



KURIKULUM

PROGRAM STUDI BERBASIS KKNI

(SESUAI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI)

PROGRAM STUDI	JENJANG
Pendidikan Ekonomi	STRATA 1

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**

2017

A. Identitas Program Studi

1	Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (111009)
2	Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
1	Nama/Kode	Program Studi Pendidikan Ekonomi/ 87203
	jenjang	Strata 1 (S1)/Level 6
2	Izin	Nomor: 8324/D/T/K-XI/2011
3	Akreditasi	Nilai Akreditasi B (Baik) Nomor: 424SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2017
4	Gelar	Sarjana Pendidikan (S.Pd)
5	Deskripsi	Program Studi Pendidikan Ekonomi merupakan program studi yang menyelenggarakan pendidikan strata satu
	Visi UMP	Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang berlandaskan Iman dan Taqwa
	Visi FKIP	Pada tahun 2023 menjadi lembaga pendidikan di Kalimantan Tengah yang unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan iman dan taqwa kepada Allah SWT
6	Visi Program studi	Sebagai Pusat Unggulan Pendidikan Ekonomi yang Mengembangkan Teori Behavioristik, Berjiwa Wirausaha, Berlandaskan IPTEK dan IMTAQ
7	Tujuan	Program Studi Pendidikan Ekonomi ini bertujuan : <ul style="list-style-type: none"> a. Menghasilkan sarjana pendidikan Ekonomi yang mengembangkan teori behavioristik, berjiwa wirausaha, serta memiliki imtaq dan iptek. b. Menghasilkan Tenaga pendidik ekonomi melalui penelitian dan Pengabdian yang mengembangkan teori serta konsep-konsep yang akan melaksanakan praktik, serta mengembangkan sistem informasi manajemen c. Meningkatkan penataan organisasi kelembagaan, manajemen sumber daya manusia, dan Mengembangkan sistem informasi dan manajemen terintegrasi baik akademik, kemahasiswaan, keuangan, aset, kepegawaian serta hubungan masyarakat. d. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Ekonomi yang memiliki karakter kelslaman yang kuat

B. Pelaksanaan Kurikulum Saat ini

1	Pelaksanaan kurikulum saat belum dilakukan pengembangan	Kurikulum lama dalam program studi Pendidikan Ekonomi mencakup lima kelompok mata kuliah yaitu kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian, kelompok mata kuliah kehidupan bermasyarakat, kelompok mata kuliah keilmuan dan keterampilan, kelompok mata kuliah keahlian berkarya, dan kelompok mata kuliah perilaku berkarya. Kondisi kurikulum tersebut belum sesuai dengan ketentuan KKNi yaitu menyesuaikan antara kebutuhan yang ada di pasar dengan pendidikan yang ditempuh.
---	--	--

		Pendidikan yang dilakukan dalam kurikulum lama belum mempertegas antara profil lulusan dengan capaian pembelajaran yang sudah dilakukan. Istilah PPL ditiadakan dan diganti dengan magang dan PPL diperuntukan bagi profesi yang memang sudah memiliki lisensi untuk dapat memberikan layanan dengan baik. Kondisi mata kuliah juga belum sesuai dengan penamaan dalam ketentuan yang berlaku yang ada sesuai ketentuan yang berlaku. Mata kuliah sebagai ciri khas dari universitas/fakultas, prodi belum dipertegas sehingga tidak bisa membedakan antara lulusan universitas muhammadiyah palangkaraya dengan universitas yang lain.
2	Evaluasi Kurikulum	Melihat kondisi kurikulum lama yang ada yaitu dilihat dari berbagai segi maka diperlukannya pembenahan baik dari segi penamaan, pengelompokan mata kuliah penci, pembenahan jumlah SKS yang bisa ditempuh selama proses studi di universitas, kebijakan dari pemerintah mengenai kurikulum di perguruan tinggi yang harus sesuai KKNi maka diperlukannya pengembangan kurikulum yang sesuai dengan ketentuan yang ada yaitu kurikulum yang mengacu pada KKNi dan SNPT.
3	Landasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. UUD 1945 2. UU No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS 3. Permendiknas No. 27 Tahun 2008 tentang standar kualifikasi akademik kompetensi konselor 4. Permendiknas No 111 tahun 2014 5. UU No. 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (UU Dikti) 6. Perpres No. 8 tahun 2012 tentang KKNi 7. Permendikbud No. 73 tahun 2013 tentang penyelenggaraan KKNi di PT 8. Permendikbud No. 44 tahun 2015 tentang SN Dikti 9. SPMPPT 10. SK Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

