Diskusi kelompok	Public opinion	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

VIII						
IX	mahasiswa mampu menjelaskan apa itu sikap dan cara mengembangkan sikap	mahasiswa mampu menjelaskan apa itu sikap dan cara mengembangkan sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah,tanya jawab	Sikap dan pengembangan sikap	
X	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud prasangka sosial	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud prasangka sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Tugas terstruktur	Prasangka sosial	
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan Agresi	Mahasiswa mampu menjelaskan Agresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah,tanya jawab	agresi	
XII	Mahasiswa menjelaskan Perubahan sosial	Mahasiswa menjelaskan Perubahan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah tanya jawab	Perubahan sosial	
XIII	Mahasiswa mampu memahami dan Gerakan sosial	Mahasiswa mampu memahami dan Gerakan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah,tanya jawab	Gerakan sosial	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan Tingkah laku massa	Mahasiswa mampu menjelaskan Tingkah laku massa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah,tanya jawab	Tingkah laku massa	
XV	Mampu memahami ketertarikan antar manusia dalam kehidupan sehari-hari	Mampu memahami ketertarikan antar manusia dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Tugas terstruktur	ketertarikan antar manusia	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

- Baron, R.A., Byrne, D.( 2000). Social Psychology. Massachusetts : Allyn and Bacon
- Cowley, S. 2010. Panduan Manajemen Perilaku Siswa. Terjemahan Gina Gania. 2011. Jakarta: Esensi Erlangga
- Pines A & Maslach, C. Experiencing Social Psychology. New York: McGraw-Hill.
- Sears, D.O., Fredman. J.L&Peplau, LA. Psikologi Sosial I (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Ahmadi, Abu, Psikologi Sosial I, Jakarta : PT Rineka Cipta, 1999
- Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000
- Sears, David O., Psikologi Sosial I, Jilid I dan II, Jakarta: Erlangga, 1991.
- Michener, H. Andrew & John D. Delamater, Social Psychology, New York: Harcourt Brace & Company, 1999
- Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., & Akert, Robin M. (2007), Social Psychology (6th), Pearson International Edition
- Baron, RA & Byrne, D. (2000). Social Psychology. Massachusetts.
- Allyn and Bacon.Myers, D.G. (1994). Exploring Sosial Psychology. Auckland: McGraw Hill

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dina Fariza, TS, M.Psi  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: BK Belajar	<b>Kode MK</b>	: 17WP02109
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: III
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang BK Belajar</li> <li>2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya BK Belajar</li> <li>3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian BK Belajar</li> </ol> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> <li>4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik.</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: BK belajar adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan secara face to face maupun melalui media tertentu oleh		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

konselor yang bertujuan agar siswa didik memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang positif. Memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar sepanjang hayat, memiliki keterampilan belajar yang efektif. Memiliki keterampilan untuk menetapkan tujuan dan perencanaan belajar/pendidikan. Memiliki kesiapan mental dan kemampuan untuk menghadapi ujian. Memiliki keterampilan membaca buku.

**Deskripsi Singkat MK :** Mampu menganalisis konsep belajar dan layanan bimbingan konseling belajar serta menyusun rancangan diagnosis kesulitan belajar siswa serta mengaplikasikannya

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Termotivasi untuk menguasai capaian pembelajaran yang diharapkan	Menuliskan harapan yang akan dicapai, Bermain game G & C, Membentuk kelompok @5 orang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan: Rancangan Pembelajaran, harapan, G &amp; C Games.</li> </ul>	5
II-IV	Menjelaskan semua konsep belajar dan layanan bimbingan konseling belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan LK1 dengan mencari bahasan dari materi yang ada</li> <li>Jawaban dibuat paper maksimal 10 lembar</li> <li>Presentasikan di depan kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Based Learning &amp; Inquiry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar belajar:</li> <li>Pengertian belajar</li> <li>Tujuan belajar</li> <li>Pengertian BK belajar</li> <li>Tujuan BK belajar</li> <li>Fungsi BK belajar</li> <li>Manfaat BK</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					<p>belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebutuhan bimbingan bagi anak &amp; macam-macamnya</li> </ul>	
V-VII	Mengidentifikasi jenis-jenis gaya belajar siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelusuri 3 jenis gaya belajar siswa (LK2)</li> <li>• Jawaban dibuat paper</li> <li>• Mempresentasikan hasil di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Discovery Learning; Small group discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis gaya belajar siswa:</li> <li>• Gaya belajar audio</li> <li>• Gaya belajar visual</li> <li>• Gaya belajar kinestetik</li> </ul>	5
VIII	<b>UTS</b>					
IX-XI	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menelusuri faktor-faktor yg mempengaruhi kegiatan belajar siswa (LK-3)</li> <li>• Jawaban disusun dalam bentuk paper</li> <li>• Mempresentasikan hasil di depan kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Discovery Learning; Small group discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor-faktor yg mempengaruhi belajar:</li> <li>• Faktor internal</li> <li>• Faktor eksternal</li> </ul>	
XII-XV	Mendesain format diagnosis kesulitan belajar siswa serta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendesain format diagnosis kesulitan belajar siswa (LK-4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<i>Simulation/ Role Play</i> dalam <i>Peer Teaching; diskusi kelas</i>	Langkah-langkah diagnosis kesulitan belajar siswa:	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	mengaplikasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplementasikan format diagnosis kesulitan belajar siswa pada teman kelompok</li> <li>• Menyusun laporan hasil diagnosa kesulitan belajar siswa</li> <li>• Melaporkan hasil diagnosa kesulitan belajar di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi siswa yg mengalami kesulitan belajar</li> <li>• Melokalisasi letak kesulitan belajar</li> <li>• Menentukan faktor penyebab kesulitan belajar</li> <li>• Memperkirakan alternatif bantuan</li> <li>• Menetapkan kemungkinan cara mengatasinya</li> <li>• Tindak lanjut/<i>follow up</i></li> </ul>	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Ahmadi, Abu, H dan Supriyono, Widodo. 2004. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
2. Azzet, Muhaimin, Akhmad. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
3. Dimiyati dan Mudjiyono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
4. Ghufron, Nur, M dan S, Risnawita, Rini. 2013. *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
5. Jauhar, Mohammad dan Wardati. 2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
6. Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

7. Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
  
M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

  
M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 5



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Media BK	<b>Kode MK</b>	: 17WP02120
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: III
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap: Berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pendidikan. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik</li> <li>2. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan dan empiris pendidikan</li> <li>3. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melaksanakan aturan yang telah ditetapkan menurut ilmu pendidikan</li> <li>2. Mampu membantu dalam memecahkan masalah dengan ilmu pendidikan</li> </ol> <p>Ketrampilan Umum: Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.</p>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	<p>: Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan dalam mengidentifikasi, mengklasifikasi, memilih dan mengkaji, serta merancang berbagai bentuk media dalam segala jenis <i>platform</i> dan menerapkannya sesuai dengan karakteristik layanan bimbingan dan konseling seperti gambar, leaflet, slogan, selebaran, brosur, booklet, papan bimbingan, audio, maupun media elektronik.</p>		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>: mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, mengklasifikasi, memilih dan mengkaji, serta merancang berbagai bentuk media dalam segala jenis <i>platform</i> dan menerapkannya sesuai dengan karakteristik layanan bimbingan dan konseling seperti gambar, leaflet, slogan, selebaran, brosur, booklet, papan bimbingan, audio, maupun media elektronik.</p>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep dasar mata kuliah Media Bimbingan dan Konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Media Bimbingan dan Konseling</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Kontrak Perkuliahan	5
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami mengenai definisi media, penggunaannya secara umum dan kaitannya dengan layanan BK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami mengenai definisi media, penggunaannya secara umum dan kaitannya dengan layanan BK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Definisi Media dan Kaitannya dengan Layanan BK	10
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami mengenai prinsip, fungsi dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Prinsip, Fungsi dan Hakikat Penggunaan Media dalam BK	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	mengenai prinsip, fungsi dan hakikat penggunaan media dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling.	hakikat penggunaan media dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling.	partisipasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai jenis-jenis media non-elektronik yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan bimbingan dan konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai jenis-jenis media non-elektronik yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan bimbingan dan konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Jenis-Jenis Media dalam BK: Media Non-Elektronik	10
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Jenis-Jenis Media dalam BK: Media Elektronik	5

FORMULIR RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)

Kode/No.

F/LP3MPT/D.03-6.a

Tanggal Terbit

12 Februari 2020

Revisi

0

Halaman

3 dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	dan memahami mengenai jenis-jenis media elektronik yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan bimbingan dan konseling	jenis-jenis media elektronik yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan bimbingan dan konseling	partisipasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami tentang bagaimana proses pemilihan media yang tepat untuk pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami tentang bagaimana proses pemilihan media yang tepat untuk pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Proses Pemilihan Media untuk Layanan BK	10
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami mengenai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>	Penggunaan dan Pengadaan Media BK	5

FORMULIR RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)

Kode/No.

F/LP3MPT/D.03-6.a

Tanggal Terbit

12 Februari 2020

Revisi

0

Halaman

4 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	memahami mengenai cara penggunaan dan pengadaan media secara efektif dan efisien untuk pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling	cara penggunaan dan pengadaan media secara efektif dan efisien untuk pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> </ul>		
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai jenis dan penggunaan media-media yang dapat digunakan dalam pelaksanaan <i>need-assessment</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai jenis dan penggunaan media-media yang dapat digunakan dalam pelaksanaan <i>need-assessment</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Media dalam Pelaksanaan <i>Need-Assessment</i>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai jenis dan penggunaan media-media yang dapat digunakan dalam pelaksanaan layanan klasikal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai jenis dan penggunaan media-media yang dapat digunakan dalam pelaksanaan layanan klasikal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Media dalam Layanan Klasikal	5
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai jenis dan penggunaan media-media yang dapat digunakan dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai jenis dan penggunaan media-media yang dapat digunakan dalam pelaksanaan konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Media dalam Konseling	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	pelaksanaan konseling.					
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai jenis dan penggunaan media-media yang dapat digunakan dalam pelaksanaan dukungan sistem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai jenis dan penggunaan media-media yang dapat digunakan dalam pelaksanaan dukungan sistem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Media dalam Dukungan Sistem	5
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami tentang masalah-masalah dalam hal pemilihan dan penggunaan media untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami tentang masalah-masalah dalam hal pemilihan dan penggunaan media untuk pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Masalah dalam Pemilihan dan Penggunaan Media untuk Layanan BK	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling.					
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menemukan dan menganalisis beberapa penelitian baik internasional maupun lokal tentang penggunaan media dalam bimbingan dan konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menemukan dan menganalisis beberapa penelitian baik internasional maupun lokal tentang penggunaan media dalam bimbingan dan konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Kajian Penelitian tentang Penggunaan Media dalam BK	5
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat merancang satu bentuk media yang dapat digunakan untuk pelaksanaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat merancang satu bentuk media yang dapat digunakan untuk pelaksanaan layanan BK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Membuat Desain Media BK	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	layanan BK.					
XIV	UJIAN AKHIR SEMESTER					

**Daftar Pustaka :**

1. Nursalim, M., & Mustaji. (2010). *Media bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa Universitas press
2. S Nasution. 2005. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

**Mengstahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Esty Aryani Safithry, M.Psi  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Asesmen Psikologis Teknik Non Tes	<b>Kode MK</b>	: 17WP02117
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: III
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang Asesmen Psikologis Teknik Non Tes</li> <li>2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya Asesmen Psikologis Teknik Non Tes</li> <li>3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian Asesmen Psikologis Teknik Non Tes</li> </ol> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> <li>4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik.</li> </ol>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 8



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

**b. Mata Kuliah** : Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli. Pembahasan materi fokus pada penguasaan konsep dasar asesmen dalam bimbingan dan konseling, memahami berbagai asesmen teknik non tes, langkah pengembangan, penggunaan, pengolahan, analisis dan observasi, daftar cek masalah, sosiometri, angket, dan melakukan kalibrasi instrumen non tes. Secara praksis, dalam mata kuliah ini mahasiswa dibekali keterampilan untuk merencanakan layanan asesmen, menggunakan, mengolah, menganalisis hasil penggunaan asesmen teknik non tes, serta melaporkannya. Selain itu mahasiswa melakukan kalibrasi (penyamaan/validasi) instrumen. Aktivitas lebih kepada praktik supervise dan mandiri. (AUM-Umum, AUM-PTSDL, inventori tugas perkembangan (ITP)).

**Deskripsi Singkat MK** : Mahasiswa memiliki keterampilan untuk merencanakan layanan asesmen, menggunakan, mengolah, menganalisis hasil penggunaan asesmen teknik non tes, serta melaporkannya. Selain itu mahasiswa melakukan kalibrasi (penyamaan/validasi) instrumen. Aktivitas lebih kepada praktik tersupervisi dan mandiri. (AUM-Umum, AUM-PTSDL, Inventori Tugas Perkembangan (ITP)).

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu memahami struktur isi materi perkuliahan, bentuk tugas dan bentuk laporan,	Mahasiswa mampu memahami struktur isi materi perkuliahan, bentuk tugas dan bentuk laporan,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi perkuliahan</li> </ul>	5
II	Mahasiswa mengetahui dan memperoleh esensi	Mahasiswa mengetahui dan memperoleh esensi pemahaman individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar pemahaman individu teknik</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	pemahaman individu melalui kegiatan <i>assessment non tes</i>	melalui kegiatan <i>assessment non tes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>		non tes	
III	Mahasiswa mengetahui esensi observasi, dapat merumuskan instrument observasi, menganalisis hasil observasi serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi observasi, dapat merumuskan instrument observasi, menganalisis hasil observasi serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> </ul>	5
IV	Mahasiswa mengetahui esensi wawancara, dapat merumuskan instrument wawancara, menganalisis hasil wawancara serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi wawancara, dapat merumuskan instrument wawancara, menganalisis hasil wawancara serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawancara</li> </ul>	10
V	Mahasiswa mengetahui esensi dokumentasi, menganalisis hasil dokumentasi serta	Mahasiswa mengetahui esensi dokumentasi, menganalisis hasil dokumentasi serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 8



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	mengadministrasikan nya					
VI	Mahasiswa mengetahui esensi Sosiometri, dapat menganalisis hasil Sosiometri serta mengadministrasikan nya	Mahasiswa mengetahui esensi Sosiometri, dapat menganalisis hasil Sosiometri serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosiometri</li> </ul>	5
VII	Mahasiswa mengetahui esensi angket, dapat merumuskan instrument angket dan menganalisis hasil angket serta mengadministrasikan nya.	Mahasiswa mengetahui esensi angket, dapat merumuskan instrument angket dan menganalisis hasil angket serta mengadministrasikannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> </ul>	10
VIII	<b>UTS</b>					
IX	Mahasiswa mengetahui esensi skala psikologis, dapat merumuskan instrument skala psikologis dan menganalisis hasil skala psikologis serta	Mahasiswa mengetahui esensi skala psikologis, dapat merumuskan instrument skala psikologis dan menganalisis hasil skala psikologis serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	Skala psikologis	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	mengadministrasikan nya					
X	Mahasiswa mengetahui esensi home visit, dapat menganalisis hasil home visit serta mengadministrasikan nya	Mahasiswa mengetahui esensi home visit, dapat menganalisis hasil home visit serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Home Visit</li> </ul>	
XI	Mahasiswa mengetahui esensi Biografi dan Otobiografi, dapat menganalisis hasil Biografi dan Otobiografi serta mengadministrasikan nya	Mahasiswa mengetahui esensi Biografi dan Otobiografi, dapat menganalisis hasil Biografi dan Otobiografi serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografi dan Otobiografi</li> </ul>	
XII	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi DCM, dapat menggunakan aplikasi DCM, menganalisis hasil DCM,	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi DCM, dapat menggunakan aplikasi DCM, menganalisis hasil DCM, mengadministrasikan hasil DCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar Cek Masalah (DCM)</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 8



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	mengadministrasikan hasil DCM					
XIII	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi AUM, dapat menggunakan aplikasi AUM, menganalisis hasil AUM, mengadministrasikan hasil AUM	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi AUM, dapat menggunakan aplikasi AUM, menganalisis hasil AUM, mengadministrasikan hasil AUM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat Ungkap Masalah (AUM)</li> </ul>	
XIV	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi IKMS, dapat menggunakan aplikasi IKMS, menganalisis hasil IKMS, mengadministrasikan hasil IKMS	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi IKMS, dapat menggunakan aplikasi IKMS, menganalisis hasil IKMS, mengadministrasikan hasil IKMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi Kebutuhan dan Masalah Siswa (IKMS)</li> </ul>	
XV	Mahasiswa mengetahui dan	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi Inventori Tugas</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	memahami esensi ATP-ITP, dapat menggunakan aplikasi ATP-ITP, menganalisis hasil ATP-ITP, mengadministrasikan hasil ATP-ITP	ATP-ITP, dapat menggunakan aplikasi ATP-ITP, menganalisis hasil ATP-ITP, mengadministrasikan hasil ATP-ITP	partisipasi • Hasil tugas		Perkembangan (ATP-ITP)	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

- Permen No.27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
- Permen No. 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Dasar dan Menengah
- Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. 2012. Pemahaman individu Teknik Non Tes, Kudu, Universitas Muria Kudus.
- Dr. Anwar Sutoyo, M.Pd. 2014. Pemahaman Individu (observasi, cheklist, Kuesioner, dan sosiometri), Semarang, CV. Widya Karya
- Arintoko. 2011, Wawancara Konseling Disekolah. Penerbit Andi
- Robert L. Gibson & Marianne H. Mitchell. 2011. Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. 2007. Bimbingan dan Konseling Dalam Praktik. Bandung. Maestro
- John McLeod. 2010. Pengantar Konseling (Teori dan Praktik). Jakarta. Prenada Media
- WS. Winkel & M.M Sri Hastuti. 2007. Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta. Media Abadi
- Bradley T. Erford. 2004. Profesional School Counseling. Pro-ed
- Robert Drummond & Kary D. Jones. 2010. Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals. United States Or Canada. Pearson

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Dina Fariza, TS, M.Psi  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 8



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Kesehatan Mental	<b>Kode MK</b>	: 17WP02116
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: III
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	: Sikap: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius</li><li>2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li><li>3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li></ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang Kesehatan Mental</li><li>2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya Kesehatan Mental</li><li>3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian Kesehatan Mental</li></ol> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li><li>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li><li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li><li>4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik.</li></ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini memiliki kajian mengenai mental dan berbagai komponennya, baik dalam keadaan sehat maupun		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

terganggu, dan berbagai konsep mengenai mental yang sehat dengan proses-proses yang melibatkannya terutama dalam kaitannya dengan pribadi konselor.

**Deskripsi Singkat MK :** Kajian mengenai mental dan berbagai komponennya, baik dalam keadaan sehat maupun terganggu, dan berbagai konsep mengenai mental yang sehat dan proses-proses yang melibatkannya.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa merumuskan pengertian kesehatan mental dengan kalimat sendiri</li> <li>Mahasiswa menjelaskan latar belakang pentingnya kesehatan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merumuskan pengertian kesehatan mental dengan kalimat sendiri</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang pentingnya kesehatan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-prinsip dan fungsi kesehatan mental</li> </ul>	5
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami langkah-langkah dalam riset bagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam riset bagi pengembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Norma-norma kesehatan mental</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	pengembangan BK islami	BK islami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan persepektif biologis, sosiologis, psikologi, budaya dan agama tentang kesehatan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan persepektif biologis, sosiologis, psikologi, budaya dan agama tentang kesehatan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspektif kontemporer tentang perilaku tidak sehat</li> </ul>	5
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam kesehatan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam kesehatan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode-metode gangguan penanganan gangguan kesehatan mental</li> </ul>	10
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan gangguan lambat belajar</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan gangguan kurang motivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan lambat belajar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan kurang motivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan lambat belajar dan kurang motivasi belajar</li> </ul>	5
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stress depresi dan</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>menejelaskan, pengertian,gejala-gejala, dan faktor penyebab stres, depresi, dan kecemasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiaw menjelakan bantuan untuk gangguan SDK</li> </ul>	<p>mampu menejelaskan, pengertian,gejala-gejala, dan faktor penyebab stres, depresi, dan kecemasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiaw mampu menjelakan bantuan untuk gangguan SDK</li> </ul>	<p>diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<p>diskusi</p>	<p>kecemasan</p>	
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelakan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan anxeites</li> <li>• Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan enxeitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelakan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan anxeites</li> <li>• Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan enxeitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<p>Resitasi, ceramah, dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan-gangguan anxietas</li> </ul>	
VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses</li> </ul>	<p>Resitasi, ceramah, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala disasoisatif dan somatoform <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan disasoisatif dan somatoform</li> </ul>	menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala disasoisatif dan somatoform <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan disasoisatif dan somatoform</li> </ul>	diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	diskusi	disosiatif dan somatoform	
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala mood dan bunuh diri</li> <li>• Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan mood dan bunuh diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala mood dan bunuh diri</li> <li>• Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan mood dan bunuh diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mood dan bunuh diri</li> </ul>	
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan pengertian,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan kepribadian</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)

Kode/No.

