

**RENCANA
STRATEGIS
(RENSTRA)
2019 - 2023**

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
PALANGKARAYA**





KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
NOMOR : 031 /PTM.63.R/SK/U/2019

Tentang
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA TAHUN 2019 - 2023

Bismillahirrahmanirrahim

Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

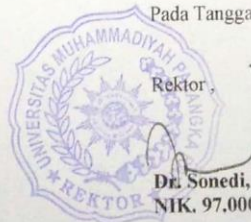
- Menimbang** : 1. Bahwa sebagai Pedoman Penyusunan Program Kerja Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2019-2023 perlu dituangkan dalam bentuk Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya ;
2. Bahwa untuk maksud butir satu di atas perlu ditetapkan Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Mengingat** : 1. Undang- Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang No.43 tahun 1999 tentang perubahan atas Undang-Undang nomor 8 tahun 1974 Pokok-Pokok Kepegawaian;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 Tentang Perubahan Atas peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan;
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 178/KET/1.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 02/PED/1.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2013;
7. Keputusan PP Muhammadiyah Nomor : 308/KEP/1.0/D/2018 Tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Masa Jabatan 2019 - 2023.
- Memperhatikan** : Hasil Rapat Pimpinan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tentang Penetapan Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2019 - 2023.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan**
Pertama : Rencana Strategis (RENSTRA) adalah merupakan Pedoman utama dalam Penyusunan dan Evaluasi Program Kerja Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2019 - 2023;
- Kedua** : Akibat dikeluarkannya keputusan ini, segala biaya dibebankan pada Anggaran Pendapatan Belanja (APB) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya;
- Keempat** : Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Palangka Raya
06 Syawal 1440 H

Pada Tanggal :
10 Juni 2019 M



Rektor,

Dr. Sonedi, M.Pd
NIK. 97.000.016

Tembusan Yth.:

1. Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah di Yogyakarta
2. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Kalimantan Tengah di Palangka Raya
3. Badan Pembina Harian UM Palangkaraya di Palangka Raya
4. Arsip

BAB I

PENDAHULUAN

Muhammadiyah didirikan oleh KH.Ahmad Dahlan di Yogyakarta pada 8 Dzulhijjah 1330 H bertepatan dengan tanggal 18 November 1912 M. Sebagai bagian gerakan sosial keagamaan, dalam perkembangannya merupakan suatu gerakan modern. Hal itu dicirikan oleh adanya bentuk gerakan yang terorganisasi, aktivitas pendidikan yang mengacu pada model, serta pendekatan teknologi yang digunakan dalam mengembangkan aktivitas organisasi terutama amal usahanya.

Ciri pendekatan teknologi telah memberi warna tersendiri bagi berbagai aktivitas Muhammadiyah pada periode awal, baik yang terkait dengan pemikiran keagamaan yang dikembangkan maupun yang berhubungan dengan berbagai model aktivitas yang telah diselenggarakan. Secara sederhana dapat dijelaskan bahwa pendekatan teknologi yang digunakan bertumpu pada kepiawaian memahami masalah sosial serta ketepatan memperhitungkan tantangan saat itu dan masa depan. Pengembangan aktivitas organisasi dirumuskan sebagai jawaban strategis terhadap kondisi saat itu dengan memperhitungkan tantangan masa depan. Bisa dikatakan lahirnya Muhammadiyah adalah merupakan jawaban strategis terhadap masalah sosial, kemasyarakatan dan keagamaan.

Muhammadiyah lahir sebagai kewajiban dari suatu pengamalan pemikiran yang mendalam. Jawaban strategis yang diberikan bukanlah dalam bentuk gerakan pemikiran belaka, akan tetapi berupa amal usaha di dalam masyarakat. Tataran gerakannya adalah amal usaha yang dirasakan masyarakat, dan sebagai landasan geraknya adalah pemikiran. Melalui pendekatan teknologi itulah, Muhammadiyah sejak awal kehadirannya berperan sebagai gerakan pembaruan dan pencerahan dalam masyarakat, terutama dalam pengamalan agama Islam melalui kegiatan bidang pendidikan, kesehatan dan kesejahteraan masyarakat. Pada bidang pendidikan, Muhammadiyah memberikan perhatian yang utama kepada pembangunan dan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM). Oleh karena itu dapat dipahami bahwa melewati usia seratus tahun, keberadaan Muhammadiyah mengalami pertumbuhan yang spektakuler. Dalam bidang pendidikan tinggi misalnya, Persyarikatan Muhammadiyah saat ini memiliki 177 Perguruan Tinggi.

Rentetan panjang perjalanan amal usaha Persyarikatan Muhammadiyah yang dilandasi perhatian pada perkembangan dan penyebaran SDM telah mendorong para aktivis Muhammadiyah di semua daerah untuk meningkatkan perannya, termasuk di Provinsi Kalimantan Tengah. Hal itu menumbuhkan inspirasi untuk mendirikan sebuah Universitas Muhammadiyah di Palangka Raya. Persiapan pendirian Universitas Muhammadiyah Palangkaraya dimulai tahun 1986, dengan dilakukan peninjauan, konsultasi persyaratan pendirian universitas di Kopertis Wilayah VII Surabaya. Hasil peninjauan dan konsultasi dengan pihak Kopertis Wilayah VII mempersyaratkan bahwa untuk mendirikan perguruan tinggi/universitas di Kalimantan Tengah pihak Yayasan harus sudah memiliki minimal 1 (satu) orang dosen tetap. Setelah terpenuhinya hal tersebut, maka pada tanggal 1 Muharram 1408 H bertepatan dengan 24 September 1987 M berdirilah Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang selanjutnya disebut **UM Palangkaraya**.

Sejak awal berdirinya, UM Palangkaraya telah memantapkan tekad dan peranannya sebagai lembaga pendidikan tinggi sekaligus sebagai ujung tombak gerakan Dakwah Muhammadiyah di Palangkaraya. Tekad ini akan selalu mewarnai perumusan rencana pengembangan UM Palangkaraya. Untuk mewujudkan peranan tersebut maka UM Palangkaraya diarahkan untuk mampu menghadapi tantangan lokal, regional dan global.

Tantangan tersebut adalah adanya persaingan dalam berbagai aspek kehidupan. Kunci keberhasilan dalam kompetisi tersebut adalah kualitas sumber daya manusia, bukan kekayaan sumber daya alam. Karena itu memasuki era kompetisi, langkah-langkah antisipasi merupakan keharusan. Salah satu bentuk langkah antisipatif, khususnya di Perguruan Tinggi, adalah adanya perencanaan yang bersifat strategis guna menjawab tantangan dan masalah kehidupan masyarakat, paling tidak untuk sepuluh tahun kedepan.

Perencanaan Strategis UM Palangkaraya 2019-2023 menggunakan pendekatan, dan sekaligus akan menjadi slogan bagi segenap civitas akademika UM Palangkaraya. Pendekatan yang dimaksud adalah *Green Islamic Campus*. Pendekatan perencanaan ini dimaksudkan sebagai upaya menjawab tantangan UM Palangkaraya sesuai dengan kebutuhan pembangunan dan masyarakat dalam sepuluh tahun mendatang, sekaligus mencoba mengikuti dan memajukan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Rencana Strategis ini akan diikuti oleh perumusan rencana operasional berjangka dan selanjutnya dijabarkan menjadi program tahunan dalam bentuk rencana kegiatan UM

Palangkaraya yang dituangkan dalam bentuk Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas (RAPBU). Penilaian atas Rencana Strategis dan Operasional dilakukan setiap tahun sehingga dapat diketahui faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaannya.

Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai acuan umum dalam pengembangan UM Palangkaraya agar keseluruhan proses penyelenggaraan Universitas beserta semua komponen di dalamnya dapat berjalan mengarah pada pencapaian visi, misi dan tujuan UM Palangkaraya. Rencana Strategis ini bukanlah merupakan pedoman yang statis, melainkan dinamis. Artinya, rencana tersebut dapat ditinjau ulang secara periodik, setiap 2-3 tahun sekali. Peninjauan rencana juga dapat dilakukan sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan UM Palangkaraya.

