

# DOKUMEN KURIKULUM

**PROGRAM STUDI**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKA  
RAYA**





**KURIKULUM**  
**PROGRAM STUDI BERBASIS OUTCOME**  
**BASED EDUCATION (OBE)**  
**(SESUAI STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI)**

| PROGRAM STUDI       | JENJANG       |
|---------------------|---------------|
| Bimbingan Konseling | STRATA 1 (S1) |

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**  
**PALANGKARAYA 2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

### KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI BERBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

**Kurikulum ini disusun berdasarkan KKNI-SNPT  
PERMENDIKBUD NO. 3 TAHUN 2020**

dan telah disepakati bersama pada tingkat Program Studi Bimbingan  
Konseling Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

#### **TIM PENYUSUN:**

Dr. Asep Solikin, S.Pd.I., M.A  
Dr. Esty Aryani, Safithry, S.Psi., M.Psi  
M. Andi Setiawan, S.Pd., M.Pd  
Prof. Dr. Bulkani, M.Pd  
Prof. Dr. Drs. M. Fatchurahman, M.Pd, M.Psi  
Dwi Sari Usop, S.Psi., M.Si  
Heru Nurrohman, S.Pd., M.Pd  
Andi Riswandi Buana Putra, S.Pd., M.Pd

Dekan  
FKIP UMPR



Hendri, M.Pd  
NIK: 11.0203.026

Palangka Raya, 8 Agustus 2024  
Ketua Program Studi  
Bimbingan Konseling

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Dr. Asep Solikin, the Head of the Guidance and Counseling Program.

Dr. Asep Solikin, S.Pd.I., M.A.  
NIK: 12.0201.016

## DAFTAR ISI

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                                                       | 2  |
| DAFTAR ISI.....                                                                                | 3  |
| DAFTAR TABEL .....                                                                             | 4  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                             | 5  |
| BAB I.....                                                                                     | 6  |
| IDENTITAS PROGRAM STUDI.....                                                                   | 6  |
| BAB II .....                                                                                   | 7  |
| EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY .....                                                      | 7  |
| BAB III.....                                                                                   | 9  |
| LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM.....                                           | 9  |
| BAB IV.....                                                                                    | 11 |
| RUMUSAN VISI MISI, TUJUAN, STRATEGI, PENCIRI, DAN UNIVERSITY VALUE .....                       | 11 |
| BAB V .....                                                                                    | 13 |
| RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN<br>PEMBELAJARAN LULUSAN ..... | 13 |
| BAB VI.....                                                                                    | 18 |
| PENYUSUNAN KURIKULUM.....                                                                      | 20 |
| BAB VII .....                                                                                  | 24 |
| PENETAPAN BAHAN KAJIAN.....                                                                    | 24 |
| BAB VII .....                                                                                  | 27 |
| PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS .....                                          | 27 |
| BAB XI.....                                                                                    | 55 |
| MANAJEMEN MUTU DAN PELAKSANAAN KURIKULUM.....                                                  | 55 |
| BAB XII .....                                                                                  | 56 |
| PENUTUP.....                                                                                   | 56 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 1 Persebaran Pekerjaan Alumni .....</b>                                 | <b>7</b>  |
| <b>Tabel 2 Analisis SWOT .....</b>                                               | <b>8</b>  |
| <b>Tabel 3 Profil Lulusan Program Studi Politik.....</b>                         | <b>13</b> |
| <b>Tabel 4 Menentukan Capaian Pembelajaran .....</b>                             | <b>14</b> |
| <b>Tabel 5 Matrik Rencana Perubahan Kurikulum.....</b>                           | <b>20</b> |
| <b>Tabel 6 Bagian Berdasarkan Basis Ilmu .....</b>                               | <b>24</b> |
| <b>Tabel 7 Bahan Kajian.....</b>                                                 | <b>25</b> |
| <b>Tabel 8 Taksonomi Bloom.....</b>                                              | <b>27</b> |
| <b>Tabel 9 Perhitungan Beban Mata Kuliah Berdasarkan Bahan Kajian .....</b>      | <b>28</b> |
| <b>Tabel 10 Matakuliah dan Beban SKS Program Studi Bimbingan Konseling .....</b> | <b>32</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Gambar. 1 Diagram Alur Penyusunan OBE ..... | 9  |
| Gambar. 2 Jenjang KKNI .....                | 10 |

