

# Rencana Strategis (Renstra)

## Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah  
Palangkaraya

**Tahun 2024 - 2028**





**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)**

**TAHUN 2024-2028**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

## SK Penetapan Resnra



SURAT KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA  
NOMOR:50 /PTM63.R5/FKIP/SK/Q/2024

Tentang  
**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

*Bismillahirrahmanirrahim*  
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mewujudkan Fakultas sesuai dengan harapan Pendidikan Muhammadiyah maka perlu Penetapan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Bahwa untuk maksud butir satu di atas perlu ditetapkan Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
- Mengingat : 1. Undang- Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang No.43 tahun 1999 tentang perubahan atas Undang-Undang nomor 8 tahun 1974 Pokok-Pokok Kepegawaian;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 Tentang Perubahan Atas peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan;
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2013;
7. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya No. 0029/PTM63.R/SK/C/2022;
- Memperhatikan : Hasil rapat Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya pada tanggal 4 Maret 2024 tentang Penetapan Rencana Strategis dan Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : Penetapan Rencana Strategis dan Rencana Operasional sebagai pedoman utama dalam penyusunan dan evaluasi Program kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;
- Kedua : Keputusan ini disampaikan diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat dengan penuh tanggung jawab;
- Ketiga : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dan akan diadakan perbaikan apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Palangka Raya  
Pada tanggal : 26 Syaban 1445 H  
07 Maret 2024 M



- Tembusan :
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
  2. Wakil Rektor I Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
  3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

## HALAMAN PENGESAHAN

Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya merupakan hasil Semiloka Civitas Akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada tanggal 20 Februari 2024. Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ini ditetapkan pada Tanggal 07 Maret 2024 dan berlaku mulai:

**07 Maret 2024 sampai dengan 07 Maret 2028**

Mengetahui,  
Dekan FKIP



**Endri, M.Pd**  
NIK. 11.0203.026

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas Rahmat dan Karunianya, sehingga kami dapat menyusun Rencana Strategis dan Rencana Oprasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Periode 2024-2028 .

Rencana Strategis dan Rencana Oprasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya ini disusun untuk dipedomani fakultas selama 5 tahun ke depan. Untuk pelaksanaannya akan dijabarkan dalam bentuk program tahunan di tingkat fakultas dan program studi secara bersama dan sinergis untuk terlaksananya program ini.

Rencana Strategis dan Rencana Oprasional Fakultas ini disadari masih terdapat kekurangan, maka dalam pelaksanaannya setiap awal tahun dimungkinkan adanya peninjauan dan penyempurnaan program. Dapat terlaksananya program ini tidak lepas adanya kerja sama dan dukungan dari seluruh unsur civitas akademika UM Palangkaraya khususnya Dosen dan staf serta mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan program ini kami ucapkan terima kasih, semoga semua sumbangan pikiran, tenaga dan matrial yang telah dicurahkan menjadi amal saleh yang diterima oleh Allah SWT. Semoga program ini membawa perbaikan dan bermanfaat bagi pengembangan pendidikan yang berkualitas.

Palangkaraya, Maret 2024

Dekan FKIP,



Hendri, M.Pd

NIK. 11.0203.026

## DAFTAR ISI

<b>SK PENETAPAN RESNTRA</b> .....	3
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	4
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	5
<b>DAFTAR ISI</b> .....	6
<b>BAB I</b> .....	8
<b>PENDAHULUAN</b> .....	8
<b>BAB II</b> .....	10
<b>PROFIL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> .....	10
<b>A. Sejarah Singkat</b> .....	10
<b>B. Visi, Misi, dan Tujuan</b> .....	10
<b>BAB III</b> .....	12
<b>ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL</b> .....	12
<b>A. Kondisi Internal</b> .....	12
<b>1. Kekuatan</b> .....	12
a. Visi, Misi, Tujuan .....	12
b. Tata Kelola .....	13
c. Mahasiswa dan Lulusan .....	13
d. Sumber Daya Manusia .....	14
e. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik .....	15
f. Penelitian .....	15
g. Sarana dan Prasarana .....	16
h. Keuangan .....	17
i. Kerjasama .....	17
<b>2. Kelemahan</b> .....	17
a. Visi, Misi, Tujuan .....	17
b. Tata Kelola .....	17
c. Mahasiswa dan Lulusan .....	17
d. Sumber Daya Manusia .....	18
e. Kurikulum, Pembelajaran, dan Susunan Akademik .....	18
f. Penelitian .....	18
g. Pengabdian Kepada Masyarakat .....	18
h. Sarana dan Prasarana .....	19
i. Keuangan .....	19
<b>B. Kondisi Eksternal</b> .....	19
<b>1. Peluang</b> .....	19
a. Visi, Misi .....	19
b. Tata Kelola .....	19
c. Mahasiswa dan Lulusan .....	19
d. Sumber Daya Manusia .....	20
e. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Adakademik .....	20
f. Penelitian .....	20

g. Pengabdian Kepada Masyarakat .....	20
h. Sarana dan Prasarana.....	20
i. Keuangan.....	21
<b>2. Ancaman .....</b>	<b>21</b>
a. Visi, Misi.....	21
b. Tata Kelola .....	21
c. Mahasiswa dan Lulusan .....	22
d. Sumber Daya Manusia .....	22
e. Kurikulum, Pelajaran, dan Suasana Akademik .....	22
f. Penelitian.....	22
g. Pengabdian Kepada Masyarakat .....	22
h. Sarana dan Prasarana.....	22
i. Keuangan.....	23
<b>RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) .....</b>	<b>24</b>
<b>FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA .....</b>	<b>24</b>
<b>TAHUN 2024-2028.....</b>	<b>24</b>

## BAB I PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) ini merupakan rencana pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan (FKIP) untuk periode 2024-2028. Renstra merupakan kerangka acuan dalam penyelenggaraan Caturdarma Perguruan Tinggi yang memuat arah dan pencapaian serta tolok ukur keberhasilan yang berasaskan kebenaran, penalaran, kejujuran, keadilan, kemanfaatan, kebijakan, tanggung jawab, kebhinekaan, dan keterjangkauan. Walaupun Renstra bersifat umum, namun menjadi dasar pijakan dalam penyusunan rencana-rencana operasional, rencana strategis pada tingkat program studi di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Rencana Strategis ini disusun berdasarkan Rencana Induk Pengembangan FKIP untuk mewujudkan Visi, Misi Fakultas. Hal yang dimaksud merupakan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dalam 5 (lima) tahun ke depan dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan yang sedang dan akan berlangsung.