Rencana Strategis ini disusun berdasarkan kesadaran, kehendak, kebutuhan bersama untuk dijadikan sebuah pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan UM Palangkaraya, agar setiap keputusan yang diambil dan setiap langkah yang ditempuh oleh setiap elemen pada setiap level merupakan bagian dari upaya untuk menuju tujuan bersama yang sudah ditetapkan. Sebagai pedoman penyelenggaraan dan pengembangan UM Palangkaraya. Akhirnya, adanya Rencana Strategis ini harus menjadi komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara universitas. Rencana strategis UM Palangkaraya

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN

1. Visi

Visi UM Palangkaraya adalah: “Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang berlandaskan Iman dan Taqwa”

2. Misi

Pernyataan Unggul dalam visi UM Palangkaraya menggambarkan harapan UM Palangkaraya di masa akan datang menjadi perguruan tinggi swasta yang unggul dalam Catur Dharma Perguruan Tinggi. Sehingga pada **tahun 2023** keunggulan tersebut mewujudkan berupa :

a. Pendidikan

- 1) Menempati posisi 10 besar perguruan tinggi terunggul di Kalimantan versi Kemenristekdikti
- 2) Mendapatkan status Unggul pada Akreditasi Institusi BAN-PT
- 3) Menjadi perguruan tinggi terbaik dan terdepan di wilayah Kalimantan Tengah dalam hal menyelenggarakan pendidikan menurut versi penilaian LLDIKTI wilayah XI.
- 4) Menghasilkan lulusan yang berkompeten dan mampu bersaing baik dalam kancah nasional maupun internasional

b. Penelitian

- 1) Masuk dalam Klaster Madya di LLDIKTI Wilayah XI.
- 2) Menjadi perguruan tinggi terunggul di Kalimantan Tengah terutama dalam bidang riset pengembangan potensi lokal Kalimantan Tengah
- 3) Menjadi perguruan tinggi yang sejajar dengan dengan perguruan tinggi ternama di Kalimantan pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang ditandai dengan hasil penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi serta hasil penelitian dosen yang memperoleh HaKI.

c. Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Masuk dalam Klaster Memuaskan di LLDIKTI Wilayah XI.
- 2) Menjadi perguruan tinggi yang terunggul dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam rangka peningkatan kontribusi dan sumbangsih UM Palangkaraya yang berdaya guna bagi masyarakat secara luas.

3) Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan falsafah *Huma Betang* dan NKRI

d. Al-Islam Kemuhammadiyahaan

1) Menjadi perguruan tinggi terdepan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam sebagai perwujudan *rahmatan-lil'alam*

2) Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam membentuk kader persyarikatan dengan pelaksanaan Baitul Arqam bagi mahasiswa, dosen, serta tenaga kependidikan.

3) Menjadi perguruan tinggi terunggul dalam penerapan konsep-konsep *green* dan *Islamic campus*, yakni penerapan konsep-konsep pelestarian lingkungan dan konsep-konsep Islam.

e. Pengembangan Kelembagaan

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam membangun sistem kelembagaan dengan standar pelayanan PRIMA (Professional, Respek, Informatif, Melampaui harapan pelanggan, dan Amanah) dengan prinsip kredibel, akuntabel, transparan dan bertanggungjawab.

Untuk mencapai cita-cita tersebut di atas maka misi yang di emban oleh UM Palangkaraya adalah:

1. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyahaan sesuai dengan konsep Islam sebagai *Rahmatan lil'alam*
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang Islami dan berkualitas
3. Menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada riset unggulan dan kompetitif untuk kemaslahatan umat
4. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dengan mengacu pada falsafah *huma betang* dan NKRI
5. Membangun sistem kelembagaan dengan standar pelayanan PRIMA untuk mendukung catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

3. Tujuan

Tujuan umum UM Palangkaraya:

1. Mewujudkan kampus dengan sumber daya manusia yang berkomitmen untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai Islam sebagai *rahmatan lil'alamin*, dalam upaya membangun akhlaqul karimah
2. Menciptakan suasana akademik yang islami dan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas.
3. Menghasilkan penelitian berbasis pada riset unggulan yang mampu berkompetisi di tingkat regional, nasional, dan internasional, serta berguna bagi kemaslahatan umat.
4. Menciptakan karya inovasi dan menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kepekaan dan berkontribusi dalam upaya pemecahan masalah yang berkembang di masyarakat sebagai perwujudan falsafah *huma betang* dan NKRI .
5. Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang memenuhi standar pelayanan PRIMA (Professional, Respek, Informatif, Melampaui harapan pelanggan, dan Amanah).

Berdasarkan tujuan umum di atas, dirumuskan tujuan strategis yang ingin dicapai UM Palangkaraya sebagai berikut:

1. Menempati posisi 10 besar perguruan tinggi terunggul di Kalimantan versi Kemenristekdikti
2. Menjadi perguruan tinggi terbaik dan terdepan di wilayah Kalimantan Tengah dalam hal menyelenggarakan pendidikan
3. Menjadi perguruan tinggi terunggul di Kalimantan Tengah yang menghasilkan lulusan yang berkompeten dan mampu bersaing baik dalam kancah nasional maupun internasional
4. Menjadi perguruan tinggi terunggul di Kalimantan Tengah terutama dalam bidang riset pengembangan potensi lokal Kalimantan Tengah
5. Menjadi perguruan tinggi yang sejajar dengan dengan perguruan tinggi ternama di Kalimantan pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang ditandai dengan hasil penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi serta hasil penelitian dosen yang memperoleh HaKI.
6. Menjadi perguruan tinggi yang terunggul dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam rangka peningkatan kontribusi dan

sumbangsih UM Palangkaraya yang berdaya guna bagi masyarakat secara luas.

7. Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan falsafah Huma Betang dan NKRI
8. Menjadi perguruan tinggi terdepan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam sebagai perwujudan *rahmatan-lil 'alamin*
9. Menjadi perguruan tinggi terunggul dalam membentuk kader persyarekatan dengan pelaksanaan Baitul Arqam bagi mahasiswa, tenaga pendidik serta non kependidikan
10. Menjadi perguruan tinggi terunggul dalam penerapan konsep-konsep *green* dan *Islamic Campus*, yakni penerapan konsep-konsep pelestarian lingkungan dan konsep-konsep Islam.
11. Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam membangun sistem kelembagaan yang kuat dengan prinsip kredibel dan berkemajuan.

BAB III

ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL

Dalam rangka penyusunan Rencana Strategis UM Palangka Raya selama 5 tahun kedepan, diperlukan analisis kondisi internal dan eksternal universitas. Analisis kondisi internal dilakukan dengan melihat kekuatan dan kelemahan yang dimiliki universitas, sedangkan perkembangan eksternal universitas dilihat dari peluang dan tantangan yang mungkin dihadapi oleh universitas pada saat rencana strategis dilaksanakan. Beberapa standar yang penting untuk dianalisis antara lain:

(1) Standar visi, misi; (2) Standar tata kelola; (3) Standar mahasiswa dan lulusan; (4) Standar sumber daya manusia; (5) Standar kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik; (6) Standar penelitian; (7) Standar pengabdian kepada masyarakat; (8) Standar sarana dan prasarana; (9) Standar keuangan.

A. Kondisi Internal

1. Kekuatan

a. Visi, misi, tujuan

- 1) Rumusan jelas, mudah dipahami dan dicapai sesuai dengan kebutuhan yang berlandaskan nama besar Muhammadiyah di Indonesia
- 2) Visi dan misi UM Palangkaraya mudah diingat karena cukup singkat
- 3) Visi, misi dan tujuan senantiasa dijadikan pijakan dalam setiap manajerial di UM Palangkaraya
- 4) Memiliki komitmen melaksanakan iman dan taqwa sebagai landasan dan cita-cita yang ingin dicapai
- 5) Memiliki semangat *Green Islamic Campus* yaitu kampus Islami yang berwawasan lingkungan
- 6) Adanya standar pelayanan PRIMA (Professional, Respek, Informatif, Melampaui harapan pelanggan, dan Amanah) yang menjadi dasar perwujudan pelayanan kepada masyarakat.
- 7) Visi, misi, dan tujuan dapat dipahami oleh sebagian besar civitas akademika UM Palangkaraya

- 8) Visi, misi, tujuan dirumuskan atas kesamaan pandangan terhadap kepentingan program studi, fakultas, lembaga dan universitas, sehingga terdapat kesamaan tujuan dan target yang ingin dicapai
- 9) Sudah adanya peraturan-peraturan yang etrdapat dalam panduan lembaga untuk strategi pengembangan di masa depan.
- 10) Memiliki Renstra sebagai dasar pengembangan rencana kegiatan seluruh unit kerja
- 11) Lulusan yang dihasilkan mempunyai pengetahuan dan kompetensi yang unggul dalam mengembangkan IPTEK yang berlandaskan iman dan taqwa

b. Tata kelola

Adanya Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Ketentuan Majelis Dikti dan Statuta yang mengatur semua unsur, fungsi, peranan dan wewenang dalam PerguruanTinggi