C. Rancangan Kurikulum

1. Profil Lulusan Program Studi

Profil	Deskripsi Profil
Tenaga Pendidik	Profile lulusan utama menjadi tenaga pendidik di bidang ekonomi yang unggul, berkarakter, dan professional berbasis teknologi digital berlandaskan iman dan taqwa
Peneliti	Menjadi peneliti dan asisten peneliti bidang Pendidikan Ekonomi
Kewirausahaan	Menjadi wirausaha atau pengelola bisnis
Praktisi	Praktisi di lembaga keuangan atau non keuangan

2. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran yang diharapkan akan dicapai oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan dibagi menjadi 4 (empat) ranah capaian pembelajaran, yaitu (1) sikap, (2) pengetahuan, (3) keterampilan umum, dan (4) keterampilan khusus. Uraianya sebagai berikut.

No	Parameter deskripsi	Rumusan Capaian Pendidikan Ekonomi
1	Sikap dan tata nilai	<ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber- masyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

No	Parameter deskripsi	Rumusan Capaian Pendidikan Ekonomi
		<ol style="list-style-type: none"> 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
3	Keterampilan khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan kosnep pedagogic dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup 2. Mampu menerapkan dan menganalisis teori mikro ekonomi, makro ekonomi dan ekonomi islam dalam kehidupan nyata 3. Mampu menganalisis, menginterpretasi, dan Menyusun laporan akuntansi keuangan, akuntansi biaya dan akuntansi perusahaan dengan standar akuntansi keuangan ETAP baik secara individu maupun secara kelompok 4. Mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan perangkat serta program teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran ekonomi akuntansi 5. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah dibidang Pendidikan ekonomi serta mempublikasi hasilnya dengan memanfaatkan teknologi informasi 6. Menguasai konsep kewirausahaan, perkembangan dunia bisnis dan manajemen pemasaran serta kepemimpinan yang mendukung terciptanya wirausahaan yang unggul 7. Menguasai teori dan prinsip manajemen serta pengeolaan oirganisasi bidang Pendidikan dan non kependidikan
4	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis mengenai pembelajaran (pedagogic) yang meliputi teori belajar, pendekatan, strategi, metode, media, bahan ajar, evaluasi pembelajaran secara khusus mata pelajaran ekonomi, akuntansi maupun praktikum kewirausahaan di tingkat SMA/SMK/MA/MAK. 2. Menguasai konsep teoritis ekonomi yang meliputi mikro ekonomi, makro ekonomi dan ekonomi terapan yang sesuai dengan perkembangan ilmu ekonomi digital 3. Menguasai konsep teoritis akuntansi keuangan, akuntansi biaya,

No	Parameter deskripsi	Rumusan Capaian Pendidikan Ekonomi
		<p>system akuntansi, akuntansi perusahaan penganggaran, auditing, akuntansi keuangan syariah.</p> <p>4. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi informasi dan komunikasi yang relevan dengan pembelajaran ekonomi</p> <p>5. Menguasai pendekatan dan metodologi penelitian dengan kaidah penelitian ilmiah yang menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang ekonomi dengan pemanfaatan teknologi informasi sebagai sarana.</p> <p>6. Menguasai konsep kewirausahaan, perkembangan dunia bisnis, dan manajemen pemasaran serta kepemimpinan yang mendukung terciptanya wirausahaan yang unggul</p> <p>7. Menguasai teori dan prinsip manajemen serta pengelolaan organisasi bidang pendidikan dan non kependidikan</p>

3. Elemen Kompetensi Sarjana PE

- a. Pedagogik (Pd)
- b. Kepribadian (K)
- c. Sosial (S)
- d. Profesional (Pr)
- e. Kewirausahaan dan Kearifan Lokal (Kw & Kl)

4. Hubungan Capaian Pembelajaran dengan Elemen Kompetensi

HUBUNGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN ELEMEN KOMPETENSI

Capaian Pembelajaran	Rumusan Capaian Pembelajaran	Elemen Kompetensi				
		Pd	K	S	Pr	Kw /Kl
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki 		X	X		
			X	X		
		X		X		
				X		