Sebagai Fakultas terbesar di lingkungan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang senantiasa tanggap terhadap perubahan dan kebutuhan masyarakat, FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya selalu berupaya memperbaiki kekurangan yang ada dan meningkatkan kualitas sehingga dapat menuju tataran yang lebih baik. Globalisasi, pasar bebas, dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat berpengaruh besar terhadap derap dan irama kehidupan masyarakat. Dalam konteks lembaga pendidikan, ketiga gejala di atas dimaknai sebagai pendidikan yang berorientasi pada permintaan pasar. Lembaga pendidikan, dituntut untuk menghasilkan lulusan yang siap memasuki pasar bebas tenaga kerja.

Beberapa aspek internal yang dirasa belum memenuhi harapan *stakeholders* antara lain belum puasnya kostumer dalam memperoleh layanan administrasi akademik dan non akademik, belum maksimalnya tatanan sistem pengelolaan sarana prasarana dan sumber daya manusia, kurang berkembangnya jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian masyarakat oleh civitas akademika, belum terbentuknya pola pembinaan kemahasiswaan yang secara sistemik dan berkelanjutan memberi dukungan peningkatan mutu lulusan FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.

Di sisi lain, kurang maksimalnya kinerja layanan pegawai menyebabkan *stakeholder*, khususnya mahasiswa, merasa belum puas. Hal ini ditandai dari masukan atau kritikan mahasiswa dan alumni yang diberikan dalam berbagai kesempatan. Oleh karena itu diperlukan penyegaran dan pembaharuan komitmen layanan serta upaya lain yang secara konstruktif mendukung peningkatan mutu layanan pegawai. Sekalipun secara periodik FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya telah melakukan upaya-upaya perbaikan dalam berbagai hal penyelenggaraan pendidikan, tetapi dirasa masih tetap diperlukan upaya-upaya lebih lanjut untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada.

Pada hakekatnya pendidikan mampu menghasilkan manusia yang cerdas dan berkarakter serta berbudaya akademik sesuai dengan dua pusat kemahiran yang ada pada diri manusia yaitu kemahiran teknologi (rasio) dan kemahiran intuitif (intuisi). Keduanya dapat dibentuk dan dikembangkan melalui pendidikan meskipun dengan cara dan lingkungan yang berbeda.



Dengan demikian substansi pembelajaran tidak menjadi satu-satunya faktor penentu dalam menghasilkan manusia cerdas dan berwatak akan tetapi cara dan lingkungan pembelajaran juga menjadi faktor penentu.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang merupakan salah satu fakultas yang ada di Universitas Muhammadiyah Palangkaraya seharusnya menjadi solusi terhadap permasalahan sebagaimana diuraikan tersebut di atas. Karena itu, sebagai bagian dari lembaga pendidikan tinggi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, FKIP Universitas Muhammadiyah Palangkaraya dalam melaksanakan pendidikannya bertumpu pada program penataan sistem pendidikan tinggi, yaitu pemerataan dan perluasan akses pendidikan, peningkatan mutu dan relevansi, serta peningkatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik.

Indikator Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah (pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta ke-Islaman dan Kemuhammadiyah) masih perlu dikembangkan. Demikian pula perangkat pimpinan manajerial yang bersentuhan dengan peningkatan dan pengembangan fakultas perlu diberikan tugas pokok dan fungsi (tupoksi) yang jelas sehingga mudah difahami dan mereka laksanakan dengan baik dan bertanggung jawab.

## BAB II

### PROFIL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

#### A. Sejarah Singkat

Bertolak dari hasil Mukhtamar ke 41 dan Muswil Muhammadiyah Wilayah Kalimantan Tengah ke 4 di Palangkaraya, maka dicetuskan tentang pendirian Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang baru, disamping Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang telah ada yaitu ASMI dan STIKIP Muhammadiyah. Seiring dengan itu pada Tahun Akademik 1997/1998 Musyawarah Wilayah Muhammadiyah Kalimantan Tengah telah mendirikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (UMP) yang diresmikan oleh Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Kalimantan Tengah yaitu Bapak Gatot Ahmad Sapari Amrih, SH pada tanggal 1 Muharram 1408 H/24 September 1987 di Aula Jayang Tingang Kantor Gubernur. Sebagai Perguruan Tinggi Swasta (PTS) yang dikeluarkan oleh Persyarikatan Muhammadiyah Wilayah Kalimantan Tengah berkedudukan di Palangkaraya, telah ditunjuk Drs. E.S. Lambung sebagai Rektor yang pertama dengan Surat Keputusan Majelis Dikti Muhammadiyah No: E-2/033/SK-MPTPP/1987 periode 1987 - 1994. Kemudian Rektor yang kedua periode 1994 - 1998 telah disetujui mengangkat Drs. Sinan Main, SH dengan Surat Keputusan PP Muhammadiyah No: 73/SK-PP/III.B/2.b/1994 tanggal 29 Rabiulakhir 1415 H/05 Oktober 1994. Sesuai dengan statusnya, maka Universitas Muhammadiyah Palangkaraya sejak saat didirikannya terdiri atas 4 (empat) Fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIPOL), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Fakultas Pertanian (FAPERTA), dan Fakultas Syariah, sedangkan untuk Fakultas Teknik dibuka pada tahun 1997/1998.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (FKIP UMPalangkaraya) hingga saat ini memiliki 4 (empat) program studi, yaitu :

1. Program Studi Bimbingan Konseling
2. Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Program Studi Pendidikan Pendidikan Dasar Program Magister

