

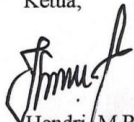


SURAT PENGANTAR
NOMOR : **35** /SENAT-UMP/B/2023

Sehubungan telah tersusunnya Dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2024 - 2028, Pada hari ini Senin tanggal Delapan Belas bulan Desember tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga Senat Universitas Muhammadiyah Palangkaraya menyerahkan dokumen tersebut kepada pimpinan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. Adapun dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) yang dimaksud terlampir pada surat pengantar ini.

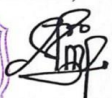
Demikian surat Pengantar ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua,


Hendri, M.Pd
NIK 11.0203.026



Palangka Raya, 18 Desember 2023
Sekretaris,


Dwi Purbayanti, S.T., M.Si
NIK 09.0602.1.004



**MUHAMMADIYAH
PALANGKARAYA**

UNGGUL & BERKARAKTER

RENCANA STRATEGIS 2024 - 2028

www.umpr.ac.id



**SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA
Nomor : 59 /PTM63.R/SK/A/2024**

TENTANG

**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA TAHUN 2024-2028**

Bismillahirrahmanirrahim
Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

- Menimbang** : 1. Bahwa sebagai Pedoman Penyusunan Program Kerja Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2024-2028 perlu dituangkan dalam bentuk Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
2. Bahwa untuk maksud butir keperluan tersebut di atas, perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI No.66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas PP No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 01/PRN/I.0/B/2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
5. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah No. 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Keputusan PP Muhammadiyah Nomor 1026/KEP/I.0/D/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Masa Jabatan 2023-2027
- Memperhatikan** : Hasil rapat Pimpinan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tentang Penetapan Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2024 - 2028.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan:**
- Pertama** : Menetapkan Rencana Strategis (RENSTRA) merupakan pedoman utama dalam Penyusunan dan Evaluasi Program Kerja Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2024 - 2028;
- Kedua** : Akibat dikeluarkannya keputusan ini, segala biaya dibebankan pada Anggaran Pendapatan Belanja (APB) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;
- Ketiga** : Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Palangka Raya

pada tanggal : 3 Rajab 1445 H

15 Januari 2024



Dr. H. Muhammad Yusuf, S.Sos., M.A.P

REKTOR

Tembusan Yth :

1. Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah di Yogyakarta
2. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Kalimantan Tengah di Palangka Raya
3. Ketua BPH UMPR di Palangka Raya
4. Arsip

DAFTAR ISI

I

	PENDAHULUAN	1
II	VISI, MISI DAN TUJUAN	5
A.	Visi	5
B.	Misi	5
	1. Pendidikan	5
	2. Penelitian	5
	3. Pengabdian Kepada Masyarakat	6
	4. Al-Islam Kemuhmmadiyahaan	6
	5. Pengembangan Kelembagaan	6
C.	Tujuan	7
III	ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL	9
A.	Kondisi Internal	9
	1. Kekuatan	9
	2. Kelemahan	16
B.	Kondisi Eksternal	19
	1. Peluang	19
	2. Ancaman	22
IV	TUJUAN, SASARAN, STRATEGI, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN	25
A.	BIDANG PENDIDIKAN DAN KEMAHASISWAAN	26
B.	BIDANG PENELITIAN	32
C.	BIDANG PENGABDIAN	36
D.	BIDANG TATA PAMONG, KERJASAMA, KEUANGAN, SARANA & PRASARANA, SUMBER DAYA MANUSIA	41
	Sub Bidang : Kerjasama	43
	Sub Bidang : Keuangan	44
	Sub Bidang : Sarana	44
	Sub Bidang : Prasarana	45
	Sub Bidang : Sumberdaya manusia	46

I PENDAHULUAN

Muhammadiyah didirikan oleh K.H. Ahmad Dahlan di Yogyakarta pada 8 Dzulhijjah 1330 H bertepatan dengan tanggal 18 November 1912 M. Sebagai bagian gerakan sosial keagamaan, dalam perkembangannya merupakan suatu gerakan modern. Hal itu dicirikan oleh adanya bentuk gerakan yang terorganisasi, aktivitas pendidikan yang mengacu pada model, serta pendekatan teknologi yang digunakan dalam mengembangkan aktivitas organisasi terutama amal usahanya.

Ciri pendekatan teknologi telah memberi warna tersendiri bagi berbagai aktivitas Muhammadiyah pada periode awal, baik yang terkait dengan pemikiran keagamaan yang dikembangkan maupun yang berhubungan dengan berbagai model aktivitas yang telah diselenggarakan. Secara sederhana dapat dijelaskan bahwa pendekatan teknologi yang digunakan bertumpu pada kepiawaian memahami masalah sosial serta ketepatan memperhitungkan tantangan saat itu dan masa depan. Pengembangan aktivitas organisasi dirumuskan sebagai jawaban strategis terhadap kondisi saat itu dengan memperhitungkan tantangan masa depan. Bisa dikatakan lahirnya Muhammadiyah adalah merupakan jawaban strategis terhadap masalah sosial, kemasyarakatan dan keagamaan.

Muhammadiyah lahir sebagai kewajiban dari suatu pengamalan pemikiran yang mendalam. Jawaban strategis yang diberikan bukanlah dalam bentuk gerakan pemikiran belaka, akan tetapi berupa amal usaha di dalam masyarakat. Tataran gerakannya adalah amal usaha yang dirasakan masyarakat, dan sebagai landasan gerakannya adalah pemikiran. Melalui pendekatan teknologi itulah, Muhammadiyah sejak awal kehadirannya berperan sebagai gerakan pembaruan dan pencerahan dalam masyarakat, terutama dalam pengamalan agama Islam melalui kegiatan bidang pendidikan, kesehatan dan kesejahteraan masyarakat. Pada bidang pendidikan, Muhammadiyah memberikan perhatian yang utama kepada pembangunan dan pengembangan Sumber Daya Manusia

(SDM). Oleh karena itu dapat dipahami bahwa melewati usia seratus tahun, keberadaan Muhammadiyah mengalami pertumbuhan yang spektakuler. Dalam bidang pendidikan tinggi misalnya, Persyarikatan Muhammadiyah saat ini memiliki 177 Perguruan Tinggi.

Rentetan panjang perjalanan amal usaha Persyarikatan Muhammadiyah yang dilandasi perhatian pada perkembangan dan penyebaran SDM telah mendorong para aktivis Muhammadiyah di semua daerah untuk meningkatkan perannya, termasuk di Provinsi Kalimantan Tengah. Hal itu menumbuhkan inspirasi untuk mendirikan sebuah Universitas Muhammadiyah di Palangka Raya. Persiapan pendirian Universitas Muhammadiyah Palangkaraya dimulai tahun 1986, dengan dilakukan peninjauan, konsultasi persyaratan pendirian universitas di Kopertis Wilayah VII Surabaya. Hasil peninjauan dan konsultasi dengan pihak Kopertis Wilayah VII mempersyaratkan bahwa untuk mendirikan perguruan tinggi/universitas di Kalimantan Tengah pihak Yayasan harus sudah memiliki minimal 1 (satu) orang dosen tetap. Setelah terpenuhinya hal tersebut, maka pada tanggal 1 Muharram 1408 H bertepatan dengan 24 September 1987 Mberdirilah Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang selanjutnya disebut **UMPR**.

Sejak awal berdirinya, UMPR telah memantapkan tekad dan peranannya sebagai lembaga pendidikan tinggi sekaligus sebagai ujung tombak gerakan Dakwah Muhammadiyah di Palangkaraya. Tekad ini akan selalu mewarnai perumusan rencana pengembangan UMPR. Untuk mewujudkan peranan tersebut maka UMPR diarahkan untuk mampu menghadapi tantangan lokal, regional dan global.

Tantangan tersebut adalah adanya persaingan dalam berbagai aspek kehidupan. Kunci keberhasilan dalam kompetisi tersebut adalah kualitas sumber daya manusia, bukan kekayaan sumber daya alam. Karena itu memasuki era kompetisi, langkah-langkah antisipasi merupakan keharusan. Salah satu bentuk langkah antisipatif, khususnya di Perguruan Tinggi, adalah adanya perencanaan

yang bersifat strategis guna menjawab tantangan dan masalah kehidupan masyarakat, paling tidak untuk sepuluh tahun kedepan.

Perencanaan Strategis UMPR 2024-2028 menggunakan pendekatan, dan sekaligus akan menjadi slogan bagi segenap civitas akademika UMPR. Pendekatan yang dimaksud adalah *Green Islamic Campus*. Pendekatan perencanaan ini dimaksudkan sebagai upaya menjawab tantangan UMPR sesuai dengan kebutuhan pembangunan dan masyarakat dalam sepuluh tahun mendatang, sekaligus mencoba mengikuti dan memajukan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Rencana Strategis ini akan diikuti oleh perumusan rencana operasional berjangka dan selanjutnya dijabarkan menjadi program tahunan dalam bentuk rencana kegiatan UMPR yang dituangkan dalam bentuk Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas (RAPBU). Penilaian atas Rencana Strategis dan Operasional dilakukan setiap tahun sehingga dapat diketahui faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaannya.

Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai acuan umum dalam pengembangan UMPR agar keseluruhan proses penyelenggaraan Universitas beserta semua komponen di dalamnya dapat berjalan mengarah pada pencapaian visi, misi dan tujuan UMPR. Rencana Strategis ini bukanlah merupakan pedoman yang statis, melainkan dinamis. Artinya, rencana tersebut dapat ditinjau ulang secara periodik, setiap 2-3 tahun sekali. Peninjauan rencana juga dapat dilakukan sesuai dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan UMPR.

