



# **STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

---

**STD/LP3MPT/SPMI/A.01**

Dokumen Internal

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Jl. RTA Milono Km 1,5 Palangka Raya Kalimantan Tengah 73111 Indonesia

Telp: (+62-536) 3222184; 3239844

Website: <http://www.umpalangkaraya.ac.id>



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	2 dari 35

# STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA



Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Dr. Rita Rahmaniati, M.Pd.	Ketua Tim Penyusunan Standar Mutu		
2. Pemeriksaan	Dr. Rita Rahmaniati, M.Pd.	Kepala LP3MPT		
3. Persetujuan	Dr. Sonedi, M.Pd.	Ketua Senat		
4. Penetapan	Dr. Sonedi, M.Pd.	Rektor		
5. Pengendalian	Dr. Rita Rahmaniati, M.Pd.	Kepala LP3MPT		



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	3 dari 35

1. Visi dan Misi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya	<p>VISI: Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang Berlandaskan Iman dan Taqwa.</p> <p>MISI:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah sesuai dengan konsep Islam sebagai <i>rahmatan lil-alamin</i>.</li><li>Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang Islami, berkualitas, dan akuntabel.</li><li>Menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada riset unggulan dan kompetitif untuk meningkatkan ketaqwaan dan kesejahteraan umat.</li><li>Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dengan mengacu pada falsafah huma betang dan NKRI.</li><li>Membangun sistem kelembagaan yang kuat untuk mendukung catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah.</li></ol>
2. Rasional Standar Al-Islam dan Kemuhammadiyah	<p>Standar Umum AIK disusun atas dasar pemikiran:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Bidang AIK adalah basis seluruh kegiatan akademik dan non-akademik di kampus UMPR.</li><li>Bidang AIK harus tampil menjadi ciri khas yang kuat dan terukur bagi UMPR.</li><li>Bidang AIK harus hadir dengan pendekatan yang menarik dan menyenangkan sehingga dakwah di kampus berlangsung dengan optimal.</li><li>SN-Dikti sudah mengatur Standar Tridharma Perguruan Tinggi, dan menjadi tanggungjawab Majelis Diktilitbang untuk menyusun Darma AIK untuk UMPR</li></ol>
3. Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai Standar Al-Islam dan Kemuhammadiyah	<ol style="list-style-type: none"><li>BPH</li><li>Rektor/Ketua/Direktur UMPR</li><li>Wakil Rektor/Ketua/Direktur bidang AIK UMPR</li><li>Lembaga Pembinaan al Islam Kemuhammadiyah UMPR</li><li>Lembaga Penjaminan Mutu UMPR</li><li>Lembaga Penelitian dan PkM UMPR</li><li>Lembaga Pengembangan Pendidikan UMPR</li><li>Fakultas</li><li>Program Studi</li></ol>
4. Definisi Istilah	<ol style="list-style-type: none"><li>Perguruan Tinggi Muhammadiyah adalah amal usaha</li></ol>



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	4 dari 35

	<p>Muhammadiyah di bidang pendidikan tinggi yang dijiwai dan dilandasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada tataran ideologis-filosofis maupun praktis-aplikatif serta menjadi salah satu kekuatan untuk kelangsungan dan kesinambungan Muhammadiyah dalam mencapai tujuannya sebagai gerakan dakwah dan tajdid yang melintasi zaman.</p> <p>b. Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang selanjutnya disingkat AIK merupakan kerangka rujukan perilaku warga UMPR, baik perilaku praktis sehari-hari di dalam dan di luar kampus maupun perilaku akademik. AIK juga merupakan bahan pembelajaran yang diajarkan dan dididikkan kepada mahasiswa secara terprogram dalam pembelajaran semester maupun di luar pembelajaran semester.</p> <p>c. Indikator Kinerja Utama adalah data atau fakta empiris yang dapat berupa data kualitatif ataupun kuantitatif, yang menandai capaian dari suatu institusi atau programnya dalam mencapai sasaran yang ditetapkan dalam rangka memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) dan Standar Mutu UMPR.</p> <p>d. Indikator Kinerja tambahan adalah indikator kinerja luaran lain yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi Muhammadiyah-Aisyiyah untuk melampaui SN DIKTI atau Standar Mutu UMPR yang ditetapkan oleh Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah.</p>
5. Pernyataan Isi Standar Al-Islam dan Kemuhammadiyah	<p>a. Ketentuan tentang pengelolaan bidang AIK diatur dalam Statuta UMPR.</p> <p>b. Pimpinan Tertinggi (Rektor/Ketua/Direktur) kampus UMPR harus memiliki Wakil Rektor/Wakil Ketua/Wakil Direktur yang membidangi dan bertanggungjawab mengelola AIK dan Pengembangan Kampus Islami.</p> <p>c. Untuk melaksanakan tugas-tugas operasional Bidang AIK dan Pengembangan Kampus Islami, setiap UMPR harus memiliki Lembaga yang berfungsi melakukan kajian, pengembangan dan pengamalan AIK.</p> <p>d. UMPR wajib memenuhi standar mutu AIK yang terdiri dari</p>



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	5 dari 35

	Standar Umum AIK dan Standar Pendidikan dan Pengajaran AIK.
6. Strategi Pelaksanaan Standar Al-Islam dan Kemuhammadiyah	<p>Tahapan pencapaian Standar AIK UMPR adalah melalui langkah-langkah berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Penggalangan dukungan internal / kontrak komitmen mutu Majelis Diktilitbang dan UMPR.</li><li>Penetapan Standar Mutu AIK UMPR.</li><li>Sosialisasi Standar Mutu AIK UMPR.</li><li>Implementasi Standar Mutu AIK.</li><li>Pelaksanaan Monitoring, Evaluasi, dan Audit Mutu Internal</li><li>Pemberian “AIK Award” bagi UMPR terbaik berdasarkan cluster.</li></ol>
7. Indikator Ketercapaian Al-Islam dan Kemuhammadiyah	<ol style="list-style-type: none"><li>Aspek Dasar Perjuangan:<ol style="list-style-type: none"><li>Al Quran dan Sunnah Rasulullah menjadi landasan berpikir, bersikap, dan berperilaku.</li><li>Tauhid adalah basis nilai pengembangan institusi UM Palangkaraya.</li><li>Ideologi Muhammadiyah merupakan acuan sikap, kebijakan dan perilaku organisasi UM Palangkaraya.</li><li>UM Palangkaraya adalah alat dakwah persyarikatan Muhammadiyah.</li><li>UM Palangkaraya dikelola sesuai dengan Pedoman, Ketentuan dan Kaidah-kaidah yang ditetapkan oleh PP Muhammadiyah dan Majlisdiktilitbang.</li><li>UM Palangkaraya dikelola dengan memperhatikan asas profesionalitas, inklusif, mencerahkan dan berkemajuan.</li></ol></li><li>Aspek Kelembagaan:<ol style="list-style-type: none"><li>Ketentuan tentang pengelolaan Bidang AIK diatur dalam Statuta UM Palangkaraya.</li><li>Rektor UM Palangkaraya harus memiliki Wakil Rektor yang membidangi dan bertanggungjawab mengelola AIK dan Pengembangan Kampus Islami.</li><li>Untuk melaksanakan tugas-tugas operasional Bidang AIK dan Pengembangan Kampus Islam, UM Palangkaraya harus memiliki Lembaga yang berfungsi melakukan kajian, pengembangan dan pengamalan AIK.</li><li>Lembaga sebagaimana dimaksud pada butir (3) di atas minimal terdiri dari:<ol style="list-style-type: none"><li>Kepala</li><li>Sekretaris</li></ol></li></ol></li></ol>