- 1) Memiliki dokumen deskripsi jabatan yang jelas
- 2) Memiliki RENSTRA universitas sebagai pedoman penyelenggaraan dan pengembangan kinerja
- 3) Memiliki program pengembangan yang didukung dengan perencanaan dan penganggaran yang memadai
- 4) Adanya penghargaan bagi pegawai berupa umroh dan tunjangan berbasis kinerja
- 5) Kepemimpinan yang efisien melalui penguatan lembaga
- 6) Mengembangkan sejumlah sistem manajemen informasi terintegrasi
- 7) Adanya pelacakan lulusan melalui tracer study
- 8) Evaluasi internal dilakukan melalui audit mutu internal bidang akademik oleh LP3MPT dan non akademik oleh SPI
- 9) Siklus penjamin mutu menggunakan pola penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP)
- 10) Melakukan pengembangan dan penilaian pranata kelembagaan untuk memenuhi prinsip *Good Governance*
- 11) Melakukan pengembangan dan penilaian pranata kelembagaan untuk mengarahkan institusi mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan

- 12) Adanya tindak lanjut hasil evaluasi internal maupun eksternal
- 13) Memiliki struktur organisasi yang jelas disertai dengan pembagian tugas, wewenang dan tanggung jawab sesuai bidang masing-masing
- 14) Setiap dosen dan tenaga kependidikan mempunyai kesempatan untuk menduduki suatu jabatan yang relevan
- 15) Pemilihan pimpinan universitas melalui rapat senat

c. Mahasiswa dan lulusan

- 1) Lulusan memiliki kompetensi pendukung kemampuan Bahasa Inggris, komputer dan baca tulis hafal Al-Qur'an (bagi mahasiswa muslim).
- 2) Minat mahasiswa untuk masuk ke UM Palangkaraya tinggi
- 3) Adanya tes bebas narkoba bagi calon mahasiswa
- 4) Asal mahasiswa yang cukup beragam dari berbagai daerah
- 5) Jumlah mahasiswa yang diterima selama 3 (tiga) tahun terakhir mengalami peningkatan
- 6) Mahasiswa memiliki kompetensi dalam bidang organisasi dan berprestasi secara akademik
- 7) Tersedianya berbagai jenis pelayanan untuk membantu kelancaran proses dan keberhasilan studi mahasiswa
- 8) Adanya kegiatan kemahasiswaan yang bersifat meningkatkan *soft skills*
- 9) Pelayanan akademik dan non akademik terhadap mahasiswa menggunakan internet dan intranet sudah berjalan dengan baik
- 10) Rata-rata IPK lulusan cukup tinggi

d. Sumber daya manusia

- 1) Sumber daya manusia yang dimiliki UM Palangkaraya, dari segi kuantitas dan kualifikasi akademik cukup memadai untuk melaksanakan pendidikan tinggi, baik untuk jalur akademik maupun jalur vokasi, yang sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat
- 2) Adanya beasiswa internal dari UM Palangkaraya untuk studi lanjut dosen dan tenaga kependidikan

- 3) Adanya pengembangan terhadap dosen dan tenaga kependidikan melalui Bimtek, workshop, dan pelatihan yang menunjang program peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan
- 4) Sistem rekrutmen SDM dilakukan secara transparan, adil, objektif dengan memenuhi syarat-syarat kompetensi tertentu
- 5) Adanya nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah sebagai landasan acuan untuk pengembangan dosen dan tenaga kependidikan
- 6) Adanya komitmen pimpinan berupa dukungan pendanaan dalam pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan
- 7) Semua dosen telah memenuhi syarat jenjang pendidikan minimal S-2 dan sebagian besar memiliki jabatan akademik
- 8) Mempunyai pedoman kerja dan kode etik dosen dan tenaga kependidikan.

e. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik

- 1) Kurikulum bersifat dinamis, pembaharuan dilakukan berdasarkan perkembangan kebutuhan masyarakat dan peraturan perundangan yang berlaku. Disamping menerapkan KKNI, kurikulum juga berbasis pada kearifan local.
- 2) Terciptanya suasana pembelajaran yang baik melalui kegiatan akademik maupun non akademik.
- 3) Proses pembelajaran dievaluasi setiap semester dan penilaian pembelajaran dilakukan secara periodik dan ditunjang dengan unit/ gugus kendali mutu dibawah kendali LP3MPT.
- 4) Pilihan program studi paling banyak di antara PTS di Kalimantan Tengah yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
- 5) Arah pendidikan mendukung pemecahan persoalan lokal di Provinsi Kalimantan Tengah

f. Penelitian

- 1) Memiliki Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) sebagai Lembaga yang mengelola penelitian
- 2) Memiliki sumber daya manusia bidang penelitian (peneliti, teknisi, dan staf yang memadai)

- 3) Memiliki pusat studi yang menunjang kegiatan penelitian
- 4) Penelitian diarahkan sesuai dengan Rencana Induk Riset UM Palangkaraya yang mengacu pada Rencana Induk Riset Nasional
- 5) Memiliki tema khusus penelitian terkait Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang menjadi ciri perguruan tinggi muhammadiyah
- 6) Tersedianya dana untuk penelitian dari UM Palangkaraya
- 7) Memiliki dokumen SOP penelitian yang lengkap
- 8) Hasil penelitian dosen telah dipublikasikan baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, maupun forum ilmiah nasional dan internasional
- 9) Diseminasi hasil penelitian oleh LP2M mendukung kinerja dosen
- 10) Semua jurnal sudah OJS, memiliki DOI, dan 25% jurnal sudah terakreditasi SINTA.
- 11) Memiliki penerbit atas nama LP2M UM Palangkaraya yang telah terdaftar di perpusnas
- 12) Mendapatkan hibah bersaing
- 13) Pangkalan data terpusat dan terpadu
- 14) Hasil penelitian berbasis luaran

h. Sarana dan Prasarana

- 1) Memiliki banyak aset lahan dengan luas sangat besar dengan nilai investasi sangat tinggi.
- 2) Memiliki gedung untuk pendidikan sendiri yang bersertifikat dan memiliki letak kampus utama sangat strategis \pm 1 km dari pusat kota.
- 3) Memiliki beberapa area kampus yang terpisah namun masih berada dalam 1 kota dan mudah diakses.
- 4) Memiliki perumahan khusus dosen dan karyawan dengan jumlah dan luas yang memadai.
- 5) Ketersediaan ruang perkuliahan dan perkantoran yang nyaman dan kondusif dengan fasilitas yang memadai.
- 6) Laboratorium yang menunjang kegiatan berbagai praktikum dengan instrumen yang mutakhir serta fasilitas keamanan dan keselamatan

memadai.

- 7) Perpustakaan yang tersedia baik di tingkat universitas maupun fakultas dengan koleksi yang mumpuni.
- 8) Tersedia berbagai prasarana penunjang dengan kondisi yang baik seperti mesjid, lapangan futsal, klinik kesehatan, radio kampus, IPAL, dan lain-lain.
- 9) Beberapa ruang perkuliahan dan laboratorium komputer sudah menunjang untuk kegiatan *video conference* dan *video streaming*.
- 10) Tersedia sistem informasi untuk berbagai layanan administrasi seperti akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, serta prasarana dan sarana yang dapat diakses secara *online* dengan jaringan WAN.
- 11) Memiliki *website dan media social* yang sangat komunikatif dan atraktif dalam menyebarkan seluruh informasi terkait kampus serta dapat diakses oleh seluruh lapisan masyarakat.
- 12) Memiliki *blue print* perencanaan pengembangan teknologi informasi.

i. Keuangan

- 1) Memiliki sumber penerimaan yang beragam tidak hanya dari internal kewajiban mahasiswa saja namun juga berbagai sumber eksternal lain.
- 2) Menerapkan sistem penganggaran yang jelas dan berbasis kinerja
- 3) Memiliki laporan realisasi anggaran tahunan yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan Adanya audit internal keuangan oleh satuan pengawas internal. Memiliki rencana anggaran dan belanja yang jelas
- 4) Menganut sistem penganggaran berbasis kinerja
- 5) Memiliki laporan realisasi anggaran tahunan yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan
- 6) Adanya audit dari Lembaga Pembina dan Pengawas Keuangan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah

j. Kerjasama

- 1) Sebagai PTS terbesar di Kalimantan Tengah
- 2) Memiliki jumlah sumber daya manusia yang memadai
- 3) Memiliki jaringan organisasi yang kuat

2. Kelemahan

a. Visi, misi, tujuan

- 1) Sebagian kecil civitas akademika belum memahami visi, misi dan tujuan UM Palangkaraya dengan baik
- 2)
- 3) Pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan secara terencana guna mendukung percepatan proses pencapaian visi, misi, sasaran dan
- 4) Kualitas pelayanan kepada stakeholder masih dirasa kurang maksimal untuk perbaikan citra universitas secara berkelanjutan.