Rencana Strategis ini disusun berdasarkan kesadaran, kehendak, kebutuhan bersama untuk dijadikan sebuah pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan UMPR, agar setiap keputusan yang diambil dan setiap langkah yang ditempuh oleh setiap elemen pada setiap level merupakan bagian dari upaya untuk menuju tujuan bersama yang sudah ditetapkan. Sebagai pedoman

penyelenggaraan dan pengembangan UMPR. Akhirnya, adanya Rencana Strategis ini harus menjadi komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara universitas.

II VISI, MISI DAN TUJUAN

A. Visi

Visi UMPR adalah: “Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang berlandaskan Iman dan Taqwa”

B. Misi

Pernyataan Unggul dalam visi UMPR menggambarkan harapan UMPR di masa akan datang menjadi perguruan tinggi swasta yang unggul dalam Catur Dharma Perguruan Tinggi, sehingga pada **tahun 2028** keunggulan tersebut mewujudkan berupa :

1. Pendidikan

- (1) Menempati posisi 10 besar perguruan tinggi terunggul di Kalimantan versi Kemenristekdikti
- (2) Mendapatkan status Unggul pada Akreditasi Institusi BAN-PT
- (3) Menjadi perguruan tinggi terbaik dan terdepan di wilayah Kalimantan Tengah dalam hal menyelenggarakan pendidikan menurut versi penilaian LLDIKTI wilayah XI.
- (4) Menghasilkan lulusan yang berkompeten dan mampu bersaing baik dalam kancah nasional maupun internasional

2. Penelitian

- (1) Masuk dalam Klaster Madya di LLDIKTI Wilayah XI.
- (2) Menjadi perguruan tinggi terunggul di Kalimantan Tengah terutama dalam bidang riset pengembangan potensi lokal Kalimantan Tengah
- (3) Menjadi perguruan tinggi yang sejajar dengan dengan perguruan tinggi ternama di Kalimantan pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang ditandai dengan hasil penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi serta hasil penelitian dosen yang memperoleh HaKI.

3. Pengabdian Kepada Masyarakat

- (1) Masuk dalam Klaster Memuaskan di LLDIKTI Wilayah XI.
- (2) Menjadi perguruan tinggi yang terunggul dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam rangka peningkatan kontribusi dan sumbangsih UMPR yang berdaya guna bagi masyarakat secara luas.
- (3) Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan falsafah *Huma Betang* dan NKRI

4. Al-Islam Kemuhammadiyahaan

- (1) Menjadi perguruan tinggi terdepan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam sebagai perwujudan *rahmatan-lil'alamin*
- (2) Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam membentuk kader persyarikatan dengan pelaksanaan Baitul Arqam bagi mahasiswa, dosen, serta tenaga kependidikan.
- (3) Menjadi perguruan tinggi terunggul dalam penerapan konsep-konsep *green* dan *Islamic campus*, yakni penerapan konsep-konsep pelestarian lingkungan dan konsep-konsep Islam.

5. Pengembangan Kelembagaan

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam membangun sistem kelembagaan dengan standar pelayanan PRIMA (Professional, Respek, Informatif, Melampaui harapan pelanggan, dan Amanah) dengan prinsip kredibel, akuntabel, transparan dan bertanggungjawab.

Untuk mencapai cita-cita tersebut di atas maka misi yang di emban oleh UMPR adalah:

- (1) Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyahaan sesuai dengan konsep Islam sebagai Rahmatan lil'alamin

- (2) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang Islami dan berkualitas
- (3) Menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada riset unggulan dan kompetitif untuk kemaslahatan umat
- (4) Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dengan mengacu pada falsafah huma betang dan NKRI
- (5) Membangun sistem kelembagaan dengan standar pelayanan PRIMA untuk mendukung catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

C. Tujuan

Tujuan umum UMPR:

- (1) Mewujudkan kampus dengan sumber daya manusia yang berkomitmen untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai Islam sebagai *rahmatan lil'alamin*, dalam upaya membangun akhlaqul karimah
- (2) Menciptakan suasana akademik yang islami dan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas.
- (3) Menghasilkan penelitian berbasis pada riset unggulan yang mampu berkompetisi di tingkat regional, nasional, dan internasional, serta berguna bagi kemaslahatan umat.
- (4) Menciptakan karya inovasi dan menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kepekaan dan berkontribusi dalam upaya pemecahan masalah yang berkembang di masyarakat sebagai perwujudan falsafah *huma betang* dan NKRI .
- (5) Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang memenuhi standar pelayanan PRIMA (Professional, Respek, Informatif, Melampaui harapan pelanggan, dan Amanah).

Berdasarkan tujuan umum di atas, dirumuskan tujuan strategis yang ingin dicapai UMPR sebagai berikut:

- (1) Menempati posisi 10 besar perguruan tinggi terunggul di Kalimantan versi Kemenristekdikti
- (2) Menjadi perguruan tinggi terbaik dan terdepan di wilayah Kalimantan Tengah dalam hal menyelenggarakan pendidikan

- (3) Menjadi perguruan tinggi terunggul di Kalimantan Tengah yang menghasilkan lulusan yang berkompeten dan mampu bersaing baik dalam kancah nasional maupun internasional
- (4) Menjadi perguruan tinggi terunggul di Kalimantan Tengah terutama dalam bidang riset pengembangan potensi lokal Kalimantan Tengah
- (5) Menjadi perguruan tinggi yang sejajar dengan dengan perguruan tinggi ternama di Kalimantan pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang ditandai dengan hasil penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi serta hasil penelitian dosen yang memperoleh HaKI.
- (6) Menjadi perguruan tinggi yang terunggul dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam rangka peningkatan kontribusi dan sumbangsih UMPR yang berdaya guna bagi masyarakat secara luas.
- (7) Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan falsafah Huma Betang dan NKRI
- (8) Menjadi perguruan tinggi terdepan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam sebagai perwujudan rahmatan-lil ‘alamin
- (9) Menjadi perguruan tinggi terunggul dalam membentuk kader persyarekatan dengan pelaksanaan Baitul Arqam bagi mahasiswa, tenaga pendidik serta non kependidikan
- (10) Menjadi perguruan tinggi terunggul dalam penerapan konsep-konsep green dan Islamic Campus, yakni penerapan konsep-konsep pelestarian lingkungan dan konsep-konsep Islam.
- (11) Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam membangun sistem kelembagaan yang kuat dengan prinsip kredibel dan berkemajuan.

III ANALISIS KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL

Dalam rangka penyusunan Rencana Strategis UM Palangka Raya selama 5 tahun kedepan, diperlukan analisis kondisi internal dan eksternal universitas. Analisis kondisi internal dilakukan dengan melihat kekuatan dan kelemahan yang dimiliki universitas, sedangkan perkembangan eksternal universitas dilakukan dengan menganalisis peluang dan tantangan yang mungkin dihadapi oleh universitas pada saat rencana strategis disusun. Beberapa standar yang penting untuk dianalisis antara lain: (1) Standar visi, misi; (2) Standar tata kelola; (3) Standar mahasiswa dan lulusan; (4) Standar sumber daya manusia; (5) Standar kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik; (6) Standar penelitian; (7) Standar pengabdian kepada masyarakat; (8) Standar sarana dan prasarana; (9) Standar keuangan.

A. Kondisi Internal

1. Kekuatan

a. Visi, misi, tujuan

- (1) Rumusan jelas, mudah dipahami dan dicapai sesuai dengan kebutuhan yang berlandaskan nama besar Muhammadiyah di Indonesia
- (2) Visi dan misi UMPR mudah diingat karena cukup singkat
- (3) Visi, misi dan tujuan senantiasa dijadikan pijakan dalam setiap manajerial di UMPR
- (4) Menjadikan iman dan taqwa sebagai landasan untuk melaksanakan yang ingin dicapai
- (5) Memiliki semangat *Green Islamic Campus* yaitu kampus Islami yang berwawasan lingkungan
- (6) Adanya standar pelayanan PRIMA (Professional, Respek, Informatif, Melampaui harapan pelanggan, dan Amanah) yang menjadi dasar perwujudan pelayanan kepada masyarakat.
- (7) Visi, misi, dan tujuan dapat dipahami oleh sebagian besar civitas akademika UMPR
- (8) Visi, misi, tujuan dirumuskan atas kesamaan pandangan terhadap kepentingan program studi, fakultas, lembaga dan universitas, sehingga terdapat kesamaan tujuan dan target yang ingin dicapai
- (9) Sudah adanya peraturan-peraturan yang etrdapat dalam panduan

lembaga untuk strategi pengembangan di masa depan.

