



DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA  
NOMOR : 075.b/PTM63.R5/FKIP/SK/Q/2022

Tentang  
**PENETAPAN ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA TAHUN 2022 - 2029**

*Bismillahirrahmanirrahim*  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk rangka mengembangkan sinergi antara kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui bidang-bidang unggulan yang strategis dipandang perlu adanya Roadmap Penelitian Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya maka perlu adanya penyusunan Tim secara definitif;  
2. Bahwa untuk maksud butir satu di atas perlu ditetapkan Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Mengingat** : 1. Undang- Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Undang-Undang No.43 tahun 1999 tentang perubahan atas Undang-Undang nomor 8 tahun 1974 Pokok-Pokok Kepegawaian;  
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 Tentang Perubahan Atas peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan;  
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 178/KET/1.3/D/2012 Tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 02/PED/1.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2013;  
7. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya No. 0029/PTM63.R/SK/C/2023;  
8. Rencana Induk Nasional 2017-2045 Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menetapkan Roadmap Penelitian Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;
- Kedua** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diadakan perbaikan jika terdapat kekeliruan dalam penetapannya;

Ditetapkan di : Palangka Raya  
Pada tanggal : 14 Rabi'ul Awal 1444 H  
10 September 2022 M

Dekan,

Hendri, M. Pd.  
NIK. 11.0203.026

Tembusan :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
2. Kepala BPH Universitas Muhammadiyah Palangkaraya
3. Kepala LP2M Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

**ROADMAP PENELITIAN  
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
TAHUN 2022-2029**



# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Sejak awal berdirinya, UM Palangkaraya telah memantapkan tekad dan peranannya sebagai lembaga pendidikan tinggi sekaligus sebagai ujung tombak gerakan Dakwah Muhammadiyah. Tekad ini akan selalu mewarnai perumusan rencana pengembangan UM Palangkaraya. Untuk mewujudkan peranan tersebut maka UM Palangkaraya diarahkan untuk mampu menghadapi tantangan lokal, regional dan global.

Tantangan tersebut adalah adanya persaingan dalam berbagai aspek kehidupan. Kunci keberhasilan dalam kompetisi tersebut adalah kualitas sumber daya manusia, bukan kekayaan sumber daya alam. Karena itu memasuki era kompetisi, langkah-langkah antisipasi merupakan keharusan. Salah satu bentuk langkah antisipatif, khususnya di Perguruan Tinggi, adalah adanya perencanaan yang bersifat strategis guna menjawab tantangan dan masalah kehidupan masyarakat, paling tidak untuk sepuluh tahun kedepan.

Rencana Induk Riset (RIR) UM Palangkaraya Perencanaan Strategis UM Palangkaraya 2019-2029 disusun untuk menyelaraskan kebutuhan riset jangka panjang dengan arah pembangunan nasional dan juga pembangunan daerah. RIR UM Palangkaraya mengacu kepada Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2029. Fokus riset diklasifikasikan menjadi 10 bidang yaitu: Pangan-Pertanian, Energi-Energi Baru dan Terbarukan, Kesehatan-Obat, Transportasi, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pertahanan dan Keamanan, Material Maju, Kemaritiman, Kebencanaan, Sosial Humaniora-Seni Budaya-Pendidikan.

Magister Pendidikan Dasar berdiri tahun 2022 sebagai prodi magister pertama di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP). Pembuatan RIR Prodi turunan dari RIR FKIP UMPR yang mengambil turunan dari RIR Universitas, yang selanjutnya akan dijabarkan dalam Rencana Strategis yang akan diikuti oleh perumusan rencana operasional berjangka dan selanjutnya dijabarkan menjadi program kerja tahunan dalam bentuk rencana operasional FKIP UM Palangkaraya. Penilaian atas Rencana Strategis dan Operasional dilakukan setiap tahun sehingga dapat diketahui faktor-faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaannya.