#### B. Visi, Misi, dan Tujuan

##### 1. Visi

“Pada tahun 2030 menjadi Lembaga Pendidikan di Kalimantan Tengah yang unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan iman dan taqwa kepada Allah SWT”

##### 2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang profesional dan bertanggung jawab
- b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu pendidikan dan teknologi pembelajaran dengan basis pengembangan potensi lokal
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan berbasis pada kebutuhan masyarakat akan IPTEK

d. Menyelenggarakan kegiatan tata pamong yang mendayagunakan sumber daya manusia secara optimal, akuntabel dan berkelanjutan

**3. Tujuan**

- a. Menghasilkan sumber daya manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berwawasan Islam dan Kemuhammadiyah
- b. Menghasilkan lulusan yang professional dan bertanggung jawab dalam bidang keguruan
- c. Menghasilkan kegiatan penelitian yang berbasis pada potensi lokal dalam pengembangan ilmu pendidikan dan teknologi pembelajaran
- d. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat memenuhi kebutuhan masyarakat sesuai dengan perkembangan IPTEK
- e. Menciptakan system tata pamong optimal, akuntabel dan berkelanjutan.

## **BAB III**

### **ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL**

Dalam rangka penyusunan Rencana Strategis FKIP UMPR selama 5 tahun kedepan, diperlukan analisis kondisi internal dan eksternal FKIP UMPR. Analisis kondisi internal dilakukan dengan melihat kekuatan dan kelemahan yang dimiliki Universitas, sedangkan perkembangan eksternal FKIP UMPR dilakukan dengan menganalisis peluang dan tantangan yang mungkin dihadapi oleh FKIP UMPR pada saat rencana strategis disusun. Beberapa standar yang penting untuk dianalisis antara lain: (1) Standar visi, misi; (2) Standar tata kelola; (3) Standar mahasiswa dan lulusan; (4) Standar sumber daya manusia; (5) Standar kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik; (6) Standar penelitian; (7) Standar pengabdian kepada masyarakat; (8) Standar sarana dan prasarana; (9) Standar keuangan.

#### **A. Kondisi Internal**

##### **1. Kekuatan**

###### **a. Visi, Misi, Tujuan**

- 1) Rumusan jelas, mudah dipahami dan dicapai sesuai dengan kebutuhan yang berlandaskan nama besar Muhammadiyah di Indonesia
- 2) Visi, misi dan tujuan senantiasa dijadikan pijakan dalam setiap manajerial di FKIP UMPR
- 3) Menjadikan iman dan taqwa sebagai landasan untuk melaksanakan yang ingin dicapai
- 4) Memiliki semangat Green Islamic Campus yaitu kampus Islami yang berwawasan lingkungan
- 5) Adanya standar pelayanan PRIMA (Professional, Respek, Informatif, Melampaui harapan pelanggan, dan Amanah) yang menjadi dasar perwujudan pelayanan kepada masyarakat.
- 6) Visi, misi, dan tujuan dapat dipahami oleh sebagian besar civitas akademika FKIP UMPR
- 7) Visi, misi, tujuan dirumuskan atas kesamaan pandangan terhadap kepentingan program studi, fakultas, lembaga dan universitas, sehingga terdapat kesamaan tujuan dan target yang ingin dicapai
- 8) Sudah adanya peraturan-peraturan yang terdapat dalam panduan lembaga untuk strategi pengembangan di masa depan.
- 9) Memiliki Renstra sebagai dasar pengembangan rencana kegiatan seluruh unit kerja
- 10) Lulusan yang dihasilkan mempunyai pengetahuan dan kompetensi yang unggul dalam mengembangkan IPTEK yang berlandaskan iman dan taqwa.

## **b. Tata Kelola**

- 1) Adanya Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Ketentuan Majelis Dikti dan Statuta yang mengatur semua unsur, fungsi, peranan dan wewenang dalam Perguruan Tinggi
- 2) Memiliki dokumen deskripsi jabatan yang jelas
- 3) Memiliki RENSTRA Universitas sebagai pedoman penyelenggaraan
- 4) Memiliki program pengembangan yang didukung dengan perencanaan dan penganggaran yang memadai
- 5) Adanya penghargaan bagi pegawai berupa umroh dan tunjangan berbasis kinerja
- 6) Kepemimpinan yang efisien melalui penguatan lembaga
- 7) Mengembangkan sejumlah sistem manajemen informasi terintegrasi
- 8) Adanya pelacakan lulusan melalui tracer study
- 9) Evaluasi internal dilakukan melalui audit mutu internal bidang akademik oleh LP3MPT dan nonakademik oleh SPI
- 10) Siklus penjamin mutu menggunakan pola penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP)
- 11) Melakukan pengembangan dan penilaian pranata kelembagaan untuk memenuhi prinsip Good Governance
- 12) Melakukan pengembangan dan penilaian pranata kelembagaan untuk mengarahkan institusi mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan
- 13) Adanya tindak lanjut hasil evaluasi internal maupun eksternal
- 14) Memiliki struktur organisasi yang jelas disertai dengan pembagian tugas, wewenang dan tanggung jawab sesuai bidang masing-masing
- 15) Setiap dosen dan tenaga kependidikan mempunyai kesempatan jabatan yang relevan

## **c. Mahasiswa dan Lulusan**

- 1) Sebagian besar calon mahasiswa merupakan lulusan baru SLTA
- 2) Tersedianya berbagai jalur masuk calon mahasiswa.
- 3) Adanya instrumen tes masuk calon mahasiswa baru.
- 4) Memiliki standar system penerimaan mahasiswa baru.
- 5) Tingkat persaingan masuk mahasiswa baru masih rendah.
- 6) Minat mahasiswa untuk masuk ke FKIP UMPR tinggi
- 7) Adanya tes bebas narkoba bagi calon mahasiswa
- 8) Asal mahasiswa yang cukup beragam dari berbagai daerah
- 9) Jumlah mahasiswa yang diterima selama 3 (tiga) tahun terakhir mengalami peningkatan
- 10) Lulusan memiliki kompetensi pendukung kemampuan Bahasa Inggris, komputer dan baca tulis hafal Al-Qur'an (bagi mahasiswa muslim).
- 11) Mahasiswa memiliki kompetensi dalam bidang organisasi dan berprestasi secara akademik