- (10) Memiliki Renstra sebagai dasar pengembangan rencana kegiatan seluruh unit kerja
- (11) Lulusan yang dihasilkan mempunyai pengetahuan dan kompetensi yang unggul dalam mengembangkan IPTEK yang berlandaskan iman dan taqwa

a. Tata kelola

- (1) Adanya Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Ketentuan Majelis Dikti dan Statuta yang mengatur semua unsur, fungsi, peranan dan wewenang dalam Perguruan Tinggi
- (2) Memiliki dokumen deskripsi jabatan yang jelas
- (3) Memiliki RENSTRA universitas sebagai pedoman penyelenggaraan
- (4) Memiliki program pengembangan yang didukung dengan perencanaan dan penganggaran yang memadai
- (5) Adanya penghargaan bagi pegawai berupa umroh dan tunjangan berbasis kinerja
- (6) Kepemimpinan yang efisien melalui penguatan lembaga
- (7) Mengembangkan sejumlah sistem manajemen informasi terintegrasi
- (8) Adanya pelacakan lulusan melalui tracer study
- (9) Evaluasi internal dilakukan melalui audit mutu internal bidang akademik oleh LP3MPT dan non akademik oleh SPI
- (10) Siklus penjamin mutu menggunakan pola penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP)
- (11) Melakukan pengembangan dan penilaian pranata kelembagaan untuk memenuhi prinsip *Good Governance*
- (12) Melakukan pengembangan dan penilaian pranata kelembagaan untuk mengarahkan institusi mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan
- (13) Adanya tindak lanjut hasil evaluasi internal maupun eksternal
- (14) Memiliki struktur organisasi yang jelas disertai dengan pembagian tugas, wewenang dan tanggung jawab sesuai bidang masing-masing
- (15) Setiap dosen dan tenaga kependidikan mempunyai kesempatan jabatan yang relevan

(16) Pemilihan pimpinan universitas melalui rapat senat

b. Mahasiswa dan lulusan

- (1) Sebagian besar calon mahasiswa merupakan lulusan baru SLTA
- (2) Tersedianya berbagai jalur masuk calon mahasiswa.
- (3) Adanya instrumen tes masuk calon mahasiswa baru.
- (4) Memiliki standar system penerimaan mahasiswa baru.
- (5) Tingkat persaingan masuk mahasiswa baru masih rendah.
- (6) Minat mahasiswa untuk masuk ke UMPR tinggi
- (7) Adanya tes bebas narkoba bagi calon mahasiswa
- (8) Asal mahasiswa yang cukup beragam dari berbagai daerah
- (9) Jumlah mahasiswa yang diterima selama 3 (tiga) tahun terakhir mengalami peningkatan
- (10) Lulusan memiliki kompetensi pendukung kemampuan Bahasa Inggris, komputer dan baca tulis hafal Al-Qur'an (bagi mahasiswa muslim).
- (11) Mahasiswa memiliki kompetensi dalam bidang organisasi dan berprestasi secara akademik
- (12) Tersedianya berbagai jenis pelayanan untuk membantu kelancaran proses dan keberhasilan studi mahasiswa
- (13) Tersedianya beasiswa internal UMPR
- (14) Adanya kegiatan kemahasiswaan yang bersifat meningkatkan soft skills
- (15) Pelayanan akademik dan non akademik terhadap mahasiswa menggunakan internet dan intranet sudah berjalan dengan baik
- (16) Rata-rata IPK lulusan cukup tinggi
- (17) Memiliki panduan kegiatan kemahasiswaan
- (18) Memiliki organisasi kemahasiswaan dan adanya organisasi otonom
- (19) Adanya peraturan universitas tentang pengakuan sks kegiatan kemahasiswaan
- (20) Adanya penghargaan bagi mahasiswa yang mencapai prestasi tertentu

c. Sumber daya manusia

- (1) Sumber daya manusia yang dimiliki UMPR, dari segi kuantitas dan kualifikasi akademik cukup memadai untuk melaksanakan pendidikan

tinggi, baik untuk jalur akademik maupun jalur vokasi, yang sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat

- (2) Adanya beasiswa internal dari UMPR untuk studi lanjut dosen dan tenaga kependidikan
- (3) Adanya pengembangan terhadap dosen dan tenaga kependidikan melalui Bimtek, workshop, dan pelatihan yang menunjang program peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan
- (4) Sistem rekrutmen SDM dilakukan secara transparan, adil, objektif dengan memenuhi syarat-syarat kompetensi tertentu
- (5) Adanya nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah sebagai landasan acuan untuk pengembangan dosen dan tenaga kependidikan
- (6) Adanya komitmen pimpinan berupa dukungan pendanaan dalam pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan
- (7) Semua dosen telah memenuhi syarat jenjang pendidikan minimal S-2 dan sebagian besar memiliki jabatan akademik
- (8) Mempunyai pedoman kerja dan kode etik dosen dan tenaga kependidikan.
- (9) Memiliki program studi yang terakreditasi A
- (10) Dosen memiliki banyak sitasi publikasi di tingkat nasional dan internasional.

d. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik

- (1) Kurikulum bersifat dinamis, pembaharuan dilakukan berdasarkan perkembangan kebutuhan masyarakat dan peraturan perundangan yang berlaku. Disamping menerapkan KKNI, kurikulum juga berbasis pada kearifan local.
- (2) Terciptanya suasana pembelajaran yang baik melalui kegiatan akademik maupun non akademik.
- (3) Proses pembelajaran dievaluasi setiap semester dan penilaian pembelajaran dilakukan secara periodik dan ditunjang dengan unit/gugus kendali mutu dibawah kendali LP3MPT.
- (4) Pilihan program studi paling banyak di antara PTS di Kalimantan Tengah yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat

- (5) Arah pendidikan mendukung pemecahan persoalan lokal di Provinsi Kalimantan Tengah
- (6) Adanya kerjasama dalam negeri dan luar negeri dalam proses atmosfer akademik telah ditindaklanjuti oleh Fakultas, Program studi dan Universitas.
- (7) Adanya program hibah kompetensi yang diperoleh dan digunakan bagi upaya perbaikan proses belajar mengajar dan inovasi pembelajaran.
- (8) Penyediaan ruang kuliah yang representatif, laboratorium dan peralatan yang memadai.
- (9) Memfasilitasi pelaksanaan kampus merdeka belajar merdeka belajar.
- (10) Mengembangkan metode pembelajaran daring.
- (11) Adanya kewajiban mahasiswa untuk memiliki kompetensi.
- (12) Memiliki perangkat teknologi informasi untuk menunjang pembelajaran online.

e. Penelitian

- (1) Memiliki Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) sebagai Lembaga yang mengelola penelitian
- (2) Memiliki sumber daya manusia bidang penelitian (peneliti, teknisi, dan staf yang memadai)
- (3) Memiliki pusat studi yang menunjang kegiatan penelitian
- (4) Penelitian diarahkan sesuai dengan Rencana Induk Riset UMPR yang mengacu pada Rencana Induk Riset Nasional
- (5) Memiliki tema khusus penelitian terkait AI-Islam dan Kemuhammadiyah yang menjadi ciri perguruan tinggi muhammadiyah
- (6) Tersedianya dana untuk penelitian dari UMPR
- (7) Memiliki dokumen SOP penelitian yang lengkap
- (8) Hasil penelitian dosen telah dipublikasikan baik dalam bentuk jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi, maupun forum ilmiah nasional dan internasional
- (9) Diseminasi hasil penelitian oleh LP2M mendukung kinerja dosen
- (10) Semua jurnal sudah OJS, memiliki DOI, dan 25% jurnal sudah terakreditasi SINTA.

- (11) Memiliki penerbit atas nama LP2M UMPR yang telah terdaftar di perpusnas
- (12) Mendapatkan hibah bersaing
- (13) Pangkalan data terpusat dan terpadu
- (14) Hasil penelitian berbasis luaran

f. Sarana dan Prasarana

- (1) Memiliki banyak aset lahan dengan luas sangat besar dengan nilai investasi sangat tinggi.
- (2) Memiliki gedung untuk pendidikan sendiri yang bersertifikat dan memiliki letak kampus utama sangat strategis \pm 1 km dari pusat kota.
- (3) Memiliki lahan di Area kampus II dan kampus III masih sangat memungkinkan untuk dikembangkan sebagai wilayah kampus yang terintegrasi.
- (4) Memiliki beberapa area kampus yang terpisah namun masih berada dalam 1 kota dan mudah diakses.
- (5) Kampus II dalam tahap pengembangan sebagai kampus terpadu dengan fasilitas lebih lengkap dan mudah diakses.
- (6) Memiliki kampus di beberapa kabupaten untuk menunjang kegiatan perkuliahan kelas jauh.
- (7) Memiliki perumahan khusus dosen dan karyawan dengan jumlah dan luas yang memadai.
- (8) Ketersediaan ruang perkuliahan dan perkantoran yang nyaman dan kondusif dengan fasilitas yang memadai.
- (9) Laboratorium yang menunjang kegiatan berbagai praktikum dengan instrumen yang mutakhir serta fasilitas keamanan dan keselamatan memadai.
- (10) Selain itu laboratorium lapangan seperti Hutan Pendidikan maupun kebun praktek lapangan telah tersedia untuk menunjang kegiatan praktek lapangan
- (11) Perpustakaan yang tersedia baik di tingkat universitas maupun fakultas dengan koleksi yang mumpuni.
- (12) Tersedia berbagai prasarana penunjang dengan kondisi yang baik seperti mesjid, lapangan futsal, klinik kesehatan, radio kampus, IPAL, dan lain-lain.