b. Tata kelola

- 1) Sistem pendelegasian tugas belum optimal
- 2) Adanya rangkap jabatan struktural dan fungsional
- 3) Kurangnya tenaga kependidikan fungsional pendukung kepemimpinan
- 4) Beberapa jabatan belum diduduki oleh orang yang kompeten
- 5) Pelaksanaan BAPERJAKAT yang belum optimal
- 6) Pelaksanaan audit non akademik belum optimal
- 7) Belum optimalnya tindak lanjut hasil evaluasi eksternal dan internal

c. Mahasiswa dan lulusan

- 1) kurangnya mahasiswa yang berasal dari luar propinsi maupun mahasiswa asing
- 2) Proses evaluasi pembelajaran belum dilakukan secara komprehensif
- 3) Kurangnya minat masyarakat terhadap program studi tertentu sehingga mengakibatkan program studi tersebut kekurangan mahasiswa,

d. Sumber daya manusia

- 1) Kurangnya dosen dengan pangkat akademik Lektor Kepala ke atas, kurangnya tenaga berpendidikan doctor yang relevan dengan bidang ilmunya, dan belum ada dosen dengan pangkat akademik guru besar.
- 2) Kurangnya karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang bereputasi internasional
- 3) Kurangnya sitasi karya ilmiah, belum memiliki program studi yang terakreditasi A dan masih adanya program studi yang terakreditasi C

f. Penelitian

- 1) Jumlah penelitian yang lolos seleksi hibah pendanaan eksternal masih sedikit

- 2) Tingkat partisipasi dosen, mahasiswa, alumni, staf administrasi, dan teknisi/laboran dalam penelitian masih rendah
- 3) Kolaborasi penelitian dosen dan mahasiswa belum optimal
- 4) Belum adanya unit usaha kampus yang berbasis kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- 5) Pendataan HKI atau luaran lainnya yang berhasil diterapkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat masih belum optimal
- 6) UM Palangkaraya belum memiliki reviewer internal yang tersertifikasi.
- 7) Belum optimalnya penelitian-penelitian kerjasama yang melibatkan institusi luar dan tenaga peneliti asing.

g. Pengabdian kepada masyarakat

- 1) Belum memiliki Incubator bisnis
- 2) Renstra pengabdian kepada masyarakat belum mengacu kepada Renstra Pengabdian kepada Masyarakat yang diterbitkan oleh DRPM, visi, misi Universitas dan rencana induk program pengembangan institusi.
- 3) Visualisasi *website* LP2M masih belum lengkap (informasi tentang Lembaga dan unit-unit yang ada di dalamnya, termasuk link dengan DRPM, PD Dikti, serta stakeholders.
- 4) Jumlah publikasi ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat oleh dosen UM Palangkaraya masih minim
- 5) Hasil pengabdian kepada masyarakat dosen yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran masih sangat sedikit.
- 6) Belum memiliki lembaga mitra dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga lain.

h. Sarana dan prasarana

- 1) Pengelolaan sarana dan prasarana yang berbasis IT belum optimal
- 2) Minimnya lahan Parkir
- 3) Terbatasnya Bis kampus yang dimiliki dan belum dapat memfasilitasi seluruh dosen dan karyawan sekaligus.
- 4) Jalan untuk menuju wilayah kampus II masih belum diaspal halus dan penerangan disekitar kampus masih terbatas.

- 5) Kurangnya ruang kuliah untuk mengakomodir program studi baru yang direncanakan.
- 6) Belum memiliki software yang belum berlisensi.
- 7) Belum maksimalnya akses internet di area kampus.

i. Keuangan

- 1) Belum maksimalnya beberapa unit kerja dalam menyerap APBU
- 2) Masih adanya pengeluaran di luar APBU
- 3) Terbatasnya anggaran untuk pengembangan kampus
- 4) Belum adanya sumber dana dari unit usaha
- 5) Pengelolaan keuangan berbasis IT belum optimal

B. Kondisi Eksternal

1. Peluang

a. Visi, misi

- 1) Sebagai perguruan tinggi Muhammadiyah yang telah mendapatkan kepercayaan dari masyarakat
- 2) Menyelenggarakan berbagai program studi sesuai dengan kebutuhan masyarakat
- 3) Banyaknya lembaga yang mengadakan pelatihan guna mendukung percepatan proses pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran UM Palangkaraya
- 4) Peluang kerja yang sangat besar baik dari instansi pemerintah, swasta, LSM, lembaga-lembaga, ataupun perusahaan yang membutuhkan lulusan program diploma, sarjana dan magister

b. Tata kelola

- 1) Adanya lembaga eksternal yang mendukung tata kelola kampus yang memiliki kualifikasi dan kompetensi yang dibutuhkan universitas
- 2) Adanya lembaga pelaksana audit eksternal yang dapat dimanfaatkan untuk perbaikan
- 3) Jabatan tertentu harus melalui persetujuan Majelis Diktilitbang Muhammadiyah
- 4) Status akreditasi program studi dan universitas yang telah terakreditasi BAN-PT dan LAM-PTKes
- 5) Terbukanya MoU dengan pihak pemangku kepentingan eksternal

c. Mahasiswa dan lulusan

- 1) Tingginya minat belajar lulusan SLTA mengikuti pendidikan di Perguruan Tinggi
- 2) Meningkatnya kecenderungan masyarakat untuk mencari lembaga pendidikan yang berkualitas
- 3) Tersedianya lapangan kerja yang cukup luas di daerah-daerah di Kalimantan Tengah.

d. Sumber daya manusia

- 1) Adanya beasiswa studi lanjut dari pihak eksternal
- 2) Adanya pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan yang diadakan oleh lembaga pemerintah maupun swasta
- 3) Adanya kesempatan untuk mengikuti sertifikasi dosen

e. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik

- 1) Adanya pelatihan penyusunan kurikulum berbasis KKNi dari pihak luar
- 2) Adanya pelatihan PEKERTI dan *Applied Approach* bagi semua dosen
- 3) Tersedianya teknologi informasi dan komunikasi melalui jaringan internet di dalam pembelajaran
- 4) Tersedianya buku pedoman AIK dari Majelis Dikti PP Muhammadiyah
- 5) Tersedianya hunian mahasiswa yang dekat dengan kampus yang aman dan nyaman

f. Penelitian

- 1) Tersedianya dana hibah penelitian dari pemerintah, pemerintah daerah, serta pemangku kepentingan
- 2) Tersedianya lembaga publikasi ilmiah yang terakreditasi di dalam maupun di luar negeri
- 3) Adanya penawaran undangan seminar, lokakarya, bimbingan teknis, pelatihan terkait penelitian dari pemerintah dan perguruan tinggi lain.
- 4) Adanya kesempatan bekerjasama melakukan penelitian dengan pemangku kepentingan
- 5) Adanya kesempatan untuk mendaftarkan penerbit LP2M UM Palangkaraya menjadi anggota LB IKAPI

g. Pengabdian kepada masyarakat

- 1) Tersedianya dana hibah pengabdian kepada masyarakat dari pemerintah, pemerintah daerah, serta pemangku kepentingan

- 2) Tersedianya lembaga publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terakreditasi di dalam maupun di luar negeri
- 3) Adanya kesempatan berkolaborasi dengan mitra, baik Amal Usaha Muhammadiyah di daerah, pemerintah daerah, dan pemangku kepentingan terkait pengabdian kepada masyarakat
- 4) Tersedianya SDM pada program KKN dengan skema dalam negeri, luar negeri, etnografi dan amal usaha.

h. Sarana dan prasarana

- 1) Banyaknya potensi penerimaan dalam bentuk kerjasama/hibah dengan pihak eksternal untuk pengembangan prasarana dan sarana setiap tahunnya.
- 2) Area kampus II dan kampus III masih sangat memungkinkan untuk dikembangkan sebagai wilayah kampus yang terintegrasi.
- 3) Aset lahan berada di wilayah yang sangat strategis
- 4) Investasi lahan yang dimiliki berpotensi ditanami dengan tumbuhan produktif dengan nilai yang tinggi seperti sawit dan sengon.
- 5) Tersedia berbagai bentuk teknologi dan sistem informasi yang dapat diadopsi dengan mudah oleh sivitas akademika.
- 6) Banyaknya jumlah sumberdaya manusia baik dosen maupun tenaga kependidikan yang melek teknologi informasi untuk pengembangan sistem informasi.