## B. Visi, Misi, dan Strategi Rencana Induk Riset Prodi Magister Pendidikan Dasar FKIP UM Palangkaraya

### 1. Visi Prodi Magister Pendidikan Dasar FKIP UM Palangkaraya

FKIP UM Palangkaraya merupakan amal usaha Persyarikatan Muhammadiyah yang berbentuk lembaga pendidikan tinggi, dan bergerak dalam dakwah *amar ma'ruf nahi munkar*. Oleh karena itu, visi Prodi Magister Pendidikan Dasar turunan dari visi FKIP UMPR, yaitu: *“Sebagai pusat unggulan pendidikan dasar yang mengembangkan teori konstruktivisme untuk menghasilkan tenaga pendidikan yang berliterasi dan berkarakter berlandaskan nilai-nilai keislaman dalam mengembangkan pendidikan dasar berbasis potensi lokal”*.

### 2. Misi Prodi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMPR

Berkaitan dengan misi “*rahmatan lil ‘aalamiin*”, serta kedudukan sebagai sebuah lembaga pendidikan tinggi yang menjadi amal usaha Persyarikatan Muhammadiyah, dirumuskan misi Prodi Magister Pendidikan Dasar FKIP UM Palangkaraya sebagai berikut:

- a. Menghasilkan magister pendidikan dasar yang profesional, religius, berakhlak mulia serta mampu berkembang secara inovatif pada bidang keilmuan kecakapan abad 21 yang memiliki karakter keislaman yang kuat
  - b. Menghasilkan karya ilmiah melalui kegiatan penelitian dan pengembangan yang unggul untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dijenjang pendidikan dasar berbasis potensi lokal.
  - c. Menghasilkan karya ilmiah melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.
  - d. Menjadi program studi magister pendidikan dasar yang mampu menjamin kualitas pelaksanaan catur dharma PT yang efektif dan berkelanjutan dijenjang pendidikan dasar.
3. Strategi Rencana Induk Riset Magister Pendidikan Dasar FKIP UMPR

Mengacu kepada 5 (lima) point misi FKIP UMPR, maka dirumuskan 1 (satu) point terkait penelitian dijabarkan secara rinci dalam tujuan, sasaran dan strategi yang tertuang pada tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi Riset FKIP UM Palangkaraya Tahun 2022-2029

No	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi
1.	Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu pendidikan dan teknologi pembelajaran dengan basis pengembangan potensi lokal.	Menghasilkan penelitian unggulan berbasis pada potensi lokal yang mampu berkompetisi di tingkat regional, nasional, dan internasional serta berguna bagi pembangunan masyarakat	<p>Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian</p> <p>Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian</p> <p>Peningkatan publikasi ilmiah dan perolehan HAKI</p> <p>Peningkatan kualitas jurnal</p> <p>Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen</p>	<p>Peningkatan sumber daya penelitian dari pihak eksternal</p> <p>Peningkatan hasil penelitian dosen yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran dan dimanfaatkan dalam pengabdian kepada masyarakat</p> <p>Peningkatan hasil penelitian dosen yang menghasilkan produk sehingga dapat dimanfaatkan dalam berbagai bidang</p> <p>Peningkatan jumlah dosen memasukkan hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi</p> <p>Peningkatan jumlah dosen memasukkan hasil penelitian pada jurnal internasional bereputasi</p> <p>Peningkatan hasil penelitian dosen yang memperoleh sertifikat HAKI</p> <p>Membuat jurnal penelitian di Magister Pendidikan Dasar</p> <p>Peningkatan keterlibatan jumlah mahasiswa tugas akhir dalam kegiatan penelitian dosen</p>

## BAB II KONDISI RISET FKIP UMPR DAN LINGKUNGAN STRATEGIS

Kemajuan teknologi ditentukan oleh kecepatan akumulasi ilmu pengetahuan. Sementara kecepatan akumulasi ilmu pengetahuan sangat ditentukan oleh faktor-faktor sosial budaya, yaitu tata nilai, daya juang dan nilai-nilai moral yang luhur. Akumulasi ilmu pengetahuan berawal dari riset.