- (13) Beberapa ruang perkuliahan dan laboratorium komputer sudah menunjang untuk kegiatan *video conference* dan *video streaming*.
- (14) Tersedia sistem informasi untuk berbagai layanan administrasi seperti akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, serta prasarana dan sarana yang dapat diakses secara *online* dengan jaringan WAN.
- (15) Memiliki *website dan media social* yang sangat komunikatif dan atraktif dalam menyebarkan seluruh informasi terkait kampus serta dapat diakses oleh seluruh lapisan masyarakat.
- (16) Memiliki *blue print* perencanaan pengembangan teknologi informasi.

g. Keuangan

- (1) Memiliki sumber penerimaan yang beragam tidak hanya dari internal kewajiban mahasiswa saja namun juga berbagai sumber eksternal lain.
- (2) Menerapkan sistem penganggaran yang jelas dan berbasis kinerja
- (3) Memiliki laporan realisasi anggaran tahunan yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan Adanya audit internal keuangan oleh satuan pengawas internal.
- (4) Memiliki rencana anggaran dan belanja yang jelas
- (5) Menganut sistem penganggaran berbasis kinerja
- (6) Memiliki laporan realisasi anggaran tahunan yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan
- (7) Adanya audit dari akuntan publik, Lembaga Pembina dan Pengawas Keuangan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah.

h. Kerjasama

- (1) Sebagai PTS terbesar di Kalimantan Tengah
- (2) Memiliki jumlah sumber daya manusia yang memadai
- (3) Memiliki jaringan organisasi yang kuat

2. Kelemahan

a. Visi, misi, tujuan

- (1) Sebagian kecil civitas akademika belum memahami visi, misi dan tujuan UMPR dengan baik
- (2) Pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan secara terencana guna mendukung percepatan proses pencapaian visi, misi, sasaran dan
- (3) Kualitas pelayanan kepada stakeholder masih dirasa kurang maksimal untuk perbaikan citra universitas secara berkelanjutan.

b. Tata kelola

- (1) Sistem pendelegasian tugas belum optimal
- (2) Adanya rangkap jabatan struktural dan fungsional
- (3) Kurangnya tenaga kependidikan fungsional pendukung kepemimpinan
- (4) Beberapa jabatan belum diduduki oleh orang yang kompeten
- (5) Pelaksanaan BAPERJAKAT yang belum optimal
- (6) Pelaksanaan audit non akademik belum optimal
- (7) Belum optimalnya tindak lanjut hasil evaluasi eksternal dan internal
- (8) Adanya jabatan yang belum definitif
- (9) Belum berjalannya dengan baik pelaksanaan jenjang karir pegawai

c. Mahasiswa dan lulusan

- (1) Promosi penerimaan mahasiswa baru secara langsung belum mencakup sebagian besar daerah di Kalimantan Tengah
- (2) Promosi ke lokasi masih terbatas di propinsi Kalimantan Tengah
- (3) Kurangnya mahasiswa yang berasal dari luar propinsi maupun mahasiswa asing
- (4) Proses evaluasi pembelajaran belum dilakukan secara komprehensif
- (5) Kurangnya minat masyarakat terhadap program studi tertentu sehingga mengakibatkan program studi tersebut kekurangan mahasiswa
- (6) Peraturan mengenai kampus merdeka terkait kemahasiswaan belum komprehensif
- (7) Keterlibatan organisasi alumni (KAUM) dalam berbagai kegiatan universitas masih kurang.
- (8) Penelitian mahasiswa belum terpublikasi dengan baik.

(9) Motivasi penelitian di kalangan mahasiswa masih rendah.

d. Sumber daya manusia

- (1) Kurangnya dosen dengan pangkat akademik Lektor Kepala ke atas, kurangnya tenaga berpendidikan doktor yang relevan dengan bidang ilmunya, dan belum ada dosen dengan pangkat akademik guru besar.
- (2) Kurangnya motivasi dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional
- (3) Kurangnya karya ilmiah mahasiswa yang bereputasi nasional dan internasional
- (4) Belum meratanya publikasi dosen yang bereputasi nasional dan internasional.

e. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik

- (1) Jumlah perolehan paten, publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku masih sangat rendah.
- (2) Pemanfaatan teknologi informasi (fasilitas internet) untuk mendukung kegiatan akademik masih belum optimal
- (3) Belum ada tindak lanjut dari hasil monev pembelajaran
- (4) Belum maksimalnya kegiatan kebebasan akademik
- (5) belum semua fakultas memiliki panduan akademik

f. Penelitian

- (1) Jumlah penelitian yang lolos seleksi hibah pendanaan eksternal masih sedikit
- (2) Publikasi pada jurnal bereputasi masih sedikit
- (3) Tingkat partisipasi dosen, mahasiswa, alumni, staf administrasi, dan teknisi/laboran dalam penelitian masih rendah
- (4) Kolaborasi penelitian dosen dan mahasiswa belum optimal
- (5) Belum adanya unit usaha kampus yang berbasis kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- (6) Pendataan HKI atau luaran lainnya yang berhasil diterapkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat masih belum optimal
- (7) UMPR belum memiliki reviewer internal yang tersertifikasi.
- (8) Belum optimalnya penelitian-penelitian kerjasama yang melibatkan institusi luar dan tenaga peneliti asing.

g. Pengabdian kepada masyarakat

- (1) Belum memiliki Incubator bisnis
- (2) Renstra pengabdian kepada masyarakat belum mengacu kepada Renstra Pengabdian kepada Masyarakat yang diterbitkan oleh DRPM, visi, misi Universitas dan rencana induk program pengembangan institusi.
- (3) Visualisasi *website* LP2M masih belum lengkap (informasi tentang Lembaga dan unit-unit yang ada di dalamnya, termasuk link dengan DRPM, PD Dikti, serta stakeholders.
- (4) Jumlah publikasi ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat oleh dosen UMPR masih minim
- (5) Hasil pengabdian kepada masyarakat dosen yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran masih sangat sedikit.
- (6) Belum memiliki lembaga mitra dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga lain.

h. Sarana dan prasarana

- (1) Lokasi kampus utama masih menjadi satu dengan beberapa pusat pendidikan Muhammadiyah lainnya
- (2) Pengelolaan sarana dan prasarana yang berbasis IT belum optimal
- (3) Belum adanya bidang/ Biro yang khusus melayani pengembangan IT
- (4) Minimnya lahan Parkir
- (5) Terbatasnya sarana transportasi kampus seperti bus maupun mobil dinas untuk memfasilitasi kegiatan dosen dan karyawan sekaligus
- (6) Jalan untuk menuju wilayah kampus II masih belum diaspal halus dan penerangan disekitar kampus masih terbatas.
- (7) Pada pengembangan kampus II terganjal pada status penggunaan lahan
- (8) Kurangnya ruang kuliah dan Laboratorium untuk mengakomodir program studi baru yang direncanakan
- (9) Kurangnya ruang dosen
- (10) Belum memiliki software yang belum berlisensi.
- (11) Belum maksimalnya akses internet di area kampus.

i. Keuangan

- (1) Belum maksimalnya beberapa unit kerja dalam menyerap APBU
- (2) Masih adanya pengeluaran di luar APBU

- (3) Terbatasnya anggaran untuk pengembangan kampus
- (4) Pengelolaan keuangan berbasis IT belum optimal
- (5) Belum adanya sumber usaha untuk menambah variasi sumber pendapatan.

B. Kondisi Eksternal

1. Peluang

a. Visi, misi

- (1) Sebagai perguruan tinggi Muhammadiyah yang telah mendapatkan kepercayaan dari masyarakat
- (2) Menyelenggarakan berbagai program studi sesuai dengan kebutuhan masyarakat
- (3) Banyaknya lembaga yang mengadakan pelatihan guna mendukung percepatan proses pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran UMPR
- (4) Peluang kerja yang sangat besar baik dari instansi pemerintah, swasta, LSM, lembaga-lembaga, ataupun perusahaan yang membutuhkan lulusan program diploma, sarjana dan magister

b. Tata kelola

- (1) Adanya lembaga eksternal yang mendukung tata kelola kampus yang memiliki kualifikasi dan kompetensi yang dibutuhkan universitas
- (2) Adanya lembaga pelaksana audit eksternal yang dapat dimanfaatkan untuk perbaikan
- (3) Jabatan persetujuan Majelis Diktilitbang Muhammadiyah
- (4) Status akreditasi program studi dan universitas yang telah terakreditasi BAN-PT dan LAM-PTKes
- (5) Terbukanya MoU dengan pihak pemangku kepentingan eksternal

c. Mahasiswa dan lulusan

- (1) Tingginya minat belajar lulusan SLTA mengikuti pendidikan di Perguruan Tinggi
- (2) Meningkatnya kecenderungan masyarakat untuk mencari lembaga

pendidikan yang berkualitas

- (3) Tersedianya lapangan kerja yang cukup luas di daerah-daerah di Kalimantan Tengah.
- (4) Tersedianya beasiswa dan bantuan finansialnya lainnya dari pihak ketiga untuk mahasiswa UMPR
- (5) Banyaknya kompetisi yang diselenggarakan pihak ketiga dari tingkat propinsi hingga tingkat nasional.
- (6) Banyaknya kegiatan-kegiatan kemahasiswaan baik akademik maupun non akademik yang ditawarkan oleh pihak luar.
- (7) Peranan alumni secara personal cukup besar terhadap serapan lulusan.

d. Sumber daya manusia

- (1) Adanya beasiswa studi lanjut dari pihak eksternal
- (2) Adanya pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan yang diadakan oleh lembaga pemerintah maupun swasta
- (3) Adanya kesempatan untuk mengikuti sertifikasi dosen

e. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik

- (1) Adanya pelatihan penyusunan kurikulum berbasis KKNI dari pihak luar
- (2) Adanya pelatihan PEKERTI dan Applied Approach bagi semua dosen
- (3) Tersedianya teknologi informasi dan komunikasi melalui jaringan internet di dalam pembelajaran
- (4) Tersedianya buku pedoman AIK dari Majelis Dikti PP Muhammadiyah
- (5) Tersedianya hunian mahasiswa yang dekat dengan kampus yang aman dan nyaman
- (6) Adanya kesempatan untuk memfasilitasi kampus merdeka merdeka belajar.

f. Penelitian

- (1) Tersedianya dana hibah penelitian dari pemerintah, pemerintah daerah, serta pemangku kepentingan
- (2) Tersedianya lembaga publikasi ilmiah yang terakreditasi di dalam maupun di luar negeri
- (3) Adanya penawaran undangan seminar, lokakarya, bimbingan teknis, pelatihan terkait penelitian dari pemerintah dan perguruan tinggi lain.