F/LP3MPT/D.03-6.a

Tanggal Terbit

12 Februari 2020

Revisi

0

Halaman

5 dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>faktor penyebab dan gejala gangguan kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan kepribadian</li> </ul>	<p>penyebab dan gejala gangguan kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan kepribadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>			
XI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala NAZA</li> <li>Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan NAZA</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala NAZA</li> <li>Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan NAZA</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	Narkotik, alkohol, dan adiktif lainnya (NAZA)	
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan makan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	Gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>obesitas, dan gangguan tidur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur</li> </ul>				
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual</li> <li>Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual</li> <li>Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	Gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual	
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan pengetahuan, faktor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan, faktor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	Skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	penyebab dan gejala gangguan psikotik lainnya • Mahasiswa merencanakan bisa merencanakan bantu untuk gangguan psikotik lainnya kepribadian	penyebab dan gejala gangguan psikotik lainnya • Mahasiswa mampu merencanakan bisa merencanakan bantu untuk gangguan psikotik lainnya kepribadian	• Keaktifan partisipasi • Hasil tugas			
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

- Subandi. 2014. Psikologi Islam & Kesehatan Mental. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Zainal Aqib. 2008. Konseling Kesehatan Mental ( Untuk Mahasiwa, Guru, Konselor, Dosen). Bandung: Yrama Widya
- Siwanto. 2015. Psikologi Kesehatan Mental: Awas Kesurupan. Yogyakarta: Andi
- Dede Rahmat Hidayat. 2012. Bimbingan Konseling: Kesehatan Mental Di Sekolah. Bekasi: Rosda
- Moeljono N & Latipun. 2007. *Kesehatan Mental. Malang* : UMM
- Nana S. 2007. *Bimbingan dan Konseling Dalam Praktik*. Bandung : Maestro
- Nevid, J.S dkk. 2005. *Psikologi Abnormal Jilid I-II*. Jakarta : Erlangga
- Sutardjo,A W ; 2005. *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung : Refika Aditama

**Mengetahui,**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**



**Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Karynti, M.Pd  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Dinamika Kelompok	<b>Kode MK</b>	: 17WP02113
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: III
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang Kesehatan Mental</li> <li>2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya Kesehatan Mental</li> <li>3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian Kesehatan Mental</li> </ol> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> <li>4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik.</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini memiliki kajian mengenai mental dan berbagai komponennya, baik dalam keadaan sehat maupun		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

terganggu, dan berbagai konsep mengenai mental yang sehat dengan proses-proses yang melibatkannya terutama dalam kaitannya dengan pribadi konselor.

**Deskripsi Singkat MK :** Kajian mengenai mental dan berbagai komponennya, baik dalam keadaan sehat maupun terganggu, dan berbagai konsep mengenai mental yang sehat dan proses-proses yang melibatkannya.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa merumuskan pengertian kesehatan mental dengan kalimat sendiri</li> <li>Mahasiswa menjelaskan latar belakang pentingnya kesehatan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merumuskan pengertian kesehatan mental dengan kalimat sendiri</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang pentingnya kesehatan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-prinsip dan fungsi kesehatan mental</li> </ul>	5
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami langkah-langkah dalam riset bagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah dalam riset bagi pengembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Norma-norma kesehatan mental</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	pengembangan BK islami	BK islami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan persepektif biologis, sosiologis, psikologi, budaya dan agama tentang kesehatan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan persepektif biologis, sosiologis, psikologi, budaya dan agama tentang kesehatan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspektif kontemporer tentang perilaku tidak sehat</li> </ul>	5
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam kesehatan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam kesehatan mental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode-metode gangguan penanganan gangguan kesehatan mental</li> </ul>	10
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan gangguan lambat belajar</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan gangguan kurang motivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan lambat belajar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan kurang motivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan lambat belajar dan kurang motivasi belajar</li> </ul>	5
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stress depresi dan</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	<p>menejelaskan, pengertian,gejala-gejala, dan faktor penyebab stres, depresi, dan kecemasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiaw menjelaskan bantuan untuk gangguan SDK</li> </ul>	<p>mampu menejelaskan, pengertian,gejala-gejala, dan faktor penyebab stres, depresi, dan kecemasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiaw mampu menjelaskan bantuan untuk gangguan SDK</li> </ul>	<p>diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<p>diskusi</p>	<p>kecemasan</p>	
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan anxeites</li> <li>• Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan enxeitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan anxeites</li> <li>• Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan enxeitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<p>Resitasi, ceramah, dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan-gangguan anxietas</li> </ul>	
VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses</li> </ul>	<p>Resitasi, ceramah, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala disasoisatif dan somatoform <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan disasoisatif dan somatoform</li> </ul>	menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala disasoisatif dan somatoform <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan disasoisatif dan somatoform</li> </ul>	diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	diskusi	disosiatif dan somatoform	
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala mood dan bunuh diri</li> <li>• Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan mood dan bunuh diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala mood dan bunuh diri</li> <li>• Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan mood dan bunuh diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mood dan bunuh diri</li> </ul>	
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan pengertian,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangguan kepribadian</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>faktor penyebab dan gejala gangguan kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan kepribadian</li> </ul>	<p>penyebab dan gejala gangguan kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan kepribadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>			
XI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala NAZA</li> <li>Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan NAZA</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala NAZA</li> <li>Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan NAZA</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	Narkotik, alkohol, dan adiktif lainnya (NAZA)	
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan makan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	Gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>obesitas, dan gangguan tidur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan makan, obesitas, dan gangguan tidur</li> </ul>				
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual</li> <li>Mahasiswa merencanakan bantuan untuk gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual</li> <li>Mahasiswa mampu merencanakan bantuan untuk gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	Gangguan identitas gender, parafilia, dan disfungsi seksual	
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menjelaskan pengetahuan, faktor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan, faktor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	Resitasi, ceramah, dan diskusi	Skizofrenia dan gangguan psikotik lainnya	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	penyebab dan gejala gangguan psikotik lainnya • Mahasiswa merencanakan bisa merencanakan bantu untuk gangguan psikotik lainnya kepribadian	penyebab dan gejala gangguan psikotik lainnya • Mahasiswa mampu merencanakan bisa merencanakan bantu untuk gangguan psikotik lainnya kepribadian	• Keaktifan partisipasi • Hasil tugas			
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Forsyth, D.R., 1983. *An Introduction to Group Dynamics*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
2. Johnson, D.W., & Jhonson, F.P. 1991. *Joining Together. Group Theory and Group Skills*. London: Prentice Hall International, Inc.
3. Wheelan, S.A. 1994. *Group Processes*. Boston: Allyn and Bacon

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**



**M. Jallani. M.Pd  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Profesi BK	<b>Kode MK</b> : 17WP02108
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : III
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi (khusus)</b> : Sikap: Berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pendidikan. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik</li> <li>2. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan dan empiris pendidikan</li> <li>3. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melaksanakan aturan yang telah ditetapkan menurut ilmu pendidikan</li> <li>2. Mampu membantu dalam memecahkan masalah dengan ilmu pendidikan</li> </ol> <p>Ketrampilan Umum: Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.</p>	
<p><b>b. Mata Kuliah</b> : Mata kuliah ini memberikan mahasiswa pemahaman agar memiliki inisiatif untuk menjalankan serta mengembangkan kesadaran dan komitmen profesionalitas serta pengembangannya secara berkelanjutan melalui pembahasan tentang sejarah profesi BK, komitmen dan filosofi, profesi konselor dalam konteks layanan kemanusiaan serta khususnya pendidikan, sifat dari profesi, etika profesi, kompetensi serta tanggung jawab pengembangan profesi</p>	
<p><b>Deskripsi Singkat MK</b> : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sejarah profesi BK, komitmen dan filosofi, profesi konselor dalam konteks layanan kemanusiaan serta khususnya pendidikan, sifat dari profesi, etika profesi, kompetensi serta tanggung jawab pengembangan profesi guna mengembangkan kesadaran dan komitmen profesionalitas.</p>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 10



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Pengembangan Profesi BK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Pengembangan Profesi BK</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Kontrak Perkuliahan	5
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah perkembangan profesi konseling serta mengetahui tentang tren terkini dalam profesi konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah perkembangan profesi konseling serta mengetahui tentang tren terkini dalam profesi konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Sejarah dan Tren dalam Konseling	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 10



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah perkembangan konseling sekolah, peranan dan fungsi konselor sekolah, teori dan proses konseling sekolah, latar kerja dan isu-isu multibudaya yang terkait dengan pelaksanaan konseling di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah perkembangan konseling sekolah, peranan dan fungsi konselor sekolah, teori dan proses konseling sekolah, latar kerja dan isu-isu multibudaya yang terkait dengan pelaksanaan konseling di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Perkembangan Sekolah	Konseling	10
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami orientasi profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Orientasi Konseling	Profesional	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 10



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	orientasi professional konseling yang terkait tentang identitas profesi konselor, standar profesi, etik, akreditasi, dan kredensial.	konseling yang terkait tentang identitas profesi konselor, standar profesi, etik, akreditasi, dan kredensial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang perkembangan teori-teori konseling sejak perkembangan pendekatan psikodinamika, behavioristik, humanistik, post-modern,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang perkembangan teori-teori konseling sejak perkembangan pendekatan psikodinamika, behavioristik, humanistik, post-modern, hingga multikultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Perkembangan Teori-Teori Konseling	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	hingga multikultural.					
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang penggunaan asesmen kebutuhan dalam profesi konseling serta mampu mengaplikasikannya dalam kegiatan profesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang penggunaan asesmen kebutuhan dalam profesi konseling serta mampu mengaplikasikannya dalam kegiatan profesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Need-Assessment Profesi Konseling dalam	10
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui, memahami dan dapat mengimplementasikan proses-proses konseling seperti pembinaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui, memahami dan dapat mengimplementasikan proses-proses konseling seperti pembinaan hubungan, bekerja dalam konseling dan terminasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Proses Konseling	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	hubungan, bekerja dalam konseling dan terminasi.						
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang model-model intervensi dalam konseling, baik itu dalam bentuk pelaksanaan konseling secara individual maupun kelompok, dukungan sistem maupun pengembangan pribadi, manajemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang model-model intervensi dalam konseling, baik itu dalam bentuk pelaksanaan konseling secara individual maupun kelompok, dukungan sistem maupun pengembangan pribadi, manajemen dan organisasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>a. Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Diskusi kelompok</li> <li>c. Tanya jawab</li> </ul>	Model-Model Konseling	Intervensi	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	dan organisasi.					
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang diagnosis problem dan kebutuhan, prediksi akan perilaku dan akibat, serta penggunaan tes dalam konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang diagnosis problem dan kebutuhan, prediksi akan perilaku dan akibat, serta penggunaan tes dalam konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Ceramah</li> <li>e. Diskusi kelompok</li> <li>f. Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnosis, Penggunaan dan Konseling</li> <li>Prediksi Tes dalam</li> </ul>	5
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang aspek-aspek etis dan legal dalam profesi konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang aspek-aspek etis dan legal dalam profesi konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Ceramah</li> <li>h. Diskusi kelompok</li> <li>i. Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspek Etikal dan Legal dalam Profesi Konseling</li> </ul>	10
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program Evaluasi dalam Konseling</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 10



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	memahami tentang perencanaan, pelaksanaan evaluasi program dalam konseling.	perencanaan, pelaksanaan evaluasi program dalam konseling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> </ul>		
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang bentuk, jenis, dan hasil penelitian-penelitian dalam konseling serta dampaknya bagi pengembangan profesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang bentuk, jenis, dan hasil penelitian-penelitian dalam konseling serta dampaknya bagi pengembangan profesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Penelitian dalam Konseling	5
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang pelaksanaan profesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	Profesi Konseling di Masyarakat	5

FORMULIR RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)

Kode/No.

F/LP3MPT/D.03-6.a

Tanggal Terbit

12 Februari 2020

Revisi

0

Halaman

8 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	tentang pelaksanaan profesi konseling di masyarakat meliputi konseling bagi industri, komunitas, lansia, keluarga, dan kesehatan.	konseling di masyarakat meliputi konseling bagi industri, komunitas, lansia, keluarga, dan kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang perkembangan profesi konseling di Indonesia serta dapat memberikan prediksi mengenai perkembangannya di masa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang perkembangan profesi konseling di Indonesia serta dapat memberikan prediksi mengenai perkembangannya di masa depan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	Perkembangan Profesi Konseling di Indonesia	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	depan.					
XIV	UJIAN AKHIR SEMESTER					

**Daftar Pustaka :**

1. Bradley T. Erford. 2004. *Professional School Counseling A Handbook of Theories, Programs & Practices*. Texas: PRO-ED An International Publisher.
2. Ed Neukrug. 2007. *The Word of The Counselor, An Introduction to the Counseling Professional*. USA: Thomson Brooks/Cole
3. Gibson & Mitchell. 2011. *Bimbingan dan Konseling. (Terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
4. Samuel. T. Glading. 2012. *Konseling: Profesi yang Menyeluruh*. Jakarta: INDEKS



**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Esty Aryani Safithry, M.Psi  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	10 dari 10



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: BK Pribadi Sosial	<b>Kode MK</b>	: 17WP02111
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: III
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang BK Pribadi Sosial</li> <li>2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya BK Pribadi Sosial</li> <li>3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian BK Pribadi Sosial</li> </ol> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> <li>4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik.</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: BK pribadi sosial merupakan upaya layanan yang diberikan kepada siswa agar mampu mengatasi permasalahan-		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

permasalahan yang dialaminya, baik yang bersifat pribadi maupun sosial, sehingga mampu membina hubungan sosial yang harmonis di lingkungannya. Bimbingan pribadi-sosial diberikan dengan cara menciptakan lingkungan yang kondusif, interaksi pendidikan yang akrab, mengembangkan system pemahaman diri, dan sikap-sikap yang positif, serta kemampuan-kemampuan pribadi sosial yang tepat.

**Deskripsi Singkat MK :** Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat dan landasan bimbingan pribadi sosial, mamapu menguraikan tujuan bimbingan ribadi sosial, dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pribadi sosial dan dapat menyebutkan berbagai kegiatan pengembangan layanan bimbingan pribadi sosial di sekolah

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami kegiatan belajar yang akan dilakukan dan memiliki motivasi tinggi untuk melaksanakan kegiatan belajar.</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup, metode belajar, dan arti penting BK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa dalam Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetensi Dasar</li> <li>Indikator Pencapaian Hasil Belajar</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		Pribadi Sosial				
II	Konsep BK Pribadi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan asal manusia dan perbedaan individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Landasan BK Pribadi Sosial</li> <li>Arah dan Tujuan BK Pribadi Sosial</li> <li>Tujuan BK Pribadi Sosial</li> </ul>	10
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami Konsep Dasar Manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan asal manusia dan perbedaan individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensi Individual Manusia</li> <li>Dimensi sosial Manusia</li> <li>Dimensi Susila Manusia</li> <li>Dimensi Keberagamaan</li> </ul>	5
IV-V	Memahami Kebutuhan dan Permasalahan Pribadi Sosial : preventif, kuratif dan pengembangan (development)	<ul style="list-style-type: none"> <li>komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>Antusiasme</li> <li>Keaktifan</li> <li>Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa</li> <li>Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paradigma kepribadian manusia</li> <li>Paradigma psikonalisa</li> <li>Paradigma sosio-kultural</li> <li>Paradigma Trait/sifat</li> <li>Paradigma belajar</li> <li>Paradigma</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					<ul style="list-style-type: none"> <li>eksistensial</li> <li>humanistic</li> <li>• Kesehatan mental</li> <li>• Kesulitan belajar</li> </ul>	
VI-VII	Memahami Permasalahan permasalahan Pribadi Sosial Siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hierarki Kebutuhan Maslow</li> <li>• Tugas perkembangan dari Havighurst</li> </ul>	5
IX-X	Strategi Dan Pengembangan Layanan BK Pribadi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode deduktif (banking method)</li> <li>• Definisi</li> <li>• Langkah-langkah dalam metode Deduktif</li> <li>• Metode induktif (eksperiental learning)</li> <li>• Langkah-langkah metode meliputi, orientasi, menentukan tujuan</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					pembelajaran, melakukan/mengalami, pengumpulan data dan analisis data, sintesa dan generalisasi, integrasi dan penutup	
XI-XII	Memahami materi layanan BK Pribadi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi BK pribadi sosial untuk sekolah dasar</li> <li>• Materi BK pribadi sosial untuk SMP</li> <li>• Materi BK pribadi sosial untuk SMA</li> <li>• Materi BK pribadi sosial untuk PT</li> </ul>	5
XIII	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa</li> <li>• Kehadiran Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	Mahasiswa dapat membuat materi layanan kpribadi sosial	
XIV-	Evaluasi BK pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	Evaluasi meliputi	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XV	Social	kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian	mahasiswa • Kehadiran Mahasiswa	• Presentasi • Tanya Jawab	perencanaan, proses layanan dan evalausi hasil	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Brown, Duane & Trusty, Jerry, Designing and Leading Comprehensive School Counseling Programs: Promoting Student Competence and Meeting Student Needs 2005, California, USA: Thompson Brooks/Cole
2. Grainger, Jessica. Children's Behavior, attention and reading problems. Problem perilaku, perhatian, dan membaca pada anak. 2003. Jakarta. Gracindo



**M. And Setiawan, M.Pd**  
**NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dina Fariza, TS, M.Psi**  
**NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Kewirausahaan	<b>Kode MK</b> : 17WI0005
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : IV
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b> :	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<b>a. Program Studi</b> : Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan penjiwaan tentang kewirausahaan sehingga terdorong motivasinya untuk berwirausaha.	
<b>b. Mata Kuliah</b> : Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan ilmu yang didapat dalam berwirausaha dan siap untuk memasuki dunia kerja.	
<b>Deskripsi Singkat MK</b> : Mata kuliah ini membahas konsep dan praktek kewirausahaan serta implementasi Prinsip-prinsip kewirausahaan. Membangun ide untuk menciptakan kreasi bisnis , mendisain model bisnis yang kompetitif dan membangun rencana strategis yang solid, melakukan kelayakan dan menyusun rencana bisnis yang unggul.Membuat format rencana bisnis dengan mempertimbangkan keuangan dan rencana pemasaran yang kuat, dengan menentukan sasaran pasar yang kuat , riset untuk keunggulan bersaing sampai memilih lokasi yang tepat dalam menjalankan bisnis.	

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Orientasi Perkuliahan		1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil Tugas	Resitasi dan FGD	Orientasi Perkuliahan	5
II	Memahami pengertian kewirausahaan dan ruang lingkup	• Mampu memahami pengertian	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	Resitasi dan FGD	Pengertian kewirausahaan dan ruang lingkup Kewirausahaan	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>kewirausahaan</li> <li>Ketepatan dalam menyebutkan ruang lingkup kewirausahaan</li> </ul>	3. Hasil Tugas			
III	Memahami perkembangan entrepreneurship dan perbedaan antara pekerja dan pengusaha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami perkembangan entrepreneurship</li> <li>Paham mengenai perbedaan pekerja dan pengusaha</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil Tugas</li> </ol>	Resitasi dan FGD	perkembangan entrepreneurship dan perbedaan antara pekerja dengan pengusaha.	5
IV	Memahami karakteristik sikap dan kepribadian seorang wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami karakteristik sikap dan kepribadian wirausaha</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil Tugas</li> </ol>	Resitasi dan FGD	Karakteristik sikap dan kepribadian seorang wirausaha	5
V	Memahami faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan usaha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui faktor-faktor penyebab keberhasilan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil Tugas</li> </ol>	Resitasi dan FGD	faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan usaha	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		dan kegagalan usaha				
VI	Memahami teori kreativitas dan prinsip-prinsipnya sebagai dasar pemikiran kreatif. sebagai kunci sukses dan cerdas dalam berbisnis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teori dan prinsip kreatifitas dalam berbisnis</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil Tugas</li> </ol>	Resitasi dan FGD	Teori kreativitas	10
VII	Memahami konsep pengelolaan usaha dan Strategi dalam memenangkan kompetisi bisnis dengan mengetahui faktor-faktor lingkungan kompetisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami konsep pengelolaan dalam meningkatkan kompetensi bisnis</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil Tugas</li> </ol>	Resitasi dan FGD	Konsep pengelolaan usaha dan Strategi memenangkan kompetisi bisnis	5
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Memahami dan menjelaskan perbedaan fungsi makro dan mikro wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan perbedaan fungsi makro dan mikro wirausaha</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil Tugas</li> </ol>	Resitasi dan FGD	Perbedaan fungsi makro dan mikro wirausaha	5
X	Memahami bagaimana bekerja yang efektif dan efisien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami cara</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ol>	Resitasi dan FGD	Bekerja efektif dan efisien	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		kerja efektif dan efisien	3. Hasil Tugas			
XI	Memahami cara mempelajari masalah , merumuskan masalah, mengidentifikasi masalah, dan memecahkan masalah. dalam kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami, mempelajari, merumuskan, mengidentifikasi dan memecahkan masalah kewirausahaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil Tugas</li> </ol>	Resitasi dan FGD	mempelajari, merumuskan, mengidentifikasi, dan memecahkan masalah. dalam kewirausahaan	10
XII	Memahami analisa data dan masalah dengan menggunakan metode SWOT analysis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menganalisa data dan masalah dengan metode SWOT</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil Tugas</li> </ol>	Resitasi dan FGD	Analisa Metode SWOT.	10
XIII	Memahami Manajemen Pemasaran dan promosi Bisnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami manajemen pemasaran dan promosi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil Tugas</li> </ol>	Resitasi dan FGD	Manajemen Pemasaran dan Promosi Bisnis	10
XIV	Memahami Keterampilan Menjual dan Negosiasi dalam kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami keterampilan menjual dan negosiasi dalam</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil Tugas</li> </ol>	Resitasi dan FGD	Keterampilan Menjual dan Negosiasi	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		wirausaha				
XV	Memahami cara membuat rancangan usaha ( bisnis plan )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami cara membuat rancangan usaha</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil Tugas</li> </ol>	Resitasi dan FGD	cara membuat rancangan usaha ( bisnis plan )	10
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

- Hendro, 2011 Dasar-dasar Kewirausahaan, Panduan bagi mahasiswa untuk Mengenal, memahami dan memasuki Dunia Bisnis.
- Hisrich, Robert D & Peters, Michael P, (2002), Entrepreneurship, McGraw Hill, New York.
- Kewirausahaan Teori & Praktek, Geoffrey Meredith, Penerbit : PPM Jakarta
- Kewirausahaan, Longenecker, Penerbit : Salemba Empat, Jakarta

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
  
  
**M. Andri Setiawan, M.Pd**  
**NIK. 16.0204.008**

Dosen Pengampu,  
  
  
**Ade Salahudin P, M.Pd**  
**NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 5



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Psikologi Perkembangan	<b>Kode MK</b>	: 17WP02124
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: IV
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: Manusia memiliki tahapan perkembangan yang beragam dan masing-masing memiliki ciri khas tertentu. Untuk		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

memahami dan menghadapi setiap manusia maka diperlukan teori-teori yang menelaah perkembangan manusia agar tepat dalam penanganan. Perkembangan manusia terbagi menjadi beberapa jenis yaitu perkembangan fisik, perkembangan kognitif, perkembangan sosial-emosional. Pada Psikologi Perkembangan maka akan dibahas mengenai ciri khas, tugas perkembangan sejak manusia masih berupa embrio sampai lanjut usia. Dengan mengikuti mata kuliah Psikologi Perkembangan diharapkan mahasiswa memahami setiap tugas perkembangan dan ciri khas masing-masing individu yang berada pada tahapan tertentu untuk membantu dirinya memahami manusia.