i. Keuangan

- 1) Tersedianya bantuan pembiayaan pengembangan perguruan tinggi dalam bentuk bangunan dari perbankan maupun dari pemerintah daerah
- 2) Adanya hibah kompetisi tentang Program Hibah Pengembangan Perguruan Tinggi Swasta dari Kemenristek Dikti
- 3) Adanya hibah dari Bank mitra untuk *reward* bagi dosen dan pegawai

2. Ancaman

a. Visi, misi

- 1) Adanya PTN dan PTS lain yang mempunyai program studi yang sama dengan pengalaman dan inovasi yang dinamis dalam mengelola perguruan tinggi
- 2) Perubahan orientasi lulusan terkait dengan kompetensi yang ditetapkan oleh regulator
- 3) Perubahan orientasi tamatan SMA atau sederajat untuk lebih memilih pendidikan/pelatihan yang cepat diserap oleh lapangan kerja
- 4) Persaingan yang begitu ketat antara berbagai perguruan tinggi terutama dalam pencapaian peringkat perguruan tinggi dalam berbagai versi

b. Tata kelola

- 1) Adanya pihak luar yang ingin masuk ke dalam struktur melalui jalur tertentu
- 2) Pergantian kebijakan pemerintah yang tidak menentu
- 3) Adanya perguruan tinggi lain yang memiliki sistem pengelolaan dan penjaminan mutu yang lebih baik
- 4) Banyaknya jenis program studi yang ditawarkan oleh perguruan tinggi yang lain
- 5) Banyaknya akreditasi prodi dari PT lain yang terakreditasi A

c. Mahasiswa dan lulusan

- 1) Tuntutan kompetensi lulusan oleh dunia kerja yang semakin tinggi
- 2) Topografi geografis Kalimantan Tengah masih sulit terjangkau transportasi sehingga aksesabilitas calon mahasiswa rendah

d. Sumber daya manusia

- 1) Ketatnya aturan pemerintah mengenai pengangkatan, kenaikan pangkat, dan kewenangan dosen
- 2) Ketatnya aturan untuk memperoleh sertifikasi dosen
- 3) Adanya tawaran untuk menjadi dosen PTN atau PTS lain
- 4) Persyaratan beasiswa dan hibah dari pemerintah pusat yang semakin ketat
- 5) Persaingan antar calon penerima beasiswa yang semakin ketat

e. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik

- 1) Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang akan menggantikan KBK di perguruan tinggi

- 2) Perkembangan IPTEK yang cepat akibat dari era globalisasi
- 3) Pemanfaatan teknologi informasi di luar kampus massif, sementara di kampus masih lambat

f. Penelitian

- 1) Kompetisi dan persyaratan memperoleh hibah penelitian semakin ketat
- 2) Kebijakan dalam publikasi memiliki aturan yang semakin ketat.

g. Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Kompetisi dan persyaratan memperoleh hibah pengabdian kepada masyarakat semakin ketat
- 2) Kebijakan dalam publikasi memiliki aturan yang semakin ketat.

h. Sarana dan prasarana

- 1) Banyak perguruan tinggi baik negeri maupun swasta yang memiliki prasarana dan sarana lebih lengkap dan modern.
- 2) Beberapa perguruan tinggi telah memanfaatkan teknologi sistem informasi mahal yang lebih mutakhir.
- 3) Teknologi dan sistem informasi berkembang dengan pesat dan sulit untuk selalu diikuti.
- 4) Tuntutan masyarakat terhadap kelengkapan sarana dan prasarana yang semakin tinggi.

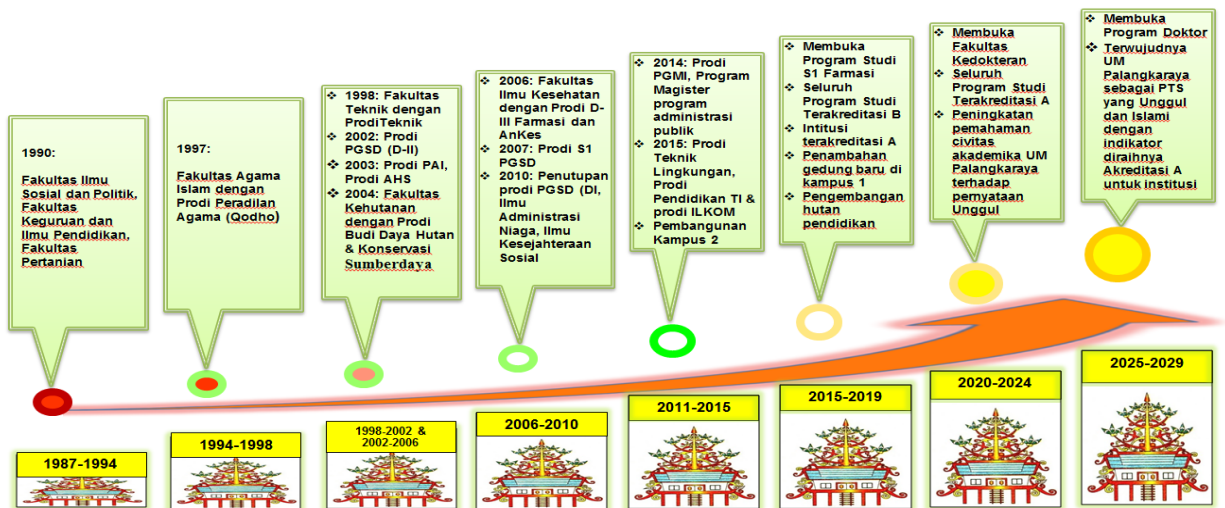
i. Keuangan

- 1) Terbatasnya sumber dana pembiayaan pengembangan Perguruan Tinggi dari masyarakat
- 2) Kemampuan ekonomi orang tua calon mahasiswa masih tergolong rendah
- 3) Semakin tingginya pembiayaan kegiatan akademis dan non akademis.

BAB IV

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Penyusunan Rencana Strategi UM Palangkaraya mengacu pada Rencana Induk Pengembangan (Renip) UM Palangkaraya Tahun 2012-2029. Pada Renip tercantum tonggak-tonggak capaian (*milestones*) tujuan UM Palangkaraya sampai tahun 2029. Berdasarkan milestones tersebut serta pertimbangan hasil analisis dan kajian dari berbagai *stakeholders*, maka untuk periode 2015-2019, lima tujuan pengembangan lembaga dijabarkan kedalam sasaran strategis yang lebih terukur. Keduanya menggambarkan kondisi UM Palangkaraya yang ingin dicapai pada akhir tahun 2019. Sasaran strategis pengembangan UM Palangkaraya yaitu sebagai berikut.



Gambar 1 Tonggak-Tonggak UM Palangkaraya

RENCANA STRATEGIS UM PALANGKARAYA TAHUN 2019-2023

A. BIDANG PENDIDIKAN DAN KEMAHASISWAAN

Tujuan strategis

1. Mewujudkan kampus dengan sumber daya manusia yang berkomitmen untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai Islam sebagai *rahmatan lil'alam*, dalam upaya membangun akhlaqul karimah
2. Menciptakan suasana akademik yang islami dan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas.

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
1.	Pengintegrasian nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam proses pembelajaran	Peningkatan kegiatan ilmiah di bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah	Melaksanakan pekan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Melibatkan dosen untuk menjadi <i>keynote speaker/</i> pemakalah dalam konferensi tentang Al-Islam dan Kemuhammadiyah
			Implementasi hasil pertemuan dosen Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembahasan kurikulum dan proses pembelajaran.
		Peningkatan kemampuan mahasiswa dalam baca tulis hafal Al Qur'an	Melaksanakan kegiatan bimbingan baca tulis hafal Al-Qur'an
		Peningkatan kemampuan instruktur baca tulis hafal AlQur'an	Mengadakan kegiatan pelatihan instruktur