- (4) Adanya kesempatan bekerjasama melakukan penelitian dengan pemangku kepentingan
- (5) Adanya kesempatan untuk mendaftarkan penerbit LP2M UMPR menjadi anggota LB IKAPI

g. Pengabdian kepada masyarakat

- (1) Tersedianya dana hibah pengabdian kepada masyarakat dari pemerintah, pemerintah daerah, serta pemangku kepentingan
- (2) Tersedianya lembaga publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terakreditasi di dalam maupun di luar negeri
- (3) Adanya kesempatan berkolaborasi dengan mitra, baik Amal Usaha Muhammadiyah di daerah, pemerintah daerah, dan pemangku kepentingan terkait pengabdian kepada masyarakat
- (4) Tersedianya SDM pada program KKN dengan skema dalam negeri, luar negeri, etnografi dan amal usaha.

h. Sarana dan prasarana

- (1) Banyaknya potensi penerimaan dalam bentuk kerjasama/hibah dengan pihak eksternal untuk pengembangan prasarana dan sarana setiap tahunnya.
- (2) Area kampus II dan kampus III masih sangat memungkinkan untuk dikembangkan sebagai wilayah kampus yang terintegrasi.
- (3) Aset lahan berada di wilayah yang sangat strategis.
- (4) Pengembangan investasi lahan yang dimiliki berpotensi sebagai kebun tanaman produktif maupun kebun praktek kewirausahaan mahasiswa.
- (5) Tersedia berbagai bentuk teknologi dan sistem informasi yang dapat diadopsi dengan mudah oleh sivitas akademika.
- (6) Makin bertambahnya tuntutan untuk melaksanakan metode perkuliahan dengan memanfaatkan sistem teknologi dan sistem informasi.
- (7) Banyaknya jumlah sumberdaya manusia baik dosen maupun tenaga kependidikan yang melek teknologi informasi untuk pengembangan sistem informasi.
- (8) Meningkatnya penggunaan fasilitas kampus oleh beberapa institusi pendidikan lainnya maupun pemerintah dan instansi swasta untuk peningkatan mutu sumberdaya manusia.

i. Keuangan

- (1) Tersedianya bantuan pembiayaan pengembangan perguruan tinggi dalam bentuk bangunan dari perbankan maupun dari pemerintah daerah
- (2) Adanya hibah kompetisi tentang Program Hibah Pengembangan Perguruan Tinggi Swasta dari Kemenristek Dikti
- (3) Adanya hibah dari Bank mitra untuk *reward* bagi dosen dan pegawai

2. Ancaman

a. Visi, misi

- (1) Adanya PTN dan PTS lain yang mempunyai program studi yang sama dengan pengalaman dan inovasi yang dinamis dalam mengelolaperguruan tinggi
- (2) Perubahan orientasi lulusan terkait dengan kompetensi yang ditetapkan oleh regulator
- (3) Perubahan orientasi tamatan SMA atau sederajat untuk lebih memilih pendidikan/pelatihan yang cepat diserap oleh lapangan kerja
- (4) Persaingan yang begitu ketat antara berbagai perguruan tinggi terutama dalam pencapaian peringkat perguruan tinggi dalam berbagai versi

b. Tata kelola

- (1) Adanya pihak luar yang ingin masuk ke dalam struktur melalui jalur tertentu
- (2) Pergantian kebijakan pemerintah yang tidak menentu
- (3) Adanya perguruan tinggi lain yang memiliki sistem pengelolaan dan penjaminan mutu yang lebih baik
- (4) Banyaknya jenis program studi yang ditawarkan oleh perguruan tinggi yang lain
- (5) Banyaknya akreditasi prodi dari PT lain yang terakreditasi A

c. Mahasiswa dan lulusan

- (1) Tuntutan kompetensi lulusan oleh dunia kerja yang semakin tinggi
- (2) Topografi geografis Kalimantan Tengah masih sulit terjangkau transportasi sehingga aksesibilitas calon mahasiswa rendah
- (3) Keterbatasan ragam kompetensi lulusan.

d. Sumber daya manusia

- (1) Ketatnya aturan pemerintah mengenai pengangkatan, kenaikan pangkat, dan kewenangan dosen
- (2) Ketatnya aturan untuk memperoleh sertifikasi dosen
- (3) Adanya tawaran untuk menjadi dosen PTN atau PTS lain
- (4) Persyaratan beasiswa dan hibah dari pemerintah pusat yang semakin ketat
- (5) Persaingan antar calon penerima beasiswa yang semakin ketat

e. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik

- (1) Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang akan menggantikan KBK di perguruan tinggi.
- (2) Perkembangan IPTEK yang cepat akibat dari era globalisasi.
- (3) Pemanfaatan teknologi informasi di luar kampus massif, sementara di kampus masih lambat.
- (4) Adanya faktor alam yang tidak terduga sehingga berpengaruh kepada kehidupan kampus.

f. Penelitian

- (1) Kompetisi dan persyaratan memperoleh hibah penelitian semakin ketat
- (2) Kebijakan dalam publikasi memiliki aturan yang semakin ketat.
- (3) Banyaknya jurnal yang memiliki reputasi lebih baik.

g. Pengabdian Kepada Masyarakat

- (1) Kompetisi dan persyaratan memperoleh hibah pengabdian kepada masyarakat semakin ketat
- (2) Kebijakan dalam publikasi memiliki aturan yang semakin ketat.

h. Sarana dan prasarana

- (1) Banyak perguruan tinggi baik negeri maupun swasta yang memiliki prasarana dan sarana lebih lengkap dan modern.
- (2) Beberapa perguruan tinggi telah memanfaatkan teknologi sistem informasi mahal yang lebih mutakhir.
- (3) Tingkat pemahaman masyarakat dan mahasiswa tentang teknologi informasi
- (4) Teknologi dan sistem informasi berkembang dengan pesat dan sulit

untuk selalu diikuti.

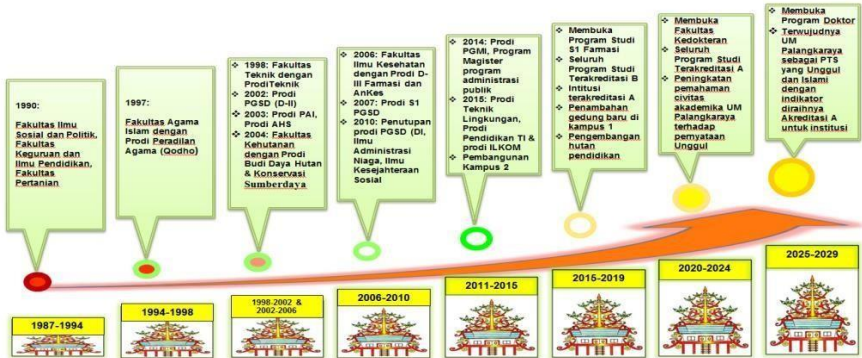
- (5) Tuntutan masyarakat terhadap kelengkapan sarana dan prasarana yang semakin tinggi.

i. Keuangan

- (1) Terbatasnya sumber dana pembiayaan pengembangan Perguruan Tinggi dari masyarakat
- (2) Kemampuan ekonomi orang tua calon mahasiswa masih tergolong rendah
- (3) Semakin tingginya pembiayaan kegiatan akademis dan non akademis.

IV TUJUAN, SASARAN, STRATEGI, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Penyusunan Rencana Strategi UMPR mengacu pada Rencana Induk Pengembangan (Renip) UMPR Tahun 2012-2029. Pada Renip tercantum tonggak-tonggak capaian (*milestones*) tujuan UMPR sampai tahun 2029. Berdasarkan milestones tersebut serta pertimbangan hasil analisis dan kajian dari berbagai *stakeholders*, maka untuk periode 2024-2028, lima tujuan pengembangan lembaga dijabarkan kedalam sasaran strategis yang lebih terukur. Keduanya menggambarkan kondisi UMPR yang ingin dicapai pada akhir tahun 2028. Sasaran strategis pengembangan UMPR yaitu sebagai berikut.



Gambar 1 Tonggak-Tonggak UMPR

A. BIDANG PENDIDIKAN DAN KEMAHASISWAAN

Tujuan strategis

- Mewujudkan kampus dengan sumber daya manusia yang berkomitmen untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai Islam sebagai *rahmatan lil'alam*, dalam upaya membangun akhlaqul karimah
- Menciptakan suasana akademik yang berlandaskan nilai-nilai Islam guna menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berkarakter akhlak mulia.