- Deskripsi Singkat MK :**
- Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional dari perkembangan bayi, anak usia dini, anak usia sekolah, remaja, dewasa muda, dewasa tengah, dan dewasa akhir
  - Mahasiswa dapat menjelaskan tugas-tugas perkembangan dari tahapan perkembangan bayi, anak usia dini, anak usia sekolah, remaja, dewasa muda, dewasa tengah, dan dewasa akhir
  - Mahasiswa dapat mengkaitkan/merujuk teori perkembangan yang sebelumnya didapat dengan masing-masing tahapan perkembangan yang sedang dipelajari
  - Mahasiswa dapat menghasilkan produk/kegiatan/aktivitas yang dapat menstimulasi/mengembangkan perkembangan pada tahapan bayi, anak usia dini, anak usia sekolah, remaja, dewasa muda, dewasa tengah, dan dewasa akhir.
  - Mahasiswa dapat menyampaikan konsep, persiapan, pelaksanaan produk/kegiatan/aktivitas yang dibuat untuk menstimulasi perkembangan secara tertulis maupun verbal.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
-----------	--	---------------------	-------------------------------	---	---------------------	---------------------

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

(1)	(2)	(3)	(4)	(Media & Sumber Belajar)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami kegiatan perkuliahan sampai selesai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis</li> <li>Kemampuan komunikasi</li> <li>Ketepatan tahapan perkembangan</li> <li>Kerja sama kelompok</li> <li>Kejelasan dalam presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi, kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar, silabus, uraian tugas, pembagian kelompok, undian tugas</li> </ul>	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif masa embrio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis</li> <li>Kemampuan komunikasi</li> <li>Ketepatan tahapan perkembangan</li> <li>Kerja sama kelompok</li> <li>Kejelasan dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nidasi, tahapan perkembangan embrio, hazard, gangguan perkembangan</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		presentasi				
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional masa bayi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis</li> <li>Kemampuan komunikasi</li> <li>Ketepatan tahapan perkembangan</li> <li>Kerja sama kelompok</li> <li>Kejelasan dalam presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional, attachment.</li> </ul>	
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional masa usia dini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis</li> <li>Kemampuan komunikasi</li> <li>Ketepatan tahapan perkembangan</li> <li>Kerja sama kelompok</li> <li>Kejelasan dalam presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional</li> </ul>	
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional masa usia anak sekolah	<p>pemahaman berdasarkan hasil tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Ketepatan tahapan perkembangan</li> <li>• Kerja sama kelompok</li> <li>• Kejelasan dalam presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>		<p>fisik, kognitif, sosial-emosional</p>	
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional masa remaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis</li> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Ketepatan tahapan perkembangan</li> <li>• Kerja sama kelompok</li> <li>• Kejelasan dalam presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional</li> </ul>	
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	perkembangan fisik, kognitif, emosional, sosial masa dewasa awal	tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Ketepatan tahapan perkembangan</li> <li>• Kerja sama kelompok</li> <li>• Kejelasan dalam presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
VIII	<b>• UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional masa dewasa menengah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis</li> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Ketepatan tahapan perkembangan</li> <li>• Kerja sama kelompok</li> <li>• Kejelasan dalam presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional</li> </ul>	
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, tugas dan tahapan perkembangan fisik,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan fisik, kognitif, sosial-emosional</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	kognitif, emosional dewasa akhir	sosial masa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Ketepatan tahapan perkembangan</li> <li>• Kerja sama kelompok</li> <li>• Kejelasan dalam presentasi</li> </ul>				
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai kematian</li> </ul>	dapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis</li> <li>• Kemampuan komunikasi</li> <li>• Ketepatan tahapan perkembangan</li> <li>• Kerja sama kelompok</li> <li>• Kejelasan dalam presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kematian, grieving, penanganan</li> </ul>	cara
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyampaikan ide pembuatan project kepada teman. Mahasiswa meminta masukan teori dari</li> </ul>	ide project teman.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok, diskusi dengan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	teman yang presentasi, mahasiswa menerima kritik dari teman					
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menuliskan ide secara tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dengan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project</li> </ul>	
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dengan dosen proyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project</li> </ul>	
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dengan dosen proyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project</li> </ul>	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 9



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

## Daftar Pustaka :

- John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13
- Robert V. Kail, John C. Cananaugh. 2008. *A Life Span View*. 5th edition



Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Dina Fariza, TS, M.Psi  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	:	Praktik BK Belajar	<b>Kode MK</b>	:	17WP02110
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:		<b>Bobot MK</b>	:	2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	:	M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	:	IV
<b>Dosen Pengampu</b>	:		<b>Alokasi Waktu</b>	:	100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>			<b>Tgl Penyusunan</b>	:	17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	:	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus: Mengembangkan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan bimbingan dan konseling bidang belajar yang bertujuan untuk memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling belajar serta pembekalan keterampilan-keterampilan praksis yang diperlukan dalam penyelenggaraan layanan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling bidang belajar.</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>			
<b>b. Mata Kuliah</b>	:	Mata kuliah ini membahas dan memberi bekal pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan bimbingan dan konseling bidang belajar yang bertujuan untuk memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling belajar			

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 8



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

serta pembekalan keterampilan-keterampilan praksis yang diperlukan dalam penyelenggaraan layanan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling bidang belajar.

**Deskripsi Singkat MK :** Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen utama dalam membekali mahasiswa untuk mengembangkan Mengembangkan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan bimbingan dan konseling bidang belajar yang bertujuan untuk memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling belajar serta pembekalan keterampilan-keterampilan praksis yang diperlukan dalam penyelenggaraan layanan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling bidang belajar

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami orientasi perkuliahan berkenaan dengan aturan dan tugas wajib bagi mahasiswa	Mahasiswa memahami aturan dan tugas wajib selama perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentang</li> <li>• tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta system penilaian</li> </ul>	5
II	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus,	•Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Studi literatur</li> </ul>	Menjelaskan tentang kegiatan yang dilakukan ketika observasi ke lapangan ( <i>need assessment</i> ).	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 8



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial	identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial				
III	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Studi literatur</li> </ul>	Paradigma baru dalam pendidikan dan konsep dasar belajar	5
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Studi literatur</li> </ul>	Konsep dasar dan bentuk-bentuk layanan BK belajar	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 8



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial	identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial				
V	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Studi literatur</li> </ul>	Konsep gaya belajar	5
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Studi literatur</li> </ul>	Berbagai macam permasalahan belajar	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial	faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial				
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Studi literatur</li> </ul>	Keterampilan-keterampilan pokok belajar	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori belajar	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> <li>Studi literatur</li> </ul>	Teori belajar: Teori 1	5
X	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	Teori belajar: Teori 2	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	memahami konsep dasar teori belajar	memahami konsep dasar teori belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Studi literatur</li> </ul>		
XI	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori belajar	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Studi literatur</li> </ul>	Teori belajar: Teori 3	5
XII	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori belajar	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Studi literatur</li> </ul>	Teori belajar: Teori 4	10
XIII	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Studi literatur &amp; lapangan</li> </ul>	Gambaran yang lengkap tentang masalah dan kebutuhan belajar siswa	5
XIV	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Studi literatur &amp;</li> </ul>	Menugaskan mahasiswa berlatih merangkum masing-masing konsep BK belajar yang diwujudkan dalam	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

				lapangan	bentuk peta kognitif	
XV	Analisis refleksi diri masing-masing individu mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	Review Perkuliahan	10
XIV	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Corey, Gerald. 2009. Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (8th edition). California: Brooks/Cole
2. Jones, R.N. 2011. Teori dan Praktik Konseling dan Terapi (edisi keempat) terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Palmer, Stephen (Ed). 2010. Konseling dan Psikoterapi (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Capuzzi, D., & Gross, D.R. 2007. Counseling and Psychotherapy: Theories and Interventions (4th edition). New Jersey: Merrill Prentice Hall
5. Seligman, Linda. 2006. Theories of Counseling and Psychotherapy: Systems, Strategies, and Skills (2nd edition). New Jersey: Pearson Education, Inc
6. Corsini, R & Wedding, D. 2011. Current Psychoterapies (9th edition). Belmont, CA: Brooks/Cole
7. Patterson, C.H. 1980. Theories of Counseling and Psychotherapy (3rd edition). New York: Harper and Row Publisher
8. Gilliland, B.E., et al., 1989. Theories and Strategies in Counseling and Psychotherapy (2nd edition). Needham Heights, MA: Allyn and Bacon
9. Rosjidan, 1994. Modul Pendekatan-pendekatan Modern Dalam Konseling. Malang: IKIP Malang

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Karyanti, M.Pd  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 8



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Teori & Teknik Konseling	<b>Kode MK</b>	: 17WP02123
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 4 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: IV
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 200 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang bimbingan dan konseling berdasarkan informasi dan data yang relevan</li> <li>2. Mampu mengelola sumber daya dan organisasi di bidang bimbingan dan konseling, serta mengkomunikasikan pengelolaannya secara bertanggung</li> <li>3. Mampu menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan bimbingan dan konseling yang diperlukan untuk melaksanakan layanan</li> <li>4. Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bimbingan dan konseling untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai guru bk/konselor</li> <li>5. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang bimbingan dan konseling dan keilmuan bimbingan dan konseling</li> <li>6. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah</li> <li>7. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang bimbingan dan konseling dan keilmuan bimbingan dan konseling</li> <li>8. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan</li> </ol>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 5



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

sebagai alternatif penyelesaian masalah

Ketrampilan Umum:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

**b. Mata Kuliah :** Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa agar mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah, mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang bimbingan dan konseling dan keilmuan bimbingan dan konseling

**Deskripsi Singkat MK :** Mata kuliah ini menyajikan konsep-konsep dasar teori dan pendekatan bimbingan dan konseling yang meliputi *psychoanalysis therapy, person centered therapy, gestalt therapy, realitas therapy, rational emotive therapy, cognitive behavior therapy*.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan	Ketepatan dalam menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Resume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Orientasi perkuliahan	5
II	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan	Ketepatan dalam menjabarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Analisis kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Teori dan pendekatan <i>psychoanalysis</i>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	pendekatan <i>psychoanalysis therapy</i>				<i>therapy</i>	
III	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan <i>psychoanalysis therapy</i>	Ketepatan dalam menjabarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Analisis kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Teori dan pendekatan <i>psychoanalysis therapy</i>	5
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan <i>person centered therapy</i>	Ketepatan dalam menjabarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Analisis kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Teori dan Pendekatan <i>Person Centered Therapy</i>	10
V	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan <i>person centered therapy</i>	Ketepatan dalam menjabarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Analisis kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Teori dan Pendekatan <i>Person Centered Therapy</i>	5
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan <i>gestalt therapy</i>	Ketepatan dalam menjabarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Analisis kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Teori dan Pendekatan <i>Gestalt Therapy</i>	5
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan <i>gestalt therapy</i>	Ketepatan dalam menjabarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Analisis kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Teori dan Pendekatan <i>Gestalt Therapy</i>	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan <i>realitas therapy</i>	Ketepatan dalam menjabarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Analisis kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Teori dan Pendekatan <i>Realitas Therapy</i>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

X	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan <i>realitas therapy</i>	Ketepatan dalam menjabarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Analisis kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Teori dan Pendekatan <i>Realitas Therapy</i>	10
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan <i>rational emotive therapy</i>	Ketepatan dalam menjabarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Analisis kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Teori dan Pendekatan <i>Rational Emotive Therapy</i>	5
XII	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan <i>rational emotive therapy</i>	Ketepatan dalam menjabarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Analisis kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Teori dan Pendekatan <i>Rational Emotive Therapy</i>	10
XIII	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan <i>cognitive behavior therapy</i>	Ketepatan dalam menjabarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Analisis kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Teori dan Pendekatan <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	5
XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan <i>cognitive behavior therapy</i>	Ketepatan dalam menjabarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mind mapping</i></li> <li>• Analisis kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Teori dan Pendekatan <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	5
XV	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan teori dan pendekatan konseling	Kesesuaian dalam mempraktikkan	Makalah praktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• <i>Problem Solving</i></li> </ul>	Penerapan Teori dan Pendekatan Konseling	10
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

1. Corey, Gerald. (2003). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung : PT. Refika Aditama
2. Gibson, Robert L. And Mitchell, Marianne H. (2011). Bimbingan dan Konseling : Edisi Ke-7 (Terjemah Introduction to Counseling and Guidance). New
3. Willis, Sofyan S. (2010). Konseling Individual : Teori dan Praktek. Bandung : Alfabeta
4. Blom, Rinda. (2006). The Handbook of Gestalt Play Therapy. London : Jessica Kingley Publisher.
5. Cully, Jeffrey A. And Teten, Andra L. (2008). A Therapist's Guide to Brief Cognitive=Behavioral Therapy. Houston : Departement of Veterans Affairs South
6. Dobson, Keith S. (2010). Handbook of CBT. New York : The Guilford Press.
7. Dryden, Windi. (2006). First Steps in REBT : A Guide to Practicing REBT in Peer Counseling. New York : Albert Ellis Institute.
8. Ellis, Albert. (2006). REBT : Rational – Emotional - Behavior. Yogyakarta : B-First.
9. Feist, Jess and Feist Gregory J. (2010). Teori Kepribadian : Edisi Ke-7 Jilid I (Terjemah Theories of Personality). Jakarta Selatan : Salemba Empat.
10. Feist, Jess and Feist Gregory J. (2010). Teori Kepribadian : Edisi Ke-7 Jilid II (Terjemah Theories of Personality). Jakarta Selatan : Salemba Empat.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



**M. Andi Setiawan, M.Pd**  
**NIK. 16.0204.008**

Dosen Pengampu,

**Dr. Asep Solikin, MA**  
**NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: BK Kelompok	<b>Kode MK</b>	: 17WP02121
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 3 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: IV
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	Sikap: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> Keterampilan Khusus: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> Ketrampilan Umum: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen primer MKBS yang diarahkan untuk membentuk dan		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

mengembangkan keterampilan profesional dasar dalam bimbingan dan konseling kelompok.

**Deskripsi Singkat MK :** Mahasiswa diharapkan sekurang-kurangnya dapat memberikan bantuan yang dibutuhkan oleh individu dalam situasi kelompok dengan mengembangkan rancangan dan mempraktekkan:

- a. Prosedur dasar Bimbingan dan Konseling kelompok
- b. Satu bentuk teknik pemberian informasi
- c. Satu bentuk teknik Diskusi kelompok (kelas)
- d. Satu bentuk teknik Sosiodrama/Psikodrama
- e. Satu bentuk teknik Psikodrama
- f. Satu bentuk teknik Pelatihan kelompok kecil
- g. Dua bentuk teknik Permainan dinamika kelompok

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Orientasi perkuliahan	Orientasi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Orientasi Perkuliahan: penjelasan tentang posisi dan urgensi MK, prasyarat, tagihan, komponen materi, sumber primer dan sekunder, dan sistem penilaian.	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

II	Memahami tentang Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).	Mahasiswa Mampu Memahami tentang Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).	
III	Memahami tentang Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).	Mahasiswa Mampu Memahami tentang Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).	
IV	Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas	Mahasiswa Mampu Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan	
V	Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas	Mahasiswa Mampu Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan	
VI	Memahami tentang	Mahasiswa Mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Simulasi	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	Mengimplementasikan SKBK di kelas	Memahami tentang Mengimplementasikan SKBK di kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>		mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan	
VII	Memahami tentang Observasi lapangan	Mahasiswa Mampu Memahami tentang Observasi lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Observasi lapangan (sekolah atau lokasi-lokasi lain) yang akan dijadikan tempat praktek mahasiswa.	
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	Mahasiswa mampu mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Pelaksanaan praktek di lapangan	
X	Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	Mahasiswa mampu mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Pelaksanaan praktek di lapangan	
XI	Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	Mahasiswa mampu Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Pelaksanaan praktek di lapangan	
XII	Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	Mahasiswa mampu Mengimplementasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Pelaksanaan praktek di lapangan	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		bk kelompok di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
XIII	Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	Mahasiswa mampu Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Pelaksanaan praktek di lapangan	
XIV	Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.	Mahasiswa mampu Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.	
XV	Penilaian	Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Penilaian keberhasilan praktek melalui laporan tertulis oleh tim dosen	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Rochman Natawidjaja, (1987), Pendekatan-pendekatan dalam Penyuluhan Kelompok.
2. Nana Syaodih, S, (1978) Teori dan Teknik Bimbingan Kelompok.
3. Ben net, (1972), Group Guidance.
4. David W. Johnson & Frank P Johnson, (1979), Joining Together.
5. Corey, (1985), Group: Processes & Skills.
6. Corey, (1985), Theory and Practice of Group Counseling.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

7. Gazda, G.M., (1984), Group Counseling: A Developmental Approach.
8. Jacobs, Harvil & Masson, (1988), Group Counseling: Strategies and Skills.
9. Marvin E. Shaw, (1979), Group Dynamics.
10. Mortensen, D.G. & Schmuller, A.M., Guidance In To Day's School

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Dr. Asep Solikin, MA  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Praktikum Asesmen Psikologis Teknik Non Tes	<b>Kode MK</b>	: 17WP02118
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: IV
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang Praktikum Asesmen Psikologis Teknik Non Tes</li> <li>2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya Praktikum Asesmen Psikologis Teknik Non Tes</li> <li>3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian Praktikum Asesmen Psikologis Teknik Non Tes</li> </ol> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> <li>4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai</li> </ol>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 8



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

karakteristik peserta didik.

**b. Mata Kuliah** : Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli. Pembahasan materi fokus pada penguasaan konsep dasar asesmen dalam bimbingan dan konseling, memahami berbagai asesmen teknik non tes, langkah pengembangan, penggunaan, pengolahan, analisis dan observasi, daftar cek masalah, sosiometri, angket, dan melakukan kalibrasi instrumen non tes. Secara praksis, dalam mata kuliah ini mahasiswa dibekali keterampilan untuk merencanakan layanan asesmen, menggunakan, mengolah, menganalisis hasil penggunaan asesmen teknik non tes, serta melaporkannya. Selain itu mahasiswa melakukan kalibrasi (penyamaan/validasi) instrumen. Aktivitas lebih kepada praktik supervise dan mandiri. (AUM-Umum, AUM-PTSDL, inventori tugas perkembangan (ITP)).

**Deskripsi Singkat MK** : Mahasiswa memiliki keterampilan untuk merencanakan layanan asesmen, menggunakan, mengolah, menganalisis hasil penggunaan asesmen teknik non tes, serta melaporkannya. Selain itu mahasiswa melakukan kalibrasi (penyamaan/validasi) instrumen. Aktivitas lebih kepada praktik tersupervisi dan mandiri. (AUM-Umum, AUM-PTSDL, Inventori Tugas Perkembangan (ITP)).

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu memahami struktur isi materi perkuliahan, bentuk tugas dan bentuk laporan,	Mahasiswa mampu memahami struktur isi materi perkuliahan, bentuk tugas dan bentuk laporan,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi perkuliahan</li> </ul>	5
II	Mahasiswa	Mahasiswa mengetahui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	mengetahui dan memperoleh esensi pemahaman individu melalui kegiatan <i>assessment non tes</i>	dan memperoleh esensi pemahaman individu melalui kegiatan <i>assessment non tes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>		pemahaman individu teknik non tes	
III	Mahasiswa mengetahui esensi observasi, dapat merumuskan instrument observasi, menganalisis hasil observasi serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi observasi, dapat merumuskan instrument observasi, menganalisis hasil observasi serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> </ul>	5
IV	Mahasiswa mengetahui esensi wawancara, dapat merumuskan instrument wawancara, menganalisis hasil wawancara serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi wawancara, dapat merumuskan instrument wawancara, menganalisis hasil wawancara serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawancara</li> </ul>	10
V	Mahasiswa mengetahui esensi dokumentasi,	Mahasiswa mengetahui esensi dokumentasi, menganalisis hasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentasi</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	menganalisis hasil dokumentasi serta mengadministrasikannya	dokumentasi serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
VI	Mahasiswa mengetahui esensi Sosiometri, dapat menganalisis hasil Sosiometri serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi Sosiometri, dapat menganalisis hasil Sosiometri serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosiometri</li> </ul>	5
VII	Mahasiswa mengetahui esensi angket, dapat merumuskan instrument angket dan menganalisis hasil angket serta mengadministrasikannya.	Mahasiswa mengetahui esensi angket, dapat merumuskan instrument angket dan menganalisis hasil angket serta mengadministrasikannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angket</li> </ul>	10
VIII	<b>UTS</b>					
IX	Mahasiswa mengetahui esensi skala psikologis, dapat merumuskan instrument skala psikologis dan	Mahasiswa mengetahui esensi skala psikologis, dapat merumuskan instrument skala psikologis dan menganalisis hasil skala	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	Skala psikologis	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	menganalisis hasil skala psikologis serta mengadministrasikannya	psikologis serta mengadministrasikannya				
X	Mahasiswa mengetahui esensi home visit, dapat menganalisis hasil home visit serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi home visit, dapat menganalisis hasil home visit serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Home Visit</li> </ul>	
XI	Mahasiswa mengetahui esensi Biografi dan Otobiografi, dapat menganalisis hasil Biografi dan Otobiografi serta mengadministrasikannya	Mahasiswa mengetahui esensi Biografi dan Otobiografi, dapat menganalisis hasil Biografi dan Otobiografi serta mengadministrasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografi dan Otobiografi</li> </ul>	
XII	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi DCM, dapat menggunakan aplikasi DCM,	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi DCM, dapat menggunakan aplikasi DCM, menganalisis hasil DCM,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar Cek Masalah (DCM)</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	menganalisis hasil DCM, mengadministrasikan hasil DCM	mengadministrasikan hasil DCM				
XIII	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi AUM, dapat menggunakan aplikasi AUM, menganalisis hasil AUM, mengadministrasikan hasil AUM	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi AUM, dapat menggunakan aplikasi AUM, menganalisis hasil AUM, mengadministrasikan hasil AUM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat Ungkap Masalah (AUM)</li> </ul>	
XIV	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi IKMS, dapat menggunakan aplikasi IKMS, menganalisis hasil IKMS, mengadministrasikan hasil IKMS	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi IKMS, dapat menggunakan aplikasi IKMS, menganalisis hasil IKMS, mengadministrasikan hasil IKMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi Kebutuhan dan Masalah Siswa (IKMS)</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XV	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi ATP-ITP, dapat menggunakan aplikasi ATP-ITP, menganalisis hasil ATP-ITP, mengadministrasikan hasil ATP-ITP	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi ATP-ITP, dapat menggunakan aplikasi ATP-ITP, menganalisis hasil ATP-ITP, mengadministrasikan hasil ATP-ITP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi Inventori Tugas Perkembangan (ATP-ITP)</li> </ul>	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

- Permen No.27 Tahun 2008 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
- Permen No. 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Dasar dan Menengah
- Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. 2012. Pemahaman individu Teknik Non Tes, Kudu, Universitas Muria Kudus.
- Dr. Anwar Sutoyo, M.Pd. 2014. Pemahaman Individu (observasi, ceklist, Kuesioner, dan sosiometri), Semarang, CV. Widya Karya
- Arintoko. 2011, Wawancara Konseling Disekolah. Penerbit Andi
- Robert L. Gibson & Marianne H. Mitchell. 2011. Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. 2007. Bimbingan dan Konseling Dalam Praktik. Bandung. Maestro
- John McLeod. 2010. Pengantar Konseling (Teori dan Praktik). Jakarta. Prenada Media
- WS. Winkel & M.M Sri Hastuti. 2007. Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan. Yogyakarta. Media Abadi
- Bradley T. Erford. 2004. Profesional School Counseling. Pro-ed
- Robert Drummond & Kary D. Jones. 2010. Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals. United States Or Canada. Pearson

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dr. M. Fatchurahman, M.Pd., M.Psi  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Praktik BK Pribadi Sosial	<b>Kode MK</b>	: 17WP02112
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: IV
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	Sikap: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> Keterampilan Khusus: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> Ketrampilan Umum: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini memberikan pembekalan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan bimbingan dan		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

konseling bidang sosial yang bertujuan untuk memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling sosial serta pembekalan keterampilan-keterampilan praksis yang diperlukan dalam penyelenggaraan layanan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial.

