



# **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

---

**STD/LP3MPT/SPMI/D.01**

Dokumen Internal

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

Jl. RTA Milono Km 1,5 Palangka Raya Kalimantan Tengah 73111Indonesia

Telp: (+62-536) 3222184; 3239844

Website: <http://www.umpalangkaraya.ac.id>



## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/D.01	02 Februari 2015	0	2 dari 12

# STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA



Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Dr. Rita Rahmaniati, M.Pd.	Ketua Tim Penyusunan Standar Mutu		
2. Pemeriksaan	Dr. Rita Rahmaniati, M.Pd.	Kepala LP3MPT		
3. Persetujuan	Dr. Sonedi, M.Pd.	Ketua Senat		
4. Penetapan	Dr. Sonedi, M.Pd.	Rektor		
5. Pengendalian	Dr. Rita Rahmaniati, M.Pd.	Kepala LP3MPT		



## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/D.01	02 Februari 2015	0	3 dari 12

1. Visi dan Misi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya	<p><b>VISI:</b> Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang Berlandaskan Iman dan Taqwa.</p> <p><b>MISI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah sesuai dengan konsep Islam sebagai <i>rahmatan lil-alamin</i>.</li><li>Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang Islami, berkualitas, dan akuntabel.</li><li>Menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada riset unggulan dan kompetitif untuk meningkatkan ketaqwaan dan kesejahteraan umat.</li><li>Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dengan mengacu pada falsafah huma betang dan NKRI.</li><li>Membangun sistem kelembagaan yang kuat untuk mendukung catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah.</li></ol>
2. Rasional Standar Kompetensi Lulusan	Standar kompetensi lulusan digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.
3. Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai Standar Kompetensi Lulusan	<ol style="list-style-type: none"><li>Pimpinan UMPR</li><li>Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UMPR</li><li>Lembaga Pembinaan al Islam Kemuhammadiyah UMPR</li><li>Pimpinan Fakultas/UPPS</li><li>Pimpinan Program Studi</li></ol>
4. Definisi Istilah	<ol style="list-style-type: none"><li>Standar Kompetensi Lulusan merupakan seperangkat kompetensi lulusan yang dibakukan dan diwujudkan dengan hasil belajar peserta didik di UMPR. Standar ini harus dapat diukur dan</li></ol>



## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/D.01	02 Februari 2015	0	4 dari 12

diamati untuk memudahkan pengambilan keputusan bagi dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, orang tua, dan penentu kebijakan.

- b. Standar Kompetensi Lulusan adalah kriteria minimal yang menjadi target setelah lulus dari UMPR
- c. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.
- d. Sikap merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- e. Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- f. Keterampilan merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup:
  - 1) Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi;
  - 2) Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang



## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/D.01	02 Februari 2015	0	5 dari 12

	<p>wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.</p> <p>g. Pengalaman kerja mahasiswa merupakan pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.</p> <p>h. <i>Scientific Vision</i> adalah tata nilai yang dibangun dalam program studi</p> <p>i. <i>Market Signal</i> adalah kebutuhan kompetensi dari stakeholder eksternal program studi</p> <p>j. Profil Lulusan adalah profesi yang akan diperankan lulusan setelah dinyatakan lulus dari program studi</p> <p>k. CPL adalah kepanjangan dari Capaian Pembelajaran Lulusan, yang merupakan suatu pernyataan tentang apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dikerjakan oleh lulusan setelah menyelesaikan proses pendidikan. Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.</p> <p>l. KKNI adalah Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</p> <p>m. Program studi adalah program studi di lingkungan UMPR</p> <p>n. LPP adalah Lembaga Pengembangan Pendidikan di lingkungan UMPR.</p> <p>o. Semester adalah satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk assesmen tengah semester dan akhir semester</p>
5. Pernyataan Isi Standar Kompetensi Lulusan	<p>a. Program Studi menyusun profil lulusan program studi sebagai dasar penyusunan standar kompetensi lulusan.</p> <p>b. Program studi menetapkan capaian pembelajaran yang</p>



## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/D.01	02 Februari 2015	0	6 dari 12

diturunkan dari profil lulusan yang mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi/profesi dan memenuhi level KKNI.

c. Program Studi menyusun standar kompetensi lulusan dalam bentuk rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang mencakup unsur sikap dan tata nilai, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan sesuai dengan deskripsi level KKNI yang disahkan oleh pimpinan UMPR.

d. UMPR menetapkan “academic excellence” untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan inovatif serta memberikan kontribusi pada kesejahteraan masyarakat.

e. Program Studi wajib mengembangkan dan menetapkan dokumen CPL dengan mengacu pada CPL forum program studi sejenis atau nama lain yang setara atau pengelola program studi ditambah pencirian institusi yang ditinjau ulang maksimal 5 tahun sekali.