- 12) Tersedianya berbagai jenis pelayanan untuk membantu kelancaran proses dan keberhasilan studi mahasiswa
- 13) Tersedianya beasiswa internal UMPR
- 14) Adanya kegiatan kemahasiswaan yang bersifat meningkatkan soft skills
- 15) Pelayanan akademik dan non akademik terhadap mahasiswa menggunakan internet dan intranet sudah berjalan dengan baik
- 16) Rata-rata IPK lulusan cukup tinggi
- 17) Memiliki panduan kegiatan kemahasiswaan
- 18) Memiliki organisasi kemahasiswaan dan adanya organisasi otonom
- 19) Adanya peraturan universitas tentang pengakuan sks kegiatan kemahasiswaan
- 20) Adanya penghargaan bagi mahasiswa yang mencapai prestasi tertentu

**d. Sumber Daya Manusia**

- 1) Sumber daya manusia yang dimiliki FKIP UMPR, dari segi kuantitas dan kualifikasi akademik cukup memadai untuk melaksanakan pendidikan tinggi, baik untuk jalur akademik maupun jalur vokasi, yang sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat.
- 2) Adanya beasiswa internal dari FKIP UMPR untuk studi lanjut dosen dan tenaga kependidikan.
- 3) Adanya pengembangan terhadap dosen dan tenaga kependidikan melalui Bimtek, workshop, dan pelatihan yang menunjang program peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan
- 4) Sistem rekrutmen SDM dilakukan secara transparan, adil, objektif dengan memenuhi syarat-syarat kompetensi tertentu
- 5) Adanya nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah sebagai landasan acuan untuk pengembangan dosen dan tenaga kependidikan
- 6) Adanya komitmen pimpinan berupa dukungan pendanaan dalam pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan
- 7) Semua dosen telah memenuhi syarat jenjang pendidikan minimal S-2 dan sebagian besar memiliki jabatan akademik
- 8) Mempunyai pedoman kerja dan kode etik dosen dan tenaga kependidikan.
- 9) Memiliki program studi yang terakreditasi A
- 10) Dosen memiliki banyak sitasi publikasi di tingkat nasional dan internasional.

**e. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik**

- 1) Kurikulum bersifat dinamis, pembaharuan dilakukan berdasarkan perkembangan kebutuhan masyarakat dan peraturan perundangan yang berlaku. Disamping menerapkan KKNI, kurikulum juga berbasis pada kearifan local.
- 2) Terciptanya suasana pembelajaran yang baik melalui kegiatan akademik maupun non akademik.
- 3) Proses pembelajaran dievaluasi setiap semester dan penilaian pembelajaran dilakukan secara periodik dan ditunjang dengan unit/ gugus kendali mutu dibawah kendali LP3MPT.
- 4) Pilihan program studi paling banyak di antara PTS di Kalimantan Tengah yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
- 5) Arah pendidikan mendukung pemecahan persoalan lokal di Provinsi Kalimantan Tengah
- 6) Adanya kerjasama dalam negeri dan luar negeri dalam proses atmosfer akademik telah ditindaklanjuti oleh Fakultas, Program studi dan Universitas.
- 7) Adanya program hibah kompetensi yang diperoleh dan digunakan bagi upaya perbaikan proses belajar mengajar dan inovasi pembelajaran.
- 8) Penyediaan ruang kuliah yang refresentatif, laboratorium dan peralatan yang memadai.
- 9) Memfasilitasi pelaksanaan kampus merdeka belajar merdeka belajar.
- 10) Mengembangkan metode pembelajaran daring.
- 11) Adanya kewajiban mahasiswa untuk memiliki kompetensi.
- 12) Meiliki perangkat teknologi informasi yang menunjang untuk pembelajaran online

**f. Penelitian**

- 1) Memiliki Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) sebagai Lembaga yang mengelola penelitian
- 2) Memiliki sumber daya manusia bidang penelitian (peneliti, teknisi, dan staf yang memadai)
- 3) Memiliki pusat studi yang menunjang kegiatan penelitian
- 4) Penelitian diarahkan sesuai dengan Rencana Induk Riset UMPR yang mengacu pada Rencana Induk Riset Nasional
- 5) Memiliki tema khusus penelitian terkait Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang menjadi ciri perguruan tinggi muhammadiyah
- 6) Tersedianya dana untuk penelitian dari UMPR
- 7) Memiliki dokumen SOP penelitian yang lengkap
- 8) Hasil penelitian dosen telah dipublikasikan baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, maupun forum ilmiah nasional dan internasional
- 9) Diseminasi hasil penelitian oleh LP2M mendukung kinerja dosen

- 10) Semua jurnal sudah OJS, memiliki DOI, dan 25% jurnal sudah terakreditasi SINTA.
- 11) Memiliki penerbit atas nama LP2M UMPR yang telah terdaftar di perpunas
- 12) Mendapatkan hibah bersaing
- 13) Pangkalan data terpusat dan terpadu
- 14) Hasil penelitian berbasis luaran