**Deskripsi Singkat MK :** Mengembangkan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial yang bertujuan untuk memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling sosial serta pembekalan keterampilan-keterampilan praksis yang diperlukan dalam penyelenggaraan layanan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling bidang sosial.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>		Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian.	
II	Mahasiswa memahami konsep dasar BK sosial	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi	Konsep dasar BK Sosial	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

III	Mahasiswa memahami aspek-aspek bimbingan sosial	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek bimbingan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi	Konsep dasar & Aspek-aspek bimbingan social	
IV	Mahasiswa memahami tujuan, bentuk dan layanan BK sosial	Mahasiswa mampu memahami tujuan, bentuk dan layanan BK sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi	Tujuan bimbingan social & Bentuk-bentuk layanan bimbingan sosial	
V	Mahasiswa memahami teknik photovoice dalam BK sosial	Mahasiswa mampu memahami teknik photovoice dalam BK sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi	Pengertian teknik photovoice dalam BK Sosial & tujuan dan teknik photovoice dalam praktikum BK Sosial	
VI	Mahasiswa mendeskripsikan profil diri melalui teknik photovoice	Mahasiswa mampu mendeskripsikan profil diri melalui teknik photovoice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi	mengenal dan memahami komunitas diri	
VII	Mahasiswa mendeskripsikan profil diri melalui teknik photovoice	Mahasiswa mampu mendeskripsikan profil diri melalui teknik photovoice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi	Mendeskripsikan gambaran diri kepada orang lain melalui teknik photovoice	
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab,	Tugas Melaksanakan	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	mengeksplorasi komunitas di luar sekolah berkaitan dengan fenomena sosial di masyarakat	mengeksplorasi komunitas di luar sekolah berkaitan dengan fenomena sosial di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	observasi/survei lapangan dan wawancara tentang potret permasalahan sosial berbasis komunitas	
X	Mahasiswa mengeksplorasi komunitas di luar sekolah berkaitan dengan fenomena sosial di masyarakat	Mahasiswa mampu mengeksplorasi komunitas di luar sekolah berkaitan dengan fenomena sosial di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	Mengklarifikasikan hasil lapangan di dalam kelas untuk mendapatkan feedback dari mahasiswa dan dosen melalui teknik diskusi kelompok	
XI	Mahasiswa mempresentasikan hasil potret diri secara individual dan komunitas di luar sekolah secara kelompok	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil potret diri secara individual dan komunitas di luar sekolah secara kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	Presentasi penugasan secara individu & Presentasi penugasan secara kelompok	
XII	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan Sosial	Mahasiswa mampu melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	Menjelaskan alasan pemilihan komunitas terkait dengan bidang bimbingan dan konseling social dan	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					Mendesripsikan profil dan karakteristik komunitas yang dipilih.	
XIII	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan Sosial	Mahasiswa mampu melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	Menemukan kelemahan, kelebihan, hambatan, dan tantangan yang dihadapi oleh komunitas.	
XIV	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan Sosial	Mahasiswa mampu melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	Membahas dinamika psikologis yang terjadi dalam komunitas.	
XV	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan Sosial	Mahasiswa melaporkan kegiatan dan hasil observasi lapangan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	Menguraikan peran bimbingan dan konseling sosial bagi komunitas.	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

– Partini, S. 1991. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Studing

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

- Jacobs, Harvil & Masson, (1988), Guidance & Counseling: Strategies and Skills.
- Muro, Guidance and Counseling in Elementary and Junior School. 2001. USA: prenhill
- Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. 1994. Psikologi Sosial (jilid 1 & 2). Jakarta: Erlangga
- Baron, R.A. & Byrne, D. 2002. Psikologi Sosial (jilid 1 & 2). Jakarta: Erlangga
- Myers, D.G. 1996. Social Psychology. New York: McGraw-Hill
- Feldman, R.S. 1998. Social Psychology. New Jersey: Prentice Hall
- Mortensen, D.G. & Schmuller, A.M., Guidance In To Day's School



**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Assesmen Psikologi Teknik Tes	<b>Kode MK</b>	: 17WP02117
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: IV
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar dan teori manajemen dalam konteks bimbingan dan konseling,		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 4



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

penyusunan program bimbingan dan konseling, keterampilan dalam merancang program BK yang komprehensif, serta penilaian proses maupun hasil kegiatan bimbingan dan konseling.

**Deskripsi Singkat MK :** Mahasiswa dapat memahami tentang konsep dasar dan teori manajemen dalam konteks bimbingan dan konseling, penyusunan program bimbingan dan konseling, keterampilan dalam merancang program BK yang komprehensif, serta penilaian proses maupun hasil kegiatan bimbingan dan konseling.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Memahami konsep testing dalam bimbingan dan konseling	Mampu menjelaskan pentingnya testing dalam pelayanan bimbingan dan konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ragam tes psikologis</li> <li>- Penggunaan tes psikologis dalam bimbingan dan konseling</li> </ul>	
II	Terampil menghitung IQ berdasarkan tes Binet	Mampu menentukan skor IQ berdasarkan tes Binet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	IQ dalam Tes Binet	
III	Terampil menginterpretasikan SSCT	Mampu menginterpretasikan hasil SSCT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	SSCT	
IV-V	Terampil	Mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	Inventori ekstravert-	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 4



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	menginterpretasikan inventori ekstravert-introvert Eysenck	menginterpretasikan hasil inventori ekstravert-introvert Eysenck	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	introvert Eysenck	
VI-VII	Terampil menginterpretasikan inventori stability-instability Eysenck	Mampu menginterpretasikan hasil inventori stability-instability Eysenck	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Inventori stability-instability Eysenck	
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Terampil membina <i>rapport</i> dalam testing	Mampu mempraktekkan skenario <i>rapport</i> testing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<i>Rapport</i> dalam testing	
X-XI	Terampil mengadaptasi tes standar	Mampu mengadaptasi tes standar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Adaptasi tes standar	
XII	Terampil melancarkan inventori Eysenk dan tes hasil adaptasi	Mampu melancarkan inventori Eysenk dan tes hasil adaptasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Pemberian tes	
XIII-XIV	Terampil mengadministrasikan hasil tes	Mampu menganalisis hasil inventori Eysenk dan tes hasil adaptasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Analisis hasil tes	
XV	Terampil membina	Mampu menyampaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	Penyampaian hasil tes	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 4



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<i>rapport</i> dalam testing	hasil inventori Eysenk dan tes hasil adaptasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>		
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Cook, S. 2007. *Compendium of Questionnaires and Inventories*. Volume I & II. Amherst: HRD Press, Inc.
2. Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. *Mengenal Diri Pribadi*. Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.
3. Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. *Pengetesan dan Pemeriksaan* (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.
4. Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. *Tes Psikologi* (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.
5. Azwar, S. 2010. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
6. Pascasarjana. 2011. *Testing dalam Bimbingan dan Konseling*. Malang: UM

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd**  
NIK. 16.0204.008

**Dosen Pengampu,**

**Dr. M. Fatchurahman, M.Pd., M.Psi**  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 4



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: BK Keluarga	<b>Kode MK</b>	: 17PP02104
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: IV
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap religius</li> <li>2. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>3. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan yang komprehensif tentang BK Keluarga</li> <li>2. Mahasiswa menerima dengan kritis pentingnya BK Keluarga</li> <li>3. Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori yang diperoleh dari kajian BK Keluarga</li> </ol> <p><b>Ketrampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> <li>4. Mampu merancang dan memproduksi program pembelajaran yang didesain untuk belajar mandiri sesuai karakteristik peserta didik.</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai konsep dasar keluarga, konflik dalam keluarga, konseling keluarga		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

tehnik-tehnik konseling keluarga dan menganalisa kasus-kasus yang ada dalam konseling keluarga. Pelaksanaan perkuliahan selama 14 kali tatap muka dan dua kali quis.

**Deskripsi Singkat MK :** Setelah menyelesaikan kuliah ini diharapkan mahasiswamampu mendefinisikan istilah keluarga dan memahami aspek-aspek psikologis yang terdapat didalam suatu keluarga.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I-II	Mahasiswa menjelaskan definisi keluarga.	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keluarga sebagai sistem</li> </ul>	5
III	Mahasiswa menjelaskan definisi konflik.	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi konflik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflik dalam keluarga</li> </ul>	10
IV	Mahasiswa memberikan definisi, tujuan, dan prinsipprinsip, perkembangan serta klasifikasi tentang konseling keluarga.	Mahasiswa mampu memberikan definisi, tujuan, dan prinsipprinsip, perkembangan serta klasifikasi tentang konseling keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konseling keluarga</li> </ul>	5
V	Mahasiswa memahami	Mahasiswa mampu memahami penggunaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan tehnik Bowenian</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	penggunaan tehnik Bowenian Family Therapy	tehnik Bowenian Family Therapy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>		Family Therapy	
VI	Memahami penggunaan tehnik Couple Marriage Counseling	Memahami mampu penggunaan tehnik Couple Marriage Counseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	Penggunaan tehnik Couple Marriage Counseling	
VII	Memahami penggunaan tehnik Structural Family Therapy	Memahami mampu penggunaan tehnik Structural Family Therapy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	Penggunaan tehnik Structural Family Therapy	
VIII	Mahasiswa memahami konsep dasar, konflik dalam keluarga, konseling keluarga, dan tehniktehnik yang dapat digunakan dalam konseling keluarga.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, konflik dalam keluarga, konseling keluarga, dan tehniktehnik yang dapat digunakan dalam konseling keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	Ujian Tengah Semester (UTS)	
IX	Mahasiswa menganalisis kasuskasus yang disediakan.	Mahasiswa mampu menganalisis kasuskasus yang disediakan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	Latihan analisis kasus I	
X	Mahasiswa menganalisis	Mahasiswa mampu menganalisis kasuskasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	Latihan analisis kasus II	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	kasuskasus yang diberikan.	yang diberikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
XI	Mahasiswa menganalisis kasuskasus yang diberikan.	Mahasiswa mampu menganalisis kasuskasus yang diberikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	Latihan analisis kasus III	
XII	Mahasiswa menganalisis kasus yang diberikan	Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	Presentasi kelompok pertama : Analisis kasus I	
XIII	Mahasiswa menganalisa kasus yang diberikan.	Mahasiswa mampu menganalisa kasus yang diberikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	Presentasi kelompok pertama : Analisis kasus II	
XIV	Mahasiswa menganalisis kasus yang telah diberikan	Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang telah diberikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	Presentasi kelompok pertama : Analisis kasus III	
XV	Mahasiswa menganalisis kasus yang telah diberikan	Mahasiswa mampu menganalisis kasus yang telah diberikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan tugas</li> </ul>	Presentasi kelompok pertama : Analisis kasus IV	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

			partisipasi • Hasil tugas			
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Fatchiah E. Kertamuda. 2009. Konseling Pernikahan untuk Keluarga Indonesia. Jakarta :Salemba Humanika
2. Kathryn Geldard and David Geldard. 2011. Konseling Keluarga Membangun Relasi untuk Saling Memandirikan Antar Anggota Keluarga. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
3. Lestari Sri. 2012. Psikologi Keluarga :Penanaman Nilai dan Penggunaan Konflik dalam Keluarga. Edisi Pertama. Jakarta :Kencana Prenada Media Group
4. Walgito Bimo. 2000. Bimbingan dan Konseling Perkawinan. Yogyakarta : Andi

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
  
M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,  
  
M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 5



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Statistik	<b>Kode MK</b>	: 17WP02127
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: IV
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan Penelitian dengan menggunakan Statistika secara rasional dan objektif.</li> <li>Mahasiswa mampu mengembangkan analisis penelitian menggunakan program statistika sesuai dengan objektifitas data.</li> </ol> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik</li> <li>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: 1. Mahasiswa mampu menggunakan metode statistika yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan dan penelitian secara		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 16



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

rasional dan objektif.

2. Mahasiswa mampu melakukan analisis permasalahan dan penelitian menggunakan program statistik yang mengutamakan objektivitas data.

**Deskripsi Singkat MK** : Mata kuliah ini membahas tentang terminology terkait statistika dan probabilitas, metode analisis data secara deskriptif, probabilitas, peubah acak univariat dan bivariat, distribusi peluang diskrit dan kontinu, metode regresi, metode statistika yang terkait dengan ilmu komputasi atau ilmu yang berkaitan, serta statistika inferensial (penaksiran dan pengujian hipotesis). Dari materi yang diajarkan, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalahnya secara terstruktur.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian statistika.</li> <li>• Memahami kaitan antara statistika dan nilai peluang (probabilitas).</li> <li>• Memahami pengertian ukuran- ukuran statistika.</li> <li>• Mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaitan antara statistika dan nilai peluang (probabilitas)</li> <li>2. Cara menghitung pengukuran data statistika</li> <li>3. Makna dari hasil pengukuran data statistika.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi statistika.</li> <li>• Kaitan antara statistika dan nilai peluang.</li> <li>• Ukuran-ukuran statistika:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ukuran pemusatan data</li> <li>2. ukuran penyebaran data</li> <li>3. ukuran letak data</li> </ol> </li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 16



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	<p>menghitung ukuran-ukuran statistika dari sebuah data.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami makna hasil pengukuran data statistika.</li> </ul>					
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian eksperimen acak (<i>random experiment</i>) dan dapat memberikan contohnya.</li> <li>• Memahami definisi ruang sampel/ ruang contoh (<i>sample space</i>) dan dapat memberikan contohnya.</li> <li>• Memahami definisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami:</li> <li>• Definisi eksperimen acak (<i>random experiment</i>) dan dapat memberikan contohnya</li> <li>• Definisi ruang sampel/ ruang contoh (<i>sample space</i>) dan dapat menentukan ruang sampel dari suatu eksperimen acak</li> <li>• Definisi kejadian (<i>event</i>) dan dapat menggolongkan kejadian ke dalam kelompok:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Kejadian saling lepas (<i>mutually</i></li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Menyelesaikan Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi eksperimen acak (<i>random experiment</i>).</li> <li>• Definisi ruang sampel/ruang contoh (<i>sample space</i>).</li> <li>• Definisi kejadian (<i>event</i>) dan klasifikasinya:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Kejadian saling lepas (<i>mutually exclusive event</i>),</li> <li>Kejadian saling bebas (<i>independent event</i>),</li> <li>Kejadian bergantung (<i>dependent event</i>).</li> </ol> </li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 16



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	kejadian ( <i>event</i> ) dan klasifikasinya.	<i>exclusive event</i> ), b. Kejadian saling bebas ( <i>independent event</i> ), atau c. Kejadian bergantung ( <i>dependent event</i> ).				
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami penggunaan kaidah dalam kombinatorika untuk kalkulasi peluang diskret.</li> <li>Memahami pengertian teorema Bayes dan penggunaannya dalam beberapa contoh kasus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Cara penggunaan kaidah dalam kombinatorika untuk kalkulasi peluang diskret</li> <li>Pengertian teorema bayes</li> <li>Penggunaan teorema bayes dalam beberapa contoh kasus.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Menyelesaikan Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan kombinatorika dalam kalkulasi peluang diskret.</li> <li>Teorema Bayes.</li> </ul>	5
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian dan konsep peubah acak (<i>random variable</i>) univariat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan konsep dasar peubah acak univariat diskret dan kontinu</li> <li>Cara menghitung</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Menyelesaikan Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Definisi dan konsep dasar peubah acak (<i>random variable</i>) univariat.</li> <li>Fungsi peluang dan fungsi distribusi untuk peubah diskret dan kontinu.</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 16



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu melakukan kalkulasi nilai ekspektasi untuk peubah acak univariat diskret dan kontinu.</li> <li>Mampu melakukan kalkulasi nilai variansi untuk peubah acak univariat diskret dan kontinu.</li> </ul>	<p>nilai ekspektasi untuk peubah acak (<i>random variable</i>) univariat diskret dan kontinu</p> <p>3. Cara menghitung nilai variansi untuk peubah acak univariat diskret dan kontinu.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai ekspektasi dan variansi peubah acak.</li> </ul>	
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian dan konsep dasar peubah acak bivariat dan perbedaannya dengan peubah acak univariat.</li> <li>Memahami pengertian fungsi peluang gabungan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan konsep dasar peubah acak bivariat dan perbedaannya dengan peubah acak univariat</li> <li>Definisi fungsi peluang gabungan Untuk peubah acak diskret dan kontinu, dan dapat</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Menyelesaikan Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi dan konsep dasar peubah acak bivariat.</li> <li>Fungsi peluang</li> <li>gabungan dan fungsi peluang marjinal untuk peubah acak diskret dan kontinu.</li> <li>Nilai ekspektasi, variansi, dan kovariansi peubah acak bivariat.</li> <li>Nilai korelasi pada peubah acak bivariat.</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)

Kode/No.

F/LP3MPT/D.03-6.a

Tanggal Terbit

12 Februari 2020

Revisi

0

Halaman

5 dari 16



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	<p>fungsi peluang diskret baik untuk peubah acak diskret maupun kontinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami definisi nilai ekspektasi, variansi, dan kovariansi peubah acak bivariat.</li> <li>• Memahami definisi nilai korelasi pada peubah acak bivariat.</li> </ul>	<p>menentukan fungsi peluang gabungan dari sebuah peubah acak diskret maupun kontinu</p> <p>3. Definisi fungsi peluang marjinal untuk Perubah acak dan kontinu, dan dapat menentukan fungsi peluang marjinal dari sebuah peubah acak diskret maupun kontinu</p> <p>4. Definisi nilai ekspektasi, variansi, dan kovariansi peubah acak bivariat, serta cara kalkulasinya</p> <p>5. Definisi nilai korelasi pada peubah acak Bivariat, serta cara kalkulasinya.</p>				
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian distribusi</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribusi Bernoulli.</li> <li>• Distribusi binomial.</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 16



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	<p>karakteristik, dan parameter dari beberapa distribusi peubah acak diskret, yaitu distribusi Bernoulli, binomial, Poisson, dan hipergeometrik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan distribusi Bernoulli, binomial, Poisson, dan hipergeometrik dalam permasalahan nyata.</li> </ul>	<p>Bernoulli berikut karakteristik dan parameternya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian distribusi binomial berikut Karakteristik dan parameternya</li> <li>Pengertian distribusi Poisson berikut karakteristik dan parameternya</li> <li>Pengertian distribusi hipergeometrik berikut karakteristik dan parameternya</li> <li>Dapat menerapkan distribusi Bernoulli, Binomial, Poisson, dan hipergeometrik dalam permasalahan nyata.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distribusi Poisson.</li> <li>Distribusi hipergeometrik.</li> </ul>	
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian, karakteristik, dan parameter dari beberapa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian distribusi uniform berikut karakteristik dan parameternya</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Menyelesaikan Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distribusi uniform.</li> <li>Distribusi eksponensial.</li> <li>Distribusi normal.</li> <li>Keterkaitan antara distribusi binomial dan distribusi</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)

Kode/No.