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	6 dari 35

- c) Divisi-divisi
- d) Sekretariat
- 5) Setiap struktur tugas sebagaimana butir (4) di atas harus memiliki *job description* yang jelas.
- 6) Pelaksanaan kegiatan Bidang AIK harus tercantum dan didasarkan pada Rencana Strategis UM Palangkaraya dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan UM Palangkaraya.
- c. Aspek Kampus Islami:
  - 1) Kelembagaan dan Kebijakan:
    - a) Memiliki Pedoman Pengembangan Kampus Islami
    - b) Memiliki Divisi Kerja yang mengelola pengembangan Kampus Islami.
    - c) Menerapkan kebijakan Berbusana Muslim/muslimah
    - d) Menerapkan kebijakan Kampus Tanpa Rokok
    - e) Membina IMM
    - f) Membina Tapak Suci
    - g) Membina Hizbul Wathan
    - h) Memiliki manajemen dan organisasi Masjid Kampus.
    - i) Memiliki manajemen dan organisasi Lazismu.
    - j) Memiliki kebijakan dan pengelolaan hubungan dengan masyarakat di lingkungan kampus.
    - k) Menggunakan penanggalan Kalender Hijriyah bersamaan dengan Kalender Miladiyah untuk seluruh sistem administrasi kampus.
  - 2) Pembinaan SDM:
    - a) Rekrutmen SDM dilakukan berbasas profesionalitas dan kompetensi AIK.
    - b) Melaksanakan pengajian rutin untuk karyawan, minimal 2 kali dalam 1 bulan.
    - c) Melaksanakan pengajian rutin untuk Dosen, minimal 1 kali dalam sebulan.
    - d) Melaksanakan Pengajian rutin untuk Pimpinan, minimal 1 kali dalam 2 bulan.
    - e) Melaksanakan pengajian rutin untuk mahasiswa minimal 1 bulan sekali.
    - f) Melaksanakan Baitul Arqam untuk Karyawan minimal 1 kali dalam satu tahun.
    - g) Melaksanakan Baitul Arqam untuk Dosen minimal 1 kali dalam satu tahun.



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	7 dari 35

- h) Melaksanakan Baitul Arqam Tematis Dosen AIK minimal 1 kali dalam 1 tahun.
  - i) Melaksanakan Baitul Arqam untuk pimpinan minimal 1 kali dalam 2 tahun.
  - j) Membentuk Tim Instruktur untuk program perkaderan.
  - k) Memberi reward naik haji/umroh bagi SDM berprestasi.
  - l) Melakukan diskusi, seminar dan simposium tentang pengembangan pemikiran Islam dan Kemuhammadiyah. Melakukan kajian-kajian untuk pengembangan kelembagaan persyarikatan, ortom dan AUM.
  - m) Membuka program-program sertifikasi untuk kajian Islam yang lebih terprogram dan lebih sistematis.
- 3) Lingkungan Kampus:
- a) Lingkungan Fisik Kampus:
    - a) Tersedia sarana dan prasarana untuk kegiatan ibadah.
    - b) Tersedia AIK Centre
    - c) Tersedia visualisasi kampanye amar ma'ruf nahi munkar
    - d) Tersedia multimedia untuk dakwah kampus.
    - e) Kampus yang sehat, bersih, indah dan hemat energi
  - b) Lingkungan Sosial Kampus:
    - a) Terbangun silaturahmi yang kuat antara seluruh stakeholders.
    - b) UM Palangkaraya adalah Kawasan Tanpa Rokok.
    - c) UM Palangkaraya menolak perilaku narkoba, minuman keras, berzina dan LGBT.
    - d) Kampus tertib paker
    - e) Terbangun tradisi senyum, salam dan peduli
    - f) Menjaga etika hubungan lawan jenis.
  - c) Lingkungan Spiritual
    - a) Kampanye kampus untuk amalan nawafil keseharian bagi seluruh stakeholders.
    - b) Praktek sholat berjamaah di Masjid Kampus.
    - c) UM Palangkaraya menerapkan busana muslim/muslimah.
    - d) Melaksanakan kegiatan Ramadan di kampus.
- d. Aspek Sumberdaya Manusia:
- 1) Pimpinan:  
Standar AIK yang harus dipenuhi oleh Pimpinan UM Palangkaraya adalah:



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	8 dari 35

- (1) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas.
  - (2) Mampu melaksanakan Syariat Islam berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah Nabi.
  - (3) Senantiasa mentadarruskan Al-Qur'an.
  - (4) Mampu memimpin jamaah dalam melakukan peribadatan sesuai Syariat Islam.
  - (5) Senantiasa melaksanakan amal nawafil dalam kehidupan sehari-hari.
  - (6) Hafal dan memahami sejumlah surat dalam Al-Qur'an:
    - (1) Pimpinan Universitas: 37 surat Al-Qur'an.
    - (2) Pimpinan Fakultas : 31 surat Al-Qur'an.
  - (7) Memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah
  - (8) Terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau Organisasi Otonom Muhammadiyah, minimal pada tingkat Daerah.
  - (9) Terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam setahun.
- 2) Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi:  
Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi adalah pimpinan unsur pelaksana akademik pada tingkat Fakultas/Pascasarjana yang melaksanakan pendidikan akademik dan/atau profesional dalam satu cabang ilmu. Standar AIK untuk Ketua dan Sekretaris Program Studi adalah:
- (1) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas.
  - (2) Mampu melaksanakan Syariat Islam berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah Nabi.
  - (3) Senantiasa mentadarruskan Al-Qur'an.
  - (4) Mampu melaksanakan peribadatan sesuai Syariat Islam.
  - (5) Senantiasa melaksanakan amal nawafil dalam kehidupan sehari-hari.
  - (6) Hafal dan memahami sejumlah surat dalam Al-Qur'an:
    - (1) Ketua Program Studi : 25 surat Al-Qur'an.
    - (2) Sekretaris Program Studi : 22 surat Al-Qur'an.
  - (7) Memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah
  - (8) Terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau Organisasi Otonom Muhammadiyah minimal pada tingkat Cabang.
  - (9) Terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan





## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	9 dari 35

Persyarikatan, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 2 (dua) tahun.

### 3) Dosen Umum

a) Standar Kompetensi AIK untuk Dosen Tetap Umum adalah:

- (1) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas.
- (2) Mampu melaksanakan Syariat Islam berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah Nabi.
- (3) Mampu membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.
- (4) Mampu melaksanakan peribadatan sesuai Syariat Islam.
- (5) Senantiasa melaksanakan amal nawafil dalam kehidupan sehari-hari.
- (6) Hafal dan memahami 15 surat dalam Al-Qur'an:
- (7) Memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah
- (8) Terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau Organisasi Otonom Muhammadiyah minimal pada tingkat Ranting.
- (9) Terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 3 (tiga) tahun.
- (10) Mampu menyusun rencana perkuliahan yang terintegrasi dengan AIK.
- (11) Memiliki buku pegangan perkuliahan yang terintegrasi dengan AIK.

b) Standar Kompetensi AIK untuk Dosen Tidak Tetap Umum adalah:

- (1) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas.
- (2) Menghargai dan menghormati garis perjuangan Muhammadiyah.