Capaian Pembelajaran	Rumusan Capaian Pembelajaran	Elemen Kompetensi				
		Pd	K	S	Pr	Kw /Kl
	<p>nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>			X		
				X		
			X	X		
			X	X		
			X		X	
					X	X
Pengetahuan	<p>1. Merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogic dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup</p> <p>2. Menerapkan dan menganalisis teori mikro ekonomi, makro ekonomi dan ekonomi islam dalam kehidupan nyata</p> <p>3. Menganalisis, menginterpretasi, dan Menyusun laporan akuntansi keuangan, akuntansi biaya dan akuntansi perusahaan dengan standar akuntansi keuangan ETAP baik secara individu maupun secara kelompok</p> <p>4. Memanfaatkan dan mengaplikasikan perangkat serta program teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran ekonomi akuntansi</p> <p>5. Merancang dan melaksanakan penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah dibidang Pendidikan ekonomi serta mempublikasi hasilnya dengan memanfaatkan teknologi informasi</p>	X			X	
		X			X	
					X	
					X	
		X			X	

Capaian Pembelajaran	Rumusan Capaian Pembelajaran	Elemen Kompetensi				
		Pd	K	S	Pr	Kw /Kl
	<p>8. Menguasai konsep kewirausahaan, perkembangan dunia bisnis dan manajemen pemasaran serta kepemimpinan yang mendukung terciptanya wirausahaan yang unggul</p> <p>9. Menguasai teori dan prinsip manajemen serta pengeolaan oirganisasi bidang Pendidikan dan non kependidikan</p>	X			X	
		X			X	
		X			X	
Keterampilan Umum	<p>1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>2. Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>3. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>5. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>6. Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri</p>	X			X	
			X		X	
					X	
				X	X	
				X	X	

Capaian Pembelajaran	Rumusan Capaian Pembelajaran	Elemen Kompetensi				
		Pd	K	S	Pr	Kw /Kl
	<p>terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>9. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>		X	X	X	X
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogic dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup 2. Mampu menerapkan dan menganalisis teori mikro ekonomi, makro ekonomi dan ekonomi islam dalam kehidupan nyata 3. Mampu menganalisis, menginterpretasi, dan Menyusun laporan akuntansi keuangan, akuntansi biaya dan akuntansi perusahaan dengan standar akuntansi keuangan ETAP baik secara individu maupun secara kelompok 4. Mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan perangkat serta program teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran ekonomi akuntansi 5. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah dibidang Pendidikan ekonomi serta mempublikasi hasilnya dengan memanfaatkan teknologi informasi 6. Menguasai konsep kewirausahaan, perkembangan dunia bisnis dan manajemen pemasaran serta kepemimpinan yang mendukung terciptanya wirausahaan yang unggul 7. Menguasai teori dan prinsip manajemen 	X			X	
					X	
		X			X	
		X			X	
		X			X	

Capaian Pembelajaran	Rumusan Capaian Pembelajaran	Elemen Kompetensi				
		Pd	K	S	Pr	Kw /Kl
	serta pengelolaan oirganisasi bidang Pendidikan dan non kependidikan	X			X	

5. Bahan Kajian Program Studi Pendidikan Ekonomi

NO	RUMPUN ILMU	NO	RANTING ILMU
1	Pendidikan	A	Pancasila dan kewarganegraan
		B	Ekonomi
		C	IPS
		D	ilmu Pendidikan
		E	Akuntansi
		F	Agama
2	Inti Ilmu PE	G	Dasar-Dasar Akuntansi
		H	Kewirausahaan
		I	Perbankan Syariah
		J	Manajemen
		K	Ilmu Ekonomi
3	IPTEK	L	Teknologi Informasi
4	Metodologi	M	Metodologi Penelitian
		N	Statistik
		O	Karya Ilmiah

NO	RUMPUN ILMU	NO	RANTING ILMU
5	Penciri PT/Prodi	P	Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)
		Q	Hizbul wathan

6. Keterkaitan Capaian Pembelajaran dengan Bahan Kajian

KETERKAITAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN BAHAN KAJIAN

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu PE (*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
Sikap					
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	<ul style="list-style-type: none"> • Agama 				<ul style="list-style-type: none"> • Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	<ul style="list-style-type: none"> • Agama • Pancasila dan kewarganegaraan 				<ul style="list-style-type: none"> • Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) • Hizbul wathan
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan kewarganegaraan • Ilmu Pendidikan • Bahasa 		<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Informasi 		<ul style="list-style-type: none"> • Hizbul wathan
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan kewarganegaraan • Bahasa 				
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan kewarganegaraan 			<ul style="list-style-type: none"> • Karya Ilmiah 	
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan kewarganegaraan • IPA 				<ul style="list-style-type: none"> • Hizbul wathan
7. Taat hukum dan disiplin dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan 				