**g. Sarana dan Prasarana**

- 1) Memiliki banyak aset lahan dengan luas sangat besar dengan nilai investasi sangat tinggi.
- 2) Memiliki gedung untuk pendidikan sendiri yang bersertifikat dan memiliki letak kampus utama sangat strategis + 1 km dari pusat kota.
- 3) Memiliki lahan di Area kampus II dan kampus III masih sangat memungkinkan untuk dikembangkan sebagai wilayah kampus yang terintegrasi.
- 4) Memiliki beberapa area kampus yang terpisah namun masih berada dalam 1 kota dan mudah diakses.
- 5) Kampus II dalam tahap pengembangan sebagai kampus terpadu dengan fasilitas lebih lengkap dan mudah diakses.
- 6) Memiliki kampus di beberapa kabupaten untuk menunjang kegiatan perkuliahan kelas jauh.
- 7) Memiliki perumahan khusus dosen dan karyawan dengan jumlah dan luas yang memadai.
- 8) Ketersediaan ruang perkuliahan dan perkantoran yang nyaman dan kondusif dengan fasilitas yang memadai.
- 9) Laboratorium yang menunjang kegiatan berbagai praktikum dengan instrumen yang mutakhir serta fasilitas keamanan dan keselamatan memadai.
- 10) Selain itu laboratorium lapangan seperti Hutan Pendidikan maupun kebun praktek lapangan telah tersedia untuk menunjang kegiatan praktek lapangan
- 11) Perpustakaan yang tersedia baik di tingkat universitas maupun fakultas dengan koleksi yang mumpuni.
- 12) Tersedia berbagai prasarana penunjang dengan kondisi yang baik seperti mesjid, lapangan futsal, klinik kesehatan, radio kampus, IPAL, dan lain-lain.
- 13) Beberapa ruang perkuliahan dan laboratorium komputer sudah menunjang untuk kegiatan video conference dan video streaming.
- 14) Tersedia sistem informasi untuk berbagai layanan administrasi seperti akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, serta prasarana dan sarana yang dapat diakses secara online dengan jaringan WAN.
- 15) Memiliki website dan media social yang sangat komunikatif dan atraktif dalam menyebarkan seluruh informasi terkait kampus serta dapat diakses oleh seluruh lapisan masyarakat.
- 16) Memiliki blue print perencanaan pengembangan teknologi informasi.



#### **h. Keuangan**

- 1) Memiliki sumber penerimaan yang beragam tidak hanya dari internal kewajiban mahasiswa saja namun juga berbagai sumber eksternal lain.
- 2) Menerapkan sistem penganggaran yang jelas dan berbasis kinerja
- 3) Memiliki laporan realisasi anggaran tahunan yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan
- 4) Adanya audit internal keuangan oleh satuan pengawas internal.
- 5) Memiliki rencana anggaran dan belanja yang jelas
- 6) Menganutsistem penganggaran berbasis kinerja
- 7) Memiliki laporan realisasi anggaran tahunan yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan
- 8) Adanya audit dari akuntan publik, Lembaga Pembina dan Pengawas Keuangan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah.

#### **i. Kerjasama**

- 1) Sebagai PTS terbesar di Kalimantan Tengah
- 2) Memiliki jumlah sumber daya manusia yang memadai
- 3) Memiliki jaringan organisasi yang kuat

### **2. Kelemahan**

#### **a. Visi, Misi, Tujuan**

- 1) Sebagian kecil civitas akademika belum memahami visi, misi dan tujuan FKIP UMPR dengan baik
- 2) Pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan secara terencana guna mendukung percepatan proses pencapaian visi, misi, sasaran dan
- 3) Kualitas pelayanan kepada *stakeholder* masih dirasa kurang maksimal untuk perbaikan citra Universitas secara berkelanjutan.

#### **b. Tata Kelola**

- 1) System pendelegasian tugas belum optimal
- 2) Adanya rangkap jabatan structural dan fungsional
- 3) Kurangnya tenaga kependidikan fungsional pendukung kepemimpinan
- 4) Beberapa jabatan belum diduduki oleh orang yang kompeten

#### **c. Mahasiswa dan Lulusan**

- 1) Promosi penerimaan mahasiswa baru secara langsung belum mencakup sebagian besar daerah di Kalimantan tengah
- 2) Promosi ke lokasi masih terbatas di provinsi Kalimantan tengah
- 3) Kurangnya mahasiswa yang berasal dari luar provinsi maupun mahasiswa asing
- 4) Proses evaluasi pembelajaran belum dilakukan secara komprehensif
- 5) Kurangnya minat masyarakat terhadap program studi tertentu sehingga mengakibatkan
- 6) Program studi tersebut kekuarangan mahasiswa
- 7) Praturan mengenai kampus merdeka terkait kemahasiswaan belum komprehensif

- 8) Keterlibatan organisasi alumni (KAUM) dalam berbagai kegiatan Universitas masih kurang
- 9) Penelitian mahasiswa belum terpublikasi dengan baik

**d. Sumber Daya Manusia**

- 1) Kurangnya dosen dengan pangkat akademik lektor kepala keatas, kurangnya tenaga kependidikan doktor yang relevan dengan bidang ilmunya, dan belum ada dosen dengan pangkat akademik guru besar
- 2) Kurangnya motivasi dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional
- 3) Kurangnya karya ilmiah mahasiswa yang berputasi nasional dan internasional
- 4) Belum meratanya publikasi dosen yang bereputasi nasional dan internasional

**e. Kurikulum, Pembelajaran, dan Susunan Akademik**

- 1) Jumlah perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku masih sangat rendah
- 2) Pemanfaatan teknologi informasi (fasilitas internet) untuk mendukung kegiatan akademik masih belum memadai
- 3) Belum ada tindak lanjut dari hasil monev pembelajaran
- 4) Belum maksimalnya kegiatan kebebasan akademik

**f. Penelitian**

- 1) Jumlah penelitian yang lolos seleksi hiba pendanaan eksternal masih sedikit
- 2) Publikasi pada jurnal bereputasi masih sedikit
- 3) Tingkat partisipasi dosen, mahasiswa, alumni, staf admistrasi, dan teknis/laboran dalam penelitian masih rendah
- 4) Kalaborasi penelitian dosen dan mahasiswa belum optimal
- 5) Belum adanya unit usaha kampus yang berbasis kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- 6) Pendataan HKI atau Luaran lainnya yang berhasil diterapkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat belum optimal
- 7) FKIP UMPR belum memiliki reviewer internal yang tersertifikasi
- 8) Belum optimalnya penelitian-penelitian kerjasama yang melibatkan institusi luar dan tenaga peneltiain asing.