### 4) Dosen AIK

a) Kualifikasi Pendidikan Dosen AIK adalah minimal lulusan Program Magister Bidang Disiplin Ilmu Agama Islam.

b) Standar Kompetensi Dosen AIK adalah :

- (1) Kompetensi Ideologis
  - (a) Memahami, menghayati dan mengamalkan paham Islam Muhammadiyah.
  - (b) Memahami ajaran Islam secara moderat dan berkemajuan.
  - (c) Memahami dan melaksanakan Syariat Islam sesuai dengan tuntunan Tarjih Muhammadiyah



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	10 dari 35

- (d) Hafal, mampu menulis dan memahami minimal 40 surat al-Qur'an.
  - (e) Memahami dan menghayati doktrin-doktrin ideologi Muhammadiyah.
  - (f) Terlibat aktif sebagai kader di persyarikatan Muhammadiyah, minimal di tingkat Daerah.
  - (g) Terlibat aktif dalam pelatihan perkaderan Muhammadiyah, minimal 2 kali dalam satu tahun.
  - (h) Terlibat aktif dalam memimpin gerakan pengajian Muhammadiyah
  - (i) Membina Ranting Muhammadiyah/Aisyiyah
  - (j) Aktif di masjid tempat domisili.
  - (k) Terlibat aktif di organisasi Otonom AMM.
- (2) Kompetensi Profesional
- (a) Pendidikan dan Pengajaran:
    - Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan jelas, rinci dan sistematis
    - Dosen menyampaikan materi perkuliahan disertai contoh-contoh yang menarik
    - Dosen mampu menjelaskan keterkaitan antar topik/bidang disiplin ilmu
    - Menanamkan nilai-nilai dan penghargaan akan peranan penting matakuliah di dalam kehidupan
    - Dosen menyampaikan materi yang aktual
    - Dosen menggunakan hasil-hasil penelitian untuk memperbaiki perkuliahan
    - Dosen menganjurkan bahan bacaan yang relevan dengan perkuliahan
    - Dosen menguasai materi perkuliahan yang diajarkan
    - Dosen menggunakan metode pembelajaran yang relevan dengan materi perkuliahan
    - Dosen mampu menghubungkan matakuliah dengan pengalaman mahasiswa
    - Dosen memberikan hasil evaluasi (tugas, UTS, UAS) tepat waktu
    - Dosen selalu hadir untuk mengajar (tingkat kehadiran dosen)
    - Dosen datang dan selesai mengajar tepat waktu



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	11 dari 35

(b) Penelitian:

- Melakukan penelitian 1 kali dalam 1 semester
- Melakukan penelitian terkait dengan Persyarikatan Muhammadiyah, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 2 (dua) tahun
- Melakukan penelitian tentang Islam (manusia, umat, masyarakat, politik, ekonomi, kebudayaan, ilmu, sejarah) dan Muhammadiyah berbasis dokumen (teks) atau realitas empiris (lapangan)
- Mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk karya ilmiah dalam jurnal atau buku minimal 1 kali 1 tahun

(c) Pengabdian kepada masyarakat:

- Melakukan pkm 1 kali dalam 1 semester
- Melakukan pkm terkait dengan Persyarikatan Muhammadiyah, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 2 (dua) tahun.

(3) Kompetensi Pedagogis:

- Dosen dalam memulai perkuliahan dimulai dengan membaca “BASMALAH” dan diakhiri membaca “HAMDALAH”
- Dosen melaksanakan tadarus di awal perkuliahan
- Dosen menyampaikan sistem perkuliahan (kontrak perkuliahan) dengan jelas pada awal pertemuan
- Dosen menjelaskan sistem pemberian nilai secara rinci di awal perkuliahan
- Dosen mempersiapkan diri dengan sungguh-sungguh dalam menghadapi perkuliahan
- Dosen memberikan tugas-tugas perkuliahan yang memotivasi mahasiswa untuk belajar secara efektif
- Dosen menjaga keteraturan dan ketertiban selama perkuliahan
- Dosen menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan di kelas
- Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengemukakan ide atau pendapat
- Dosen menggunakan *hand out* (bahan bacaan) untuk mahasiswa



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	12 dari 35

- (k) Dosen dapat menguasai kelas selama proses pembelajaran
  - (l) Dosen menggunakan media dan teknologi pendidikan dalam menyampaikan perkuliahan
  - (m) Dosen memberikan *feed back* (umpan balik) terhadap tugas-tugas yang diberikan
  - (n) Dosen memberikan evaluasi sesuai dengan materi yang diajarkan
  - (o) Dosen memberikan nilai (Tugas, UTS, UAS) secara objektif, transparan dan adil
  - (p) Dosen memberikan tugas perkuliahan yang sesuai dengan kemampuan mahasiswa dan tujuan kurikulum
- (4) Kompetensi Personal:
- (a) Dosen memberikan teladan dan menanamkan nilai-nilai moral, akhlak dan keimanan terhadap Tuhan YME
  - (b) Dosen menyampaikan perkuliahan dengan berwibawa
  - (c) Dosen mampu menjaga integritas
  - (d) Dosen memperlihatkan antusiasme dalam menyampaikan matakuliah
  - (e) Dosen bersikap ramah terhadap mahasiswa
  - (f) Dosen menggunakan busana muslim/muslimah
  - (g) Dosen memperlihatkan rasa percaya diri
  - (h) Dosen memiliki rasa humor
  - (i) Dosen terbuka dalam menerima kritik dan saran dari mahasiswa
  - (j) Dosen tidak melakukan diskriminasi berdasarkan organisasi, paham, suku, gender dan identitas lainnya
  - (k) Dosen bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran dalam perkuliahan
- (5) Kompetensi Sosial:
- (a) Dosen peka dan peduli terhadap kebutuhan akademik mahasiswa
  - (b) Dosen mengenal banyak mahasiswa secara personal
  - (c) Dosen memiliki kemauan bekerja sama dengan mahasiswa



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	13 dari 35

- (d) Dosen menghargai perbedaan pendapat
  - (e) Dosen mampu menciptakan suasana yang memungkinkan mahasiswa bekerja sama (*sharing ideas*)
  - (f) Dosen memiliki hubungan baik dengan masyarakat
  - (g) Dosen mampu mengendalikan emosi
- 5) Standar AIK untuk Tenaga Kependidikan
- a) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas.
  - b) Mampu melaksanakan Syariat Islam berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah Nabi.
  - c) Mampu membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.
  - d) Mampu melaksanakan ibadah wajib sesuai Syariat Islam.
  - e) Hafal dan memahami 12 surat Al-Qur'an:
  - f) Memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah
  - g) Terlibat aktif sebagai jamaah Muhammadiyah
  - h) Mengikuti kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 2 (dua) tahun.
- 6) Standar AIK untuk SDM out sourcing/kerjasama dengan pihak luar.
- a) SDM out sourcing/kerjasama dengan pihak luar harus dapat menyesuaikan dengan tradisi keberagaman kampus PTM/PTA
  - b) Kampus PTM/PTA harus memiliki ketentuan khusus tentang SDM out sourcing/kerjasama dengan pihak luar dalam rangka menjaga kehormatan kampus islami.
- e. Aspek Pendidikan dan Pengajaran:
- 1) Kompetensi Lulusan
    - a) Kompetensi Keberagamaan, dicirikan dengan nilai-nilai:
      - (1) Kemurnian aqidah (keyakinan berbasis tauhid yang bersumber pada ajaran Al-Qur'an dan Sunnah Nabi (yang maqbulah) yang membentuk keshalehan dalam kehidupan.
      - (2) Ketaatan beribadah (senantiasa menjalankan ibadah mahdhah, baik yang wajib maupun yang sunnat sesuai tuntunan Rasulullah) yang (kemanfaatan atau fungsi) dari ibadah itu terpantul dalam kehidupan sehari-hari.
      - (3) Keikhlasan (melakukan sesuatu semata-mata karena Allah SWT) dalam hidup dan berjiwa gerakan dalam rangka berjuang-aktif menegakkan ajaran Islam melalui



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	14 dari 35

Muhammadiyah.