F/LP3MPT/D.03-6.a

Tanggal Terbit

12 Februari 2020

Revisi

0

Halaman

7 dari 16



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>distribusi peubah acak kontinu, yaitu distribusi uniform, eksponensial, dan normal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami keterkaitan antara distribusi binomial dan distribusi normal, serta aproksimasi distribusi normal untuk distribusi binomial untuk ukuran data besar.</li> <li>• Mampu menerapkan distribusi uniform, eksponensial, dan normal dalam</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pengertian distribusi eksponensial Berikut karakteristik dan parameternya</li> <li>3. Pengertian distribusi normal berikut Karakteristik dan parameternya</li> <li>4. Aproksimasi distribusi normal untuk distribusi binomial dengan ukuran data besar.</li> <li>5. Dapat menerapkan distribusi uniform, Eksponensial, dan normal dalam permasalahan nyata.</li> </ol>			<p>normal.</p>	
--	---	--	--	--	----------------	--

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 16



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	permasalahan nyata.					
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami perlu tidaknya suatu penarikan sampel.</li> <li>• Memahami pengertian dan konsep distribusi <i>sampling</i>.</li> <li>• Mengetahui prinsip- prinsip teorema limit pusat (<i>central limit theorem</i>) pada distribusi <i>sampling</i></li> <li>• Mampu mengkonstruksi distribusi total sampel dan distribusi rataan sampel dari data yang ada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlunya suatu penarikan sampel</li> <li>2. Pengertian distribusi <i>sampling</i></li> <li>3. Prinsip-prinsip teorema limit pusat (<i>central limit theorem</i>) pada distribusi <i>sampling</i></li> <li>4. Langkah-langkah yang diperlukan dalam membentuk suatu distribusi total sampel</li> <li>5. Langkah-langkah yang diperlukan dalam membentuk suatu distribusi rataan sampel</li> <li>6. Perhitungan mean dan simpangan Baku (<i>standard deviation</i>) dari</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Menyelesaikan Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan konsep distribusi <i>sampling</i>.</li> <li>• Distribusi total sampel dan rataan sampel.</li> <li>• Teorema limit pusat (<i>central limit theorem</i>).</li> <li>• Distribusi <i>t-student</i>.</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 16



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menghitung mean dan simpangan baku (<i>standard deviation</i>) dari distribusi total sampel dan distribusi rataan sampel.</li> <li>Mampu memakai distribusi <i>t-student</i> dari data yang ada.</li> </ul>	<p>distribusi total sampel dan distribusi rataan sampel</p> <p>7. Penggunaan distribusi <i>t-student</i> dalam distribusi sampling.</p>				
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian konsep penaksiran parameter dan dapat melakukan penarikan kesimpulan melalui penaksiran parameter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan konsep penaksiran parameter</li> <li>Teknik pengolahan data untuk</li> <li>Penarikan kesimpulan melalui penaksiran parameter                   <ol style="list-style-type: none"> <li>Proses kalkulasi pada penaksiran</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Menyelesaikan Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan konsep penaksiran parameter.</li> <li>Penaksiran titik (<i>point estimation</i>) untuk rataan, variansi, dan proporsi.</li> <li>Penaksiran selang (<i>interval estimation</i>) untuk rataan, variansi, dan proporsi.</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	10 dari 16



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami penaksiran titik (<i>point estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi.</li> <li>• Memahami penaksiran selang (<i>interval estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi.</li> </ul>	<p>titik (<i>point estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi</p> <p>4. Proses kalkulasi pada penaksiran selang (<i>interval estimation</i>) untuk rata-rata, variansi, dan proporsi.</p>				
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian dan konsep dasar pengujian hipotesis.</li> <li>• Memahami pengertian dan konsep dasar uji satu arah (ekasisi) dan uji dua arah (dwisisi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan konsep dasar pengujian hipotesis</li> <li>2. Pengertian dan konsep dasar uji satu arah (ekasisi) dan uji dua arah (dwisisi) beserta cara pemakaiannya</li> <li>3. Langkah-langkah prosedur dalam uji Hipotesis satu arah</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Menyelesaikan Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan konsep dasar pengujian hipotesis.</li> <li>• Pengujian hipotesis satu arah (ekasisi).</li> <li>• Pengujian hipotesis dua arah (dwisisi).</li> <li>• Pengujian hipotesis terhadap rata-rata, variansi, dan proporsi dari suatu populasi.</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	11 dari 16



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami langkah-langkah prosedur dalam uji hipotesis satu arah dan dua arah.</li> <li>Mampu melakukan uji hipotesis terhadap rataan,</li> </ul>	<p>dan dua arah</p> <p>4. Cara melakukan uji hipotesis terhadap rataan, variansi, dan proporsi dari suatu populasi.</p>				
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami prosedur umum uji hipotesis.</li> <li>Mampu melakukan uji hipotesis terhadap rataan, variansi, dan proporsi dua populasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Prosedur umum uji hipotesis</li> <li>Langkah-langkah uji hipotesis terhadap rataan, variansi, dan proporsi dari dua populasi.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Menyelesaikan Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosedur umum uji hipotesis.</li> <li>Uji hipotesis terhadap rataan, variansi, dan proporsi dua populasi.</li> </ul>	5
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan persamaan regresi linier sederhana dari data yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Cara menentukan persamaan regresi linier sederhana dari data yang ada</li> <li>Interpretasi</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi di kelas</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Menyelesaikan Studi Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis regresi linier sederhana.</li> <li>Analisis korelasi.</li> <li>Uji keberartian (<i>significance test</i>) koefisien regresi.</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	12 dari 16



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>diperoleh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menentukan interpretasi persamaan regresi linier sederhana dari data yang diperoleh.</li> <li>• Mampu menghitung koefisien korelasi and determinasi dalam teknik-teknik analisis regresi linier sederhana.</li> <li>• Mampu melakukan uji keberartian (<i>significance test</i>) dari koefisien regresi yang diperoleh.</li> </ul>	<p>persamaan regresi linier sederhana</p> <p>3. Cara menghitung koefisien korelasi dan determinasi dalam teknik-teknik analisis regresi linier sederhana</p> <p>4. Cara melakukan uji keberartian (<i>significance test</i>) dari koefiesn regeresi yang diperoleh.</p>				
XIV	• Mampu	• Mahasiswa mampu	• Partisipasi di	• Ceramah	• Pemberian tugas besar	5

FORMULIR RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS)

Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	13 dari 16



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	menerapkan metode-metode statistika deskriptif dan statistika inferensi, yaitu: penaksiran parameter, pengujian hipotesis, dan analisis regresi, menggunakan data yang nyata.	menerapkan metode-metode statistika deskriptif dan statistika inferensi, yaitu: 1. Penaksiran parameter, 2. Pengujian hipotesis, dan 3. Analisis regresi memakai data yang nyata.	kelas • Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Menyelesaikan Studi Kasus</li> <li>• Tugas Besar</li> </ul>	tentang studi kasus penyelesaian masalah nyata dengan metode statistika. Tugas dikerjakan secara berkelompok, setiap kelompok paling banyak terdiri atas empat orang. Tugas diberikan dengan kriteria berikut: 1. Data yang dipakai adalah data nyata 2. Setiap kelompok 3. Melakukan analisis data 4. Hasil analisis data dipresentasikan hasil analisis data dan masukan pada presentasi dilaporkan dalam poster	
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menerapkan metode-metode statistika deskriptif dan statistika inferensi, yaitu: penaksiran parameter,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan metode-metode statistika deskriptif dan statistika inferensi, yaitu: 4. Penaksiran parameter, 5. Pengujian hipotesis, dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi di kelas</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Menyelesaikan Studi Kasus</li> <li>• Tugas Besar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian tugas besar tentang studi kasus penyelesaian masalah nyata dengan metode statistika. Tugas dikerjakan secara berkelompok, setiap kelompok paling banyak terdiri atas empat orang. Tugas diberikan dengan</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	14 dari 16



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	pengujian hipotesis, dan analisis regresi, menggunakan data yang nyata.	6. Analisis regresi memakai data yang nyata.			<p>kriteria berikut:</p> <p>5. Data yang dipakai adalah data nyata</p> <p>6. Setiap kelompok</p> <p>7. Melakukan analisis data</p> <p>8. Hasil analisis data dipresentasikan hasil analisis data dan masukan pada presentasi dilaporkan dalam poster</p>	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	15 dari 16



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

## Daftar Pustaka :

1. J. Ledolter, R. V. Hogg. 2010. *Applied Statistics for Engineers and Physical Scientist*, Pearson Educational Inc.
2. Sudaryono. 2012. *Statistika Probabilitas – Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Andi
3. Johnson, James L. 2011. *Probability and Statistics for computer science*, wiley interscience, English.
4. Saondi, Ondi. 2011. *Statistika Pendidikan*. Kuningan: UMC Press



Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Dr. Diplan, M.Pd  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	16 dari 16



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Kewarganegaraan	<b>Kode MK</b>	: 17WU0003
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: V
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	:	<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi</b>	<p><b>: Sikap :</b> Mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman</p> <p><b>Pengetahuan :</b> Mampu menganalisis masalah kontekstual PKn yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman</p> <p><b>Keterampilan Umum :</b> Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman</p> <p><b>Keterampilan Khusus :</b> Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dan Kemuhammadiyah dalam konteks penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman sebagai sarjana pendidikan, pendidik pemula dan peneliti pemula</p>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	<p><b>: </b>Mahasiswa dapat memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa.</p>		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p><b>: </b>Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Instusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas</p>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	<b>12 Februari 2020</b>	0	1 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa dapat memahami maksud, tujuan dan mekanisme perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami, tujuan dan mekanisme perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Pendahuluan dan pengenalan mata kuliah</li> </ul>	5
II	Mahasiswa mampu menjelaskan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di Perguruan Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan latar belakang dan tujuan pembelajaran secara kritis dan objektif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang dan Tujuan pembelajaran PKn</li> </ul>	5
III	Mahasiswa mampu mendeskripsikan identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan mendeskripsikan identitas nasional dan faham nasionalisme</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identitas nasional dan faham nasionalisme</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		indonesia				
IV	Mahasiswa dapat mengemukakan pentingnya konstitusi bagi negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan pentingnya konstitusi bagi sebuah negara</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskuis</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ol>	- Pentingnya konstitusi bagi negara	10
V	Mahasiswa dapat menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia dan berperilaku konstitusional dalam hidup bernegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan berpikir kritis dalam menerima UUD 1945 sebagai Hukum di Indonesia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ol>	- UUD 1945 sebagai Konstitusi Negara Indonesia	5
VI	Mahasiswa dapat menganalisis hubungan negara dan warga negara dan dapat menilai pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menganalisis hubungan negara dan warga negara serta dapat menilai hak dan kewajiban warga negara</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ol>	- Hubungan negara dan warga negara dan hak kewajiban warga negara	5
VII	Mahasiswa paham dan dapat melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	<ul style="list-style-type: none"> <li>kemampuan memahami apa saja hak dan kewajiban</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>proses diskusi</li> <li>keaktifan partisipasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ol>	- Hak dan kewajiban warga negara	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		warga negara dan pelaksanaannya	3. hasil tugas			
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	Mahasiswa mampu menganalisis makna demokarasi dan prinsip-prinsipnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menganalisis makna demokrasi dan menyebutkan prinsip-prinsipnya</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ol>	- Demokrasi dan prinsip-prinsipnya	10
X	Mahasiswa mampu menilai pelaksanaan demokarasi di indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menilai pelaksanaan demokarasi di indonesia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ol>	- Demokrasi di Indonesia	10
XI	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ol>	- Hubungan negara hukum dengan HAM	10
XII	Mahasiswa memahami pentingnya integrasi dalam masyarakat indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami pentingnya intergrasi dalam masyarakat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ol>	- Integrasi dalam masyarakat	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	<b>12 Februari 2020</b>	0	<b>4 dari 6</b>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XIII	Mahasiswa dapat mengemukakan esensi dan urgensi ketahanan nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan memahami esensi dan urgensi ketahanan nasional</li> </ul>	1. Proses diskusi 2. Keaktifan peserta didik 3. Hasil tugas	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi kelompok	- Esensi dan urgensi dalam masyarakat	10
XIV	Mahasiswa dapat merangkum dan mereview dari pertemuan 1-13	Kemampuan memahami materi di setiap pertemuan	1. Proses diskusi 2. Keaktifan peserta didik	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi kelompok	Materi 1-13	10
XV	Mahasiswa dapat merangkum dan mereview dari pertemuan 1-13	Kemampuan memahami materi di setiap pertemuan	3. Proses diskusi 4. Keaktifan peserta didik	4. Ceramah 5. Presentasi Diskusi kelompok	Materi 1-13	10
XIV	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Arif, DB. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Kaukaba
2. Asshidiqie, Jimly. 2004. Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara II. Jakarta: Sekretariat Jenderal Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI
3. Budiardjo.1986, Dasar-dasar Ilmu Politik, Jakarta: PT. Gramedia, cet. X
4. Cholisin.2000. Ilmu Kewarganegaraan, Yogyakarta: FIS UNY

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	<b>12 Februari 2020</b>	0	<b>5 dari 6</b>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

5. Mohtar Mas'ued.1999, Negara, Kapital dan Demokrasi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
6. Surbakti, Ramlan.1992, Memahami Ilmu Politik, Jakarta: PT. Gramedia



Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

**M. Andi Setiawan, M.Pd**  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

**Dr. M. Fatchurahman, M.Pd., M.Psi**  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	<b>12 Februari 2020</b>	0	<b>6 dari 6</b>



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Psikologi Abnormal	<b>Kode MK</b> : 17WP02134
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : V
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi</b> : Sikap:</p> <p>(khusus)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus: Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu Psikologi Abnormal dalam konteks beragam budaya, Hakekat layanan bagi anak kebutuhan khusus, Konsep layanan anak kebutuhan khusus, Karakteristik anak kebutuhan khusus, Layanan Psikologi Abnormal, dan Layanan pendidikan anak kebutuhan khusus di sekolah.</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

**b. Mata Kuliah** : Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen primer MKBS yang diarahkan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan profesional dasar dalam bimbingan dan konseling kelompok.

**Deskripsi Singkat MK** :

- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penyebab dan gejala abnormalitas pada manusia.
- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan macam-macam gejala abnormalitas pada manusia beserta penyebabnya
- Mahasiswa mampu memahami dan mengklasifikasikan diagnosis gejala abnormalitas pada manusia
- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dinamika gejala abnormalitas dari berbagai paradigma (biologis, psikoanalisis, humanistik, kognitif-behavioristik )
- Mahasiswa mampu memahami dan merencanakan penanganan gejala abnormalitas pada manusia dengan berbagai pendekatan psikoterapi secara sederhana

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mampu memahami & menjelaskan pengertian psikologi normal dan abnormal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi Perkuliahan: penjelasan tentang posisi dan urgensi MK, prasyarat, tagihan, komponen materi, sumber primer dan sekunder, dan sistem penilaian.</li> </ul>	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Satuan</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	<p>tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<p>memahami tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>		<p>Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</p>	
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang</li> <li>• Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang</li> <li>• Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang</li> <li>• Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang</li> <li>• Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan</li> </ul>	
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	tentang • Mengimplemen- ntasikan SKBK di kelas	• Mengimplementasika n SKBK di kelas	• Keaktifan partisipasi • Hasil tugas		mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan	
VI	• Memahami tentang • Mengimpleme- ntasikan SKBK di kelas	• Memahami tentang • Mengimplementasika n SKBK di kelas	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Resitasi dan FGD	• Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan	
VII	• Memahami tentang • Observasi lapangan	• Memahami tentang • Observasi lapangan	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Resitasi dan FGD	• Observasi lapangan (sekolah atau lokasi-lokasi lain) yang akan dijadikan tempat praktek mahasiswa.	
VIII						
IX	• Mengimpleme- ntasikan bk kelompok di lapangan	• Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	Resitasi dan FGD	• Pelaksanaan praktek di lapangan	
X	• Mengimpleme- ntasikan bk kelompok di lapangan	• Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi	Resitasi dan FGD	• Pelaksanaan praktek di lapangan	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplemen- tasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplementasikan n bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplemen- tasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplementasikan n bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplemen- tasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplementasikan n bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.</li> </ul>	
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian keberhasilan praktek melalui laporan tertulis oleh tim dosen</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

			• Hasil tugas			
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

## Daftar Pustaka :

1. Cook, S. 2007. *Compendium of Questionnaires and Inventories*. Volume I & II. Amherst: HRD Press, Inc.
2. Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. *Mengenal Diri Pribadi*. Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.
3. Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. *Pengetesan dan Pemeriksaan* (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.
4. Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. *Tes Psikologi* (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.
5. Azwar, S. 2010. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
6. Pascasarjana. 2011. *Testing dalam Bimbingan dan Konseling*. Malang: UM



Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

**M. Andi Setiawan, M.Pd**  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

**Karynti, M.Pd**  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Konseling Individual	<b>Kode MK</b>	: 17WP02131
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 3 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: V
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus: Mahasiswa memiliki pengetahuan dan mengaplikasikan secara tepat pendekatan-pendekatan dalam konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah konseli dengan menghargai dan mengembangkan potensi-potensi individu, peduli dan toleran terhadap kemaslahatan manusia. (fokus pada pendekatan <i>behavioral, trait and factor, non directive, logo therapy, gestalt, rasional emotive therapy</i>, analisa transaksional)Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan praksis tentang konseling individual secara integral dan komprehensif menggunakan berbagai keterampilan dasar konseling serta pendekatan-pendekatan dalam konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah konseli dengan menghargai dan mengembangkan potensi-potensi		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 8



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

individu, peduli, dan toleran terhadap kemaslahatan manusia.

**Deskripsi Singkat MK :** Mata kuliah ini memberikan mahasiswa keterampilan praksis tentang konseling individual secara integral dan komprehensif menggunakan berbagai keterampilan dasar konseling serta pendekatan-pendekatan dalam konseling sebagai upaya proses pengentasan masalah konseli dengan menghargai dan mengembangkan potensi-potensi individu, peduli, dan toleran terhadap kemaslahatan manusia.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami alur perkuliahan, etika, estetika, dan aturan yang berlaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami alur perkuliahan, etika, estetika, dan aturan yang berlaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi Perkuliahan: Membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian.</li> </ul>	5
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempraktekan pendekatan trait and factor dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempraktekan pendekatan trait and factor dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<b>Pendekatan Traits and Factor</b> ➤ Simulasi pendekatan, kesesuaian antara teknik dan pendekatan,	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan • Evaluasi dan masukan	
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempraktekan pendekatan behavior dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempraktekan pendekatan behavior dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<b>Behavioristik</b> ➤ Simulasi pendekatan ➤ Kesesuaian antara teknik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan • Evaluasi dan masukan	5
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempraktekan pendekatan RET dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempraktekan pendekatan RET dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<b>RET (Rational Emotive Therapy)</b> ➤ Simulasi pendekatan ➤ Kesesuaian antara teknik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan,	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 8



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

					<p>masalah dan pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi dan masukan</li> </ul>	
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mempraktekan pendekatan realitas dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mempraktekan pendekatan realitas dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<p><b>Konseling Realita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Simulasi pendekatan</li> <li>➤ Kesesuaian antara teknik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan</li> <li>• Evaluasi dan masukan</li> </ul>	5
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mempraktekan pendekatan analisis transaksional dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mempraktekan pendekatan analisis transaksional dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<p><b>Konseling Analisis Transaksional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Simulasi pendekatan</li> <li>➤ Kesesuaian antara teknik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi dan masukan</li> </ul>	
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mempraktekan pendekatan psikologi individual dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mempraktekan pendekatan psikologi individual dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Psikologi Individual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Simulasi pendekatan</li> <li>➢ Kesesuaian antara tenik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan</li> </ul> </li> <li>• Evaluasi dan masukan</li> </ul>	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mempraktekan pendekatan psikoanalisis dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mempraktekan pendekatan psikoanalisis dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Psikoanalisis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Simulasi pendekatan</li> <li>➢ Kesesuaian antara tenik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan</li> </ul> </li> <li>• Evaluasi dan masukan</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 8



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempraktekan pendekatan humanistik dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempraktekan pendekatan humanistik dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<p><b>Existential “Humanistic” Therapy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Simulasi pendekatan</li> <li>➤ Kesesuaian antara teknik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan</li> <li>• Evaluasi dan masukan</li> </ul>	10
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempraktekan pendekatan CCT dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempraktekan pendekatan CCT dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<p><b>CCT (Client Centered Therapy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Simulasi pendekatan</li> <li>➤ Kesesuaian antara teknik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan</li> <li>• Evaluasi dan masukan</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempraktekan pendekatan gestalt dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempraktekan pendekatan gestalt dan mampu menganalisis hasil dari proses simulasi kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<b>Therapy Gestalt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Simulasi pendekatan</li> <li>➤ Kesesuaian antara teknik dan pendekatan, rencana dan pelaksanaan, masalah dan pendekatan</li> <li>Evaluasi dan masukan</li> </ul>	10
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis refleksi hasil kegiatan simulasi yang telah dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis refleksi hasil kegiatan simulasi yang telah dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Praktek Konseling Individual</li> </ul>	5
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis refleksi hasil kegiatan simulasi yang telah dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis refleksi hasil kegiatan simulasi yang telah dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Praktek Konseling Individual</li> </ul>	5
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis refleksi hasil kegiatan simulasi yang telah dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis refleksi hasil kegiatan simulasi yang telah dilakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Praktek Konseling Individual</li> </ul>	10
XIV	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 8



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

## Daftar Pustaka :

- Corey, Gerald. 2013. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy (9<sup>th</sup> edition)*. California: Brooks/Cole.
- Prof. Dr. Sofyan S. Willis. 2011 *Konseling individual Teori dan Praktik*. Alfabeta
- Richard Nelson-Jones. 2012. *Pengantar Keterampilan Konseling*. Pustaka Belajar
- Kathryn Geldard dan David Geldard. 2008. *Teknik Konseling*. Pustaka Belajar
- W.S. Winkel dan M.M Sri Hastuti. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi 2007
- Gerald Corey. 2004 *Teori dan Praktek Dari Konseling dan Psikoterapi*. IKIP Semarang Press

Mengesahui,  
Ketua Program Studi,  
  
M. Anif Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Esty Aryani Safithry, M.Psi  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 8



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Psikologi Konseling	<b>Kode MK</b>	: 17WP02133
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: V
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus: Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu Psikologi Konseling dalam konteks beragam budaya, Hakekat layanan bagi anak kebutuhan khusus, Konsep layanan anak kebutuhan khusus, Karakteristik anak kebutuhan khusus, Layanan Psikologi Konseling, dan Layanan pendidikan anak kebutuhan khusus di sekolah.</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

**b. Mata Kuliah** : Mata kuliah ini membahas tentang konseling yang dilakukan secara professional di Psikologi, mencakup penjelasan mengenai pengertian dan sejarah Psikologi Konseling, serta memaparkan karakteristik-karakteristik utama yang harus dipenuhi oleh seorang konselor, proses konseling, teori dan teknik-teknik konseling, penerapan konseling di dalam Pendidikan, juga etika yang harus diterapkan dalam melakukan konseling.