**g. Pengabdian Kepada Masyarakat**

- 1) Belum memiliki incubator bisnis
- 2) Renstra pengabdian kepada masyarakat belum mengacu kepada Renstra Pengabdian kepada Masyarakat yang diterbitkan oleh DRPM, visi, misi Universitas dan rencana induk program pengembangan institusi.
- 3) Visualisasi website LP2M masih belum lengkap (informasi tentang Lembaga dan unit-unit yang ada di dalamnya, termasuk link dengan DRPM, PD Dikti, serta stakeholders.

- 4) Jumlah publikasi ilmiah pengabdian kepada masyarakat oleh dosen FKIP UMPR masih minim
- 5) Hasil pengabdian kepada masyarakat dosen yang terintegrasi dalam proses pembelajaran masih sangat sedikit
- 6) Belum memiliki Lembaga mitra dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan Lembaga lain.

#### **h. Sarana dan Prasarana**

- 1) Belum adanya bidang/biro yang khusus melayani pengembangan IT
- 2) Terbatasnya sarana transportasi kampus seperti bus maupun mobil dinas untuk memfasilitasi kegiatan dosen dan karyawan sekaligus
- 3) Kurangnya ruang dosen
- 4) Belum memiliki software yang belum berlisensi
- 5) Belum maksimalnya akses internet di area kampus

#### **i. Keuangan**

- 1) Belum maksimalnya beberapa unit kerja dalam menyerap APBU
- 2) Masih adanya pengeluaran di luar APBU
- 3) Terbatasnya anggaran untuk pengembangan kampus
- 4) Pengelolaan keuangan berbasis IT belum optimal
- 5) Belum adanya sumber usaha untuk mewadahi variasi sumber pendapatan

### **B. Kondisi Eksternal**

#### **1. Peluang**

##### **a. Visi, Misi**

- 1) Sebagai fakultas tinggi yang telah mendapatkan kepercayaan dari masyarakat
- 2) Menyelenggarakan berbagai program studi sesuai dengan kebutuhan masyarakat
- 3) Banyak lembaga yang mengadakan pelatihan guna mendukung percepatan proses pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran FKIP UMPR
- 4) Peluang kerja yang besara baik instansi pemerintah, swasta, LSM, lembaga-lembaga, ataupun perusahaan yang membutuhkan lulusan program sarjana dan magister.

##### **b. Tata Kelola**

- 1) Adanya lembaga eksternal yang mendukung tata Kelola kampus yang memiliki kualifikasi dan kopetensi yang di butuhkan FKIP UMPR
- 2) Adanya lembaga pelaksana audit eksternal yang dimanfaatkan untuk perbaikan
- 3) Status akreditasi program studi fakultas, dan universitas yang telah terakreditasi BANPT dan LAMPTes
- 4) Terbuka MoU dengan pemangku kepentingan eksternal

##### **c. Mahasiswa dan Lulusan**

- 1) Tingginya minat belajar lulusan SLTA mengikuti Pendidikan Perguruan Tinggi

- 2) Meningkatnya kecenderungan masyarakat untuk mencari lembaga Pendidikan yang berkualitas
- 3) Tersedianya lapangan kerja yang cukup luas di daerah-daerah di Kalimantan Tengah
- 4) Tersedianya beasiswa dan bantuan finansial lainnya dari pihak ketiga untuk mahasiswa FKIP UMPR
- 5) Banyaknya kompetisi yang diselenggarakan pihak ketiga dari tingkat provinsi hingga tingkat nasional
- 6) Banyaknya kegiatan-kegiatan kemahasiswaan baik akademik maupun non akademik yang di tawarkan oleh pihak luar
- 7) Peranan alumni secara personal cukup besar terhadap serapan lulusan

**d. Sumber Daya Manusia**

- 1) Adanya studi lanjut dari pihak eksternal
- 2) Adanya pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan yang diadakan oleh lembaga pemerintah maupun swasta
- 3) Adanya kesempatan untuk mengikuti sertifikasi dosen

**e. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Adakademik**

- 1) Adanya pelatihan penyusunan kurikulum berbasis KKNI dari pihak luar
- 2) Adanya pelatihan PEKERTI dan Applied Approach bagi semua dosen
- 3) Tersedianya teknologi informasi dan komunikasi melalui jaringan internet di dalam pembelajaran
- 4) Tersedianya buku pedoman AIK dari majelis Dikti PP Muhammadiyah
- 5) Tersedianya hunian mahasiswa yang dengan kampus yang aman dan nyaman
- 6) Adanya kesempatan untuk memfasilitasi kampus merdeka belajar

**f. Penelitian**

- 1) Tersedianya dana hibah penelitian dari pemerintah, pemerintah daerah, serta pemangku kepentingan.
- 2) Tersedianya lembaga publikasi ilmiah yang ada di FKIP UMPR yang terakreditasi
- 3) Adanya penawaran undangan seminar, lokakarya, bimbingan teknis, pelatihan terkait penelitian dari pemerintah dan perguruan tinggi lain
- 4) Adanya kesempatan berkerjasama melalukan peneltian dengan pemangku kepentingan

**g. Pengabdian Kepada Masyarakat**

- 1) Adanya kesempatan berkolaborasi dengan mitra, baik Amal Usaha Muhammadiyah di daerah, pemerintah daerah, dan pemangku kepentingan terkait pengabdian kepada masyarakat
- 2) Tersedianya SDM pada program KKN dengan skema dalam negeri, luar negeri, etnografi dan amal usaha

**h. Sarana dan Prasarana**

- 1) Banyaknya potensi penerimaan dalam bentuk kerjasama/hibah dengan pihak eksternal untuk pengembangan prasarana dan sarana setiap tahunnya.

- 2) Area kampus III masih sangat memungkinkan untuk dikembangkan sebagai wilayah kampus yang terintegrasi.
- 3) Aset lahan berada di wilayah yang sangat strategis.
- 4) Pengembangan investasi lahan yang dimiliki berpotensi sebagai kebun tanaman produktif maupun kebun praktek kewirausahaan mahasiswa.
- 5) Tersedia berbagai bentuk teknologi dan sistem informasi yang dapat diadopsi dengan mudah oleh civitas akademika.
- 6) Makin bertambahnya tuntutan untuk melaksanakan metode perkuliahan dengan memanfaatkan sistem teknologi dan sistem informasi.
- 7) Banyaknya jumlah sumberdaya manusia baik dosen maupun tenaga kependidikan yang melek teknologi informasi untuk pengembangan sistem informasi.
- 8) Meningkatnya penggunaan fasilitas kampus oleh beberapa institusi pendidikan lainnya maupun pemerintah dan instansi swasta untuk peningkatan mutu sumberdaya manusia.