Perguruan Tinggi Muhammadiyah sebagai bagian dari persyarikatan turut andil dalam memajukan umat melalui civitas akademiknya. Secara umum, pandangan Muhammadiyah terhadap kehidupan manusia (muamalat duniawiyah) terdapat proses interaksi sosial. Terjadinya perubahan sosial adalah keniscayaan serta dinamika kehidupan yang harus diisi dengan nilai-nilai agama (Islam) sehingga peran dan fungsinya untuk merealisasikan nilai-nilai dasar perjuangannya mampu tercapai. Sesuai dengan khittahnya, Muhammadiyah sebagai persyarikatan memilih dan menempatkan diri sebagai gerakan islam amar ma'ruf nahi munkar dalam masyarakat, dengan maksud ialah membentuk keluarga dan masyarakat sejahtera sesuai dengan dakwah jama'ah.

Kondisi riset FKIP UM Palangkaraya yang dijabarkan dalam 2 (dua) tabel yaitu jumlah judul penelitian per program studi dan artikel ilmiah yang dipublikasikan terlihat pada tabel 2 dan 3 berikut ini:

Tabel 2. Jumlah Penelitian per program studi di tahun 2022

Program Studi	Jumlah Dosen	No	NAMA DOSEN	PENELITIAN						
				PKDI	PKPA	DIKTI	HIBAH EKSTERNAL	MANDIRI	TOTAL	KEAKTIFAN
Magister Pendidikan Dasar	5	1	<a href="#">Ady Ferdian Noor</a>					1		
		2	<a href="#">Fathul Zamah</a>			1		1		
		3	<a href="#">Nurul Hikmah Kartini</a>				1	1		
		4	<a href="#">Rita rahmaniati</a>					1		
		5	<a href="#">Tazkiyatunnafs Elhawwa</a>	1				1		

## **BAB III**

### **ROADMAP PENELITIAN**

Roadmap merupakan dokumen perencanaan yang memberikan arah peta penelitian dari dosen yang ada di program studi. Mengacu pada Rencana Induk Nasional Republik Indonesia 2018-2045, Kemenristekdikti menetapkan 10 (sepuluh) riset, masing-masing dengan 3-5 topik unggulan. Sepuluh riset ini mendasari terbentuknya fokus riset di UMPR sebagai berikut:

1. Pangan-Pertanian
2. Energi-Energi Baru dan Terbarukan
3. Kesehatan-Obat
4. Transportasi
5. Teknologi Informasi dan Komunikasi
6. Pertahanan dan Keamanan
7. Material Maju
8. Sosial Humaniora-Seni Budaya-Pendidikan
9. Al-Islam dan Kemuhammadiyah
10. Lingkungan dan Kehutanan

RIR FKIP UMPR memfokuskan bidang riset yang terbagi kedalam 3 bidang yaitu:

1. Teknologi Informasi dan Komunikasi
2. Sosial Humaniora-Seni Budaya-Pendidikan
3. Al-Islam dan Kemuhammadiyah

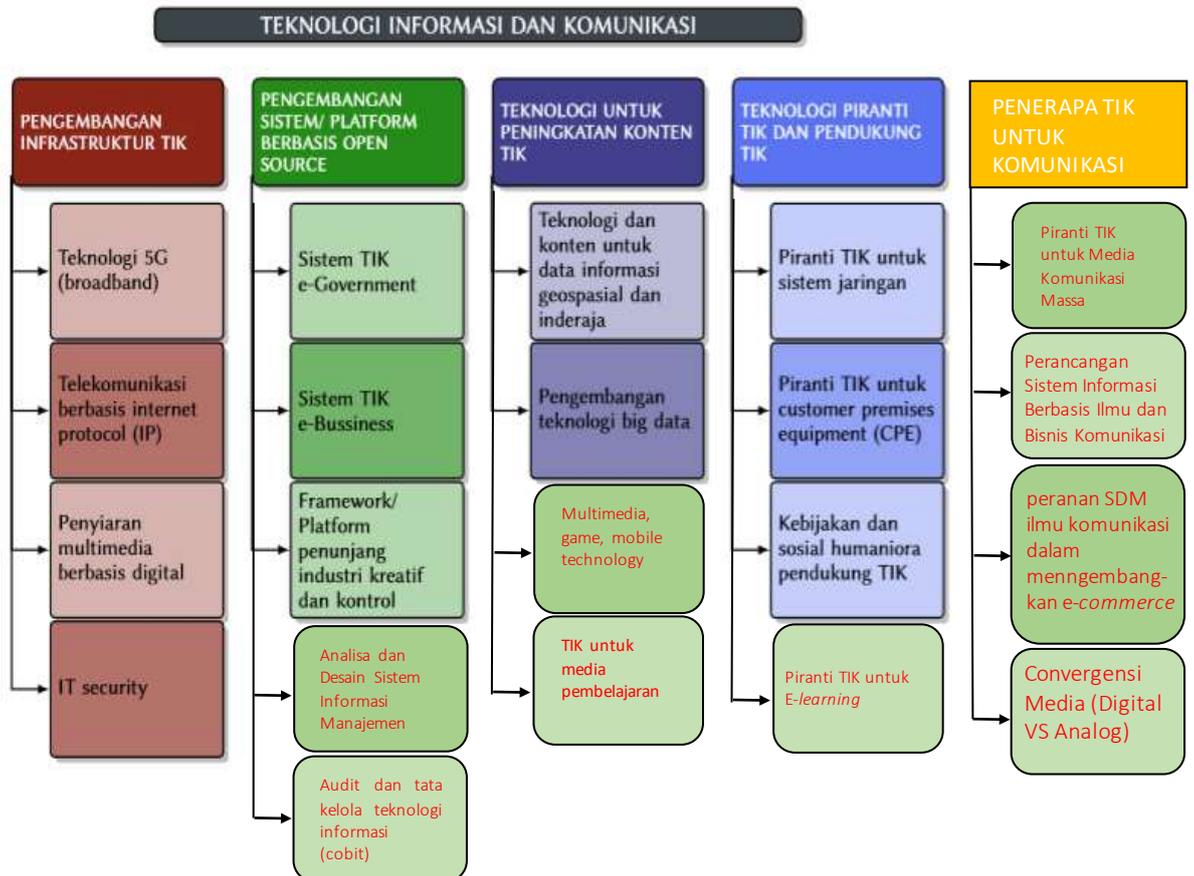
#### **A. Fokus Riset Teknologi Informasi dan Komunikasi**

Kemajuan TIK dalam dua dekade terakhir berkembang sangat pesat dan mampu meningkatkan kinerja dengan cepat, tepat dan akurat, dan memberikan peluang dikembangkan berbagai kegiatan baru berbasis pada teknologi ini, seperti e-government, e-commerce, e-education, dan sebagainya. Implementasi TIK di negara industri maju telah ditempatkan sebagai penggerak utama dalam pembangunan perekonomian. TIK ini secara substansial meningkatkan produktivitas sektor pelayanan atau jasa di berbagai aktivitas kegiatan manusia dan program-program pembangunan suatu negara. Pengguna utama TIK di negara-negara maju dalam beberapa dekade terakhir telah menunjukkan besarnya kontribusi TIK pada produktivitas dan pertumbuhan ekonomi negara-negara tersebut, khususnya negara-negara yang tergabung dalam OECD (*Organization for Economic Cooperation and Development*). Kontribusi TIK terhadap pertumbuhan ekonomi secara umum dapat digolongkan ke dalam dua kriteria, yaitu: (1) melalui produksi perangkat TIK dan jasa, dan (2) melalui penggunaan TIK secara efektif.