f. UMPR wajib menetapkan university value sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran pencirian institusi yang ditinjau ulang maksimal 5 tahun sekali.

g. UMPR Wajib menetapkan ketentuan mahasiswa menghasilkan artikel jurnal sebagai syarat ujian tugas akhir melalui surat keputusan Rektor/Direktur/Ketua

h. UMPR Wajib menetapkan dokumen CPL yang mencakup unsur sikap dan tata nilai, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan sesuai dengan deskripsi level KKNI yang ditinjau ulang maksimal 5 tahun sekali.

i. UMPR menetapkan spesifikasi kompetensi tiap program studi di fakultas



## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/D.01	02 Februari 2015	0	7 dari 12

<p>6. Strategi Pelaksanaan Standar Kompetensi Lulusan</p>	<p>a. UMPR mengembangkan Pedoman Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai dengan SN-Dikti dan Pedoman Pendidikan AIK PP Muhammadiyah.</p> <p>b. Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) atau unit sejenis mengkoordinasikan dan mengawal proses perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan program studi agar sesuai kualifikasi dan jenjang program studi.</p> <p>c. LPP atau unit sejenis melakukan sosialisasi kepada seluruh pemangku kepentingan yang berkaitan dengan standar akademik.</p> <p>d. Program studi dan Unit/Gugus Penjaminan Mutu menyelenggarakan MONEV untuk pemantauan dan pengukuran.</p> <p>e. Lembaga Penjaminan Mutu melakukan audit setiap tahunnya.</p>
<p>7. Indikator Ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan</p>	<p>a. Aspek Sikap</p> <p>1) Seluruh program studi memiliki rumusan capaian pembelajaran yang mengacu pada KKNI dalam aspek sikap lulusan yang tertulis dalam buku panduan akademik dan dijadikan acuan untuk semua standar pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK).</p> <p>2) Rumusan capaian sikap lulusan merupakan perilaku benar dan berbudaya meliputi sikap jujur, amanah, disiplin, mandiri, dan bertanggung jawab.</p> <p>b. Aspek Pengetahuan:</p> <p>1) Seluruh program studi memiliki rumusan capaian pembelajaran yang mengacu pada KKNI dalam aspek pengetahuan lulusan yang tertulis dalam buku panduan akademik dan dijadikan acuan untuk semua standar pendidikan, penelitian, pengabdian kepada</p>



## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/D.01	02 Februari 2015	0	8 dari 12

masyarakat, dan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK).

- 2) Rumusan capaian pengetahuan lulusan mencakup konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu yang diperoleh dalam seluruh proses pembelajaran.

c. Aspek Keterampilan Umum:

- 1) Seluruh program studi memiliki rumusan capaian pembelajaran yang mengacu pada KKNI dalam aspek keterampilan lulusan yang tertulis dalam buku panduan akademik dan dijadikan acuan untuk semua standar pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan Al Islam Kemuhammadiyah (AIK)
- 2) Rumusan keterampilan merupakan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen yang diperoleh melalui seluruh proses pembelajaran mencakup keterampilan umum dan keterampilan khusus.
- 3) Rumusan keterampilan umum berisi tentang kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin keselarasan kemampuan lulusan sesuai dengan tingkat program dan jenis pendidikan tinggi.
- 4) Keterampilan umum yang harus dimiliki oleh lulusan adalah:
  - a) Mampu membaca Al Qur'an dengan tajwid yang benar
  - b) Kemampuan Bahasa Inggris dengan skor TOEFL minimal 375
  - c) Mampu menggunakan ICT/TIK
  - d) Memiliki kompetensi sesuai bidang keahlian
  - e) Lulusan memiliki Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

d. Aspek Keterampilan Khusus:

Lulusan memiliki keterampilan khusus dan kemampuan kerja sesuai dengan bidang keilmuan program studi.

e. Aspek Kompetensi Lulusan

- 1) Lulusan memiliki kesadaran untuk selalu menjaga nama baik



## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/D.01	02 Februari 2015	0	9 dari 12