**i. Keuangan**

- 1) Tersedianya bantuan pembiayaan pengembangan perguruan tinggi dalam bentuk bangunan dari perbankan maupun dari pemerintah daerah
- 2) Adanya hibah kompetisi tentang Program Hibah Pengembangan Perguruan Tinggi Swasta dari Kemenristek Dikti
- 3) Adanya hibah dari Bank mitra untuk reward bagi dosen dan pegawai

**2. Ancaman**

**a. Visi, Misi**

- 1) Adanya PTN dan PTS lain yang mempunyai program studi yang sama dengan pengalaman dan inovasi yang dinamis dalam mengelolaperguruan tinggi
- 2) Perubahan orientasi lulusan terkait dengan kompetensi yang ditetapkan oleh regulator
- 3) Perubahan orientasi tamatan SMA atau sederajat untuk lebih memilih pendidikan/pelatihan yang cepat diserap oleh lapangan kerja
- 4) Persaingan yang begitu ketat antara berbagai perguruan tinggi terutama dalam pencapaian peringkat perguruan tinggi dalam berbagai versi

**b. Tata Kelola**

- 1) Adanya pihak luar yang ingin masuk ke dalam struktur melalui jalur tertentu
- 2) Pergantian kebijakan pemerintah yang tidak menentu
- 3) Adanya perguruan tinggi lain yang memiliki sistem pengelolaan dan penjaminan mutu yang lebih baik
- 4) Banyaknya jenis program studi yang ditawarkan oleh perguruan tinggi yang lain
- 5) Banyaknya akreditasi prodi dari PTI lain yang terakreditasi A

**c. Mahasiswa dan Lulusan**

- 1) Tuntutan kompetensi lulusan oleh dunia kerja yang semakin tinggi
- 2) Topografi geografis Kalimantan Tengah masih sulit terjangkau transportasi sehingga aksesibilitas calon mahasiswa rendah
- 3) Keterbatasan ragam kompetensi lulusan.

**d. Sumber Daya Manusia**

- 1) Ketatnya aturan pemerintah mengenai pengangkatan, kenaikan pangkat, dan kewenangan dosen
- 2) Ketatnya aturan untuk memperoleh sertifikasi dosen
- 3) Adanya tawaran untuk menjadi dosen PTN atau PTS lain
- 4) Persyaratan beasiswa dan hibah dari pemerintah pusat yang semakin ketat
- 5) Persaingan antar calon penerima beasiswa yang semakin ketat

**e. Kurikulum, Pelajaran, dan Suasana Akademik**

- 1) Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang akan menggantikan KBK di perguruan tinggi.
- 2) Perkembangan IPTEK yang cepat akibat dari era globalisasi.
- 3) Pemanfaatan teknologi informasi di luar kampus masif, sementara di kampus masih lambat.
- 4) Adanya faktor alam yang tidak terduga sehingga berpengaruh kepada kehidupan kampus.

**f. Penelitian**

- 1) Kompetisi dan persyaratan memperoleh hibah penelitian semakin ketat
- 2) Kebijakan dalam publikasi memiliki aturan yang semakin ketat.
- 3) Banyaknya jurnal yang memiliki reputasi lebih baik.

**g. Pengabdian Kepada Masyarakat**

- 1) Kompetisi dan persyaratan memperoleh hibah pengabdian kepada masyarakat semakin ketat
- 2) Kebijakan dalam publikasi memiliki aturan yang semakin ketat.

**h. Sarana dan Prasarana**

- 1) Banyak perguruan tinggi baik negeri maupun swasta yang memiliki prasarana dan sarana lebih lengkap dan modern.
- 2) Beberapa perguruan tinggi telah memanfaatkan teknologi sistem informasi mahal yang lebih mutakhir.
- 3) Tingkat pemahaman masyarakat dan mahasiswa tentang teknologi informasi
- 4) Teknologi dan sistem informasi berkembang dengan pesat dan sulit untuk selalu diikuti.
- 5) Tuntutan masyarakat terhadap kelengkapan sarana dan prasarana yang semakin tinggi.

**i. Keuangan**

- 1) Terbatasnya sumber dana pembiayaan pengembangan Perguruan Tinggi dari masyarakat
- 2) Kemampuan ekonomi orang tua calon mahasiswa masih tergolong rendah
- 3) Semakin tingginya pembiayaan kegiatan akademis dan non akademis.

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
FAKULTAS KERGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA  
TAHUN 2024-2028**

**Tujuan 1 :** Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik, beriman, berakhlak, memiliki kompetensi serta profesionalisme di bidangnya sesuai kebutuhan *stakeholders*

No	Sasaran	Strategis	Aktivitas
1	Tercapainya mutu dan kompetensi lulusan.	1. Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa Inggris, pemanfaatan teknologi informasi, serta kemahiran dalam penggunaan komputer melalui berbagai pelatihan.	1. Melakukan kursus Bahasa Inggris khusus mahasiswa FKIP UM Palangkaraya 2. Melakukan pelatihan komputer kepada mahasiswa FKIP UM Palangkaraya 3. Melakukan pelatihan kewirausahaan kepada mahasiswa FKIP
		2. Meningkatkan kemampuan lulusan dalam minat dan bakat.	Melakukan penelusuran minat dan bakat kepada mahasiswa dengan melalui lomba-lomba bidang akademik dan non akademik
		3. Meningkatkan kemampuan membuat media dalam pembelajaran	Melakukan pelatihan pembuatan media pembelajaran sekolah.
		4. Meningkatkan penyelesaian studi dan capaian indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan	1. Memberikan motivasi kepada mahasiswa dalam pembelajaran 2. Mengikutkan mahasiswa dalam kegiatan seminar dan kegiatan lainnya
2	Tercapainya Pemahaman Al-Islam dan Kemuhammadiyah	Melakukan rekonstruksi civitas akademika FKIP UMPR terhadap pemahaman	1. Melakukan kegiatan Darul Arqam bagi mahasiswa FKIP 2. Melaksanakan pengajian bagi mahasiswa muslim, dan