Perkembangan telekomunikasi di Indonesia telah memasuki babak baru dengan semakin pesatnya perkembangan industri teknologi informasi. Peran industri telekomunikasi dalam kehidupan masyarakat maupun perekonomian nasional sangat penting. Pertumbuhan sektor jasa telekomunikasi merupakan yang tertinggi dalam perekonomian nasional dibanding sektor lainnya. Perkembangan teknologi komunikasi yang sangat pesat tidak dapat dipungkiri telah memberikan perubahan yang sangat mendasar dalam pengelolaan aktivitas bisnis. Jarak dan

batas teritorial suatu negara tidak menjadi hambatan lagi dengan adanya teknologi telekomunikasi.

Berdasarkan pengalaman tersebut, maka riset TIK akan difokuskan pada: (1) pengembangan infrastruktur TIK yaitu telekomunikasi berbasis internet protocol, penyiaran multimedia berbasis digital, dan IT security; (2) sistem dan framework software berbasis open source, yang meliputi e-government, e-business, e-health, dan industri kreatif; (3) riset peningkatan konten TIK yang meliputi data dan informasi geo-spatial dan pengembangan teknologi Big Data; (4) riset pengembangan piranti yang meliputi piranti untuk sistem jaringan dan untuk *customer premises equipment* (CPE). Selain itu, juga diperlukan riset pendukung bidang TIK meliputi aspek regulasi dan aspek sosial humaniora pemanfaatan TIK, serta TIK untuk pertahanan dan kemaritiman. Penguasaan riset unggulan ditujukan agar mampu mendukung transformasi dari ekonomi berbasis sumber daya alam menuju ekonomi berbasis inovasi. Pemilihan riset unggulan TIK diharapkan dapat mengawal secara proaktif riset unggulan yang membutuhkan koordinasi, fasilitasi, monitoring dan evaluasi serta pengawalan (terlihat pada gambar 1).