2.	Meningkatkan kualitas proses pendidikan	Penguatan penggunaan kurikulum KKNI	Melaksanakan monitoring sistem pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum PT berbasis KKNI
			Peninjauan kurikulum program studi
		Meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan	Menyusun Panduan Akademik
3.	Menciptakan suasana akademik yang berkualitas	Peningkatan mutu proses pembelajaran	Meningkatkan mutu perangkat pembelajaran yang sesuai keilmuan dan komprehensif.
			Melakukan monitoring dan hasil evaluasi dari proses pembelajaran
			Meningkatkan kualitas pembimbingan akademik
			Mengikuti pelatihan AA dan Pekerti
			Meningkatkan pelaksanaan proses pembelajaran e-learning
			Meningkatkan akses mahasiswa terhadap sumber-sumber pustaka
		Peningkatan interaksi civitas akademika	Melaksanakan diskusi ilmiah
4.	Meningkatkan kemampuan inovasi	Peningkatan soft-skill mahasiswa	Melaksanakan evaluasi mata kuliah kewirausahaan sesuai

	dan kewirausahaan mahasiswa		dengan kompetensi program studi
			Melaksanakan kompetisi kreativitas inovasi dan kewirausahaan mahasiswa
			Mengikutsertakan mahasiswa dalam kompetisi inovasi dan kreativitas kewirausahaan mahasiswa eksternal
			Menyelenggarakan workshop/ seminar/ pelatihan, <i>career expo</i> yang terkait dengan keahlian
			Pendampingan masyarakat bersama mahasiswa asing
5.	Meningkatkan kualitas dan kuantitas calon mahasiswa baru	Peningkatan promosi penerimaan mahasiswa baru	Meningkatkan intensitas dan memperluas jangkauan promosi penerimaan mahasiswa baru
			Memberdayakan alumni untuk rekrutmen mahasiswa baru
		Peningkatan tingkat persaingan mahasiswa baru	Menyusun sistem penerimaan mahasiswa baru yang berorientasi pada kualitas
			Menambah jalur masuk mahasiswa (tes bakat, seleksi umum, prestasi akademik, hafidz Al-Quran, atlet berprestasi).

			Keringanan biaya kuliah mahasiswa berprestasi yang kurang mampu.
6.	Peningkatan mutu lulusan	Menyelenggarakan pengajaran yang mengakomodir perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Implementasi standar mutu kemahasiswaan
			Peningkatan kegiatan catur dharma oleh civitas akademika di KHDTK
		Percepatan masa studi mahasiswa	Meningkatkan peran dosen pembimbing Tugas Akhir
		Peningkatan IPK lulusan	IPK lulusan di atas standar
		Mahasiswa memiliki Kompetensi BI dan kompetensi komputer	Mahasiswa wajib lulus tes kompetensi BI
			Mahasiswa wajib lulus kompetensi Komputer
			Memfasilitasi sertifikasi kompetensi lulusan
		Peningkatkan kemampuan dan ketrampilan mahasiswa sesuai minat dan bakat	Mengikuti kompetisi minat dan bakat pada tingkat internal
			Mengikuti kompetisi minat dan bakat pada tingkat eksternal
		Peningkatan fungsi jaringan alumni	Melakukan perbaikan system jaringan alumni
Peningkatan keterlibatan alumni dalam berbagai kegiatan universitas			

B. BIDANG PENELITIAN

Tujuan Strategis

Menghasilkan penelitian berbasis pada riset unggulan yang mampu berkompetisi di tingkat regional, nasional, dan internasional, serta berguna bagi kemaslahatan umat.

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
SUMBER DAYA MANUSIA			
1.	Peningkatan sumber daya penelitian	Peningkatan kreatifitas peneliti dalam pengusulan proposal penelitian	Melaksanakan workshop dan klinik proposal hibah penelitian dengan mendatangkan narasumber yang berprofesi sebagai reviewer nasional
		Peningkatan keahlian teknisi laboratorium	Mengikutsertakan teknisi laboratorium untuk meningkatkan kemampuan melalui pelatihan
		Peningkatan kerjasama dengan peneliti asing	Berkoordinasi dengan KUI mengidentifikasi kemungkinan kerjasama dengan peneliti asing
			Pendataan peneliti asing oleh LP2M
		Peningkatan partisipasi dosen dan mahasiswa dalam penelitian	Membuka kesempatan penelitian dengan pendanaan internal dari UM Palangkaraya bagi DTY
Berkoordinasi dengan BAKA dalam kegiatan-kegiatan lomba			

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
		SUMBER DAYA MANUSIA	
			karya tulis ilmiah bagi mahasiswa
			Menetapkan syarat wajib untuk melibatkan mahasiswa tugas akhir pada skema penelitian di UM Palangkaraya
			Menyediakan insentif untuk pemenang hibah penelitian dana eksternal
		Peningkatan kompetensi <i>reviewer</i> internal penelitian UM Palangkaraya	Melaksanakan/mengikuti sertakan <i>reviewer</i> dalam pelatihan peningkatan kompetensi <i>reviewer</i>
		KELEMBAGAAN DAN FASILITAS PENUNJANG PENELITIAN	
		Peningkatan kelayakan ruang kantor dan keberadaan <i>website</i> LP2M	Melakukan renovasi ruang kantor LP2M dan mengaktifkan <i>website</i> LP2M
		Peningkatan fasilitas penunjang penelitian	Pembentukan pusat studi sesuai dengan tema unggulan di RIR
			Menelaah SK Keputusan Penetapan atau Pendirian fasilitas penunjang penelitian yang ada di lingkungan UM Palangkaraya

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
		SUMBER DAYA MANUSIA	
			Pemeliharaan laboratorium, studio, lahan atau kebun percobaan, dan incubator hasil riset
			Meningkatkan status laboratorium menjadi tersertifikasi/terakreditasi
		SUMBER PENDANAAN	
		Peningkatan sumber pendanaan penelitian dari internal	Peningkatan jumlah penelitian yang didanai oleh UM Palangkaraya
		Peningkatan sumber pendanaan penelitian dari pihak eksternal	Peningkatan jumlah penelitian yang didanai oleh Ditlitabmas Ditjen Dikti
			Peningkatan jumlah penelitian yang didanai oleh pemerintah, swasta/industri, Lembaga multilateral, lembaga nirlaba, atau sumber dana lainnya
2	Peningkatan manajemen penelitian	Peningkatan penjaminan mutu penelitian	Rekrutmen <i>reviewer</i> internal (dewan etik penelitian dan pengabdian masyarakat)
			Menyusun standar penetapan pemenang hibah penelitian
			Melaksanakan desk evaluasi proposal

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
SUMBER DAYA MANUSIA			
			<p>Melaksanakan seminar pembahasan proposal</p> <p>Melaksanakan monev penelitian</p> <p>Melaksanakan seminar hasil internal</p> <p>Mengkoordinir pelaporan hasil penelitian</p> <p>Mengkoordinir tindak lanjut hasil penelitian</p> <p>Mendata penyelenggaraan forum ilmiah baik tingkat regional, nasional maupun internasional.</p> <p>Menyusun SOP terkait penelitian</p>
3	Peningkatan luaran penelitian	Peningkatan kreatifitas dosen dalam publikasi hasil penelitian	<p>Mengadakan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat nasional dan internasional</p> <p>Mengikutsertakan dosen sebagai peserta pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat nasional dan internasional yang diadakan oleh pihak eksternal</p>

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
		SUMBER DAYA MANUSIA	
			Mengadakan pelatihan dan pendampingan penulisan bahan ajar berbasis hasil penelitian dan pengabdian masyarakat
		Peningkatan kualitas jurnal internal UM Palangkaraya	<p>Sosialisasi kepada pengurus jurnal tentang aturan akreditasi jurnal dan mengawasi kontinuitas penerbitan jurnal</p> <p>Merekrut editor dan <i>reviewer</i> eksternal dalam kepengurusan jurnal</p>
		Peningkatan jumlah publikasi ilmiah	<p>Mengikutsertakan dosen sebagai pemakalah dalam forum ilmiah baik nasional maupun internasional</p> <p>Menetapkan luaran wajib artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi bagi seluruh penelitian yang didanai oleh UM Palangkaraya dan mendata jumlah publikasi ilmiah dosen</p> <p>Menetapkan luaran wajib bagi tugas akhir mahasiswa berupa artikel ilmiah siap <i>publish</i></p>

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
		SUMBER DAYA MANUSIA	
			Memfasilitasi pengurusan dan mendata Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dosen
			Mendata luaran penelitian lainnya meliputi Teknologi Tepat Guna, Model/ <i>prototype</i> , Desain/Karya Seni, Rekayasa Sosial dan Buku ajar
			Menyediakan insentif bagi dosen ataupun mahasiswa yang mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakatnya
		Peningkatan hasil penelitian dosen yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran	memberikan insentif bagi dosen yang telah menerbitkan (penerbit dari IKAPI) buku ajar berbasis hasil penelitian
4.	Peningkatan <i>revenue generating</i> penelitian	Peningkatan kemitraan dan kolaborasi yang efektif untuk memasarkan/ pemanfaatan hasil penelitian	Berkoordinasi dengan KUI, pusat studi, dan dekanat untuk membangun kemitraan dan kolaborasi

C. BIDANG PENGABDIAN

Tujuan Strategis

Menciptakan karya inovasi dan menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kepekaan dan berkontribusi dalam upaya pemecahan masalah yang berkembang di masyarakat sebagai perwujudan falsafah *huma betang* dan NKRI.