		Al-Islam dan ke-Muhammadiyah	program sosial bagi mahasiswa nonmuslim 3. Melaksanakan pesantren Ramadhan bagi mahasiswa FKIP
--	--	------------------------------	---

**Tujuan 2 :** Menyediakan layanan pendidikan yang bermutu tinggi, terjangkau, dan relevan dengan tuntutan dan perkembangan zaman baik pada tataran lokal, nasional, maupun global dengan dijiwai oleh nilai-nilai Islam

No	Sasaran	Strategis	Aktivitas
1	Meningkatkan fasilitas pendidikan	Fasilitas pendidikan ditingkatkan dan disesuaikan dengan semua bidang ilmu	Membuat Laboratorium untuk masing-masing program studi
2	Lokakarya Integrasi Mata Kuliah dengan Nilai-nilai Keislaman	Mengintegrasikan nilai-nilai Islam secara eksplisit dalam proses pembelajaran	Melakukan lokakarya MK yang dapat terintegrasi dengan nilai-nilai ke-Islaman
3	Peningkatan jumlah mahasiswa FKIP	Membuat tim promosi FKIP tingkat fakultas	1. Melakukan sosialisasi kesekolah-sekolah 2. Mengadakan kegiatan pelatihan seminar dan lokakarya untuk siswa-siswa tingkat SMA/SMK/MA

**Tujuan 3 :** Mewujudkan pengelolaan lembaga dengan prinsip-prinsip tata kelola yang baik (*good governance university*), berorientasi pada peningkatan mutu

No	Sasaran	Strategis	Aktivitas
1	Menguatkan reputasi FKIP UM Palangkaraya	1. Peningkatan Mutu Dosen	1. Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor 2. Persentase dosen yang memiliki jabatan guru besar 3. Jenjang pendidikan dosen S3
		2. Mengerakkan sistem penjaminan mutu FKIP melalui GKM	1. Mengikuti pelatihan kepada GKM FKIP 2. Dokumen mutu internal

			3. Melaksanakan sosialisasi dokumen mutu
		3. Melakukan kolaborasi dengan LPTK PTM dan LPTK non PTM	1. Melakukan kerjasama dengan LPTK PTM 2. Melakukan kerjasama dengan LPTK non PTM 3. Melakukan kerjasama dengan LPTK luar negeri
		4. Penambahan Jumlah Program Studi	Melakukan penambahan program studi S1 dan S2
		5. Meningkatkan peringkat akreditasi	Melakukan kenaikan peringkat akreditasi untuk program studi di FKIP
2	Meningkatkan kualitas dan kuantitasi penelitian dosen	Peningkatan kualitas penelitian dosen	1. Jumlah Penelitian dosen yang didanai Internal 2. Jumlah Penelitian dosen yang didanai eksternal (Ristekdikti dan lembaga lain)
3	Meningkatkan kualitas dan kuantitasi pengabdian dosen	Peningkatan kualitas pengabdian dosen	1. Jumlah Pengabdian dosen yang didanai Internal 2. Jumlah Pengabdian dosen yang didanai eksternal (Ristekdikti dan lembaga lain)
4	Meningkatkan publikasi ilmiah dosen	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen	1. Meningkatnya publikasi ilmiah dosen tingkat nasional 2. Meningkatnya publikasi ilmiah dosen internasional bereputasi
5	Meningkatkan dosen yang memiliki HAKI	Peningkatan HAKI dosen	Jumlah dosen peraih HAKI
6	Peningkatan kemampuan mahasiswa bidang minat, bakat dan penalaran	1. Jumlah proposal PKM yang berkualitas yang dibiayai kemristekdikti	Proposal yang mengikuti PKM yang dibiayai Universitas dan Kemristekdikti
		2. Jumlah mahasiswa berprestasi	1. Mengikutkan mahasiswa dalam lomba mahasiswa

			berprestasi tingkat Universitas dan Kemristekdikti 2. Mengikutkan mahasiswa dalam minat dan bakat tingkat Universitas, regional dan nasional
--	--	--	---

**Tujuan 4 :** Pemantapan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran

No	Sasaran	Strategis	Aktivitas
1	Tersedianya ruang kuliah, laboratorium, beserta perlengkapannya yang mendukung pembelajaran	1. Pengadaan ruang kuliah dan perlengkapannya	1. Rasio ruang kuliah yang memiliki dukungan jaringan internet 2. Ruang kuliah yang memiliki media pembelajaran dan perlengkapannya 3. Ruang kuliah yang memiliki pendingin ruangan
		2. Pengadaan laboratorium dan perlengkapan	Adanya laboratorium untuk program studi
		3. Perpustakaan FKIP yang relevan	1. Adanya pengadaan fasilitas perpustakaan FKIP UM Palangkaraya yang lengkap 2. Pengadaan buku perpustakaan untuk program studi dilingkungan FKIP
3	Tersediaanya Koperasi Mahasiswa	Adanya koperasi Amanah FKIP	Adanya penambahan perlengkapan sarana dan prasarana koperasi amanah FKIP
4	Tersedianya sistem informasi yang mutakhir dan akurat	Ketersediaan system informasi	1. Adanya Web Fakultas untuk informasi mahasiswa FKIP 2. Tingkat keakuratan sistem informasi dan tata keola mahasiswa 3. Jaringan internet untuk mahasiswa FKIP

5	Tersediaanya sarana dan prasaran kantor	1. Melakukan penambahan peralatan administrasi kantor FKIP	Penambahan fasilitas administrasi FKIP
		2. Melakukan perbaikan kantor FKIP	Perbaikan ruang kantor FKIP