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu PE (*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	kewarganegaraan				
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	• Pancasila dan kewarganegaraan				
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	• Pancasila dan kewarganegaraan				
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	• Pancasila dan kewarganegaraan				• Kewirausahaan
Pengetahuan	•				
1. Merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogic dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup	• Filsafat Pendidikan • ilmu pendidikan				
2. Mampu menerapkan dan menganalisis teori mikro ekonomi, makro ekonomi dan ekonomi islam dalam kehidupan nyata		• Ekonomi Mikro • Ekonomi Makro			
3. Mampu menganalisis, menginterpretasi, dan Menyusun laporan akuntansi keuangan, akuntansi biaya dan akuntansi perusahaan dengan		• Dasar-dasar AKuntansi • AKuntansi Keuangan 1 • Akuntansi Keu 2			

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu PE (*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
standar akuntansi keuangan ETAP baik secara individu maupun secara kelompok		<ul style="list-style-type: none"> • Analisa Laporan Keuangan • Akuntansi lanjutan • Akuntansi manajemen 			
4. Mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan perangkat serta program teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran ekonomi akuntansi		<ul style="list-style-type: none"> • System informasi manajemen • Strategi pembelajaran ekonomi 			
5. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah dibidang Pendidikan ekonomi serta mempublikasi hasilnya dengan memanfaatkan teknologi informasi				<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian kualitatif • Metodologi Penelitian Kuantitatif • Teknik Penulisan Karya Ilmiah 	
6. Menguasai konsep kewirausahaan, perkembangan dunia bisnis dan manajemen pemasaran serta kepemimpinan yang mendukung terciptanya wirausahaan yang unggul		<ul style="list-style-type: none"> • Etika Bisnis • Manajemen Sumber daya masyarakat 		<ul style="list-style-type: none"> • Statistik • Teknik Karya Ilmiah 	

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu PE (*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
7. Menguasai teori dan prinsip manajemen serta pegeolaan oirganisasi bidang Pendidikan dan non kependidikan		<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar manajemen • Profesi Pendidikan • Filsafat Pendidikan 			<ul style="list-style-type: none"> • Hizbul wathan
Keterampilan Umum					
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya	<ul style="list-style-type: none"> • Filsafat Pendidikan • IPA • Ilmu Pendidikan • Psikologi 		<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Informasi Manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Penulisan Karya Ilmiah 	
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;					Hizbul wathan
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Karya ilmiah • Skripsi • Magang • KKN 	
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil				<ul style="list-style-type: none"> • Teknik 	

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu PE (*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				Penulisan Karya Ilmiah	
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		<ul style="list-style-type: none"> • Sistem Informasi Manajemen • Evaluasi pembelajaran 			
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Pengantar pendidikan				
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;		<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Keuangan 			
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan		<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Keuangan 			
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan			<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Karya Ilmiah 	

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu PE (*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
mencegah plagiasi					
Keterampilan Khusus					
1. Merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan kosnep pedagogic dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pembelajaran • Perencanaan Pembelajaran • Evaluasi Pembelajaran 				
2. Mampu menerapkan dan menganalisis teori mikro ekonomi, makro ekonomi dan ekonomi islam dalam kehidupan nyata		<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi Mikro • Ekonomi Makro • Pengantar Ekonomi Syariah 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Informasi 		
3. Mampu menganalisis, menginterpretasi, dan Menyusun laporan akuntansi keuangan, akuntansi biaya dan akuntansi perusahaan dengan standar akuntansi keuangan ETAP baik secara individu maupun secara kelompok		<ul style="list-style-type: none"> • Akuntansi syariah • Akuntansi Keuangan 1 • Akuntansi Keuangan 2 • Akuntansi Lanjutan • Analisa Laporan Keuangan • Pemeriksaan akuntansi 		<ul style="list-style-type: none"> • Karya Ilmiah 	
4. Mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan perangkat serta program teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi Komputer 1 • Aplikasi Komputer 2 • Akuntansi Manajemen 			