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
1.	Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah an dalam proses pembelajaran dan kehidupan kampus	Peningkatan kegiatan ilmiah di bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah an	Melaksanakan pekan Al-Islam dan Kemuhammadiyah an
			Melibatkan dosen untuk menjadi <i>keynote speaker/</i> pemakalah dalam konferensi tentang Al-Islam dan Kemuhammadiyah an
			Implementasi hasil pertemuan dosen Al-Islam dan Kemuhammadiyah an dalam pembahasan kurikulum dan proses pembelajaran.
			Pengajian rutin ORMAWA
		Peningkatan kemampuan mahasiswa dalam baca tulis hafal Al Qur'an	Melaksanakan kegiatan bimbingan baca tulis hafal Al-Qur'an
			Melaksanakan uji baca tulis hafal Al-Qur'an
		Pencapaian standar AIK civitas akademika	Mengadakan kegiatan pelatihan instruktur
Pelatihan dan uji baca tulis hafal AlQur'an			

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
			Melaksanakan kajian rutin keIslaman yang sesuai manhaj Muhammadiyah
			Kajian tentang adab Islam dalam kehidupan kampus
		Peningkatan pengetahuan AIK civitas akademika	Melaksanakan Baitul Arqam Dosen dan tenaga kependidikan
			Menerbitkan SK kultur bagi dosen dan tenaga kependidikan
2.	Meningkatkan kualitas administrasi akademik kemahasiswaan	Peningkatan layanan administrasi mahasiswa	Melaksanakan pelayanan permintaan surat keterangan
			Melaksanakan pelayanan permintaan dokumen akademik mahasiswa
		Peningkatan kualitas proses registrasi mahasiswa dan aktivitas dosen	Sosialisasi proses dan jadwal registrasi kepada mahasiswa
			Sosialisasi jadwal registrasi kepada dosen
		Peningkatan kualitas pelaporan PDPT	Mengikutsertakan operator PDPT dalam pelatihan yang diselenggarakan Kemendikbud
			Meningkatkan ketepatan penjadwalan administrasi akademik

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
			Melaksanakan sosialisasi perihal yang terkait daftar nilai mahasiswa
		Peningkatan kualitas yudisium	Memperketat penjadwalan tahapan yudisium
			Sosialisasi perihal yang terkait dengan yudisium kepada mahasiswa, fakultas, unit dan lembaga
			Pengelolaan pengarsipan transkrip dan ijazah
3.	Meningkatkan kualitas proses pendidikan	Penguatan penggunaan kurikulum KKNI	Melaksanakan monitoring sistem pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum PT berbasis KKNI
			Peninjauan kurikulum program studi
		Meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan	Menyusun Panduan Akademik
			Melakukan peninjauan Panduan Pelaksanaan Tugas Akhir
		Pengembangan pembelajaran online	Memfasilitasi pembelajaran online
			Melaksanakan pelatihan teknik pembelajaran online
	Pengimplemetasian kampus merdeka dan merdeka belajar	Melakukan implemetasi kebijakan kampus merdeka	

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
4.	Menciptakan suasana akademik yang berkualitas		Melakukan penyusunan dokumen untuk landasan pelaksanaan implemnetasi kampus merdeka
			Melaksanakan kurikulum kampus merdeka
		Peningkatan mutu proses pembelajaran	Meningkatkan mutu perangkat pembelajaran yang sesuai standar
			Melakukan monitoring dan hasil evaluasi dari proses pembelajaran
			Meningkatkan kualitas pembimbingan akademik
			Mengikuti pelatihan AA dan Pekerti
			Meningkatkan pelaksanaan proses pembelajaran e-learning
			Meningkatkan akses mahasiswa terhadap sumber-sumber pustaka
			Mengembangkan metode perkuliahan
			Monitoring dan evaluasi kinerja dosen
		Peningkatan kemampuan/ kompetensi penunjang dosen yang dapat	Pelatihan kemampuan Bahasa Inggris
	Pelatihan kemampuan teknologi informasi		

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
		meningkatkan mutu pembelajaran	Pelatihan penulisan artikel ilmiah Pelatihan lainnya sesuai bidang kompetensi
		Peningkatan interaksi civitas akademika	Melaksanakan kegiatan ilmiah Implementasi adab Islam dalam proses pembelajaran
5.	Meningkatkan layanan kemahasiswaan	Penguatan system layanan, konseling dan pembinaan karir mahasiswa	Menyediakan layanan konseling mahasiswa Meningkatkan kemampuan dan penambahan staf kemahasiswaan Melaksanakan layanan kemasiswaan yang terkait kegiatan ORTOM
6.	Meningkatkan kemampuan inovasi dan kewirausahaan mahasiswa	Peningkatan soft-skill mahasiswa	Melaksanakan evaluasi mata kuliah kewirausahaan sesuai dengan kompetensi program studi Melaksanakan kompetisi kreativitas inovasi dan kewirausahaan mahasiswa Memfasilitasi mahasiswa dalam kompetisi inovasi dan kreativitas kewirausahaan mahasiswa eksternal Menyelenggarakan workshop/ seminar/ pelatihan, <i>career expo</i> yang terkait dengan keahlian

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
			Pendampingan masyarakat bersama mahasiswa
7.	Meningkatkan kualitas dan kuantitas calon mahasiswa baru	Peningkatan promosi penerimaan mahasiswa baru	<p>Meningkatkan intensitas dan memperluas jangkauan promosi penerimaan mahasiswa baru</p> <p>Membuka program studi S1 dan S2 yang potensial dalam menjaring mahasiswa baru</p> <p>Melakukan penggabungan atau penyatuan dengan universitas swasta di Provinsi Kalimantan Tengah sebagai paya dalam penambahan program studi baru</p> <p>Mempublikasikan prestasi-prestasi mahasiswa</p> <p>Membangun system PMB online</p> <p>Memberdayakan alumni untuk rekrutmen mahasiswa baru</p> <p>Menyederhanakan system PMB</p> <p>Pelibatan mahasiswa dalam proses PMB</p>
		Peningkatan tingkat persaingan mahasiswa baru	Menyusun sistem penerimaan mahasiswa baru yang berorientasi pada kualitas

		<p>Menambah jalur masuk mahasiswa (tes bakat, seleksi umum, prestasi akademik, hafidz Al-Quran, atlet berprestasi).</p>
		<p>Pemberian apresiasi kepada mahasiswa berprestasi yang kurang mampu dari segi biaya pendidikan</p>
		<p>Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan yang</p>

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
			diselenggarakan universitas
8.	Peningkatan mutu lulusan	Menyelenggarakan pengajaran yang mengakomodir perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Implementasi standar mutu kemahasiswaan
			Peningkatan kegiatan catur dharma oleh civitas akademika di KHDTK
		Percepatan masa studi mahasiswa	Meningkatkan peran dosen pembimbing Tugas Akhir
		Peningkatan IPK lulusan	IPK lulusan di atas standar
		Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris dan kompetensi computer mahasiswa	Melaksanakan bimbingan dan uji kompetensi Bahasa Inggris
			Melaksanakan pelatihan dan uji kompetensi Komputer
		Peningkatan kemampuan dan ketrampilan mahasiswa sesuai minat dan bakat	Melaksanakan kompetisi minat dan bakat pada tingkat internal
			Memfasilitasi mahasiswa dalam kompetisi minat dan bakat pada tingkat eksternal
Peningkatan fungsi jaringan alumni	Melakukan perbaikan system jaringan alumni		
	Peningkatan keterlibatan alumni dalam berbagai kegiatan universitas		

B. BIDANG PENELITIAN

Tujuan Strategis

Menghasilkan penelitian berorientasi riset unggulan yang mampu berkompetisi di tingkat regional, nasional, dan internasional, serta berguna bagi kemaslahatan umat.

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
1.	Peningkatan sumber daya penelitian	Peningkatan kreatifitas peneliti dalam pengusulan proposal penelitian	Melaksanakan workshop dan klinik proposal hibah penelitian dengan mendatangkan narasumber yang berprofesi sebagai reviewer nasional
		Peningkatan keahlian teknis laboratorium	Mengikutsertakan teknisi laboratorium untuk meningkatkan kemampuan melalui pelatihan
		Peningkatan kerjasama dengan peneliti asing	Berkoordinasi dengan KUI mengidentifikasi kemungkinan kerjasama dengan peneliti asing
			Pendaftaran peneliti asing oleh LP2M
		Peningkatan partisipasi dosen dan mahasiswa dalam penelitian	Membuka kesempatan penelitian dengan pendanaan internal dari UM Palangkaraya bagi DTY
			Berkoordinasi dengan BAKA dalam kegiatan-kegiatan lomba karya tulis ilmiah bagi mahasiswa
			Menetapkan syarat wajib untuk melibatkan mahasiswa tugas akhir pada skema penelitian di UM Palangkaraya
			Menyediakan insentif untuk pemenang hibah penelitian dana eksternal
Peningkatan kompetensi reviewer internal penelitian UM Palangkaraya	Melaksanakan/mengikutsertakan reviewer dalam pelatihan peningkatan kompetensi reviewer		
Peningkatan fasilitas penunjang penelitian	Pembentukan pusat studi sesuai dengan tema unggulan di RIR		