- (4) Shiddiq (jujur dan dapat dipercaya) dalam hati, kata, dan tindakan, serta amanah (komitmen dan tanggung jawab moral yang tinggi) dalam mengemban tugas organisasi
  - (5) Berjiwa gerakan (semangat untuk aktif dalam kegiatan keagamaan dan Muhammadiyah sebagai panggilan jihad di jalan Allah ).
  - (6) Khusus untuk lulusan non-muslim memiliki ciri-ciri religius, taat beribadah, terbuka dan berkemajuan.
- b) Kompetensi akademis dan intelektual, dicirikan dengan nilai-nilai:
- (1) Fathanah (kecerdasan pikiran sebagai Ulul Albab) dalam berpikir, berwawasan, dan menghasilkan karya pemikiran.
  - (2) Tajdid (pembaruan dan berpikiran maju) dalam mengembangkan kehidupan dan menggerakkan Persyarikatan sesuai jiwa ajaran Islam.
  - (3) Istiqamah (konsisten) dalam lisan, pikiran, dan tindakan.
  - (4) Etos belajar (semangat dan kemauan keras) untuk untuk selalu mengembangkan diri, mencari dan memperkaya ilmu, serta mengamalkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan.
  - (5) Moderat (arif dan mengambil posisi tepat) dalam bersikap, berpikiran, dan bertindak.
- c) Kompetensi sosial-kemanusiaan dan kepeloporan, dicirikan dengan nilai-nilai:
- (1) Keshalehan (perilaku yang baik) dalam kehidupan pribadi, keluarga, dan masyarakat Luas.
  - (2) Kepedulian sosial (keterpanggilandalam meringankan beban hidup orang lain);
  - (3) Suka beramal (gemar melaksanakan amal saleh untuk kemaslahatan hidup);
  - (4) Keladanan (menjadi uswah hasanah [teladan yang baik] dalam seluruh sikap dan tindakan);
  - (5) Tabligh (menyampaikan kebaikan kepada orang lain, komunikatif dan terampil membangun jaringan).
  - (6) Inovatif (menemukan hal-hal baru) dalam mengembangkan kemajuan organisasi.
  - (7) Berpikiran maju dan membawa Muhammadiyah pada kemajuan di berbagai bidang yang menjadi misi dan usaha



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	15 dari 35

gerakan.

d) Kompetensi keorganisasian dan kepemimpinan, dicirikan oleh:

- (1) Pengkhidmatan dan partisipasi aktif dalam peran keumatan, kebangsaan, dan kemanusiaan universal.
- (2) Menempati posisi apapun dengan semangat ikhlas, berdedikasi, berprestasi, dan menghasilkan hal-hal terbaik.
- (3) Menjadi bagian yang menyatu dengan denyut nadi kehidupan Persyarikatan, umat, dan bangsa sebagai wujud menjalankan misi organisasi.
- (4) Berkomitmen dan menjunjung tinggi ideologi Muhammadiyah dan mampu bersikap tegas tetapi arif dalam membela serta menegakkan prinsip dan kepentingan Persyarikatan.
- (5) Mengutamakan misi dan kepentingan Muhammadiyah di atas lainnya dengan niat ikhlas dan berkhidmat.

e) Kompetensi Kemuhammadiyah, dengan indikator:

- (1) Memahami dan menghayati ideologi gerakan (dakwah jamaah) dan sejarah Muhammadiyah
- (2) Menjadi intelektual dengan ideologi Islam berkemajuan
- (3) Mampu melaksanakan kegiatan-kegiatan jamaah secara terorganisir
- (4) Memahami dan meneladani tokoh-tokoh Muhammadiyah
- (5) Memahami dan mencontoh pola gerakan sosial keagamaan Muhammadiyah dalam kehidupan sosial.
- (6) Memahami dan mencontoh strategi kebudayaan Muhammadiyah dalam mentransformasikan kehidupan masyarakat menuju masyarakat Islam yang sebenarnya.

2) Orientasi AIK untuk Mahasiswa Baru

a) Kampus PTM/PTA harus melaksanakan orientasi bagi mahasiswa baru untuk memperkenalkan bidang AIK.

b) Target orientasi adalah untuk:

- (1) Memperkenalkan Pendidikan dan pengajaran AIK, Kampus Islami dan Persyarikatan Muhammadiyah.
- (2) Memetakan pemahaman dan praktek beragama mahasiswa.
- (3) Mengidentifikasi dan menginventarisasi calon kader Muhammadiyah

c) Orientasi AIK dilaksanakan di bawah koordinasi Wakil



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	16 dari 35

Rektor IV atau yang membidangi.

- d) Pelaksanaan Orientasi AIK dilakukan oleh sebuah Kepanitiaan yang dibentuk oleh Rektor/Ketua/Direktur.
- e) Kegiatan Orientasi AIK minimal dilaksanakan selama 1 hari 1 malam.

### 3) Standar Isi dan Proses Pembelajaran

#### a) Kurikulum AIK

##### (1) Umum

- (a) Seluruh materi pembelajaran AIK (sebagaimana berlaku juga untuk materi non AIK) harus mencerminkan paham Islam Muhammadiyah yang berkemajuan.
- (b) Seluruh materi pembelajaran AIK harus terkoneksi dengan berbagai isu keagamaan, isu nasional dan isu kemanusiaan global.
- (c) Seluruh materi pembelajaran AIK harus mengarah kepada dukungan pencapaian profil lulusan setiap Program Studi.

##### (2) Khusus

- (a) Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran AIK lulusan Program Diploma Tiga minimal menguasai pengetahuan, nilai-nilai dan keterampilan dasar Manusia dan Agama, Nilai-nilai Dasar Islam, Kemuhammadiyah dan Integrasi Islam dengan Ilmu Pengetahuan.
- (b) Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran AIK lulusan Program Sarjana minimal menguasai pengetahuan, nilai-nilai dan keterampilan tentang Manusia dan Agama, Aqidah, Akhlaq, Ibadah, Muamalah, Kemuhammadiyah dan Integrasi Islam dengan Ilmu Pengetahuan.
- (c) Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran AIK lulusan Program Magister minimal menguasai pengetahuan dan nilai-nilai tentang ilmu dalam pandangan Muhammadiyah (Filsafat Pendidikan Muhammadiyah).