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian				
	Pendidikan	Inti Ilmu PE (*)	Ipteks	Metodologi	Penciri PT/Prodi
ekonomi akuntansi					
5. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah dibidang Pendidikan ekonomi serta mempublikasi hasilnya dengan memanfaatkan teknologi informasi			<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologi Penelitian Kuantitatif • Metodologi Penelitian Kualitatif 	
6. Menguasai konsep kewirausahaan, perkembangan dunia bisnis dan manajemen pemasaran serta kepemimpinan yang mendukung terciptanya wirausahaan yang unggul		<ul style="list-style-type: none"> • Kewirausahaan • Etika Bisnis • MSDM 		<ul style="list-style-type: none"> • Teknik Penulisan Karya Ilmiah 	
7. Menguasai teori dan prinsip manajemen serta pengeolaan oirganisasi bidang Pendidikan dan non kependidikan			<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Karya Ilmiah 	

Keterangan: (*) Pendidikan Ekonomi, Akuntansi

7. Hubungan Capaian Pembelajaran, Bahan Kajian dan Mata Kuliah

HUBUNGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN, BAHAN KAJIAN, DAN MATA KULIAH

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
Sikap																					
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					3					32								7,8,9			
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	1,2					3															
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	1,2	4,10		11,12,15,16,17,6											55,56				14		
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	1,2	4,10																			
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	1,2									33							61,62				
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	1,2		5							25,26,	43,45,								14		

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
										27, 28, 29, 30, 31		46, 47, 48,									
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	1,2																				
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	1,2								23, 24												
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	1,2								23, 24												
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	1,2									25, 26, 27, 28, 29, 30											68
Pengetahuan																					
1. Merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogic dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup				11, 12, 15, 16, 17	13			18, 19					40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47								
2. Mampu menerapkan dan menganalisis teori mikro ekonomi, makro ekonomi dan ekonomi islam dalam kehidupan nyata										25 27 29 31			40, 41, 42, 43, 44,	50 51							

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
													45, 46, 47 49								
3. Mampu menganalisis, menginterpretasi, dan Menyusun laporan akuntansi keuangan, akuntansi biaya dan akuntansi perusahaan dengan standar akuntansi keuangan ETAP baik secara individu maupun secara kelompok											32 33 34 35										
4. Mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan perangkat serta program teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran ekonomi akuntansi												36 37 38 39									
5. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah dibidang Pendidikan ekonomi serta mempublikasi hasilnya dengan memanfaatkan teknologi informasi												31									
6. 8. Menguasai konsep kewirausahaan, perkembangan dunia bisnis dan manajemen pemasaran serta kepemimpinan yang mendukung terciptanya wirausahaan yang unggul																	58 59 60				
7. Menguasai teori dan prinsip manajemen serta pegeolaan oirganisasi bidang Pendidikan dan non kependidikan																			14		
Keterampilan Umum																					
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan			5	15 16 17 6	13				24	26 28 30	33 34 35	37 38	46 47 48 49	52 53 54	55 56						

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
bidang keahliannya																					
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;									23 24												
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi										26 28 30											
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi									26 28 30												
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;														52 53							
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;			6 15 16 17																		
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;								20 21 22				37 38									
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung												50 51									

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan													52								
													53								
													54								
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi															55		58				
															56		59				
																	60				
Keterampilan Khusus																					
1. Merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogic dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup														50							
														51							
														52							
														53							
														54							
2. Mampu menerapkan dan menganalisis teori mikro ekonomi, makro ekonomi dan ekonomi islam dalam kehidupan nyata							20								55						
							21								56						
							22														
3. Mampu menganalisis, menginterpretasi, dan Menyusun laporan akuntansi keuangan, akuntansi biaya dan akuntansi perusahaan dengan standar akuntansi keuangan ETAP baik secara individu maupun secara kelompok							20		25								50				
							21		26								51				
							22		27	32	36						52		58		
									28	33	37						53				
									29	34	38						54				
									30	35	39										
									31												
4. Mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan perangkat serta program teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran ekonomi akuntansi							20		26	32											
							21		28	33	37										
							22		30	34	38										
									31	35											
5. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah untuk							20		26					55							
							21		28					56							

Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian																				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
menghasilkan alternatif penyelesaian masalah dibidang Pendidikan ekonomi serta mempublikasi hasilnya dengan memanfaatkan teknologi informasi								22		30 31											
6. Menguasai konsep kewirausahaan, perkembangan dunia bisnis dan manajemen pemasaran serta kepemimpinan yang mendukung terciptanya wirausahaan yang unggul																	58 59 60				
7. Menguasai teori dan prinsip manajemen serta pengeolaan oirganisasi bidang Pendidikan dan non kependidikan															55 56		58 59 60				