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
			Menelaah SK Keputusan Penetapan atau Pendirian fasilitas penunjang penelitian yang ada di lingkungan UM Palangkaraya
			Pemeliharaan laboratorium, studio, lahan atau kebun percobaan, dan incubator hasil riset
			Meningkatkan status laboratorium menjadi tersertifikasi/terakreditasi
		Peningkatan sumber pendanaan penelitian dari internal	Peningkatan jumlah penelitian yang didanai oleh UM Palangkaraya
		Peningkatan sumber pendanaan penelitian dari pihak eksternal	Peningkatan jumlah penelitian yang didanai oleh Ditlitabmas Ditjen Dikti
			Peningkatan jumlah penelitian yang didanai oleh pemerintah, swasta/industri, Lembaga multilateral, lembaga nirlaba, atau sumber dana lainnya
2.	Peningkatan manajemen penelitian	Peningkatan penjaminan penelitian mutu	Rekrutmen reviewer internal (dewan etik penelitian dan pengabdian masyarakat)
			Menyusun standar penetapan pemenang hibah penelitian
			Melaksanakan desk evaluasi proposal
			Melaksanakan seminar pembahasan proposal
			Melaksanakan money penelitian
			Melaksanakan seminar hasil internal
			Mengkoordinir pelaporan hasil penelitian
			Mengkoordinir tindak lanjut hasil penelitian
			Mendata penyelenggaraan forum

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
			<p>ilmiah baik tingkat regional, nasional maupun internasional.</p> <p>Menyusun SOP terkait penelitian</p>
3.	Peningkatan luaran penelitian	<p>Peningkatan kreatifitas dosen dalam publikasi hasil penelitian</p> <p>Peningkatan kualitas jurnal internal UM Palangkaraya</p> <p>Peningkatan jumlah publikasi ilmiah</p>	<p>Mengadakan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat nasional dan internasional</p> <p>Mengikutsertakan dosen sebagai peserta pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat nasional dan internasional yang</p> <p>Mengadakan pelatihan dan pendampingan penulisan bahan ajar berbasis hasil penelitian dan pengabdian masyarakat</p> <p>Peningkatan kualitas jurnal internal UM Palangkaraya</p> <p>Sosialisasi kepada pengurus</p> <p>Sosialisasi kepada pengurus jurnal tentang aturan akreditasi jurnal dan mengawasi kontinuitas penerbitan jurnal</p> <p>Merekrut editor dan reviewer eksternal dalam kepengurusan jurnal</p> <p>Mengikutsertakan dosen sebagai pemakalah dalam forum ilmiah baik nasional maupun internasional</p> <p>Menetapkan luaran wajib artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi</p> <p>bagi seluruh penelitian yang didanai oleh UM Palangkaraya dan mendata jumlah publikasi ilmiah dosen</p> <p>Menetapkan luaran wajib bagi tugas akhir mahasiswa berupa</p>

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
			artikel ilmiah siap publish
			Memfasilitasi pengurusan dan mendata Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dosen
			Mendata luaran penelitian lainnya meliputi Teknologi Tepat Guna, Model/prototype, Desain/Karya Seni, Rekayasa Sosial dan Buku ajar
			Menyediakan insentif bagi dosen ataupun mahasiswa yang mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakatnya
		Peningkatan hasil penelitian dosen yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran	Memberikan insentif bagi dosen yang telah menerbitkan (penerbit dari IKAPI) buku ajar berbasis hasil penelitian
4.	Peningkatan <i>revenue generating</i> penelitian	Peningkatan kemitraan dan kolaborasi yang efektif untuk memasarkan/pemanfaatan hasil penelitian	Berkoordinasi dengan KUI, pusat studi, dan dekanat untuk membangun kemitraan dan kolaborasi

C. BIDANG PENGABDIAN

Tujuan Strategis

Menciptakan karya inovasi dan menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kepekaan dan berkontribusi dalam upaya pemecahan masalah yang berkembang di masyarakat sebagai perwujudan falsafah *huma betang* dan NKRI.

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
1.	Peningkatan sumber	Peningkatan kreatifitas peneliti	Melaksanakan workshop dan klinik proposal hibah penelitian

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
	daya pengabdian kepada masyarakat	dalam pengusulan proposal pengabdian kepada masyarakat	dengan mendatangkan narasumber yang berprofesi sebagai reviewer nasional
		Peningkatan partisipasi dosen, mahasiswa, alumni, staf administrasi, dan teknisi/laboran dalam pengabdian kepada masyarakat	Menetapkan syarat wajib untuk melibatkan staf administrasi pada skema pengabdian kepada masyarakat
			Menetapkan syarat wajib untuk melibatkan alumni pada skema pengabdian kepada masyarakat
			Menetapkan syarat wajib untuk melibatkan staf administrasi pada skema pengabdian kepada masyarakat
			Menetapkan syarat tambahan untuk melibatkan teknisi/laboran pada skema pengabdian masyarakat
			Melaksanakan kegiatan KKN dengan skema yang mendukung peningkatan mutu Universitas dan Persyarikatan
			Menyediakan insentif untuk pemenang hibah pengabdian kepada masyarakat yang bersumber dari dana eksternal
		Peningkatan jumlah keterlibatan dosen dalam kegiatan unit usaha kampus	Membentuk unit usaha kampus yang berbasis kegiatan pengabdian kepada masyarakat
		Peningkatan kompetensi reviewer internal pengabdian masyarakat UM Palangkaraya	Melaksanakan/mengikuti sertakan reviewer dalam pelatihan peningkatan kompetensi reviewer
	Peningkatan sumber pendanaan pengabdian	Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh UM Palangkaraya	

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
		kepada masyarakat dari internal	
		Peningkatan sumber pendanaan penelitian dari pihak eksternal	Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh DRPM, pemerintah, swasta/ industri, Lembaga multilateral, lembaga nirlaba, atau sumber dana lainnya
		Peningkatan penggunaan luaran penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan jumlah HKI atau luaran lainnya yang diterapkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat
2.	Peningkatan manajemen pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan penjaminan mutu pengabdian masyarakat	<p>Rekrutmen reviewer internal (dewan etik penelitian dan pengabdian kepada masyarakat)</p> <p>Menyusun standar penetapan pemenang hibah pengabdian kepada masyarakat</p> <p>Melaksanakan desk evaluasi proposal</p> <p>Melaksanakan seminar pembahasan proposal</p> <p>Melaksanakan monev pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>Melaksanakan seminar/pameran hasil pengabdian masyarakat</p> <p>Mengkoordinir pelaporan hasil pengabdian kepada masyarakat</p> <p>Mengkoordinir tindak lanjut hasil pengabdian kepada masyarakat</p> <p>Berkoordinasi dengan LP3MPT menyusun SOP terkait pengabdian kepada masyarakat</p> <p>Peningkatan visualisasi website</p>
			Memuat informasi lengkap tentang Lembaga Pengabdian dan

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
		LP2M	unit-unit yang ada di dalamnya, termasuk link dengan DRPM, PD Dikti, stakeholders Lembaga di website LP2M
		Peningkatan kemampuan perguruan tinggi dalam mengelola kegiatan	Menyusun rencana strategis pengabdian kepada masyarakat dengan mengacu kepada Renstra Pengabdian kepada Masyarakat yang diterbitkan oleh DRPM, visi, misi Universitas dan rencana induk program pengembangan institusi
3.	Peningkatan luaran pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan kreatifitas dosen dalam publikasi hasil pengabdian masyarakat	Mengadakan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat nasional dan internasional
			Mengikutsertakan dosen sebagai peserta pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat nasional dan internasional yang diadakan oleh pihak eksternal
			Mengadakan pelatihan dan pendampingan penulisan bahan ajar berbasis hasil pengabdian masyarakat
		Peningkatan jumlah publikasi ilmiah	Menetapkan luaran wajib kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa draft buku ajar, modul, panduan praktis yang dapat dikembangkan dalam proses pembelajaran
			Menetapkan luaran wajib tulisan/berita dalam media massa (koran, majalah, tabloid, TV atau media online) bagi seluruh pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh UM Palangkaraya
			Menetapkan luaran wajib artikel

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
			<p>ilmiah di jurnal nasional terakreditasi bagi seluruh pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh UM Palangkaraya dan mendata jumlah publikasi ilmiah dosen</p> <p>Mengikutsertakan dosen sebagai pemakalah dalam forum ilmiah baik nasional maupun internasional Memfasilitasi pengurusan dan mendata Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dosen</p> <p>Menyediakan insentif bagi dosen ataupun mahasiswa yang mempublikasikan hasil pengabdian kepada masyarakatnya</p> <p>Peningkatan hasil pengabdian kepada masyarakat yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran</p> <p>Mendaftarkan penerbit LP2M UM Palangkaraya menjadi anggota LB IKAPI</p> <p>Memberikan insentif bagi dosen yang telah menerbitkan (penerbit dari IKAPI) buku ajar berbasis hasil pengabdian masyarakat</p> <p>Peningkatan luaran kegiatan berupa nilai tambah terhadap mitra</p> <p>Menetapkan syarat wajib pendanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat UM Palangkaraya berupa nilai tambah akibat kegiatan pengabdian kepada masyarakat terhadap mitra yang terlibat</p>
4.	Peningkatan revenue generating pengabdian kepada masyarakat	Pengelolaan hasil pengabdian masyarakat yang bernilai komersil	Pembentukan unit usaha kampus

D. BIDANG TATA PAMONG, KERJASAMA, KEUANGAN, SARANA & PRASARANA, SUMBER DAYA MANUSIA

Tujuan strategis :

- Mewujudkan organisasi dan tata kelola yang berkelanjutan yang mampu menunjang peningkatan kualitas catur dharma
- Mewujudkan peningkatan sumber daya manusia, sarana dan prasarana
- Mewujudkan system informasi terpadu untuk mendukung efektifitas dan efisisensi penggunaan sumber daya
- Memperkuat dan memperluas jejaring kerjasama regional, nasional maupun internasional.