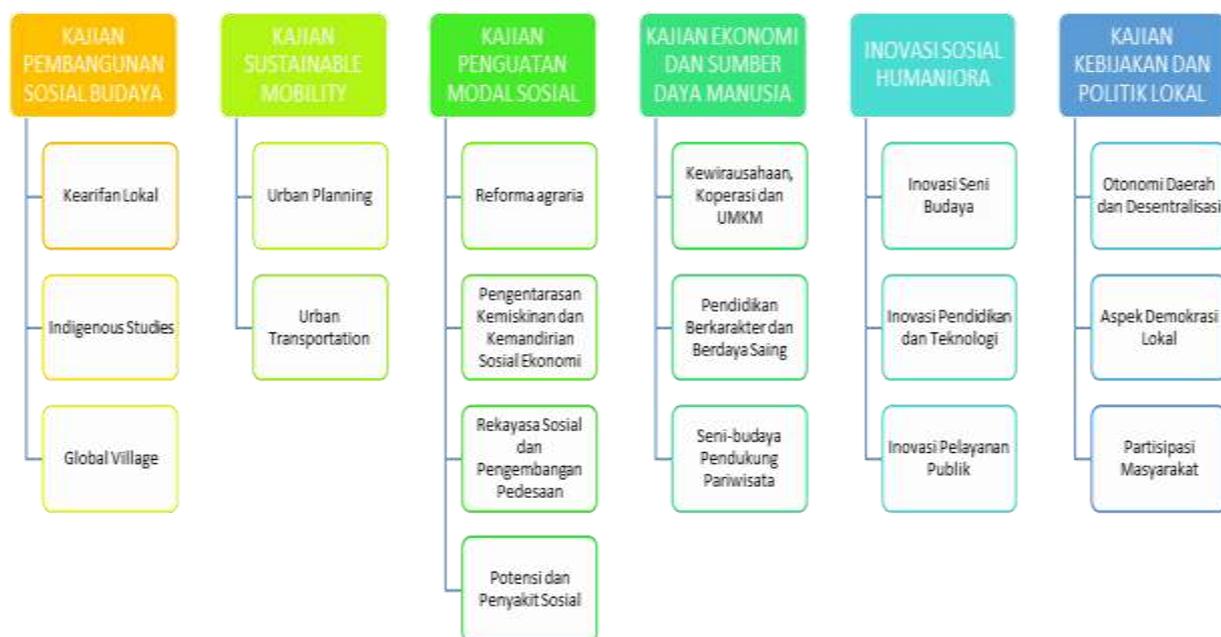


**Gambar 8. Tema dan Topik untuk Fokus Riset Teknologi Informasi dan Komunikasi**

## B. Fokus Riset Sosial Humaniora-Seni Budaya Pendidikan

Pembangunan iptek perlu menempatkan pertimbangan keberlanjutan kekayaan dan keragaman sumber daya alam dan sumber manusia serta masyarakat Indonesia sebagai dasar pencapaian visinya. Dengan pola pikir ini, pendidikan berkarakter kebangsaan perlu dikembangkan dalam kerangka menguatkan budaya masyarakat dan meningkatkan daya saing dan kemandirian bangsa. Dasar inilah yang mendorong pembangunan iptek dan ekonomi sebagai inovasi inklusif untuk pembangunan nasional, yang juga meliputi aspek pembangunan kebudayaan. Pola pikir pengembangan inovasi teknologi ke lingkungan sosial saat ini tidak berjalan bilateral, tetapi multilateral, dalam arti mempertimbangkan politik kepentingan multi-pihak. Di samping itu, pengembangan iptek perlu dilandasi penguatan semangat dan jati diri bangsa.

Pada gilirannya, riset-riset yang dilakukan berguna untuk penguatan kelembagaan masyarakat dan mengatasi persoalan akses terhadap sumberdaya lahan dan laut; serta penanganan ketimpangan dan kemiskinan maupun upaya konservasi dan rehabilitasi kerusakan sumberdaya alam. Dalam fokus riset Sosial Humaniora-Seni Budaya-Pendidikan, yang juga meliputi aspek pendidikan dan kebudayaan, selain itu juga perlu dikembangkan riset teknologi partisipatif untuk membangun jati diri bangsa, antara lain melalui: (1) Kajian Pembangunan Sosial Budaya; (2) Kajian Sustainable Mobility; (3) Kajian Penguatan Modal Sosial; dan (4) Kajian Ekonomi dan Sumber Daya Manusia (terlihat pada gambar 2)