Kode	Bahan kajian	Kode	Bahan kajian	Kode	Bahan kajian
A	Pancasila dan kewarganegraan	H	Kewirausahaan	P	Karya Ilmiah
B	Ekonomi	I	Perbankan Syariah	Q	Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)
C	IPS	J	Manajemen	R	Hizbul wathan
D	ilmu pendidikan	K	Ilmu Ekonomi		
E	Akuntansi	L	Teknologi Informasi		
F	Agama	M	Metodologi Penelitian		
G	Dasar-Dasar Akuntansi	O	Statistik		

Keterangan:

	Inti Ilmu Ekonomi		Teknologi Informasi		Karya Ilmiah		Penciri Prodi/PT
---	-------------------	---	---------------------	---	--------------	---	------------------

MATA KULIAH PRODI BK UM PALANGKARAYA

Pendidikan Pancasila

1. Kemuhammadiyah 1
2. Pengantar Pendidikan
3. Filsafat Pendidikan

9. Pengantar Bimbingan Konseling

10. Bahasa Indonesia
11. Kemuhammadiyah 2
12. Belajar dan Pembelajaran

17. Matematika Ekonomi

18. Ekonomi Pembangunan
19. Kemuhammadiyah 3
20. Ilmu Alamiah Dasar

4. Pengantar Ekonomi
5. Pengantar Bisnis
6. Pengantar Manajemen
7. Dasar-Dasar Akuntansi

13. Bahasa Inggris
14. Hizbul Wathan
15. Perbankan Syari'ah
16. Pengantar Ekonomi Syari'ah

21. Perkembangan Peserta didik
22. Ekonomi Makro
23. Akuntansi Keuangan 1
24. Aplikasi Komputer 1

26. Hukum Bisnis
27. Etika Bisnis
28. Kewirausahaan
29. Akuntansi Syari'ah
30. AKuntansi Keuangan 2
31. Statistik
32. Ekonomi Publik
33. Ekonomi Moneter
34. Strategi Pembelajaran Ekonomi
35. Profesi Pendidikan Ekonomi
36. Pemeriksaan Akuntansi
37. Manajemen Keuangan

38. Pendidikan Kewarganegaraan
39. Metodologi Penelitian Kuantitatif
40. Metodologi Penelitian Kualitatif
41. Bahasa Inggris Bisnis
42. Analisa Laporan Keuangan
43. Evaluasi Pembelajaran
44. Perencanaan Pembelajaran
45. Perpajakan
46. Akuntansi Lanjutan
47. KKL (Kuliah Kerja Lapangan)
48. Pendidikan Agama
49. Aplikasi Komputer 2

50. Ekonomi Internasional
51. Teknik Penulisan Karya Ilmiah
52. Pengembangan Kurikulum
53. Pendidikan IPS
54. Magang 1
55. Sistem Informasi Manajemen
56. Akuntansi Pemerintahan
57. Magang II
58. KKN
59. Akuntansi Manajemen
60. Manajemen SDM
61. Skripsi

8. Perhitungan SKS

NO MK	MATA KULIAH UNIVERSITAS	SKS		NO MK	MATA KULIAH FAKULTAS	SKS
1	Pendidikan Agama	3		1	Belajar dan Pembelajaran	3
2	Pendidikan Pancasila	2		2	Pengantar Pendidikan	3
3	Pendidikan Kewarganegaraan	3		3	Filsafat Pendidikan	2
4	Bahasa Indonesia	3		4	Bahasa Inggris	2
5	Kemuhammadiyah I	2		5	Hizbul Wathan	2
6	Kemuhammadiyah II	2		6	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4
7	Kemuhammadiyah III	2		7	Skripsi	6
8	Ilmu Alamiah Dasar	3		8	KKL 1	1
9	Kewirausahaan	2				