**Deskripsi Singkat MK** : •

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menyebutkan perbedaan antara konseling, bimbingan, dan psikoterapi</li> <li>Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan dasar-dasar konseling di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan, mengerti, dan menyebutkan perbedaan antara konseling, bimbingan, dan psikoterapi</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan, mengerti, dan menjelaskan dasar-dasar konseling di dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi psikologi dalam pengamalannya sebagai ilmu</li> <li>Pengertian konseling, bimbingan, dan psikoterapi</li> <li>Fungsi konseling</li> <li>Tipe Konseling</li> <li>Karakteristik Konseling</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	dalam psikologi yang meliputi pengertian, fungsi, tipe, dan karakteristik konseling					
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami, mengerti, dan menjelaskan sejarah perkembangan konseling serta kajian Psikologi Konseling berdasarkan sejarah perkembangannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, mengerti, dan menjelaskan sejarah perkembangan konseling serta kajian Psikologi Konseling berdasarkan sejarah perkembangannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah perkembangan konseling</li> <li>Kajian Psikologi, Konseling</li> </ul>	
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan melakukan wawancara dalam konseling</li> <li>Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang</li> <li>Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konselor melakukan wawancara</li> <li>Konselor sebagai pendengar</li> <li>Konselor merespon konten kognitif</li> <li>Konselor merespon konten</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	<p>umemahami dan dapat menjadi pendengar dalam konseling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang respon kognitif dan afektif dalam konseling, serta empati</li> </ul>	(SKBK).			<p>afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empati konselor</li> </ul>	
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan kemampuan serta kualitas konselor yang efektif</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menemukan jalan keluar dari permasalahan yang biasa dialami oleh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan kemampuan serta kualitas konselor yang efektif</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menemukan jalan keluar dari permasalahan yang biasa dialami oleh konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan konselor dalam pemahaman dan aksi</li> <li>• Kualitas konselor yang efektif</li> <li>• Masalah-masalah yang dihadapi konselor</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 9



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	konselor					
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, mendeskripsikan, dan memiliki kemampuan-kemampuan dasar konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, mendeskripsikan, dan memiliki kemampuan-kemampuan dasar konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attending behavior</li> <li>Client-observation skill</li> <li>Questioning</li> <li>Encourage, pharaphrase, and summarization</li> <li>Reflection of feeling</li> <li>Reflection of meaning</li> </ul>	
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pelaksanaan konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport and relationship building</li> <li>Assessment</li> <li>Goal-setting</li> <li>Initiating interventions</li> <li>Termination</li> </ul>	
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan komunikasi dalam konseling</li> <li>Mahasiswa mampu memahami, dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan komunikasi dalam konseling</li> <li>Mahasiswa mampu memahami, dan menjelaskan komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian komunikasi</li> <li>Macam komunikasi</li> <li>Komunikasi non-verbal dalam konseling</li> <li>Prinsip komunikasi interpersonal</li> <li>Faktor penghambat komunikasi</li> <li>Pola komunikasi</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	menjelaskan komunikasi interpersonal dalam konseling	interpersonal dalam konseling				
VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui tiga teknik yang dilakukan dalam konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui tiga teknik yang dilakukan dalam konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan langsung</li> <li>Pendekatan tidak langsung</li> <li>3. Pendekatan eklektik</li> </ul>	
IX	<b>UTS</b>					
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psikoanalisa</li> <li>Behavior</li> <li>Client-centered therapy</li> </ul>	
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rational-emotive therapy</li> <li>Gestalt</li> <li>Individual</li> </ul>	
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian konseling</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling kelompok</li> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik klien yang dapat memanfaatkan konseling kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling kelompok</li> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik klien yang dapat memanfaatkan konseling kelompok</li> </ul>	<p>diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>		<p>kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor-faktor terapeutik konseling kelompok</li> <li>• Klien konseling kelompok</li> </ul>	
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan bimbingan dan konseling yang dapat diterapkan di lingkup pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan bimbingan dan konseling yang dapat diterapkan di lingkup pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimbingan dan konseling di lingkup pendidikan</li> <li>• Struktur organisasi</li> </ul>	
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kode etik yang harus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kode etik sarjana psikologi</li> <li>• Pelanggaran-pelanggaran kode etik bimbingan dan</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	etik yang harus diterapkan dalam konseling	diterapkan dalam konseling	partisipasi • Hasil tugas		konseling	
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya kerahasiaan dalam konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya kerahasiaan dalam konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerahasiaan dalam konseling</li> </ul>	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Arbuckle, D.S., *Counseling and Psychotherapy*, Boston: Allyn and Bacon, 1975
2. Dawning, L.N., *Guidance and Counseling Service*, New York: McGraw Hill Book Company, 1968
3. Himpsi, *Kode Etik Psikologi Indonesia Pedoman Pelaksanaan Kode Etik Psikologi Indonesia*, Jakarta: Himpsi, 2005.
4. Ivey, A & Ivey, M., *Intentional Interviewing and Counseling: Facilitating Client Development in Multicultural Society*, California: Brooks/Cole-Thompson Learning, 2003
5. Ohlsen, M.M., *Group Counseling*, Holt Rinehart and Winston, Inc., 1970
6. Rogers, C.R., *The Counseling and Psychotherapy*, Boston: Houghton Mifflin, 1942
7. Singgih Gunarsa, *Konseling dan Psikoterapi*, Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia, 1996

**Mengetahui,**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 9



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**



**Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dina Fariza, TS, M.Psi  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 9



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Komunikasi Antar Pribadi	<b>Kode MK</b>	: 17WP02135
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: V
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus: Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu Komunikasi Antar Pribadi dalam konteks beragam budaya, Hakekat layanan bagi anak kebutuhan khusus, Konsep layanan anak kebutuhan khusus, Karakteristik anak kebutuhan khusus, Layanan Komunikasi Antar Pribadi, dan Layanan pendidikan anak kebutuhan khusus di sekolah.</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik</li> <li>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

**b. Mata Kuliah** : Mata kuliah ini mempelajari tentang pemahaman keterampilan komunikasi antarpribadi secara efektif, yang dijabarkan dalam; konsep-konsep dasar komunikasi antarpribadi, jenis-jenis ketrampilan antarpribadi, dan komunikasi antarpribadi dalam layanan bimbingan konseling

**Deskripsi Singkat MK** : Mahasiswa mampu menganalisis kegiatan komunikasi antarpribadi untuk mencapai tujuan pribadi atau tujuan organisasi  
Mahasiswa mampu menjadi pelaku komunikasi antarpribadi yang efektif

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa menjelaskan pengertian komunikasi antarpribadi dalam komunikasi antar manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengerti mengenai karakteristik dalam KAP</li> <li>Mahasiswa dapat memahami Teori-teori yang ada dalam KAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> </ul>	Pengantar : Rencana perkuliahan, pengertian, karakteristik, kelompok Teori & aspek-aspek KAP	5
II	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep diri dan komunikasi antarpribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengerti mengenal konsep diri yang dimulai dengan mengenai diri sendiri dan lawan bicara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep diri dalam komunikasi antarpribadi</li> <li>Self-disclosure dalam komunikasi antarpribadi</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami bagaimana disclosure self</li> </ul>				
III	Mahasiswa mampu Menjelaskan Budaya dan komunikasi antarpribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengerti budaya yang ada di Indonesia dan briging komunikasi yang akan digunakan</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan mengantisipasi adanya culture shock</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> <li>Tugas Individu : Kebudayaan &amp; komunikasi yang akan ditampilkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan budaya dan komunikasi</li> <li>Culture Shock</li> </ul>	5
IV	Mahasiswa mampu Menjelaskan Persepsi Diri dan orang lain dalam KAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengerti Persepsi diri, orang lain</li> <li>Mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi komunikasi dirinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketrampilan komunikasi dan komunikasi antarpribadi</li> <li>Pengembangan kompetensi komunikasi dalam KAP</li> </ul>	5
V	Menjelaskan komunikasi Verbal dalam komunikasi antarpribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat lebih memahami etika komunikasi secara verbal</li> <li>Mahasiswa dapat mengembangkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi verbal dalam komunikasi antarmanusia</li> <li>Fungsi bahasa dalam komunikasi antarpribadi</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		kompetensi komunikasi dirinya				
VI	Menjelaskan komunikasi NonVerbal dalam komunikasi antarpribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengerti etika komunikasi secara non verbal</li> <li>Mahasiswa dapat mengembangkan fungsi bahasa tubuh dan komunikasi nonverbal dalam komunikasi antarpribadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi nonverbal dalam komunikasi antarmanusia</li> <li>Bahasa Tubuh Fungsi bahasa tubuh dan komunikasi nonverbal dalam komunikasi antarpribadi</li> </ul>	5
VII	Menjelaskan Listening dalam komunikasi antarpribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengerti etika dalam listenig</li> <li>Mahasiswa dapat mengembangkan komunikasi dengan proses listening</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> <li>Tugas kelompok : Contoh Listening</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur-unsur listening dalam Komunikasi Antar Pribadi</li> <li>Tujuan Listening Komunikasi Antar Pribadi Tipe atau model-model dalam situasi krisis/trauma</li> </ul>	10
VIII	Menjelaskan Pesan – pesan Emosional dalam Komunikasi Antar Pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami emosi dalam pribadi dan komunikasi</li> <li>Mahasiswa dapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipe – tipe Emosi dalam Komunikasi Antar Pribadi</li> <li>Faktor yang mempengaruhi Emosi dan Komunikasi</li> <li>Hambatan dalam</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		mengembangkan komunikasi antar pribadi di lingkungannya			komunikasi yang efektif	
IX	Menjelaskan Pesan – pesan dalam percakapan pada Komunikasi Antar Pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami bagaimana menyampaikan pesan dalam percakapan</li> <li>Mahasiswa dapat mengembangkan komunikasi antar pribadi di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Model-model penyusunan Pesan</li> <li>Organisasi Pesan</li> <li>Maxim dalam komunikasi</li> </ul>	10
X	Menjelaskan mengenai pengelolaan konflik dalam Hubungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami bagaimana mengelola konflik dalam hubungan</li> <li>Mahasiswa dapat mengimplementasikan gaya dalam menangani konflik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manajemen Konflik dalam hubungan antar pribadi</li> <li>Bentuk – bentuk konflik</li> <li>Gaya dalam menangani konflik</li> </ul>	5
XI	Menjelaskan hubungan romantisme dalam komunikasi Antar pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami bagaimana hubungan romantisme terjadi</li> <li>Mahasiswa dapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hubungan persahabatan &amp; romantisme</li> <li>Tahap perkembangan hubungan romantisme</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

		mengerti teori dalam hubungan romantisme		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu: Contoh kasus hubungan romantisme &amp; manajemen konflik dalam kasus selebrit</li> </ul>		
XII	Menjelaskan hubungan keluarga dalam komunikasi Antar pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami bagaimana hubungan keluarga dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Mahasiswa dapat meningkatkan hubungan keluarga dalam lingkungannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keluarga &amp; Karakteristiknya</li> <li>Tipe Keluarga berdasarkan kesesuaian dan perbincangan</li> </ul>	5
XIII	Menjelaskan hubungan Teknologi dalam komunikasi Antar pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami peranan teknologi dalam KAP</li> <li>Mahasiswa dapat meningkatkan Komunikasi dengan teknologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda instruksi kontekstual</li> <li>Media : Kelas, Tatap Muka, computer, LCD, whiteboard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik teknologi</li> <li>Dampak teknologi dalam komunikasi Antar pribadi</li> </ul>	5
XIV- XV	Menjelaskan Teori-teori dalam Komunikasi Antar Pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami teori-teori yang digunakan dalam pendekatan KAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori yang digunakan dalam menjelaskan atau memahami KAP</li> <li>Menganalisis situasi KAP untuk menjaga dan</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat meningkatkan Komunikasi Antar pribadi di lingkungan sekitarnya</li> </ul>			meningkatkan relasi antarpribadi
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				

**Daftar Pustaka :**

- Devito. Joseph A. 1997. Komunikasi Antar Manusia (Alih Bahasa : Agus Maulana). Jakarta : Professional Books
- Harjana. Agus M. 2003. Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal. Yogyakarta: Kanisius
- Johson David, W. 1993. Reaching Out : Interpersonal Effectiveness and Self Actualization 5th ed. A Devision of Simon & Schuster, Inc. Needham Haight, MA 02194.
- Joseph A De Vito. 1997. Komunikasi Antar Manusia. Edisi ke lima (Alih bahasa oleh Agus maulana) . Jakarta : Professional Books.
- A. Supratiknya (1995). Komunikasi Antarpribadi: Tinjauan Psikologis. Penerbit : Kanisius.

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd**  
**NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**



**Karynti, M.Pd**  
**NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Praktikum Asesmen Psikologis Teknis Tes	<b>Kode MK</b> : 17W002126
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : V
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi (khusus)</b> : Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus: Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu Praktikum Asesmen Psikologis Teknis Tes dalam konteks beragam budaya, Hakekat layanan bagi anak kebutuhan khusus, Konsep layanan anak kebutuhan khusus, Karakteristik anak kebutuhan khusus, Layanan Praktikum Asesmen Psikologis Teknis Tes, dan Layanan pendidikan anak kebutuhan khusus di sekolah.</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan</li> </ol>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

dan mencegah plagiasi.

**b. Mata Kuliah** : Mata Kuliah Praktikum assesmen psikologi teknik tes bagi Pengurus BK. Agar layanan bimbingan dan konseling yang diberikan kepada konseli dapat tepat dan terarah, pembimbing atau petugas BK harus memahami keadaan klien terlebih dahulu. Untuk dapat memahami klien, petugas BK harus mempunyai data-data atau keterangan tentang klien tersebut. Data-data atau keterangan tersebut didapat melalui teknik testing maupu teknik non-testing.

**Deskripsi Singkat MK** : Praktik assesment psikologi teknik test ini diarahkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa BK yang nantinya menjadi petugas BK untuk mempraktikkan penerapan teknik pemahaman individu dengan tes. Oleh karena itu, assesment psikologi teknik test ini sangat penting bagi petugas BK maupun calon petugas BK, karena diharapkan nantinya petugas BK mampu memahami hakikat, fungsi, dan tujuan teknik-teknik testing untuk kepentingan pengajaran dan bimbingan serta mampu memahami individu dengan teknik teknik yang dipakai dalam bimbingan dan konseling.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep testing dalam bimbingan dan konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pentingnya testing dalam pelayanan bimbingan dan konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa berdiskusi tentang ragam tes psikologis</li> <li>Mahasiswa mengkaji penggunaan tes psikologis dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ragam tes psikologis</li> <li>Penggunaan tes psikologis dalam bimbingan dan konseling</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 5



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

				bimbingan dan konseling		
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terampil menghitung IQ berdasarkan tes Binet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan skor IQ berdasarkan tes Binet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menentukan skor IQ berdasarkan tes Binet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IQ dalam Tes Binet</li> </ul>	10
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terampil menginterpretasikan SSCT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menginterpretasikan hasil SSCT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan dan menganalisis SSCT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SSCT</li> </ul>	5
IV-V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terampil menginterpretasikan inventori ekstravert-introvert Eysenck</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menginterpretasikan hasil inventori ekstravert-introvert Eysenck</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan dan menganalisis inventori ekstravert-introvert Eysenck</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventori ekstravert-introvert Eysenck</li> </ul>	5
VI-VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terampil menginterpretasikan inventori stability-instability Eysenck</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menginterpretasikan hasil inventori stability-instability Eysenck</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan dan menganalisis inventori stability-instability Eysenck</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventori stability-instability Eysenck</li> </ul>	10
VIII	<b>UTS</b>					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terampil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Rapport</i> dalam testing</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	membina <i>rapport</i> dalam testing	mempraktekkan skenario <i>rapport</i> testing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	dan memperagakan cara menciptakan <i>rapport</i> dalam testing		
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terampil mengadaptasi tes standar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengadaptasi tes standar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengadaptasi tes standar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptasi tes standar</li> </ul>	5
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terampil melancarkan inventori Eysenk dan tes hasil adaptasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu melancarkan inventori Eysenk dan tes hasil adaptasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melancarkan inventori Eysenk dan tes hasil adaptasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian tes</li> </ul>	10
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terampil mengadministrasikan hasil tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menganalisis hasil inventori Eysenk dan tes hasil adaptasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menganalisis hasil inventori Eysenk dan tes hasil adaptasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis hasil tes</li> </ul>	5
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terampil menyampaikan hasil tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyampaikan hasil inventori Eysenk dan tes hasil adaptasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyampaikan hasil inventori Eysenk dan tes hasil adaptasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyampaian hasil tes</li> </ul>	5
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 5



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

1. Cook, S. 2007. *Compendium of Questionnaires and Inventories*. Volume I & II. Amherst: HRD Press, Inc.
2. Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. *Mengenal Diri Pribadi*. Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.
3. Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. *Pengetesan dan Pemeriksaan* (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.
4. Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. *Tes Psikologi* (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.
5. Azwar, S. 2010. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
6. Pascasarjana. 2011. *Testing dalam Bimbingan dan Konseling*. Malang: UM



**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dr. M. Fatchurahman, M.Pd., M.Psi  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Layanan BK di Sekolah	<b>Kode MK</b> : 17WP02130
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 3 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : V
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 150 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi (khusus)</b> : Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> </ol> <p style="margin-left: 40px;">Keterampilan Khusus: Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu Layanan BK di Sekolah dalam konteks beragam budaya, Hakekat layanan bagi anak kebutuhan khusus, Konsep layanan anak kebutuhan khusus, Karakteristik anak kebutuhan khusus, Layanan Layanan BK di Sekolah, dan Layanan pendidikan anak kebutuhan khusus di sekolah.</p> <p style="margin-left: 40px;">Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan</li> </ol>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	1 dari 7



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

dan mencegah plagiasi.

**b. Mata Kuliah** : Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai landasan BK di sekolah menengah, karakteristik di sekolah menengah berdasarkan tugas perkembangan, penanaman nilai-nilai karakter anak di sekolah menengah sesuai dengan tugas perkembangan, isu-isu perkembangan anak di sekolah menengah, pendekatan konseling anak di sekolah menengah, strategi layanan BK untuk anak di sekolah menengah, penyusunan program BK untuk anak di sekolah menengah, bimbingan anak berperilaku bermasalah, manajemen dan pendukung sistem anak di sekolah menengah.

**Deskripsi Singkat MK** : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan memahami tentang landasan BK di sekolah menengah, karakteristik di sekolah menengah berdasarkan tugas perkembangan, penanaman nilai-nilai karakter anak di sekolah menengah sesuai dengan tugas perkembangan, isu-isu perkembangan anak di sekolah menengah, pendekatan konseling anak di sekolah menengah, strategi layanan BK untuk anak di sekolah menengah, penyusunan program BK untuk anak di sekolah menengah, bimbingan anak berperilaku bermasalah, manajemen dan pendukung sistem anak di sekolah menengah.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memahami konsep mendasar dari sub materi perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami konsep mendasar dari sub materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Orientasi perkuliahan	5
II	Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Konsep dasar BK disekolah menengah	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	konsep dasar BK disekolah menengah	dasar BK disekolah menengah	partisipasi • Hasil tugas			
III	Mahasiswa memahami dan merumuskan macam-macam BK di sekolah menengah	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan macam-macam BK di sekolah menengah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Macam-macam BK disekolah menengah	5
IV	Mahasiswa memahami konsep dasar BK di sekolah menengah pertama	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK di sekolah menengah pertama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Konsep dasar BK disekolah menengah pertama	5
V	Mahasiswa memahami program BK di sekolah menengah pertama mencakup : tujuan penyelenggaraan, analisis kebutuhan siswa umur 12-15 tahun, pola dan karakteristik lembaga sekolah,	Mahasiswa mampu memahami program BK di sekolah menengah pertama mencakup : tujuan penyelenggaraan, analisis kebutuhan siswa umur 12-15 tahun, pola dan karakteristik lembaga sekolah, bimbingan yang menyeluruh, bentuk bimbingan, serta peran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Program BK disekolah menengah pertama: tujuan penyelenggara, kebutuhan siswa umur 12-15 tahun, pola dan karakteristik lembaga sekolah, bimbingan yang menyeluruh, bentuk bimbingan yang diberikan, peranan tenaga pendidik	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	bimbingan yang menyeluruh, bentuk bimbingan, serta peran tenaga pendidik	tenaga pendidik				
VI	Mahasiswa memahami bimbingan yang menyeluruh baik itu bentuk bimbingan yang diberikan, peranan konselor dalam layanan BK sekolah menengah	Mahasiswa mampu dan memahami bimbingan yang menyeluruh baik itu bentuk bimbingan yang diberikan, peranan konselor dalam layanan BK sekolah menengah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Program BK sekolah menengah: bimbingan yang menyeluruh, bentuk bimbingan yang diberikan, peranan tenaga pendidik	5
VII	Mahasiswa memahami konsep dasar BK di sekolah menengah atas	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK di sekolah menengah atas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Konsep dasar BK sekolah menengah atas	10
VIII	<b>UTS</b>					
IX	Mahasiswa memahami program BK sekolah menengah atas mencakup :	Mahasiswa mampu memahami program BK sekolah menengah atas mencakup : tujuan penyelenggaraan, analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Program BK sekolah menengah atas: tujuan penyelenggara, kebutuhan siswa U-16-19 tahun, bentuk bimbingan	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	tujuan penyelenggaraan, analisis kebutuhan siswa usia 16-19, serta bentuk bimbingan	kebutuhan siswa usia 16-19, serta bentuk bimbingan				
X	Mahasiswa memahami macam-macam BK sekolah menengah berkenaan bimbingan pribadi	Mahasiswa mampu memahami macam-macam BK sekolah menengah berkenaan bimbingan pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Macam-macam BK sekolah menengah: bimbingan pribadi siswa	5
XI	Mahasiswa memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan bimbingan dengan sosial siswa	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan bimbingan dengan sosial siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Macam-macam BK sekolah menengah: bimbingan social siswa	10
XII	Mahasiswa memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Macam-macam BK sekolah menengah: bimbingan belajar siswa	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	menengah berkenaan bimbingan dengan belajar siswa	bimbingan dengan belajar siswa				
XIII	Mahasiswa memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan dengan bimbingan karir siswa	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui macam-macam BK sekolah menengah berkenaan dengan bimbingan karir siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Macam-macam BK sekolah menengah: bimbingan karir siswa	5
XIV- XV	Mahasiswa memahami dan mengetahui pola, teknik serta pendekatan BK sekolah menengah pertama	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui pola, teknik serta pendekatan BK sekolah menengah pertama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	Pola, Teknik & pendekatan BK sekolah menengah pertama	5
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

- Hasyim, Farid dan Mulyono, *Bimbingan & Konseling Religius*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Priyatno dan Ermananti, *Dasar-dasar Bimbingan dan konseling*, Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 1999.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

- Walgito, Bimo, *Bimbingan dan Konseling (studi & Karir)*, Yogyakarta: CV Andi Offset, 2007.
- Winkel, W. S. & M. M. Sri Hastuti, *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*, Yogyakarta: Media Abadi, 2007.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
  
M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,



Esty Aryani Safithry, M.Psi  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: BK di SD	<b>Kode MK</b>	: 17PP02101
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: V
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

**b. Mata Kuliah** : Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai landasan BK di sekolah dasar, karakteristik anak di sekolah dasar berdasarkan tugas perkembangan, penanaman nilai-nilai karakter anak sekolah dasar sesuai dengan tugas perkembangan, isu-isu perkembangan anak di sekolah dasar, pendekatan konseling anak di sekolah dasar, strategi layanan BK untuk anak di sekolah dasar, penyusunan program BK untuk anak sekolah dasar, bimbingan anak tuna cakup belajar, bimbingan anak cerdas dan berbakat, bimbingan anak berperilaku bermasalah, manajemen dan pendukung sistem di sekolah dasar.