	<p>almamater dan Persyarikatan Muhammadiyah.</p> <p>2) Lulusan wajib memiliki karya ilmiah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Program diploma dalam bentuk laporan tugas akhir</li> <li>b) Program sarjana dalam bentuk skripsi</li> <li>c) Program magister dalam bentuk tesis</li> </ol> <p>3) Lulusan mempunyai kemampuan bekerjasama, berorganisasi, pengembangan diri, berkomunikasi dengan baik, dan memiliki jiwa <i>entrepreneurship</i>.</p> <p>4) Lulusan memiliki kompetensi yang handal, yang dibuktikan dengan rata-rata masa tunggu lulusan untuk bekerja rata-rata 3 bulan.</p> <p>5) Lulusan bekerja sesuai dengan bidang ilmunya minimal 80% dari jumlah lulusan.</p>										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #FFD700;">Indikator Kinerja Utama</th> <th style="background-color: #FFD700;">Target Capaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) keserbacakupan,</li> <li>2) kedalaman, dan</li> <li>3) kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.</li> </ol> </td> <td> <p>- Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Penetapan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision, market signals</i> dan KKNi</p> </td> <td> <p>- 100%</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permenristekdikti no. 44 tahun 2015)/SKKNi yang sesuai).</p> </td> <td> <p>- 100%</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Kelengkapan CPL Prodi (Sikap dan tata nilai, Ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan).</p> </td> <td> <p>- 100%</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Indikator Kinerja Utama	Target Capaian	<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) keserbacakupan,</li> <li>2) kedalaman, dan</li> <li>3) kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.</li> </ol>	<p>- Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek</p>	<p>Penetapan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision, market signals</i> dan KKNi</p>	<p>- 100%</p>	<p>Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permenristekdikti no. 44 tahun 2015)/SKKNi yang sesuai).</p>	<p>- 100%</p>	<p>Kelengkapan CPL Prodi (Sikap dan tata nilai, Ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan).</p>	<p>- 100%</p>
Indikator Kinerja Utama	Target Capaian										
<p>Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) keserbacakupan,</li> <li>2) kedalaman, dan</li> <li>3) kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.</li> </ol>	<p>- Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek</p>										
<p>Penetapan profil lulusan sesuai dengan <i>scientific vision, market signals</i> dan KKNi</p>	<p>- 100%</p>										
<p>Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang level KKNi (Permenristekdikti no. 44 tahun 2015)/SKKNi yang sesuai).</p>	<p>- 100%</p>										
<p>Kelengkapan CPL Prodi (Sikap dan tata nilai, Ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan).</p>	<p>- 100%</p>										



## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/D.01	02 Februari 2015	0	10 dari 12

	Kelengkapan dokumen tentang “ <i>academic excellence</i> ”	- 100%	
	Peninjauan CPL prodi maksimal 3 tahun sekali berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal	- 100%	
	Mahasiswa menghasilkan artikel publikasi sebagai syarat ujian tugas akhir yang ditetapkan melalui surat keputusan Rektor/Direktur/Ketua.	- 80%	
	Mahasiswa menghasilkan karya intelektual (Hak Paten/Paten sederhana, Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.	- 50%	
	<b>Indikator Kinerja Tambahan</b>	<b>Target Capaian</b>	
	Kelengkapan dokumen tentang <i>university value</i> sebagai acuan perumusan capaian pembelajaran penciri institusi yang ditinjau ulang maksimal 3 tahun sekali.	- 100%	
	Lulusan mendapatkan penilaian dari teman sejawat dan atasan tempat bekerja pada aspek sikap kritis, progresif, kreatif, bertanggungjawab, dan produktif.	- 80%	
	Memiliki skor TOEFL untuk semua jurusan dari Pusat Bahasa UMPR atau yang ditunjuk oleh UMPR.	- Diploma / Sarjana	Minimal 450
		- Magister / Doktor	Minimal 500
	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau	- Diploma	≤ 3 bulan
		- Sarjana	≤ 6 bulan



## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/D.01	02 Februari 2015	0	11 dari 12

	berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi		
	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan $\geq$ 80%	
	Lulusan mendapatkan penilaian dari atasan tempat bekerja pada aspek kemampuan: Etika, Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), Kemampuan berbahasa asing, Penggunaan teknologi informasi, Kemampuan berkomunikasi, Kerjasama tim, Pengembangan diri	80%	
	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	5% lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional	
	Lulusan memiliki sertifikat kompetensi	80% memiliki <i>personal certification</i> yang tertuang dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	
	Persentase jumlah lulusan yang merespons <i>tracer Study</i>	Minimal 20%	
8. Dokumen Terkait	Standar ini perlu dilengkapi dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Profil Lulusan UMPR, Profil Lulusan Fakultas dan Profil Program Studi.</li> <li>b) Dokumen CPL Program Studi</li> <li>c) Spesifikasi Program Studi.</li> <li>d) Standar ini dilengkapi dengan Prosedur terkait.</li> <li>e) SOP Tracer Study.</li> </ol>		
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.</li> <li>b. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</li> </ol>		



## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Kode/No.	Tanggal	Revisi	Halaman
STD/LP3MPT/SPMI/D.01	02 Februari 2015	0	12 dari 12

	<p>c. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.</p> <p>d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2016 Tentang Pedoman Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian Dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran.</p> <p>e. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2018, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Penjaminan Mutu</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