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
SUMBER DAYA MANUSIA			
1.	Peningkatan sumber daya pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan kreatifitas peneliti dalam pengusulan proposal pengabdian kepada masyarakat	Melaksanakan workshop dan klinik proposal hibah penelitian dengan mendatangkan narasumber yang berprofesi sebagai reviewer nasional
		Peningkatan partisipasi dosen, mahasiswa, alumni, staf administrasi, dan teknisi/laboran dalam pengabdian kepada masyarakat	Menetapkan syarat wajib untuk melibatkan mahasiswa pada skema pengabdian kepada masyarakat
			Menetapkan syarat wajib untuk melibatkan alumni pada skema pengabdian kepada masyarakat
			Menetapkan syarat wajib untuk melibatkan staf administrasi pada skema pengabdian kepada masyarakat
	Menetapkan syarat tambahan untuk melibatkan teknisi/laboran pada skema		

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
		SUMBER DAYA MANUSIA	
			pengabdian kepada masyarakat
			Melaksanakan kegiatan KKN dengan skema yang mendukung peningkatan mutu Universitas dan Persyarikatan
			Menyediakan insentif untuk pemenang hibah pengabdian kepada masyarakat yang bersumber dari dana eksternal
		Peningkatan jumlah keterlibatan dosen dalam kegiatan unit usaha kampus	Membentuk unit usaha kampus yang berbasis kegiatan pengabdian kepada masyarakat
		Peningkatan kompetensi <i>reviewer</i> internal pengabdian masyarakat UM Palangkaraya	Melaksanakan/mengikutsertakan <i>reviewer</i> dalam pelatihan peningkatan kompetensi <i>reviewer</i>
		SUMBER PENDANAAN	
		Peningkatan sumber pendanaan pengabdian kepada masyarakat dari internal	Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh UM Palangkaraya
			Peningkatan jumlah pengabdian kepada

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
		SUMBER DAYA MANUSIA	
		Peningkatan sumber pendanaan penelitian dari pihak eksternal	masyarakat yang didanai oleh Ditlitabmas Ditjen Dikti
			Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh pemerintah, swasta/industri, Lembaga multilateral, lembaga nirlaba, atau sumber dana lainnya
		SUMBER DAYA IPTEK	
		Peningkatan penggunaan luaran penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan jumlah HKI atau luaran lainnya yang diterapkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat
2	Peningkatan manajemen pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan penjaminan mutu penelitian	Rekrutmen <i>reviewer</i> internal (dewan etilik penelitian dan pengabdian kepada masyarakat)
			Menyusun standar penetapan pemenang hibah pengabdian kepada masyarakat
			Melaksanakan desk evaluasi proposal
			Melaksanakan seminar pembahasan proposal

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
SUMBER DAYA MANUSIA			
			Melaksanakan monev pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
			Melaksanakan seminar/pameran hasil pengabdian masyarakat
			Mengkoordinir pelaporan hasil pengabdian kepada masyarakat
			Mengkoordinir tindak lanjut hasil pengabdian kepada masyarakat
			Berkoordinasi dengan LP3MPT menyusun SOP terkait pengabdian kepada masyarakat
		Peningkatan visualisasi <i>website</i> LP2M	Memuat informasi lengkap tentang Lembaga Pengabdian dan unit-unit yang ada di dalamnya, termasuk link dengan DRPM, PD Dikti, stakeholders Lembaga di <i>website</i> LP2M
		Peningkatan kemampuan perguruan tinggi dalam mengelola kegiatan	Menyusun rencana strategis pengabdian kepada masyarakat dengan mengacu kepada Renstra Pengabdian

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
		SUMBER DAYA MANUSIA	
		pengabdian kepada masyarakat	kepada Masyarakat yang diterbitkan oleh DRPM, visi, misi Universitas dan rencana induk program pengembangan institusi
3	Peningkatan luaran pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan kreatifitas dosen dalam publikasi hasil pengabdian masyarakat	Mengadakan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat nasional dan internasional
			Mengikutsertakan dosen sebagai peserta pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat nasional dan internasional yang diadakan oleh pihak eksternal
			Mengadakan pelatihan dan pendampingan penulisan bahan ajar berbasis hasil pengabdian masyarakat
		Peningkatan jumlah publikasi ilmiah	Menetapkan luaran wajib kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa draft buku ajar, modul, panduan praktis yang dapat dikembangkan dalam proses pembelajaran
			Menetapkan luaran wajib tulisan/berita dalam media

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
SUMBER DAYA MANUSIA			
			<p>masa (koran, majalah, tabloid, TV atau media <i>online</i>) bagi seluruh pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh UM Palangkaraya</p> <p>Menetapkan luaran wajib artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi bagi seluruh pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh UM Palangkaraya dan mendata jumlah publikasi ilmiah dosen</p> <p>Mengikutsertakan dosen sebagai pemakalah dalam forum ilmiah baik nasional maupun internasional</p> <p>Memfasilitasi pengurusan dan mendata Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dosen</p> <p>Menyediakan insentif bagi dosen ataupun mahasiswa yang mempublikasikan hasil pengabdian kepada masyarakatnya</p>

No	Sasaran	Strategi	Aktivitas
		SUMBER DAYA MANUSIA	
		Peningkatan hasil pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran	Mendaftarkan penerbit LP2M UM Palangkaraya menjadi anggota LB IKAPI Memberikan insentif bagi dosen yang telah menerbitkan (penerbit dari IKAPI) buku ajar berbasis hasil pengabdian masyarakat
		Peningkatan luaran kegiatan berupa nilai tambah terhadap mitra	Menetapkan syarat wajib pendanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat UM Palangkaraya berupa nilai tambah akibat kegiatan pengabdian kepada masyarakat terhadap mitra yang terlibat
4	Peningkatan <i>revenue generating</i> pengabdian kepada masyarakat	Pengelolaan hasil pengabdian masyarakat yang bernilai komersil	Pembentukan unit usaha kampus

**D. BIDANG TATA PAMONG, KERJASAMA, KEUANGAN, SARANA & PRASARANA,
SUMBER DAYA MANUSIA**

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
KELEMBAGAAN			
1	Meningkatkan Kualitas Kinerja Kelembagaan	Menghasilkan Dokumen Renstra dan Renop UM Palangkaraya 2019-2023	Penyusunan Rencana Startegis dan Operasional Universitas
			Sosialisasi Rencana Strategis dan Rencana Operasional Universitas kepada lembaga, biro, unit, fakultas dan program studi
		Membangun kelembagaan Good Governance	Penataan Struktur Organisasi UM Palangkaraya
			Monitoring dan evaluasi kinerja dosen dan tenaga kependidikan
			Sistem kompensasi berbasis kinerja (system reward dan punishment) bagi dosen dan tenaga kependidikan
			Penempatan dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan kompetensi dan pengalaman
Pemantaun disiplin kerja pimpinan, dosen dan tenaga kependidikan			

			Menghasilkan dokumen UMP dalam angka
2.	Meningkatkan Sistem Penjaminan Mutu Internal	Menghasilkan Dokumen Mutu UM Palangkaraya yang melampaui Standar PTM	Melaksanakan revisi Dokumen Mutu
			Melaksanakan Revisi Standar Operasional Prosedur
			Melaksanakan Sosialisasi Dokumen Mutu
3.	Meningkatkan Sistem penjaminan mutu eksternal	Peningkatan Akreditasi Program Studi	Lokakarya instrument Akreditasi IAPS 4.0
			Pendampingan dan persiapan akreditasi program studi
		Peningkatan akreditasi institusi	Pendampingan dan persiapan akreditasi institusi
		Standarisasi Laboratorium ISO 17025	Persiapan akreditasi laboratorium
4.	Meningkatkan jumlah mahasiswa	Pengembangan Program Studi	Melakukan studi kelayakan terhadap kebutuhan lulusan di masyarakat
KERJASAMA			
1.	Meningkatkan jumlah mahasiswa asing.	Koordinasi dengan kedubes	Mempromosikan UMP DI kedutaan besar luar negeri.
			Melakukan kunjungan diplomatic
2.	Menambahkan lokasi KKN luar negeri	Berkoordinasi dengan kedutaan Indonesia di luar negeri	Mengajukan permohonan ke kedutaan Indonesia di luar negeri.