**Deskripsi Singkat MK** : Mahasiswa memahami mengenai landasan BK di sekolah dasar, karakteristik anak di sekolah dasar berdasarkan tugas perkembangan, penanaman nilai-nilai karakter anak sekolah dasar sesuai dengan tugas perkembangan, isu-isu perkembangan anak di sekolah dasar, pendekatan konseling anak di sekolah dasar, strategi layanan BK untuk anak di sekolah dasar, penyusunan program BK untuk anak sekolah dasar, bimbingan anak tuna cakup belajar, bimbingan anak cerdas dan berbakat, bimbingan anak berperilaku bermasalah, manajemen dan pendukung sistem di sekolah dasar.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan mata kuliah BK di Sekolah Dasar	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan mata kuliah BK di Sekolah Dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Kontrak Perkuliahan	
II	Mahasiswa memahami konsep dasar dan hakikat BK di sekolah dasar	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan hakikat BK di	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	Konsep Dasar dan Hakikat BK di Sekolah Dasar	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

		sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> </ul>		
III	Mahasiswa memahami kebutuhan dan karakteristik peserta didik di sekolah dasar	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan dan karakteristik peserta didik di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Kebutuhan dan Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	
IV	Mahasiswa memahami pelaksanaan bimbingan pribadi pada peserta didik di sekolah dasar	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan bimbingan pribadi pada peserta didik di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Bimbingan Pribadi pada Peserta Didik di Sekolah Dasar	
V	Mahasiswa memahami pelaksanaan bimbingan sosial pada peserta didik di sekolah dasar	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan bimbingan sosial pada peserta didik di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Bimbingan Sosial Peserta Didik di Sekolah Dasar	
VI	Mahasiswa memahami pelaksanaan bimbingan belajar pada peserta didik di sekolah dasar	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan bimbingan belajar pada peserta didik di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Bimbingan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar	
VII	Mahasiswa memahami pelaksanaan bimbingan karir pada peserta didik di sekolah dasar	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan bimbingan karir pada peserta didik di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Bimbingan Karir Peserta Didik di Sekolah Dasar	
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

IX	Mahasiswa memahami pelaksanaan konseling bagi peserta didik di sekolah dasar	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan konseling bagi peserta didik di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Konseling untuk Peserta Didik di Sekolah Dasar	
X	Mahasiswa memahami model-model konseling yang dapat digunakan dalam konseling di sekolah dasar	Mahasiswa mampu memahami model-model konseling yang dapat digunakan dalam konseling di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Model-Model Konseling di Sekolah Dasar	
XI	Mahasiswa memahami pelaksanaan manajemen BK di sekolah dasar	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan manajemen BK di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Manajemen BK di Sekolah Dasar	
XII	Mahasiswa memahami dan mengimplementasikan program BK di sekolah dasar	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan program BK di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Program BK di Sekolah Dasar	
XIII	Mahasiswa memahami pelaksanaan evaluasi program di sekolah dasar	Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan evaluasi program di sekolah dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Evaluasi Program BK di Sekolah Dasar	
XIV	Mahasiswa memahami hambatan-hambatan dalam pelaksanaan BK di	Mahasiswa mampu memahami hambatan-hambatan dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	Hambatan-Hambatan Pelaksanaan BK di Sekolah Dasar	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	sekolah dasar serta menganalisa pemecahan masalahnya	pelaksanaan BK di sekolah dasar serta menganalisa pemecahan masalahnya	• Hasil tugas	• Penugasan		
XV	Mahasiswa mengetahui dan memahami aspek legal dan etikal pelaksanaan BK di sekolah dasar	Mahasiswa mengetahui dan memahami aspek legal dan etikal pelaksanaan BK di sekolah dasar	• Proses diskusi • Keaktifan partisipasi • Hasil tugas	• Ceramah • Diskusi • Tanya Jawab • Penugasan	Aspek Legal dan Etikal Pelaksanaan BK di Sekolah Dasar	
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

Rita Eka Izzaty, dkk. (2007). Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: FIP UNY.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
  
M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,  
  
M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: BK Spiritual	<b>Kode MK</b>	: 17WP02141
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: V
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus: Mampu menerapkan konsep dasar dan praksis bimbingan dan konseling dalam kaitannya dengan nilai-nilai religius keislaman dimana mengandung asumsi dasar bahwa pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling merupakan suatu bagian yang integral dengan tuntunan ajaran islam yang keseluruhannya bersumber pada Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman utama</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: Mahasiswa dapat memahami mengenai konsep dasar dan praksis bimbingan dan konseling dalam kaitannya dengan		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 5



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

nilai-nilai religius keislaman dimana mengandung asumsi dasar bahwa pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling merupakan suatu bagian yang integral dengan tuntunan ajaran islam yang keseluruhannya bersumber pada Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman utama

**Deskripsi Singkat MK :** Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan praksis bimbingan dan konseling dalam kaitannya dengan nilai-nilai religius keislaman dimana mengandung asumsi dasar bahwa pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling merupakan suatu bagian yang integral dengan tuntunan ajaran islam yang keseluruhannya bersumber pada Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman utama

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan mata kuliah BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan mata kuliah BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Perkuliahan</li> </ul>	5
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Dasar BK Islami</li> </ul>	10
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami landasan pelaksanaan BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami landasan pelaksanaan BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Landasan BK Islami</li> </ul>	5
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subjek dan Objek</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	mengetahui dan memahami subjek dan objek dalam BK Islami	mengetahui dan memahami subjek dan objek dalam BK Islami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	BK Islami	
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami ruang lingkup dan cakupan BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami ruang lingkup dan cakupan BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang Lingkup BK Islami</li> </ul>	5
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami hakikat manusia dan segala bentuk problematikanya menurut Al-Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami hakikat manusia dan segala bentuk problematikanya menurut Al-Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hakikat Manusia dan Problematikanya Menurut Al-Quran</li> </ul>	5
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami fungsi dan tujuan penyelenggaraan BK berwawasan keislaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami fungsi dan tujuan penyelenggaraan BK berwawasan keislaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi dan Tujuan BK Islami</li> </ul>	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami azas-azas pelaksanaan BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami azas-azas pelaksanaan BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Azas BK Islami</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 5



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami prinsip-prinsip yang ada dalam BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami prinsip-prinsip yang ada dalam BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-Prinsip BK Islami</li> </ul>	10
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami syarat, tugas dan tanggung jawab seorang konselor islami dalam membantu kliennya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami syarat, tugas dan tanggung jawab seorang konselor islami dalam membantu kliennya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Syarat, Tugas dan Tanggung Jawab Konselor Islami</li> </ul>	5
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep hubungan perbantuan dalam konseling bernuansa islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep hubungan perbantuan dalam konseling bernuansa islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Hubungan dalam Konseling Islami</li> </ul>	10
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami adab pelaksanaan konseling islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami adab pelaksanaan konseling islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adab Pelaksanaan Konseling Islami</li> </ul>	5
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk-bentuk metode dan teknik dalam BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami bentuk-bentuk metode dan teknik dalam BK Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode dan Teknik BK Islami</li> </ul>	5
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode dan</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	mengetahui dan memahami bentuk-bentuk metode dan teknik dalam BK Islami	mengetahui dan memahami bentuk-bentuk metode dan teknik dalam BK Islami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Teknik BK Islami	
XIV	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

- Anwar Sutoyo. (2012). *Manusia dalam Prespektif al-Quran*. Semarang: Swadaya.
- Anwar Sutoyo. (2015). *Menjadi Penolong*. Semarang: PPS UNNES
- Anwar Sutoyo. (2007) *.Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktek)*. Semarang: Cipta Prima Nusantara

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
  
M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,  
  
Dina Fariza, TS, M.Psi  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 5



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Agama	<b>Kode MK</b>	: 17WU0001			
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 3			
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: VI			
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 150 Menit			
<b>Capaian Pembelajaran</b>	:	<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020			
<b>a. Program Studi</b>	: Sikap: 1. Berkontribusi dan mengembangkan ilmu sesuai dengan aturannya. 2. Memiliki budi pekerti yang baik 3. Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan ajaran agama Ketrampilan Umum: Mampu memecahkan berbagai masalah yang dihadapi dalam dunia kerja maupun keseharian berdasarkan aturan dan landasan ilmu yang sudah di dapat.					
<b>b. Mata Kuliah</b>	: Terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan memiliki budi pekerti luhur.					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	: Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.					
<b>Minggu ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan (Media &amp; Sumber Belajar)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan arti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan</li> </ul>	1. Proses diskusi	1. Ceramah 2. Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Keimanan dan implikasi</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	1 dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	Tuhan Yang Maha Eda, ketuhana	arti tuhan yang maha esa dengan benar	2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	3. Disusi kelompok kecil	tauhis dalam islam	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan manusia dalam perspektif islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan manusia dalam perspektif islam dengan benar</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok kecil</li> </ol>	- Hakekat & martabat manusia dalam islam	5
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Agama Islam secara menyeluruh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan pengertian agama islam secara menyeluruh</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Kekatifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok kecil</li> </ol>	- Pengertian agama islam dan ruang lingkupnya	5
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan secara jelas sumber agama dan ajaran agama islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan sumber agama dan ajaran agama islam dengan tepat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok kecil</li> </ol>	- Al-Qur'an & sistematikannya	5
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian akhlak dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan pengertian akhlak dengan tepat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok kecil</li> </ol>	- Ruang lingkup akhlak	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan hukum islam secara benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan hukum islam dengan benar</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok kecil</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian hukum islam</li> <li>Ruang lingkup hukum islam</li> </ul>	10
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan mampu menjelaskan nilai-nilai sila mengetahui dan menjelaskan pasncasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan dan memahami nilai sila dalam pancasila</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok kecil</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nilai-nilai sila pancasila dan penghayatannya</li> </ul>	10
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami makna dari kerukunan antar umat beragama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kemampuan menjelaskan makna kerukunan umat beragama dengan benar</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>proses diskusi</li> <li>keaktifan partisipasi</li> <li>hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok kecil</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembangunan kehidupan beragama</li> <li>Langkah pelaksanaan kerukunan hidup beragama</li> </ul>	10
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup agama islam dan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan ruang lingkup agama islam dan ekonomi dengan tepat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok kecil</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agama islam dan ekonomi</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan kehidupan bermasyarakat menurut islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan kehidupan bermasyarakat menurut islam dengan benar</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok kecil</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar pembentukan keluarga dlam islam</li> <li>Mawarits</li> <li>Pembentukan masyarakat islam</li> </ul>	10
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan islam dalam politik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan pandangan islam dlampolitik dengan benar</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok kecil</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian politik dan politik dalam islam</li> <li>Kontribusi agama islam dalam kehidupan politik</li> </ul>	10
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian &amp; makna agama islam dalam filsafat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan menjelaskan pengertian dan makna agama dalam filsafat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Presentasi</li> <li>Diskusi kelompok kecil</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan pandangan islam mengenai filsafat</li> </ul>	10
XIV						
XVI						
XIV	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

- Departemen Agama Republik Indonesia, "Al-Qur'an dan Terjemahannya", Jakarta, 1984.
- Prof. DR. H. Harun Nasution, "Islam (Ditinjau dari berbagai aspek)", UI Press, Jakarta, 1988.
- Prof. DR. H. Harun Nasution, "Filsafat Agama", Bulan Bintang, Jakarta, 1973.
- Prof. DR. Hj. Zakiah Darajat, "Akhlak".

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 5



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

5. Drs. Miftah Faridl, “Pokok-Pokok Ajaran Islam”, Pustaka, Bandung, 1991.
6. Drs. H. Abu Ahmadi & Drs. Noor Salimi, “Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi”

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dr. Asep Solikin, MA  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b> : Praktikum BK Kelompok	<b>Kode MK</b> : 17WP02122
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b> :	<b>Bobot MK</b> : 2 SKS
<b>Koordinator MK</b> : M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b> : V
<b>Dosen Pengampu</b> :	<b>Alokasi Waktu</b> : 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020
<p><b>a. Program Studi</b> : Sikap:</p> <p>(khusus)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus: Mahasiswa mampu mengembangkan ilmu Praktikum BK Kelompok dalam konteks beragam budaya, Hakekat layanan bagi anak kebutuhan khusus, Konsep layanan anak kebutuhan khusus, Karakteristik anak kebutuhan khusus, Layanan Praktikum BK Kelompok, dan Layanan pendidikan anak kebutuhan khusus di sekolah.</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

**b. Mata Kuliah** : Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen primer MKBS yang diarahkan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan profesional dasar dalam bimbingan dan konseling kelompok.

**Deskripsi Singkat MK** : Mahasiswa diharapkan sekurang-kurangnya dapat memberikan bantuan yang dibutuhkan oleh individu dalam situasi kelompok dengan mengembangkan rancangan dan mempraktekkan:

- a. Prosedur dasar Bimbingan dan Konseling kelompok
- b. Satu bentuk teknik pemberian informasi
- c. Satu bentuk teknik Diskusi kelompok (kelas)
- d. Satu bentuk teknik Sosiodrama/Psikodrama
- e. Satu bentuk teknik Psikodrama
- f. Satu bentuk teknik Pelatihan kelompok kecil
- g. Dua bentuk teknik Permainan dinamika kelompok

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi Perkuliahan: penjelasan tentang posisi dan urgensi MK, prasyarat, tagihan, komponen materi, sumber primer dan sekunder, dan sistem penilaian.</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang</li> <li>• Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang</li> <li>• Mahasiswa mampu pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang</li> <li>• Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang</li> <li>• Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami tentang</li> <li>• Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami tentang</li> <li>• Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan</li> </ul>	
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan</li> </ul>	
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Observasi lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Observasi lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi lapangan (sekolah atau lokasi-lokasi lain) yang akan dijadikan tempat praktek mahasiswa.</li> </ul>	
VIII						
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasikan bk kelompok di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	lapangan		partisipasi			
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplemen- tasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hasil tugas</li> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimpleme ntasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimpleme ntasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasika n bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.</li> </ul>	
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan</li> </ul>	Resitasi dan FGD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian keberhasilan praktek melalui laporan tertulis oleh tim dosen</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

			partisipasi • Hasil tugas			
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

**Daftar Pustaka :**

1. Cook, S. 2007. *Compendium of Questionnaires and Inventories*. Volume I & II. Amherst: HRD Press, Inc.
2. Eysenk, H.J. & Wilson, G. 1980. *Mengenal Diri Pribadi*. Diterjemahkan oleh D.J. Gulo. Jakarta: Sungguh Bersaudara.
3. Aiken, L. R. & Groth-Marnat, G. 2009. *Pengetesan dan Pemeriksaan* (Jilid 1 & 2). Edisi 12. Diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.
4. Anastasi, A. & Urbina, S. 2007. *Tes Psikologi* (Edisi 7). Diterjemahkan oleh Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: PT Indeks.
5. Azwar, S. 2010. *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
6. Pascasarjana. 2011. *Testing dalam Bimbingan dan Konseling*. Malang: UM



**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Perencanaan dan Evaluasi Program BK	<b>Kode MK</b>	: 17WP02137
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: VI
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

**b. Mata Kuliah** : Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar dan teori evaluasi dalam konteks bimbingan dan konseling, serta memberikan pembekalan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa berkenaan dengan pelaksanaan evaluasi dan supervisi program dan pelaksanaan BK secara komperhensif.

**Deskripsi Singkat MK** : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar dan teori evaluasi dalam konteks bimbingan dan konseling, serta hal-hal yang berkenaan dengan pelaksanaan evaluasi dan supervisi program dan pelaksanaan BK secara komprehensif.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Pengembangan Profesi BK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Pengembangan Profesi BK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Perkuliahan</li> </ul>	•
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami hakikat evaluasi secara umum dan cakupan maknanya terhadap penilaian layanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami hakikat evaluasi secara umum dan cakupan maknanya terhadap penilaian layanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Evaluasi Program dan Layanan BK</li> </ul>	•

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal.	bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal.				
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami tentang hakikat dan kerangka konseptual tentang makna definitif dan aplikatif pendekatan evaluasi dalam layanan bimbingan dan konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami tentang hakikat dan kerangka konseptual tentang makna definitif dan aplikatif pendekatan evaluasi dalam layanan bimbingan dan konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi dalam alur Manajemen Bimbingan dan Konseling</li> </ul>	•
IV-VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami tentang beberapa pendekatan yang berkembang dan lazim digunakan dalam evaluasi program secara umum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami tentang beberapa pendekatan yang berkembang dan lazim digunakan dalam evaluasi program secara umum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Model dan Pendekatan Evaluasi Program</li> </ul>	•
VIII	<b>UTS</b>					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dengan baik konsep teoretik dan aplikasi praktis model evaluasi sistematis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dengan baik konsep teoretik dan aplikasi praktis model evaluasi sistematis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedudukan Evaluasi dalam Program BK Komprehensif</li> </ul>	•

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 5



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	berdasarkan perspektif BK komprehensif.	berdasarkan perspektif BK komprehensif.		• Penugasan		
X-XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan beragam metode dan instrument yang dapat dikembangkan dalam kegiatan evaluasi program BK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan beragam metode dan instrument yang dapat dikembangkan dalam kegiatan evaluasi program BK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Evaluasi Program BK</li> </ul>	•
XII-XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep supervisi terhadap layanan bimbingan dan konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep supervisi terhadap layanan bimbingan dan konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan dan Model-Model Supervisi Layanan BK</li> </ul>	•
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat melakukan observasi langsung terhadap layanan-layanan BK yang dilaksanakan di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat melakukan observasi langsung terhadap layanan-layanan BK yang dilaksanakan di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	•	•
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat melakukan analisis evaluasi terhadap layanan-layanan BK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat melakukan analisis evaluasi terhadap layanan-layanan BK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	•	•

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	di sekolah	di sekolah	• Hasil tugas			
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER					

**Daftar Pustaka :**

- Fitzpatrick., JL. Sanders J.R.B. Wonther. BR. 2001. *Program Evaluation Alternative Approach and Theoretical Guidance*. Boston: Pearson Edition.  
Farida, Yusuf T. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
  
M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,



Dr. Asep Solikin, MA  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Praktik Konseling Kelompok	<b>Kode MK</b>	: 17WP02142
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: VI
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	: Sikap:		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol>		
	Keterampilan Khusus:		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol>		
	Ketrampilan Umum:		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

<b>b. Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen primer MKBS yang diarahkan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan profesional dasar dalam bimbingan dan konseling kelompok.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	: Mahasiswa diharapkan sekurang-kurangnya dapat memberikan bantuan yang dibutuhkan oleh individu dalam situasi kelompok dengan mengembangkan rancangan dan mempraktekkan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prosedur dasar Bimbingan dan Konseling kelompok</li> <li>b. Satu bentuk teknik pemberian informasi</li> <li>c. Satu bentuk teknik Diskusi kelompok (kelas)</li> <li>d. Satu bentuk teknik Sosiodrama/Psikodrama</li> <li>e. Satu bentuk teknik Psikodrama</li> <li>f. Satu bentuk teknik Pelatihan kelompok kecil</li> <li>g. Dua bentuk teknik Permainan dinamika kelompok</li> </ol>

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi Perkuliahan: penjelasan tentang posisi dan urgensi MK, prasyarat, tagihan, komponen materi, sumber primer dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					sekunder, dan sistem penilaian.	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan Satuan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Kelompok (SKBK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Mengimplementasikan SKBK di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi mengimplementasikan SKBK di kelas/laboratorium dan pemberian balikan</li> </ul>	•
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Observasi lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang</li> <li>Observasi lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi lapangan (sekolah atau lokasi-lokasi lain) yang akan dijadikan tempat praktek mahasiswa.</li> </ul>	•
VIII	• UTS					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	•
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	•
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	•

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

			partisipasi			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengimplementasikan bk kelompok di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan praktek di lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan laporan dan bukti-bukti praktek di lapangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi dan FGD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian keberhasilan praktek melalui laporan tertulis oleh tim dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

### Daftar Pustaka :

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

- Rochman Natawidjaja, (1987), Pendekatan-pendekatan dalam Penyuluhan Kelompok.
- Nana Syaodih, S, (1978) Teori dan Teknik Bimbingan Kelompok.
- Ben net, (1972), Group Guidance.
- David W. Johnson & Frank P Johnson, (1979), Joining Together.
- Corey, (1985), Group: Processes & Skills.
- Corey, (1985), Theory and Practice of Group Counseling.
- Gazda, G.M., (1984), Group Counseling: A Developmental Approach.
- Jacobs, Harvil & Masson, (1988), Group Counseling: Strategies and Skills.
- Marvin E. Shaw, (1979), Group Dynamics.
- Mortensen, D.G. & Schmuller, A.M., Guidance In To Day's School

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dr. Asep Solikin, MA  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: BK Karir	<b>Kode MK</b>	: 17WP02139
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: VI
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Tgl Penyusunan</b> : 17 September 2020		
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari II



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

**b. Mata Kuliah :** Bimbingan karir adalah bimbingan dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja, dalam memilih lapangan kerja atau jabatan /profesi tertentu serta membekali diri supaya siap memangku jabatan itu, dan dalam menyesuaikan diri dengan berbagai tuntutan dari lapangan pekerjaan yang dimasuki. Bimbingan karir juga dapat dipakai sebagai sarana pemenuhan kebutuhan perkembangan peserta didik yang harus dilihat sebagai bagian integral dari program pendidikan yang diintegrasikan dalam setiap pengalaman belajar bidang studi.