#### b) Kurikulum Non-AIK

Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada seluruh Program harus mencerminkan integrasi Islam dengan





## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	17 dari 35

### Ilmu Pengetahuan.

- 4) Bobot sks Mata Kuliah AIK
  - a) Bobot sks Mata Kuliah AIK untuk Program Diploma Tiga minimal 4 sks, maksimal 8 sks.
  - b) Bobot sks Mata Kuliah AIK untuk Program Sarjana minimal 4 sks, maksimal 12 sks.
  - c) Bobot sks Mata Kuliah AIK untuk Program Magister 2 sks.
- 5) Pengelolaan Pembelajaran AIK
  - a) Pengelolaan Pembelajaran AIK harus mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan serta standar sarana dan pra sarana.
  - b) Pelaksanaan standar pengelolaan Pembelajaran AIK dilakukan oleh Lembaga Pengkajian dan Pengembangan (LPP) AIK bersama-sama dengan Ketua Program Studi.
  - c) LPP AIK bertanggungjawab:
    - (1) Menyusun Kurikulum dan Rencana Perkuliahan Semester MK AIK.
    - (2) Menyusun bahan ajar AIK
    - (3) Melakukan evaluasi kinerja Dosen AIK
    - (4) Melakukan pembinaan dan peningkatan mutu Dosen AIK
  - d) Model dan metode pembelajaran AIK harus dilakukan dengan pendekatan yang menarik, menyenangkan dan menantang (humanis/manusiawi).
    - (1) Model dan metode pembelajaran untuk Program Diploma, dan Sarjana dilakukan dengan model Problem Based Learning dan Experiential Learning.
    - (2) Model dan metode pembelajaran untuk Program Magister dilakukan dengan metode seminar terhadap studi naskah hasil-hasil riset, tesis dan disertasi tentang Muhammadiyah.
- 6) Ujian Pendadaran AIK
  - a) UM Palangkaraya melakukan Ujian Pendadaran AIK sebagai bentuk tanggungjawab terhadap kualitas lulusan.
  - b) Ujian Pendadaran AIK bertujuan untuk memastikan capaian kompetensi AIK calon lulusan.
  - c) Ujian Pendadaran AIK dilakukan bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh mata kuliah AIK.



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	18 dari 35

- d) Ujian Pendadaran merupakan syarat untuk bisa mengikuti Ujian Skripsi.
- e) Pelaksanaan Ujian Pendadaran AIK dilakukan oleh 2 (dua) Panitia, Panitia tingkat Pusat dan Panitia teknis di tingkat Fakultas.
- f. Aspek Integrasi Keilmuan:
- 1) UM Palangkaraya memiliki Pedoman Integrasi Keilmuan.
  - 2) UM Palangkaraya menyediakan fasilitas training tentang paradigma, metode dan teknis integrasi keilmuan.
  - 3) UM Palangkaraya memiliki peta jalan dan target integrasi keilmuan dari seluruh mata kuliah yang dibelajarkan.
  - 4) UM Palangkaraya memfasilitasi penerbitan naskah buku yang telah terintegrasi.
  - 5) UM Palangkaraya melakukan publikasi terhadap hasil-hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan
- g. Aspek Penelitian Al-Islam dan Kemuhammadiyah:
- 1) Tersedia kuota anggaran Penelitian sebesar 15 % dari total anggaran riset UM Palangkaraya.
  - 2) Tersedia hasil-hasil riset keilmuan yang terkait dengan nilai-nilai keislaman.
  - 3) Tersedia hasil-hasil riset tentang Pemberdayaan dan Pengembangan Cabang dan Ranting, persyarikatan, ortom dan amal usaha.
  - 4) Tersedia hasil-hasil Riset tentang pengembangan pendidikan dan pengajaran AIK.
  - 5) Tersedia hasil-hasil riset tentang pengembangan Kampus Islami.
  - 6) Hasil penelitian AIK harus dilaporkan ke lembaga kajian dan pengembangan AIK.
- h. Aspek Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Al-Islam dan Kemuhammadiyah:
- 1) Tersedia kuota anggaran Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat sebesar 15 % dari total anggaran UM Palangkaraya dengan sasaran persyarikatan, ortom, AUM dan AIK.
  - 2) Tersedia hasil-hasil pengabdian masyarakat yang terkait dengan nilai-nilai keislaman.
  - 3) Hilirisasi hasil penelitian AIK, persyarikatan dan ortom dalam pengabdian masyarakat.
  - 4) Melakukan Pemberdayaan dan Pengembangan Cabang dan Rantingm, persyarikatan, ortom dan amal usaha.



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	19 dari 35

- 5) Melakukan pengembangan pendidikan dan pengajaran AIK.
  - 6) Melakukan pengembangan Kampus Islami.
  - 7) Hasil pengabdian masyarakat AIK harus dilaporkan ke lembaga kajian dan pengembangan AIK.
- i. Aspek Kemahasiswaan:
- 1) UM Palangkaraya bertanggungjawab membina Organisasi Otonom Muhammadiyah, yaitu Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), dan ortom-ortom lain.
  - 2) Seluruh lembaga kemahasiswaan di UM Palangkaraya dikelola berdasarkan nilai-nilai AIK.
  - 3) UM Palangkaraya menyediakan berbagai kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader seperti:
    - a) Program Sertifikasi Bahasa Arab
    - b) Program Sertifikasi Kajian Tafsir
    - c) Program Sertifikasi Kajian Sirah Nabawiyah
    - d) Program Sertifikasi Kajian Hadits
    - e) Kajian Tarjih
    - f) Kajian Ideologi Muhammadiyah
  - 4) UM Palangkaraya menyediakan anggaran untuk pembinaan Ortom dan kegiatan-kegiatan kajian dan kursus peningkatan kompetensi kader.
- j. Aspek Kerjasama dengan Persyarikatan:
- 1) UM Palangkaraya harus memiliki kuota anggaran kerjasama dengan Persyarikatan, ortom dan AUM.
  - 2) Kerjasama dengan persyarikatan, ortom dan AUM dilakukan bersama sejak proses perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi.
  - 3) Kegiatan KKN dapat dilaksanakan dengan sasaran persyarikatan Muhammadiyah.
- k. Aspek Pembiayaan:
- 1) UM Palangkaraya menyediakan anggaran untuk Bidang AIK sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan.
  - 2) Bidang AIK harus menyusun standar pembiayaan untuk setiap kegiatan yang dilaksanakan.

### Kelembagaan AIK

**Indikator Kinerja Utama**

**Target Capaian**



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	20 dari 35

1. UMPR memiliki Lembaga yang berfungsi melakukan kajian, pengembangan dan pengamalan AIK dengan struktur keorganisasian minimal terdiri dari : a. Ketua b. Sekretaris c. Divisi-divisi d. Sekretariat	- 100 % lembaga dan struktur terpenuhi.
2. Setiap struktur tugas sebagaimana poin (1) di atas harus memiliki job description yang jelas.	- Ada dokumen job description
3. Pelaksanaan kegiatan Bidang AIK harus tercantum dan didasarkan pada Rencana Strategik UMPR dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan UMPR.	- Ada Renstra dan Renop yang memuat program AIK.
<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>
<i>Menyesuaikan kemampuan UMPR</i>	
<i>Menyesuaikan kemampuan UMPR</i>	

### Kampus Islami

(1) Kelembagaan dan Kebijakan	
Indikator Kinerja Utama	Target Capaian
1. Memiliki Pedoman Pengembangan Kampus Islami	- Ada Buku Pedoman Pengembangan Kampus Islami
2. Memiliki Divisi Kerja yang mengelola pengembangan Kampus Islami	- Ada divisi/unit pengembangan Kampus Islami
3. Menerapkan kebijakan Berbusana Muslim/muslimah	- Ada SK Rektor dan bukti penerapan berbusana Islami di PTM
4. Menerapkan kebijakan Kampus Tanpa Rokok	- Ada SK Rektor dan bukti penerapan kampus tanpa rokok
5. Membina IMM	- Ada SK Kegiatan dan laporan kegiatan pembinaan IMM
6. Membina Tapak Suci	- Ada Ada SK Kegiatan dan laporan kegiatan pembinaan