10					
		22			23

NO MK	MATA KULIAH PRODI	KL	KD	B	SKS SEMENTARA	SKS
1	Pengantar Ekonomi	1	2	2	1,04109589	2
2	Pengantar Bisnis	1	2	2	1,04109589	2
3	Pengantar Manajemen	1	3	3	1,561643836	2
4	Dasar - Dasar Akuntansi Keuangan	2	2	4	2,082191781	3
5	Perbankan Syari'ah	2	2	4	2,082191781	2
6	Pengantar Ekonomi Syari'ah	2	2	4	2,082191781	2
7	Akuntansi Syari'ah	3	2	6	3,123287671	2
8	Aplikasi Kumputer 1	2	2	4	2,082191781	3
9	Aplikasi Kumputer II	2	2	4	2,082191781	3
10	Akuntansi Keuangan 1	2	2	4	2,082191781	3
11	Akuntansi Keuangan 2	2	2	4	2,082191781	3
12	Matematika Ekonomi	1	3	3	1,561643836	3
13	Statistik	2	2	4	2,082191781	3
14	Ekonomi Mikro	1	3	3	1,561643836	2
15	Ekonomi Makro	2	2	4	2,082191781	2
16	Ekonomi Publik	1	3	3	1,561643836	2
17	Ekonomi Moneter	2	2	4	2,082191781	2
18	ekonomi Internasional	4	2	8	4,164383562	2
19	Ekonomi Pembangunan	2	2	4	2,082191781	2
20	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	3	6	3,123287671	3
21	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	2	6	3,123287671	3

NO MK	MATA KULIAH PRODI	KL	KD	B	SKS SEMENTARA	SKS
22	metdologi Penelitian Kualitatif	1	3	3	1,561643836	3
23	Bahasa Inggris Bisnis	1	3	3	1,561643836	2
24	Perkembangan Peserta didik	2	2	4	2,082191781	2
25	Strategi Pembelajaran Ekonomi	2	2	4	2,082191781	2
26	Evaluasi Pembelajaran	2	2	4	2,082191781	2
27	perencanaan Pembelajaran	2	2	4	2,082191781	2
28	Pengembangan Kurikulum Ekonomi	2	2	4	2,082191781	2
29	Profesi Pendidikan	2	2	4	2,082191781	2
30	Hukum Bisnis	2	2	4	2,082191781	2
31	Etika Bisnis	3	2	6	3,123287671	3
32	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	3	2	6	3,123287671	3
33	Magang I	3	2	6	3,123287671	2
34	Magang II	2	2	4	2,082191781	4
35	Perpajakan	2	2	4	2,082191781	2
36	Sistem Informasi Manajemen	2	2	4	2,082191781	2
37	Pengantar Bimbingan Konseling	1	3	3	1,561643836	2
38	Studi Masyarakat Indonesia	1	3	3	1,561643836	2
39	Pemeriksaan Akuntansi	2	2	4	2,082191781	2
40	Akuntansi Pemerintahan	2	2	4	2,082191781	3
41	Manajemen Starategik	1	3	3	1,561643836	2
42	Analisa Laporan Keuangan	2	2	4	2,082191781	3
43	Manajemen Keuangan	2	2	4	2,082191781	3
44	Akuntansi Lanjutan	2	2	4	2,082191781	3
45	Manajemen Sumber Daya	2	2	4	2,082191781	2

NO MK	MATA KULIAH PRODI	KL	KD	B	SKS SEMENTARA	SKS
46	Akuntansi Manajemen	2	2	4	2,082191781	3
47		2	6	12	6,246575342	6
JUMLAH SKS						157

$$\text{SKS Per Mata Kuliah} = \frac{\text{Beban Mata Kuliah}}{\text{Jumlah Beban Semua MK}} \times \text{Jumlah SKS Prodi}$$

SKS prodi = SKS program S1 menurut SNPT - (SKS wajib Universitas + SKS wajib Fakultas)

SKS Program S1 Menurut SNPT : 157

SKS Wajib Universitas : 22

SKS Wajib Fakultas : 23

SKS Prodi : 112

Level Kedalaman Andreson (2001)

2 = Memahami

3 = Menerapkan

4 = Menganalisis

5 = Mengevaluasi

Keterangan:

Keluasan (KL) : Kedalaman bahan kajian

Kedalaman(KD) : Level Proses Kognitif Menurut Anderson (2001)

Beban (B) : Keluasan x Kedalaman

9. Sebaran Mata Kuliah

Semester															
1		2		3		4		5		6		7		8	
MK	SKS	MK	SKS	MK	SKS	MK	SKS	MK	SKS	MK	SKS	MK	SKS	MK	SKS

9. Strukur Mata Kuliah

STRUKTUR KURIKULUM S1 PE UM PALANGKARAYA

NO	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER												
				1	2	3	4	5	6	7	8					
I	Matakuliah Wajib Umum															
1	Pendidikan Agama	176WU 00001	3							3						
2	Pendidikan Pancasila	171WU 00002	2	2												
3	Pendidikan Kewarganegaraan	175WU 00003	2					2								
4	Bahasa Indonesia	172WU 00004	3		3											
II	Matakuliah Wajib Institusi															