Sub Bidang : Tata Pamong

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
1	Meningkatkan Kualitas Kinerja Kelembagaan	Menghasilkan Dokumen Renstra dan Renop UMPR 2024-2028	Penyusunan Rencana Strategis dan Operasional Universitas
			Sosialisasi Rencana Strategis dan Rencana Operasional Universitas kepada lembaga, biro, unit, fakultas dan program studi
		Membangun kelembagaan Good Governance	Penataan Struktur Organisasi UMPR
			Monitoring dan evaluasi kinerja tenaga kependidikan
			Sistem kompensasi berbasis kinerja (system reward dan punishment) bagi dosen dan tenaga kependidikan

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
			Penempatan dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan kompetensi dan pengalaman
			Pemantauan disiplin kerja pimpinan, tenaga kependidikan
			Menghasilkan dokumen UMP dalam angka
2.	Meningkatkan Sistem Penjaminan Mutu Internal	Menghasilkan Dokumen Mutu UMPR yang melampaui Standar PTM	Melaksanakan revisi Dokumen Mutu
			Melaksanakan Revisi Standar Operasional Prosedur
			Melaksanakan Sosialisasi Dokumen Mutu
3.	Meningkatkan Sistem penjaminan mutu eksternal	Peningkatan Akreditasi Program Studi	Lokakarya instrument Akreditasi IAPS 4.0
			Pendampingan dan persiapan akreditasi program studi
		Peningkatan akreditasi institusi	Pendampingan dan persiapan akreditasi institusi
		Standarisasi Laboratorium ISO 17025	Persiapan akreditasi laboratorium
4.	Meningkatkan jumlah mahasiswa	Pengembangan Program Studi	Melakukan studi kelayakan terhadap kebutuhan lulusan di masyarakat

Sub Bidang : Kerjasama

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
1.	Meningkatkan jumlah mahasiswa asing	Koordinasi dengan kedubes	Mempromosikan UMPR di kedutaan besar luar negeri.
			Melakukan kunjungan diplomatik
		Pembukaan kelas internasional	Mempromosikan kelas internasional di kedutaan besar.
2.	Meningkatkan kerjasama internasional	Menambahkan lokasi KKN luar negeri	Mengajukan permohonan ke kedutaan Indonesia di luar negeri.
			Melakukan koordinasi dan penajakan kemungkinan kerjasama dengan peneliti asing
3.	Meningkatkan kerjasama dengan pemerintah kabupaten dan kota di Kalimantan Tengah dan pihak eksternal lainnya	Koordinasi dengan pemerintah kota dan kabupaten sekalimantan tengah	Menambah MOU dan PKS di kabupaten dan kota di provinsi Kalimantan Tengah.
			Berkoordinasi dengan pusat studi, dan dekanat untuk membangun kemitraan dan kolaborasi
		Peningkatan kemitraan dan kolaborasi yang efektif untuk memasarkan/ pemanfaatan hasil penelitian	

Sub Bidang : Keuangan

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
1.	Menghasilkan dokumen Rencana Anggaran Belanja yang transparan	Berkoordinasi dengan semua unit di lingkungan universitas	Membuat Rencana Anggaran Belanja Lembaga
			Membuat Rencana Anggaran Belanja Universitas
2.	Mendapatkan sumber pendanaan yang bukan berasal dari pendanaan mahasiswa	Berkoordinasi dengan lembaga, biro dan unit yang terkait	Membentuk unit usaha kampus

Sub Bidang : Sarana

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
1.	Peningkatan kuantitas sarana pendukung proses pembelajaran	Perbaikan sarana penunjang proses pembelajaran	Melakukan inventarisasi dan pendataan sarana penunjang proses pembelajaran berdasarkan fungsi dan kelaikan penggunaan di tingkat fakultas
			Melakukan perbaikan dan akreding sarana
		Penambahan fasilitas sarana penunjang proses pembelajaran	Melakukan pendataan kebutuhan sarana penunjang proses pembelajaran
			Pengadaan dan perawatan sarana perkuliahan sesuai kebutuhan fakultas

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
		Penambahan koleksi perpustakaan fakultas dan universitas	Melakukan pendataan dan penambahan buku-buku referensi sesuai dengan kebutuhan masing-masing program studi Pengadaan penambahan koleksi pustaka dan perbaikan sarana
2.	Peningkatan kuantitas sarana transportasi kampus	Penambahan sarana transportasi kampus	Melakukan Inventarisasi sarana transportasi yang dimiliki kampus Melakukan evaluasi kelaikan penggunaan transportasi kampus Melakukan pengadaan bus kampus dan atau melakukan peremajaan sarana transportasi kampus
		Peningkatan kelayakan ruang kantor dan keberadaan website LP2M	Melakukan renovasi ruang kantor LP2M dan mengaktifkan website LP2M

Sub Bidang : Prasarana

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
1.	Peningkatan kualitas layanan	Perbaikan proses registrasi mahasiswa baru	Optimalisasi penggunaan IT Revisi SOP Registrasi mahasiswa baru

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
2.	Peningkatan akuntabilitas layanan	Penyusunan laporan registrasi mahasiswa baru dan lama	Perbaikan laporan dengan optimalisasi penggunaan IT
3.	Peningkatan kuantitas dan kualitas data dan informasi	Membuat SMS Center sebagai salah satu media informasi	SMS (Service Management System Plan) Pengolahan Sistem data terpadu dibawah Universitas yang terintegrasi dengan unit maupun fakultas
			SMS (Short Message Service) Membuat sistem informasi melalui WA center maupun media sosial lainnya
			Membuat portal smscenter agar seluruh bidang dapat menggunakan
4.	Peningkatan system informasi	Penambahan fitur konsultasi akademik online	Perancangan modul konsultasi online dengan dosen
			Uji coba system
		Membuat system penilaian pembelajaran yang transparan dan efisien	Perancangan system input penilaian dosen
			Uji coba system
		Pengembangan audit internal berbasis IT	Membuat system audit bidang non akademik dan akademik

Sub Bidang : Sumberdaya manusia

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
-----	---------	----------	-----------

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
1	Peningkatan kuantitas dosen	Melakukan analisis kebutuhan dosen	Mendata jumlah dosen setiap program studi
			Mendata jumlah mahasiswa aktif setiap program studi
		Menupayakan rasio dosen mahasiswa yang ideal	Penambahan jumlah dosen
			Penambahan jumlah dosen tetap
2	Peningkatan kualifikasi dosen	Meningkatkan jenjang pendidikan dosen ke S-3	Sosialisasi mengenai kesediaan beasiswa dari berbagai pihak
			Menyusun regulasi mengenai kewajiban studi lanjut dan penganggaran pembiayaan studi lanjut
		Peningkatan Jabatan fungsional dosen ke lektor, lektor kepala, dan guru besar	Sosialisasi prasyarat dan cara pengajuan jabatan fungsional
			Meningkatkan kinerja tim verifikasi ajuan jabatan fungsional
			Membentuk tim pendampingan ajuan jabatan fungsional
		Peningkatan jumlah dosen yang memiliki sertifikasi pendidik	Sosialisasi prasyarat dan cara pengajuan sertifikasi dosen

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
			Pelatihan TOEFL dan TPA untuk mencapai syarat sertifikasi pendidik
		Meningkatkan jumlah dosen yang mengikuti pelatihan sesuai bidang kompetensi	Sosialisasi berbagai kegiatan yang menghasilkan sertifikasi nasional pengakuan kompetensi keilmuan dosen
			Menyusun regulasi dan bantuan pembiayaan pengembangan kompetensi
		Meningkatkan jumlah dosen yang menjadi anggota organisasi profesi	Memfasilitasi registrasi sebagai anggota organisasi profesi
			Memfasilitasi pembayaran iuran asosiasi keilmuan
3	Peningkatan kuantitas tenaga kependidikan	Melakukan analisis kebutuhan tenaga kependidikan	Mendata jumlah tenaga kependidikan setiap unit kerja
			Melakukan analisis beban kerja tenaga kependidikan
			Melakukan rekrutmen tenaga kependidikan berdasarkan hasil analisis
4	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan yang studi lanjut	Sosialisasi mengenai kesediaan beasiswa dari berbagai pihak

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
			Menyusun regulasi mengenai kewajiban studi lanjut dan bantuan pembiayaan studi lanjut
		Menata ulang mengenai pangkat dan golongan tenaga kependidikan	Menyusun regulasi yang jelas mengenai pangkat dan golongan tenaga kependidikan
		Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensidengan mengikutsertakan dalam berbagai macam pelatihan	<p>Sosialisasi berbagai kegiatan yang menghasilkan sertifikasi nasional pengakuan kompetensi keilmuan tenaga kependidikan</p> <p>Menyusun regulasi dan penganggaran pembiayaan pengembangan kompetensi</p>
		Meningkatkan/ pengembangan kompetensi tenaga kependidikan	Pelatihan kemampuan Bahasa Inggris
	Pelatihan kemampuan komputer		
	Pelatihan tenaga perpustakaan		
	Pelatihan tenaga/teknisi laboratorium		
	Pelatihan tenaga administrasi		
	Pelatihan tenaga keuangan		

No.	Sasaran	Strategi	Aktivitas
			Pelatihan lainnya sesuai bidang kompetensi
5	Peningkatan mutu kinerja dosen	Mengadakan penilaian evaluasi kinerja dosen dan survei kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen	Pengembangan software instrumen penilaian evaluasi kinerja dosen dan survei kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen
			Evaluasi kinerja dosen dan survei kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen
		Melaksanakan verifikasi penilaian kinerja dosen	Verifikasi penilaian kinerja dosen