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	21 dari 35

		Tapak Suci
	7. Membina Hizbul Wathan	- Ada SK Kegiatan dan laporan kegiatan pembinaan Hizbul Wathan
	8. Memiliki manajemen dan organisasi Masjid Kampus.	- Ada SK Rektor tentang Organisasi Masjid kampus beserta sekretariatnya
	9. Memiliki manajemen dan organisasi LazisMu UMPR.	- Ada SK Rektor tentang Organisasi LazisMu beserta sekretariatnya
	10. Memiliki kebijakan dan pengelolaan hubungan dengan masyarakat di lingkungan kampus.	- Ada SK Rektor tentang pengelolaan hubungan dengan masyarakat di lingkungan kampus beserta kegiatannya/
	11. Menggunakan penanggalan Kalender Hijriyah bersamaan dengan Kalender Miladiyah untuk seluruh sistem administrasi kampus.	- Ada pedoman administrasi yang memuat penggunaan kalender Hijriyah beserta bukti penerapannya.
	<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>
	<i>Menyesuaikan kemampuan UMPR</i>	
	<i>Menyesuaikan kemampuan UMPR</i>	
<b>(2) Pembinaan SDM</b>		
	<b>Indikator Kinerja Utama</b>	<b>Target Capaian</b>
	1. Rekrutmen SDM dilakukan berdasar profesionalitas dan kompetensi AIK.	- Ada buku pedoman rekrutmen SDM yang dilaksanakan secara konsisten.
	2. Melaksanakan pengajian rutin untuk karyawan	- Terlaksana minimal 2 kali dalam 1 bulan
	3. Melaksanakan pengajian rutin untuk Dosen	- Terlaksana minimal 1 kali dalam sebulan.
	4. Melaksanakan Pengajian rutin untuk Pimpinan.	- Terlaksana minimal 1 kali dalam 2 bulan.
	5. Melaksanakan pengajian rutin untuk mahasiswa .	- Terlaksana minimal 1 kali dalam sebulan.
	6. Melaksanakan Baitul Arqam untuk Karyawan .	- Terlaksana minimal 1 kali dalam setahun.
	7. Melaksnakan Baitul Arqam	- Terlaksana minimal 1 kali



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	22 dari 35

	<p>untuk Dosen .</p> <p>8. Melaksanakan Baitul Arqam Tematis Dosen AIK .</p> <p>9. Melaksanakan Baitul Arqam untuk pimpinan.</p> <p>10. Membentuk Tim Instruktur untuk program perkaderan.</p> <p>11. Melakukan diskusi, seminar dan simposium tentang pengembangan pemikiran Islam dan Kemuhammadiyah.</p> <p>12. Melakukan kajian-kajian untuk pengembangan kelembagaan persyarikatan, ortom dan AUM.</p> <p>13. Membuka program-program sertifikasi untuk kajian Islam yang lebih terprogram dan lebih sistematis.</p>	<p>dalam setahun.</p> <p>- Terlaksana minimal 1 kali dalam setahun.</p> <p>- Terlaksana minimal 1 kali dalam 2 tahun.</p> <p>- Tersedia tim instruktur yang memiliki sertifikat instruktur dari Majelis Pendidikan Kader terkait.</p> <p>- Minimal sekali dalam 2 tahun.</p> <p>- Minimal sekali dalam 2 tahun.</p> <p>- Minimal 1 program dalam 3 tahun.</p>
	<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>
	<i>UMPR</i> Memberi reward naik haji/umroh bagi SDM berprestasi.	- Dilaksanakan minimal sekali setahun
	<i>Menyesuaikan kemampuan UMPR</i>	

### (3) Lingkungan Kampus

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian
1. Lingkungan fisik kampus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tersedia sarana dan prasarana untuk kegiatan ibadat.</li> <li>- Tersedia AIK Centre</li> <li>- Tersedia visualisasi kampanye amar ma'ruf nahi munkar</li> <li>- Tersedia multimedia untuk dakwah kampus.</li> <li>- Kampus yang sehat, bersih, indah dan hemat energy.</li> </ul>
2. Lingkungan sosial kampus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbangun silaturahmi yang kuat antara seluruh stakeholders.</li> <li>- Kampus UMPR adalah Kawasan Tanpa</li> </ul>



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	23 dari 35

		<p>Rokok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kampus PMTA menolak perilaku narkoba, minuman keras, berzina dan LGBT.</li> <li>- Kampus tertib parker</li> <li>- Terbangun tradisi senyum, salam dan peduli</li> <li>- Menjaga etika hubungan lawan jenis.</li> </ul>
3. Lingkungan spritual		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kampanye kampus untuk amalan nawafil keseharian bagi seluruh stakeholders.</li> <li>- Praktek sholat berjamaah di Masjid Kampus.</li> <li>- Kampus UMPR menerapkan busana muslim/muslimah.</li> <li>- Melaksanakan kegiatan Ramadan di kampus.</li> </ul>
<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>	
<i>Menyesuaikan kemampuan UMPR</i>	-	
<i>Menyesuaikan kemampuan UMPR</i>		
<b>Sumber Daya Manusia</b>		
<b>Pimpinan</b>		
<b>Indikator Kinerja Utama</b>	<b>Target Capaian</b>	
<p>4) Pimpinan UMPR memiliki standar AIK yang harus dipenuhi, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas.</li> <li>b) Mampu melaksanakan Syariat Islam berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah Nabi.</li> <li>c) Senantiasa mentadarruskan Al-Qur'an.</li> <li>d) Mampu memimpin jamaah dalam melakukan peribadatan sesuai Syariat Islam.</li> <li>e) Senantiasa melaksanakan amal nawafil dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<p>- Terpenuhi 100 %</p>	



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	24 dari 35

	<p>f) Hafal dan memahami sejumlah surat dalam Al-Qur'an:</p> <p>a) Pimpinan Universitas/Sekolah Tinggi/Akademi/Institut : 37 surat Al-Qur'an.</p> <p>b) Pimpinan Fakultas : 31 surat Al-Qur'an.</p> <p>g) Memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah</p> <p>h) Terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau Organisasi Otonom Muhammadiyah, minimal pada tingkat Daerah.</p> <p>i) Terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam setahun.</p>	
	<p>5) Ketua dan Sekretaris Program Studi memiliki standar AIK yang harus dipenuhi, yaitu :</p> <p>a) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas.</p> <p>b) Mampu melaksanakan Syariat Islam berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah Nabi.</p> <p>c) Senantiasa mentadarruskan Al-Qur'an.</p> <p>d) Mampu melaksanakan peribadatan sesuai Syariat Islam.</p> <p>e) Senantiasa melaksanakan amal nawafil dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>f) Hafal dan memahami sejumlah surat dalam Al-Qur'an:</p> <p>a) Ketua Program Studi : 25 surat Al-Qur'an.</p> <p>b) Sekretaris Program Studi : 22 surat Al-Qur'an.</p> <p>g) Memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah</p> <p>h) Terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau</p>	<p>- Terpenuhi 100 %</p>





## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	25 dari 35

	<p>Organisasi Otonom Muhammadiyah minimal pada tingkat Cabang.</p> <p>i) Terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 2 (dua) tahun.</p>	
	<p>6) Dosen Tetap Umum memiliki standar AIK yang harus dipenuhi, yaitu :</p> <p>a) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas.</p> <p>b) Mampu melaksanakan Syariat Islam berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah Nabi.</p> <p>c) Mampu membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</p> <p>d) Mampu melaksanakan peribadatan sesuai Syariat Islam.</p> <p>e) Senantiasa melaksanakan amal nawafil dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>f) Hafal dan memahami 15 surat dalam Al-Qur'an:</p> <p>g) Memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah</p> <p>h) Terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau Organisasi Otonom Muhammadiyah minimal pada tingkat Ranting.</p> <p>i) Terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 3 (tiga) tahun.</p> <p>j) Mampu menyusun rencana perkuliahan yang terintegrasi dengan AIK.</p> <p>k) Memiliki buku pegangan perkuliahan yang terintegrasi dengan AIK.</p>	<p>- Terpenuhi 90 %</p>
	<p>7) Dosen Tidak Tetap Umum memiliki standar AIK yang harus dipenuhi, yaitu :</p> <p>a) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas.</p> <p>b) Menghargai dan menghormati garis perjuangan Muhammadiyah.</p>	<p>- Terpenuhi 100 %</p>
	<p>8) Kualifikasi Pendidikan Dosen AIK adalah minimal lulusan Program Magister Bidang</p>	<p>- Terpenuhi 100</p>