**Deskripsi Singkat MK :** Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman kontekstual tentang Bimbingan Karir, memiliki strategi pengembangan dan perencanaan Bimbingan Karir sesuai dengan tingkatan sekolah yang dihadapi, serta mampu mempersiapkan dan menyusun program Bimbingan Karis bagi Siswa dengan tingkatan sekolah yang berbeda-beda.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan Program Bimbingan Karir di Sekolah, Perkembangan Bimbingan Konseling dan Bimbingan Pendidikan serta Bimbingan Karir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai hal-hal yang membuat bimbingan dan konseling menjadi urgent pada masa sekarang.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perubahan zaman dan perkembangan ilmu dan teknologi</li> <li>Munculnya Profesi Bimbingan Konseling dan Karir</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 11



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

		kemunculan profesi bimbingan dan konseling karir				
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai peran profesi bimbingan dan konseling terutama di ranah pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkaji peranan profesi bimbingan dan konseling dan belajar menjadi seorang pembimbing dan konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peran Pembimbing/Konselor</li> </ul>	
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai bimbingan sebagai unsur kompetensi dalam pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkaji pembaharuan pendidikan, kurikulum, bimbingan dan pentingnya pengetahuan bimbingan bagi guru dan konselor sekolah</li> <li>Mahasiswa mampu mengkaji lahirnya organisasi profesi bimbingan dan konseling karir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bimbingan sebagai unsur kompetensi dalam pendidikan</li> <li>Organisasi profesi bimbingan</li> </ul>	
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai pengertian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkaji pengertian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian bimbingan</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	bimbingan serta hubungannya dengan konseling	bimbingan serta hubungan hubungan bimbingan dan konseling karir dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	pendidikan dan bimbingan karir	
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai teori-teori perkembangan dan pemilihan karir menurut beberapa ahli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkaji mengenai tugas perkembangan, perkembangan karir dari Ginzberg, teori perkembangan karir dan perkembangan hidup dari Super, dan teori mengenai keterampilan menghadapi tugas.</li> <li>Mahasiswa mampu mengkaji teori pemilihan karir Roe, teori pengambilan keputusan karir behavioral Krumboltz, teori Holand, dan teori Trait and Factor dan mengkaji teori pengalaman masa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori perkembangan dan pemilihan karir</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		kecil.				
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai pentingnya pemahaman diri untuk mengambil keputusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkaji pemahaman diri dan pengambilan keputusan</li> <li>Mahasiswa mampu mengkaji pengertian kecerdasan dan beberapa tes kemampuan mental umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentingnya data pribadi untuk pemahaman diri dan kemampuan mental umum</li> </ul>	
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan asal mula penggunaan tes psikologis</li> <li>Menjelaskan bakat vokasional</li> <li>Menjelaskan penggunaan tes dalam institusi bimbingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkaji sejarah perkembangan tes dan klasifikasi tes psikologis</li> <li>Mahasiswa mampu mengkaji bakat vokasional, bakat dan kemampuan dan membahas pengukuran minat</li> <li>Mahasiswa mampu mengkaji etika penggunaan tes dan manfaat penggunaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes pengukuran dan pemahaman diri</li> <li>Bakat vokasional</li> <li>Penggunaan tes dalam bimbingan</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian profesi bimbingan konseling dan kode etik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkaji pengertian dan persyaratan profesi dan usaha-usaha profesionalisasi bimbingan</li> <li>Mahasiswa mampu memahami ijin praktik, penelitian dan pengembangan, penegakan kode etik dan organisasi profesi bimbingan karir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bimbingan konseling sebagai profesi dan pelaksanaan bimbingan karir di sekolah</li> </ul>
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan bimbingan karir di TK, SD, SMP, SMA, SMK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami kelanjutan studi (akademik/vokasional) dan penyesuaian bimbingan dengan pokok-pokok tugas perkembangan siswa dalam setiap jenjang pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami kelanjutan studi (akademik/vokasional) dan penyesuaian bimbingan dengan pokok-pokok tugas perkembangan siswa dalam setiap jenjang</li> </ul>

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

					pendidikan	
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai hal-hal yang diperlukan dalam konseling pengambilan keputusan karir dan mampu membuat rancangan pokok konseling karir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkaji pemberian informasi pekerjaan dalam konseling karir dan penggunaan data tes dalam konseling karir</li> <li>Mahasiswa mampu membahas rancangan pokok konseling karir Trait and Factor, Konseling karir Client Centered dan konseling karir behavioral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkaji pemberian informasi pekerjaan dalam konseling karir dan penggunaan data tes dalam konseling karir</li> <li>Mahasiswa mampu membahas rancangan pokok konseling karir Trait and Factor, Konseling karir Client Centered dan konseling karir behavioral</li> </ul>	
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan berbagai macam program bimbingan karir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkaji berbagai macam program bimbingan karir, inventarisasi masalah dalam bimbingan karir dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkaji berbagai macam program bimbingan karir, inventarisasi masalah dalam</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 11



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

		<ul style="list-style-type: none"> <li>orientasi dunia kerja</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konseling pengambilan keputusan karir, mengenai staffing dan mengenai tindak lanjut dan evaluasi dalam program bimbingan karir</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>bimbingan karir dan orientasi dunia kerja</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konseling pengambilan keputusan karir, mengenai staffing dan mengenai tindak lanjut dan evaluasi dalam program bimbingan karir</li> </ul>	
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi dan menganalisa bimbingan karir di sekolah yang diobservasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi bimbingan karir di sekolah</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan karir untuk siswa di sekolah</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi bimbingan karir di sekolah</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan karir untuk siswa di sekolah</li> <li>Mahasiswa</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	8 dari 11



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

		menetapkan keputusan karir			mampu mengidentifikasi siswa dalam menetapkan keputusan karir	
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi dan menganalisa bimbingan karir di sekolah yang diobservasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi bimbingan karir di sekolah</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan karir untuk siswa di sekolah</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa dalam menetapkan keputusan karir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi bimbingan karir di sekolah</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan karir untuk siswa di sekolah</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa dalam menetapkan keputusan karir</li> </ul>	
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi dan menganalisa bimbingan karir di sekolah yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi bimbingan karir di sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi bimbingan karir di sekolah</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	9 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	diobservasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan karir untuk siswa di sekolah</li> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa dalam menetapkan keputusan karir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan rancangan karir untuk siswa di sekolah</li> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi siswa dalam menetapkan keputusan karir</li> </ul>	
XV	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

**Daftar Pustaka :**

1. Hartono. (2016). Bimbingan Karier. Jakarta : Kencana.
2. Rahmad. (2014). Bimbingan Karir (Suatu Kajian Teoritis). Jakarta : Creative
3. Sukardi, D. K. (1987). Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah. Jakarta : Ghalia Indonesia.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	10 dari 11



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NPK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dr. Asep Solikin, MA  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	11 dari 11



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: Studi Kasus	<b>Kode MK</b>	: 17WP02143
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: VI
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>2. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>5. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat .</li> <li>6. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisitif di tempat tugas;</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus: Mahasiswa (calon lulusan) dapat menggunakan Studi Kasus untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas (memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif), menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah dan menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan, memanfaatkan kemahiran dalam berStudi Kasus untuk mengembangkan kompetensi diri.</p> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> </ol>		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 6



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

**b. Mata Kuliah :** Mata kuliah ini membahas tentang konsep studi kasus yang meliputi: pengertian, tujuan, metode studi kasus serta menggunakan untuk analisis kasus secara komprehensif dengan menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisa mencakup: aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnosa), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi individu/kelompok dan rencana serta tahapan pengetasan masalah.

**Deskripsi Singkat MK :** Mahasiswa memahami tentang pengertian, tujuan, metode studi kasus serta menggunakan untuk analisis kasus secara komprehensif dengan menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisa mencakup: aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnosa), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi individu/kelompok dan rencana serta tahapan pengetasan masalah.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami tentang pengertian, tujuan, metode studi kasus serta menggunakan untuk analisis kasus secara komprehensif dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep dasar studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan dan diskusi di kelas</li> <li>Belajar mandiri</li> <li>Tugas terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar</li> <li>Pembekalan teknik-teknik kasus yang meliputi</li> <li>Cara mencari atau menemukan kasus</li> <li>Pengumpulan data</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisa mencakup: aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnosa), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi individu/kelompok dan rencana serta tahapan pengetasan masalah.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menganalisis data</li> <li>• Diagnosis kasus</li> <li>• Prognosis kasus</li> <li>• Terapi</li> <li>• Selain itu juga diberikan sistematika pembuatan laporan</li> </ul>	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami tentang pengertian, tujuan, metode studi kasus serta menggunakan untuk analisis kasus secara komprehensif dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelenggarakan pertemuan kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan dan diskusi di kelas</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa kelapangan</li> <li>• Yang dilakukan</li> <li>• Mencari kasus</li> <li>• Mengumpulkan data</li> <li>• Menganalisis data</li> </ul>	10

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisa mencakup: aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnosa), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi individu/kelompok dan rencana serta tahapan pengetasan masalah.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosis kasus</li> <li>• Prognosis kasus</li> <li>• Menentukan terapi yang sesuai</li> <li>• Membuat laporan kasus</li> </ul>	
III-XVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami tentang pengertian, tujuan, metode studi kasus serta menggunakan untuk analisis kasus secara komprehensif dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelenggarakan pertemuan kasus sebagai penyaji kasus, pemimpin pertemuan kasus, dan sekretaris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan dan diskusi di kelas</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konferensi kasus</li> <li>• Setiap mahasiswa dalam kelompoknya mengkonferensikan kasusnya secara bergiliran. Setelah itu, laporan</li> </ul>	5

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 6



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

	<p>menggunakan berbagai teknik, bahan dan alat mengenai gejala berbagai jenis masalah individu maupun kelompok. Analisa mencakup: aspek-aspek kasus, jenis masalah, latar belakang (diagnosa), latar depan (prognosis), lingkungan dan kondisi individu/kelompok dan rencana serta tahapan pengetasan masalah.</p>				<p>diperbaiki sesuai dengan masukan dan perbaikan dari teman-teman sekelompoknya beserta dosen pembimbingnya</p>
--	--	--	--	--	--

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 6



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

## Daftar Pustaka :

Bimo Walgito. 2010. Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir). Yogyakarta: Andi

Mengesahkan  
Ketua Program Studi,  
  
M. Andi Suciawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008

Dosen Pengampu,

Dr. Asep Solikin, MA  
NIDN.

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 6



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	:	Pengembangan Pribadi Konselor	<b>Kode MK</b>	:	17WP02138
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:		<b>Bobot MK</b>	:	2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	:	M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	:	VI
<b>Dosen Pengampu</b>	:		<b>Alokasi Waktu</b>	:	100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>	:		<b>Tgl Penyusunan</b>	:	17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	:	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>			
<b>b. Mata Kuliah</b>	:	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan mahasiswa pemahaman dan pengembangan kesadaran disertai			

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

dengan komitmen diri pribadi sebagai calon konselor atau khususnya dalam konteks pendidikan. Fokus pembahasan pada mata kuliah ini yaitu tentang pemahaman hakikat manusia, pemahaman diri, pengaruh nilai-nilai pribadi pada relasi konseling, pengelolaan diri, perilaku sesuai etika profesi, serta pengembangan *network*.

**Deskripsi Singkat MK :** Mahasiswa memiliki pemahaman tentang kesadaran yang disertai dengan komitmen diri pribadi sebagai calon konselor atau khususnya dalam konteks pendidikan sehingga memiliki pemahaman hakikat manusia, pemahaman diri, pengaruh nilai-nilai pribadi pada relasi konseling, pengelolaan diri, perilaku sesuai etika profesi, serta pengembangan *network*.

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Pengembangan Pribadi Konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Pengembangan Pribadi Konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami tentang identitas konselor mengenai apa, siapa dan bagaimana seorang konselor seharusnya dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami tentang identitas konselor mengenai apa, siapa dan bagaimana seorang konselor seharusnya dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identitas Konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	dapat mengidentifikasi perbedaannya dengan profesi lain.	dapat mengidentifikasi perbedaannya dengan profesi lain.				
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui tentang kompetensi-kompetensi dasar bagi seorang konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui tentang kompetensi-kompetensi dasar bagi seorang konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetensi Konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami kelemahan, kelebihan, sifat, kepribadian, kemampuan dan segala hal yang terkait dengan pemahaman diri bagi pengembangan kepribadian konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami kelemahan, kelebihan, sifat, kepribadian, kemampuan dan segala hal yang terkait dengan pemahaman diri bagi pengembangan kepribadian konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman Diri Konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang ciri-ciri pribadi konselor yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang ciri-ciri pribadi konselor yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pribadi Konselor yang Efektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	efektif	efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil tugas</li> </ul>			
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami tentang hubungan perbantuan yang dikelola oleh konselor baik itu dengan konseli, maupun dengan pihak lain yang terkait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami tentang hubungan perbantuan yang dikelola oleh konselor baik itu dengan konseli, maupun dengan pihak lain yang terkait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan Perbantuan Konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengetahui aspek legal dan etikal yang terkait dengan pengembangan pribadi konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengetahui aspek legal dan etikal yang terkait dengan pengembangan pribadi konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspek Etik dan Legal Pribadi Konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
VIII	<b>UTS</b>					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami tentang peranan konselor sebagai penolong dan profesi membantu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami tentang peranan konselor sebagai penolong dan profesi membantu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran Konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pribadi Konselor di Masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	bagaimana pribadi konselor seharusnya yang tampil dalam lingkup masyarakat	bagaimana pribadi konselor seharusnya yang tampil dalam lingkup masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>		
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan dapat memahami tentang pengetahuan maupun keterampilan-keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh seorang konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan dapat memahami tentang pengetahuan maupun keterampilan-keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh seorang konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan dan Keterampilan Dasar Konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami tentang adanya dan pengaruh stress, burn-out, serta hambatan-hambatan psikologis lain yang mungkin terjadi selama konselor bekerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami tentang adanya dan pengaruh stress, burn-out, serta hambatan-hambatan psikologis lain yang mungkin terjadi selama konselor bekerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stress, Burn-Out, dan Hambatan-Hambatan Psikologis dalam Kinerja Konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami tentang pelaksanaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami tentang pelaksanaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Self-Care bagi Konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	penanganan diri dalam menghadapi hambatan-hambatan psikologis yang dialami oleh konselor	penanganan diri dalam menghadapi hambatan-hambatan psikologis yang dialami oleh konselor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>		
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami hakikat supervise dan pelaksanaan pelatihan bagi pengembangan pribadi konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami hakikat supervise dan pelaksanaan pelatihan bagi pengembangan pribadi konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisi dan Pelatihan bagi Pengembangan Pribadi Konselor</li> </ul>	•
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami hakikat supervise dan pelaksanaan pelatihan bagi pengembangan pribadi konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami hakikat supervise dan pelaksanaan pelatihan bagi pengembangan pribadi konselor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisi dan Pelatihan bagi Pengembangan Pribadi Konselor</li> </ul>	•
XVI	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

### Daftar Pustaka :

1. Neukrug, E. (2007). *The World of Counselor*. USA : Thomson Brooks/Cole
2. Corey, M.S (2007). *Becoming a Helper*, USA: Thomson Brooks/cole
3. Syamsu yusuf dan A. Juntika Nurihsan,. *Landasan bimbingan dan konseling*. ( Bandung: PT remaja rosda karya, 2005 )

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

4. Janette Murad Lesmana,. Dasar – dasar konseling, ( Jakarta: universitas Indonesia, 2005 )
5. Anwar Sutoyo. 2012, Manusia dalam perspektif Al-Quran.
6. Dr. Supriatna Mamat. 2011. Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi. Jakarta: Rajawali Pers

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Dr. Asep Solikin, MA  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7



THE GREEN  
ISLAMIC CAMPUS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	: BK Industri	<b>Kode MK</b>	: 17WP02105
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Koordinator MK</b>	: M. Andi Setiawan, M.Pd	<b>Semester</b>	: VI
<b>Dosen Pengampu</b>	:	<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 Menit
<b>Capaian Pembelajaran</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>	: 17 September 2020
<b>a. Program Studi (khusus)</b>	<p>Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>3. Memiliki etika ilmiah dan mampu mengembangkan nilai-nilai kepribadian melalui mata kuliah belajar dan pembelajaran</li> </ol> <p>Keterampilan Khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyajikan alternative solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah belajar dan pembelajaran di kelas khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan serta penerapan media dan teknologi yang relevan</li> <li>2. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan belajar dan pembelajaran untuk diaplikasikan di dalam kelas dengan situasi dan kondisi yang relatif berubah-ubah</li> </ol> <p>Ketrampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> </ol>		
<b>b. Mata Kuliah</b>	: Dalam matakuliah ini dibahas konsep dasar perilaku organisasi, faktor kepribadian individu yang berpengaruh		

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	I dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..

### PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

terhadap perilaku organisasi, upaya-upaya untuk meningkatkan produktifitas organisasi, struktur, dan desain organisasi dalam perusahaan

**Deskripsi Singkat MK :**

- Mampu menjelaskan kaidah-kaidah psikologi dalam konteks Industri organisasi
- Mampu menjelaskan proses psikologi yang melandasi perilaku manusia dalam konteks industri dan organisasi

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (sesuai tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Media & Sumber Belajar)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami proses pembelajaran matakuliah PIO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki komitmen antara dosen dan mahasiswa tentang perkuliahan semester 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar dan Pengantar</li> </ul>	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pengertian dan wawasan Psikologi Industri dan Organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Mengajukan pertanyaan &amp; jawaban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian PIO, wawasan PIO dan kaitan PIO dengan ilmu-ilmu lain</li> </ul>	
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Perilaku organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Mengajukan pertanyaan &amp; jawaban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekuatan lingkungan membentuk ulang</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	2 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praktik manajemen</li> <li>• Pentingnya mempelajari perilaku organisasi</li> <li>• Membangun kerangka studi perilaku organisasi</li> </ul>	
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami budaya organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban, keaktifan, performansi dan kejelasan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> <li>• Keaktifan partisipasi</li> <li>• Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem nilai, budaya dan sosial</li> <li>• Sistem organisasi (pengertian, dampak dan bagaimana menciptakan budaya organisasi) mempengaruhi perubahan budaya dan mempertahankan budaya</li> <li>• Karakteristik dan sosialisasi yang efektif</li> </ul>	
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Perbedaan individu dan perilaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan Mengajukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar memahami perilaku kerja</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	3 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	kerja	pertanyaan & jawaban	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan individu yang mempengaruhi perilaku kerja</li> </ul>	
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teori motivasi kerja dan penerapannya dalam konteks industry dan organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan Mengajukan pertanyaan &amp; jawaban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar dan pengertian motivasi kerja</li> <li>Teori-teori motivasi</li> <li>Meningkatkan motivasi kerja</li> </ul>	
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami teori kepuasan kerja dan penerapannya dalam konteks industry dan organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan Mengajukan pertanyaan &amp; jawaban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kepuasan kerja</li> <li>Teori Kepuasan kerja</li> <li>Problema manusia yang berhubungan dengan kepuasan kerja</li> <li>Kepuasan kerja dan konsekuensinya</li> </ul>	
VIII	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis konflik organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan Mengajukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>konflik organisasi dalam organisasi</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	4 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

		pertanyaan & jawaban	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>		
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan keterampilan negosiasi dalam konteks industri dan organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan behavior sebagai suatu model penanganan AUD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kemampuan negosiasi</li> </ul>	
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan teknologi komunikasi dalam konteks industri dan organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan eksistensial humanistik sebagai suatu model penanganan AUD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi organisasi</li> </ul>	
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan proses interpersonal dalam konteks industri dan organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan pos modern sebagai suatu model penanganan AUD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses interpersonal</li> </ul>	
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami proses pengambilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian/definisi pengambilan</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	5 dari 7



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20.. PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

	keputusan	memahami konsep pelaksanaan BKp untuk AUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	keputus an <ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan pengambilan keputusan</li> <li>Teori-teori pengambilan keputusan</li> </ul>	
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan proses pengambilan keputusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep pelaksanaan layanan klasikal untuk AUD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komponen pengambilan keputusan</li> <li>Metode pengambilan keputusan</li> </ul>	
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan desain dan struktur organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji fenomena yang real dilapangan berkenaan dengan BK AUD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proses diskusi</li> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Hasil tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendesain struktur sebuah organisasi</li> <li>Pembagian kerja dan pendelegasian kewenangan</li> <li>Dasar-dasar pembagian departemen</li> <li>Model-model desain organisasi</li> </ul>	

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	6 dari 7



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 20../20..  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER
-----	----------------------

**Daftar Pustaka :**

- Berry, M.L. (1998). *Psychology at work : an Industrial and Organizational Psychology*. McGraw-Hill Book Co. Boston
- Ivancevich, J.M.etc (2006). *Perilaku dan Manajemen organisasi (jilid 1 dan 2)*. Jakarta : Erlangga
- Munandar, A. S. (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta : UI Press

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**



**M. Andi Setiawan, M.Pd  
NIK. 16.0204.008**

**Dosen Pengampu,**

**Karyanti, M.Pd  
NIDN.**

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Kode/No.	Tanggal Terbit	Revisi	Halaman
	F/LP3MPT/D.03-6.a	12 Februari 2020	0	7 dari 7