3.	Pembukaan kelas internasional	Berkoordinasi dengan duta besar di beberapa Negara.	Mempromosikan kelas internasional di kedutaan besar.
4.	Meningkatkan kerjasama dengan pemerintah kabupaten dan kota di Kalimantan Tengah	Koordinasi dengan pemerintah kota dan kabupaten sekalimantan tengah	Menambah MOU dan PKS di kabupaten dan kota di provinsi Kalimantan Tengah.
KEUANGAN			
1.	Menghasilkan dokumen Rencana Anggaran Belanja yang transparan	Berkoordinasi dengan semua unit di lingkungan universitas	Membuat Rencana Anggaran Belanja Lembaga
			Membuat Rencana Anggaran Belanja Universitas
2.	Mendapatkan sumber pendanaan yang bukan berasal dari pendanaan mahasiswa	Berkoordinasi dengan lembaga, biro dan unit yang terkait	Membentuk unit usaha kampus
SARANA			
1.	Peningkatan kuantitas sarana pendukung proses pembelajaran	Perbaiki sarana penunjang proses pembelajaran	Melakukan pendataan sarana penunjang proses pembelajaran pada semua fakultas
		Penambahan fasilitas sarana penunjang proses pembelajaran	Melakukan pendataan kebutuhan fasilitas sarana penunjang proses pembelajaran pada semua fakultas

		Penambahan koleksi perpustakaan fakultas dan universitas	Melakukan pendataan dan penambahan buku-buku referensi sesuai dengan kebutuhan masing-masing program studi
2.	Peningkatan kuantitas sarana transportasi kampus	Penambahan sarana transportasi kampus	Pengadaan bis kampus dengan kuantitas yang lebih besar
PRASARANA			
1.	Peningkatan kualitas layanan	Perbaikan proses registrasi mahasiswa baru	Optimalisasi penggunaan IT
2.	Peningkatan akuntabilitas layanan	Penyusunan laporan registrasi mahasiswa baru dan lama	Perbaikan laporan dengan optimalisasi penggunaan IT
3.	Peningkatan kuantitas dan kualitas data dan informasi	membuat SMS Center sebagai salah satu media informasi	Membuat sms center sebagai media penyebaran informasi
			Membuat portal sms center agar seluruh bidang dapat menggunakan
4.	Peningkatan system informasi	Penambahan fitur konsultasi akademik online	Perancangan modul konsultasi online dengan dosen
			Uji coba system
		Membuat system penilaian pembelajaran yang transparan dan efisein	Perancangan system input penilaian dosen
			Uji coba system

		Pengembangan audit internal berbasis IT	Membuat system audit bidang non akademik dan akademik
5.	Peningkatan prasarana pendukung proses pembelajaran	Penambahan fasilitas pendukung proses pembelajaran	Menambah laboratorium sesuai dengan kebutuhan masing-masing fakultas
			Terbentuknya kebun obat tradisional baik milik sendiri maupun bermitra dengan desa/pihak lain
			Terbentuknya unit kesehatan kampus baik milik sendiri maupun bermitra dengan pihak lain
			Pembuatan rumah hewan uji
			Terbentuknya unit kesehatan kampus baik milik sendiri maupun bermitra dengan pihak lain
			Perbaikan dan penambahan ruang dosen sesuai dengan kebutuhan masing-masing program studi
			Perbaikan dan penambahan ruang kelas sesuai dengan kebutuhan masing-masing program studi

			Pembuatan ruang auditorium sesuai dengan kebutuhan masing-masing fakultas
			Perbaikan dan penambahan perpustakaan sesuai dengan kebutuhan masing-masing fakultas
SUMBER DAYA MANUSIA			
1	Peningkatan keikutsertaan civitas akademika dalam kajian materi Al-Islam dan Kemuhammadiyah	Mendorong dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti sholat Azhar berjamaah sekaligus mendengarkan kultum	Menerbitkan SK kultum bagi dosen dan tenaga kependidikan
		Mendorong dan mewajibkan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti pengajian bulanan	Menyelenggarakan pengajian bulanan UM Palangkaraya
		Mendorong dan mewajibkan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti kegiatan Baitul Arqom/Darul Arqom	Menyelenggarakan kegiatan Baitul Arqom/Darul Arqom
		Mendorong dan mewajibkan dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti	Menyelenggarakan bimbingan mengaji pada tiap-tiap unit setiap hari kerja maksimal 30 menit

		bimbingan baca Al-Qur'an (tadarusan)	
		Bersinergi dengan PWM dalam pengajian setiap Ahad malam	Mengundang dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti pengajian PWM Kalimantan Tengah
2	Peningkatan kuantitas dosen	Melakukan analisis kebutuhan dosen	1. Mendata jumlah dosen setiap program studi 2. Mendata jumlah mahasiswa aktif setiap program studi
		Memperoleh rasio dosen:mahasiswa yang ideal	Penambahan jumlah dosen dan mahasiswa
		Pengurangan persentase dosen tidak tetap	Penambahan jumlah dosen tetap
3	Peningkatan kualifikasi dosen	Meningkatkan jumlah dosen berpendidikan S-3	1. Sosialisasi mengenai kesediaan beasiswa dari berbagai pihak 2. Menyusun regulasi mengenai kewajiban studi lanjut dan bantuan pembiayaan studi lanjut
		Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik lektor,	1. Sosialisasi prasyarat dan cara pengajuan jabatan fungsional

		lektor kepala, dan guru besar	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pembentukan tim verifikasi ajuan jabatan fungsional 3. Pembentukan tim pendampingan ajuan jabatan fungsional
		Meningkatkan jumlah dosen yang memiliki sertifikat dosen	Sosialisasi prasyarat dan cara pengajuan sertifikasi dosen
		Meningkatkan jumlah dosen yang mengikuti pelatihan sesuai bidang kompetensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi berbagai kegiatan yang menghasilkan sertifikasi nasional pengakuan kompetensi keilmuan dosen 2. Menyusun regulasi dan bantuan pembiayaan pengembangan kompetensi
		Meningkatkan jumlah dosen yang menjadi anggota organisasi profesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi registrasi sebagai anggota organisasi profesi 2. Memfasilitasi pembayaran iuran asosiasi keilmuan
		Meningkatkan fasilitasi pengembangan kompetensi dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan kemampuan Bahasa Inggris 2. Pelatihan kemampuan teknologi informasi

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Pelatihan penulisan artikel ilmiah 4. Pelatihan lainnya sesuai bidang kompetensi
4	Peningkatan kuantitas tenaga kependidikan	Melakukan analisis kebutuhan tenaga kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendata jumlah tenaga kependidikan setiap unit kerja 2. Melakukan analisis beban kerja tenaga kependidikan 3. Melakukan rekrutmen tenaga kependidikan berdasarkan hasil analisis
5	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan yang studi lanjut	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi mengenai kesediaan beasiswa dari berbagai pihak 2. Menyusun regulasi mengenai kewajiban studi lanjut dan bantuan pembiayaan studi lanjut
		Menata ulang bersama pihak terkait mengenai pangkat dan golongan tenaga kependidikan	Menyusun regulasi yang jelas mengenai pangkat dan golongan tenaga kependidikan
		Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi dengan mengikutsertakan dalam	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi berbagai kegiatan yang menghasilkan sertifikasi nasional pengakuan

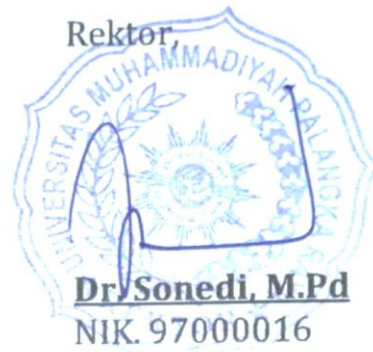
		berbagai macam pelatihan	kompetensi keilmuan tenaga kependidikan 2. Menyusun regulasi dan bantuan pembiayaan pengembangan kompetensi
		Meningkatkan fasilitasi pengembangan kompetensi tenaga kependidikan	1. Pelatihan kemampuan Bahasa Inggris 2. Pelatihan kemampuan komputer 3. Pelatihan tenaga perpustakaan 4. Pelatihan tenaga laboratorium 5. Pelatihan tenaga administrasi 6. Pelatihan tenaga keuangan 7. Pelatihan lainnya sesuai bidang kompetensi
6	Peningkatan mutu kinerja dosen	Mengadakan penilaian evaluasi kinerja dosen dan survei kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	1. Pengembangan software instrumen penilaian evaluasi kinerja dosen dan survei kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen 2. Evaluasi kinerja dosen dan survei kepuasan

			mahasiswa terhadap kinerja dosen
		Melaksanakan verifikasi penilaian kinerja dosen	Verifikasi penilaian kinerja dosen

Ditetapkan di Palangka Raya

Pada Tanggal : 10 Juni 2019

Rektor



s