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	26 dari 35

Disiplin Ilmu Agama Islam.		
9) Kompetensi ideologis dosen AIK adalah sebagai berikut : 1) Memahami, menghayati dan mengamalkan paham Islam Muhammadiyah. a) Memahami ajaran Islam secara moderat dan berkemajuan. b) Memahami dan melaksanakan Syariat Islam sesuai dengan tuntunan Tarjih Muhammadiyah c) Hafal, mampu menulis dan memahami minimal 40 surat al-Qur'an. 2) Memahami dan menghayati doktrin-doktrin ideology Muhammadiyah. 3) Terlibat aktif sebagai kader di persyarikatan muhammadiyah, minimal di tingkat Daerah. 4) Terlibat aktif dalam pelatihan perkaderan muhammadiyah, minimal 2 kali dalam satu tahun. 5) Terlibat aktif dalam memimpin gerakan pengajian Muhammadiyah 6) Membina Ranting Muhammadiyah/Aisyiyah 7) Aktif di masjid tempat domisili. 8) Terlibat aktif di organisasi Otonom AMM.	- Terpenuhi 100	
10) Kompetensi profesional bidang pendidikan dan pengajaran dosen AIK adalah sebagai berikut : 1) Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan jelas, rinci dan sistematis 2) Dosen menyampaikan materi perkuliahan disertai contoh-contoh yang menarik 3) Dosen mampu menjelaskan keterkaitan antar topik/bidang disiplin ilmu	- Terpenuhi	



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	27 dari 35

	<ol style="list-style-type: none"><li>4) menanamkan nilai-nilai dan penghargaan akan peranan penting matakuliah di dalam kehidupan</li><li>5) Dosen menyampaikan materi yang aktual</li><li>6) Dosen menggunakan hasil-hasil penelitian untuk memperbaiki perkuliahan</li><li>7) Dosen menganjurkan bahan bacaan yang relevan dengan perkuliahan</li><li>8) Dosen menguasai materi perkuliahan yang diajarkan</li><li>9) Dosen menggunakan metode pembelajaran yang relevan dengan materi perkuliahan</li><li>10) Dosen mampu menghubungkan matakuliah dengan pengalaman mahasiswa</li><li>11) Dosen memberikan hasil evaluasi (tugas, UTS, UAS) tepat waktu</li><li>12) Dosen selalu hadir untuk mengajar (tingkat kehadiran dosen)</li><li>13) Dosen datang dan selesai mengajar tepat waktu</li></ol>	
	<p>8. Kompetensi profesional bidang penelitian dosen AIK adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Melakukan penelitian 1 kali dalam 1 semester</li><li>2) Melakukan penelitian terkait dengan Persyarikatan Muhammadiyah, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 2 (dua) tahun.</li><li>3) Melakukan penelitian tentang Islam (manusia, umat, masyarakat, politik, ekonomi, kebudayaan, ilmu, sejarah) dan Muhammadiyah berbasis dokumen (teks) atau realitas empiris (lapangan)</li></ol>	- Terpenuhi 100



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	28 dari 35

	4) Mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk karya ilmiah dalam jurnal atau buku minimal 1 kali 1 tahun	
	9. Kompetensi professional bidang pengabdian kepada masyarakat dosen AIK adalah sebagai berikut : 1) Melakukan ppm 1 kali dalam 1 semester 2) Melakukan ppm terkait dengan Persyarikatan Muhammadiyah, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 2 (dua) tahun.	- Terpenuhi 100 %
	10. Kompetensi pedagogik dosen AIK adalah sebagai berikut : 1) Dosen dalam memulai perkuliahan dimulai dengan membaca "BASMALAH" dan diakhiri membaca "HAMDALAH" 2) Dosen melaksanakan tadarus di awal perkuliahan 3) Dosen menyampaikan sistem perkuliahan (kontrak perkuliahan) dengan jelas pada awal pertemuan 4) Dosen menjelaskan sistem pemberian nilai secara rinci di awal perkuliahan 5) Dosen mempersiapkan diri dengan sungguh-sungguh dalam menghadapi perkuliahan 6) Dosen memberikan tugas-tugas perkuliahan yang memotivasi mahasiswa untuk belajar secara efektif 7) Dosen menjaga keteraturan dan ketertiban selama perkuliahan 8) Dosen menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan di kelas 9) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengemukakan ide atau pendapat 10) Dosen menggunakan <i>hand out</i> (bahan bacaan) untuk mahasiswa 11) Dosen dapat menguasai kelas selama	- Terpenuhi 100 %



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	29 dari 35

	<p>proses pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12) Dosen menggunakan media dan teknologi pendidikan dalam menyampaikan perkuliahan</li> <li>13) Dosen memberikan <i>feed back</i> (umpan balik) terhadap tugas-tugas yang diberikan</li> <li>14) Dosen memberikan evaluasi sesuai dengan materi yang diajarkan</li> <li>15) Dosen memberikan nilai (Tugas, UTS, UAS) secara objektif, transparan dan adil</li> <li>16) Dosen memberikan tugas perkuliahan yang sesuai dengan kemampuan mahasiswa dan tujuan kurikulum</li> </ol>	
	<p>11. Kompetensi personal dosen AIK adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dosen memberikan teladan dan menanamkan nilai-nilai moral, akhlak dan keimanan terhadap Tuhan YME</li> <li>2) Dosen menyampaikan perkuliahan dengan berwibawa</li> <li>3) Dosen mampu menjaga integritas</li> <li>4) Dosen memperlihatkan antusiasme dalam menyampaikan matakuliah</li> <li>5) Dosen bersikap ramah terhadap mahasiswa</li> <li>6) Dosen menggunakan busana muslim/muslimah</li> <li>7) Dosen memperlihatkan rasa percaya diri</li> <li>8) Dosen memiliki rasa humor</li> <li>9) Dosen terbuka dalam menerima kritik dan saran dari mahasiswa</li> <li>10) Dosen tidak melakukan diskriminasi berdasarkan organisasi, paham, suku, gender dan identitas lainnya</li> <li>11) Dosen bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran dalam perkuliahan</li> </ol>	- Terpenuhi 100
	<p>12. Standar kompetensi personal dosen AIK adalah sebagai berikut :</p>	- Terpenuhi 100



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	30 dari 35

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dosen peka dan peduli terhadap kebutuhan akademik mahasiswa</li> <li>2) Dosen mengenal banyak mahasiswa secara personal</li> <li>3) Dosen memiliki kemauan bekerja sama dengan mahasiswa</li> <li>4) Dosen menghargai perbedaan pendapat</li> <li>5) Dosen mampu menciptakan suasana yang memungkinkan mahasiswa bekerja sama (<i>sharing ideas</i>)</li> <li>6) Dosen memiliki hubungan baik dengan masyarakat</li> <li>7) Dosen mampu mengendalikan emosi</li> </ol>	
	<p>13. Standar AIK untuk tenaga kependidikan yang harus dipenuhi adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas.</li> <li>j) Mampu melaksanakan Syariat Islam berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah Nabi.</li> <li>k) Mampu membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar.</li> <li>l) Mampu melaksanakan ibadah wajib sesuai Syariat Islam.</li> <li>m) Hafal dan memahami 12 surat Al-Qur'an:</li> <li>n) Memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah</li> <li>o) Terlibat aktif sebagai jamaah Muhammadiyah</li> <li>p) Mengikuti kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 2 (dua) tahun.</li> </ol>	- Terpenuhi 100
	<p>14. Standar AIK untuk SDM out sourcing/kerjasama dengan pihak luar yang harus dipenuhi adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) SDM out sourcing/kerjasama dengan pihak luar harus dapat menyesuaikan dengan tradisi keberagaman kampus PTM/PTA</li> <li>2) Kampus PTM/PTA harus memiliki</li> </ol>	- Terpenuhi 100



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	31 dari 35

ketentuan khusus tentang SDM out sourcing/kerjasama dengan pihak luar dalam rangka menjaga kehormatan kampus islami.