1	Kemuhammadiyah I	171WI 00001	2	2							
2	Kemuhammadiyah II	172WI 00002	2		2						
3	Kemuhammadiyah III	173WI 00003	2			2					
4	Ilmu Alamiah Dasar	173WI 00004	3			3					
5	Kewirausahaan	174WI 00005	2				2				
III	Matakuliah Wajib Fakultas										
1	Belajar dan Pembelajaran	172WF 02001	3		3						
2	Pengantar Pendidikan	171WF 02002	3	3							
3	Filsafat Pendidikan	171WF 02003	2	2							
4	Bahasa Inggris	172WF 02004	2		2						
5	Hizbul Wathan	172WF 02005	2		2						
6	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	177WF 02006	4							4	
7	Skripsi	178WF 02007	6								6
8	KKL 1	175WF 02008	1					1			
IV	Matakuliah Wajib Program Studi										
1	Pengantar Ekonomi	171WP 02201	2	2							
2	Pengantar Bisnis	171WP 02202	2	2							
3	Pengantar Manajemen	171WP 02203	2	2							
4	Dasar - Dasar Akuntansi Keuangan	171WP 02204	3	3							
5	Perbankan Syari'ah	172WP 02205	2		2						
6	Pengantar Ekonomi Syari'ah	172WP 02206	2		2						
7	Akuntansi Syari'ah	174WP 02207	2				2				
8	Aplikasi Kumpoter 1	173WP 02208	3			3					
9	Aplikasi Kumpoter II	176WP 02209	3						3		
10	Akuntansi Keuangan 1	173WP 02210	3			3					
11	Akuntansi Keuangan 2	174WP 02211	3				3				
12	Matematika Ekonomi	172WP 02212	3		3						
13	Statistik	174WP 02213	3				3				

14	Ekonomi Mikro	172WP	02214	3		3						
15	Ekonomi Makro	173WP	02215	3			3					
16	Ekonomi Publik	174WP	02216	2				2				
17	Ekonomi Moneter	174WP	02217	2				2				
18	ekonomi Internasional	176WP	02218	2						2		
19	Ekonomi Pembangunan	172WP	02219	2		2						
20	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	176WP	02220	3						3		
21	Metodologi Penelitian Kuantitatif	175WP	02221	3						3		
22	metdologi Penelitian Kualitatif	175WP	02222	3						3		
23	Bahasa Inggris Bisnis	175WP	02223	3						3		
24	Perkembangan Peserta didik	173WP	02224	2			2					
25	Strategi Pembelajaran Ekonomi	174WP	02225	2				2				
26	Evaluasi Pembelajaran	175WP	02226	2						2		
27	perencanaan Pembelajaran	175WP	02427	2						2		
28	Pengembangan Kurikulum Ekonomi	176WP	02228	2							2	
29	Profesi Pendidikan	174WP	02229	2				2				
30	Hukum Bisnis	173WP	02230	2			2					
31	Etika Bisnis	173WP	02231	2			2					
32	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	176WP	02232	2							2	
33	Magang I	176WP	02233	2							2	
34	Magang II	177WP	02234	4								4
35	Perpajakan	175WP	02235	3						3		
36	Sistem Informasi Manajemen	176WP	02236	3							3	
37	Pengantar Bimbingan Konseling	171WP	02237	2	2							
	JUMLAH			135	20	24	20	18	19	20	8	6
V												
	Matakuliah Pilihan											
1	Studi Masyarakat Indonesia	173PP	02201	2			2					
2	Pemeriksaan Akuntansi	174PP	02202	3				3				
3	Akuntansi Pemerintahan	176PP	02203	2						2		

4	Manajemen Starategik	173PP	02204	2			2					
5	Analisa Laporan Keuangan	176PP	02205	2					2			
6	Manajemen Keuangan	174PP	02206	3				3				
7	Akuntansi Lanjutan	175PP	02207	3					3			
8	Manajemen Sumber Daya	178PP	02208	2								2
9	Akuntansi Manajemen	177PP	02209	3							3	
	JUMLAH			22	20	24	24	24	24	22	11	149
	TOTAL SKS			157								