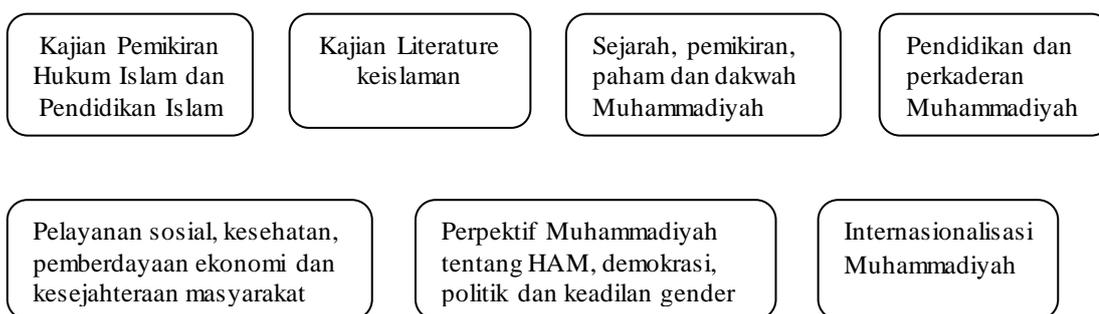


**Gambar 2. Tema dan Topik untuk Fokus Riset Sosial Humaniora - Seni Budaya Pendidikan**

### C. Al-Islam dan Kemuhammadiyah

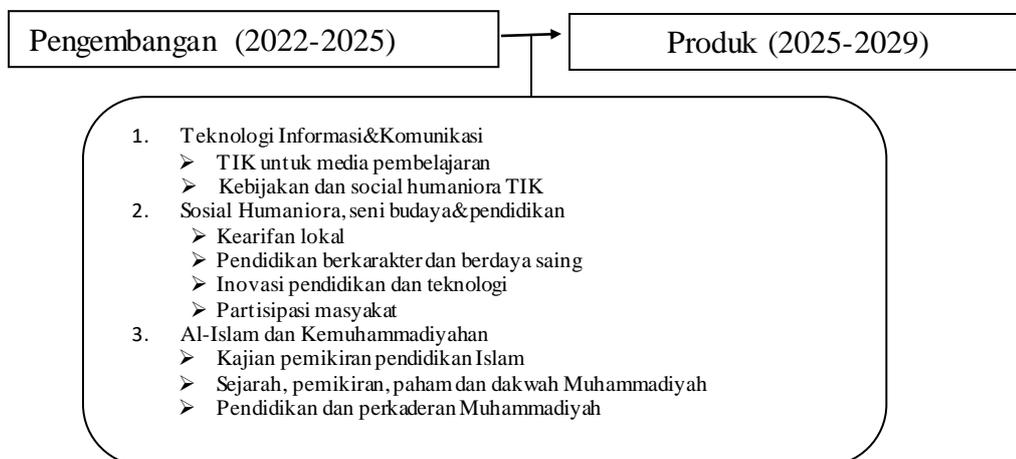
Perkembangan sosial, politik, ekonomi, budaya dan inovasi sains dan teknologi dalam kehidupan nasional maupun global yang semakin kompleks dan dinamis meniscayakan Persyarikatan Muhammadiyah melakukan konsolidasi dan reaktualisasi peran gerakannya. Perguruan tinggi menjadi modal sosial sekaligus modal ekonomi bagi Muhammadiyah sehingga berfungsi sebagai pusat kajian strategis yang menopang pilar-pilar peradaban melalui aktivitas akademi seperti penelitian dan produksi karya ilmiah lainnya. Seiring dengan semangat itu tentunya adalah mengkaji Muhammadiyah itu sendiri baik sebagai organisasi keislaman terbesar di Indonesia maupun peran dan posisinya dalam merespon berbagai isu lokal maupun global.

Muktamar Muhammadiyah ke-47 di Makassar awal agustus tahun 2015 telah menghasilkan tanfidz yang memuat visi pengembangan terutama untuk bidang penelitian dan pengembangan. Visi pengembangan itu menjurus pada meningkatnya budaya serta kinerja penelitian dan pengembangan di lingkungan Muhammadiyah sebagai basis pengambilan kebijakan dan pengembangan amal usaha Muhammadiyah. Pembangunan pusat-pusat penelitian dan pengembangan bertujuan untuk penyediaan pengetahuan dan analisis terkait isu-isu kontemporer yang diperlukan untuk mendukung gerak langkah persyarikatan.



**Gambar 3. Topik untuk Fokus Riset Al-Islam dan Kemuhammadiyah**

Dari ketiga topik unggulan tersebut, maka roadmap penelitian Prodi Magister Pendidikan Dasar yaitu:



## **BAB IV PENUTUP**

Roadmap Penelitian Prodi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMPR tahun 2022-2029 sudah merupakan bentuk penyesuaian dengan kehadiran program Studi Baru. Roadmap ini merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan seluruh Program Studi terkait penelitian. Setiap akhir tahun akan diadakan evaluasi terkait jalannya proses penelitian dengan kesesuaian roadmap yang sudah tertuang, dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Berhasilnya rencana-rencana ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan FKIP UMPR, serta dukungan masyarakat. Keberhasilan ini juga menjadi harapan nyata bagi pengembangan dan keberlanjutan Prodi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMPR dalam partisipasinya mencerdaskan kehidupan bangsa.



**ROADMAP PENELITIAN**  
**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UMPR**

Ditetapkan di : Palangka Raya  
Pada Tanggal : 14 Safar 1444 H  
10 September 2022 M

Dekan,



Hendri, M.Pd.  
NIK. 11.0203.026