### Indikator Kinerja Tambahan

### Target Capaian

*Menyesuaikan kemampuan UMPR*

*Menyesuaikan kemampuan UMPR*

### Integrasi Keilmuan

### Indikator Kinerja Utama

### Target Capaian

1. UMPR memiliki Pedoman Integrasi Keilmuan.

- Tersedia buku pedoman integrasi keilmuan UMPR.

2. UMPR menyediakan fasilitas training tentang paradigma, metode dan teknis integrasi keilmuan.

- Training terlaksana minimal sekali dalam 4 tahun.

3. UMPR memiliki peta jalan dan target integrasi keilmuan dari seluruh mata kuliah yang dibelajarkan.

- Terpenuhi 80 % dari seluruh mata kuliah

4. UMPR memfasilitasi penerbitan naskah buku yang telah terintegrasi.

- Terpenuhi 50 % dari seluruh mata kuliah prodi

5. UMPR melakukan publikasi terhadap hasil-hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan.

- Terlaksana minimal sekali setahun.

### Indikator Kinerja Tambahan

### Target Capaian

*Menyesuaikan kemampuan UMPR*

*Menyesuaikan kemampuan UMPR*



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	32 dari 35

### Penelitian AIK

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian
1. Tersedia kuota anggaran Penelitian berbasis AIK	- Minimal 15 % dari total anggaran riset UMPR.
2. Tersedia hasil-hasil riset keilmuan yang terkait dengan nilai-nilai keislaman.	- Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di prodi UMPR .
3. Tersedia hasil-hasil riset tentang Pemberdayaan dan Pengembangan Cabang dan Ranting, persyarikatan, ortom dan amal usaha.	- Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di UMPR .
4. Tersedia hasil-hasil Riset tentang pengembangan pendidikan dan pengajaran AIK.	- Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di UMPR .
5. Tersedia hasil-hasil riset tentang pengembangan Kampus Islami.	- Minimal 30 % dari total jumlah hasil riset di UMPR .
6. Hasil penelitian AIK harus dilaporkan ke lembaga kajian dan pengembangan AIK.	- Terpenuhi 80 %
Indikator Kinerja Tambahan	Target Capaian
<i>Menyesuaikan kemampuan UMPR</i>	
<i>Menyesuaikan kemampuan UMPR</i>	

### Pengabdian kepada Masyarakat AIK

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian
8) Tersedia kuota anggaran Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dengan sasaran Persyarikatan, ortom, AUM dan AIK.	- Minimal 15 % dari total anggaran PkM UMPR.
9) Tersedia hasil-hasil pengabdian masyarakat yang terkait dengan nilai-nilai keislaman.	- Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di prodi UMPR .
10) Hilirisasi hasil penelitian AIK, Persyarikatan dan ortom dalam pengabdian kepada masyarakat.	- Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di UMPR .





## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	33 dari 35

11) Melakukan Pemberdayaan dan Pengembangan Cabang dan Ranting, persyarikatan, ortom dan amal usaha.	- Minimal 30 % dari total jumlah hasil PkM di UMPR .
12) Melakukan kegiatan PkM dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran AIK.	- Minimal 2 kegiatan dalam setahun .
13) Melakukan kegiatan PkM dalam rangka pengembangan Kampus Islami.	- Minimal 2 kegiatan dalam setahun .
14) Hasil pengabdian masyarakat AIK harus dilaporkan ke lembaga kajian dan pengembangan AIK.	- Terpenuhi 80 %
<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>
<i>Menyesuaikan kemampuan UMPR</i>	
<i>Menyesuaikan kemampuan UMPR</i>	

### Kemahasiswaan

Indikator Kinerja Utama	Target Capaian
UMPR menyediakan berbagai kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader seperti:	
1. Baitul Arqam Mahasiswa	- Terlaksana minimal sekali setahun (bagi mahasiswa baru)
2. Program Sertifikasi Bahasa Arab	- Terlaksana minimal sekali setahun
3. Program Sertifikasi Kajian Tafsir	- Terlaksana minimal sekali setahun
4. Program Sertifikasi Kajian Sirah Nabawiyah	- Terlaksana minimal sekali setahun
5. Program Sertifikasi Kajian Hadits	- Terlaksana minimal sekali setahun
6. Kajian Tarjih	- Terlaksana minimal sekali dalam 1 semester



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	34 dari 35

7. Kajian Ideologi Muhammadiyah - Terlaksana minimal dalam 1 semester

### Indikator Kinerja Tambahan

### Target Capaian

*Menyesuaikan kemampuan UMPR*

*Menyesuaikan kemampuan UMPR*

### Kerjasama dengan Persyarikatan

#### Indikator Kinerja Utama

#### Target Capaian

1. Perguruan Tinggi Muhammadiyah harus memiliki kuota anggaran kerjasama dengan Persyarikatan, ortom dan AUM.

- Minimal 15 % dari total anggaran kerjasama UMPR

2. Kerjasama dengan persyarikatan, ortom dan AUM dilakukan bersama sejak proses perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi.

- Terpenuhi 100 %

3. Kegiatan KKN dapat dilaksanakan dengan sasaran Persyarikatan Muhammadiyah/AUM.

- Terlaksana minimal 15 % dari total sasaran KKN UMPR

### Indikator Kinerja Tambahan

### Target Capaian

*Menyesuaikan kemampuan UMPR*

*Menyesuaikan kemampuan UMPR*

### Pembiayaan

#### Indikator Kinerja Utama

#### Target Capaian

1. Setiap UMPR harus menyediakan anggaran untuk Bidang AIK.

-  $\geq 5$  % dari biaya RAPBU UMPR

2. Bidang AIK harus menyusun standar pembiayaan untuk setiap kegiatan yang dilaksanakan.

- Tersedia dokumen standar pembiayaan AIK

### Indikator Kinerja Tambahan

### Target Capaian

*Menyesuaikan kemampuan UMPR*



## STANDAR AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/A.01	16 April 2014	0	35 dari 35

	<i>Menyesuaikan kemampuan UMPR</i>		
7) Dokumen Terkait	Dalam melaksanakan Standar Umum AIK ini harus diperhatikan pula kaitannya dengan: a. Panduan SPMI UMPR. b. Pedoman HIDUP Islam warga Muhammadiyah c. Sistem Perkaderan Muhammadiyah d. Pedoman Perkaderan di UMPR		
8) Referensi	a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. b. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. c. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2016 Tentang Pedoman Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian Dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran. e. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2018, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan Mutu. f. Pedoman Pendidikan AIK PTM, Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah, 2013.		