**BAB I**  
**IDENTITAS PROGRAM STUDI**

|                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program Studi                 | : | <b>Program Studi Bimbingan Konseling</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Fakultas                      | : | <b>Keguruan dan Ilmu Pendidikan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Perguruan Tinggi              | : | <b>Universitas Muhammadiyah Palangkaraya (111009)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Peringkat Akreditasi Terakhir | : | <b>Baik Sekali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nomor SK BAN-PT               | : | <b>Nomor: 3106/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2021.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Jenjang Pendidikan            | : | Strata 1 (S1)/ Level 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Gelar Lulusan                 | : | Sarjana Pendidikan (S.Pd)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Visi Program Studi            | : | <b>Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan layanan konseling multikultural untuk kesehatan mental berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi serta berlandaskan iman dan taqwa kepada Allah SWT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tujuan Program Studi          | : | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menghasilkan lulusan konselor profesional yang kompeten dalam memberikan layanan konseling multikultural untuk kesehatan mental dengan berlandaskan IMTAQ dan IPTEK.</li> <li>b. Menghasilkan karya penelitian dan publikasi ilmiah berkualitas dalam bidang konseling multikultural, kesehatan mental, dan inovasi teknologi konseling</li> <li>c. Memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kesehatan mental masyarakat Kalimantan Tengah melalui program pengabdian masyarakat yang berkelanjutan.</li> <li>d. Membangun jaringan kerjasama yang produktif dengan berbagai pihak untuk pengembangan keilmuan dan praktik bimbingan konseling.</li> <li>e. Menciptakan model layanan bimbingan dan konseling berbasis teknologi yang adaptif terhadap kebutuhan masyarakat multikultural dan sesuai dengan nilai-nilai Islam.</li> <li>f. Mewujudkan lulusan yang berakhlak mulia, memiliki jiwa kepemimpinan, dan mampu berkontribusi dalam pembangunan pendidikan karakter bangsa.</li> </ul> |
| Alamat Program Studi          | : | Jalan RTA Milono, KM 1,5 Pahandut, Kalimantan Tengah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| No Telpn Program Studi        | : | +62 821-1958-2921                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Homepage & E-mail PS          | : | <a href="mailto:Bimbingankonseling@umpr.ac.id">Bimbingankonseling@umpr.ac.id</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Tabel 2 Analisis SWOT**

| ASPEK                              | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strengths<br/>(Kekuatan)</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tim dosen kompeten dan bersertifikasi profesi konselor Kerjasama dengan sekolah, instansi pemerintah, dan organisasi profesi (ABKIN, HIMPSI)</li> <li>2. Kurikulum berbasis OBE dengan integrasi konseling multikultural dan nilai keislaman</li> <li>3. Lima kompetensi keahlian khusus (BK SD, BK ABK, BK Spiritual, BK Keluarga, BK Industri)</li> <li>4. Fokus pada kesehatan mental masyarakat multikultural Kalimantan Tengah Integrasi kearifan lokal Dayak dalam pendekatan konseling</li> </ol>                         |
| <b>Weaknesses<br/>(Kelemahan)</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum optimalnya integrasi teknologi digital dalam pembelajaran konseling</li> <li>2. Terbatasnya fasilitas laboratorium konseling dan alat assessment psikologis</li> <li>3. Kurangnya program sertifikasi kompetensi tambahan untuk mahasiswa Belum maksimalnya publikasi penelitian di jurnal internasional bereputasi</li> <li>4. Keterbatasan platform konseling online berbasis teknologi</li> </ol>                                                                                                                       |
| <b>Opportunities<br/>(Peluang)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuntutan akan layanan konseling profesional yang meningkat di era digital</li> <li>2. Dukungan pemerintah pada isu kesehatan mental masyarakat</li> <li>3. Peluang kerja tidak hanya di sekolah, tapi juga lembaga sosial, industri, dan startup</li> <li>4. Pengembangan konseling berbasis teknologi (aplikasi, platform online, VR)</li> <li>5. Kebutuhan konselor multikultural di daerah dengan keberagaman tinggi seperti Kalimantan Tengah<br/>Peluang kerjasama internasional untuk penelitian dan pertukaran</li> </ol> |
| <b>Threats<br/>(Ancaman)</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persaingan dengan lulusan psikologi dalam dunia kerja konseling</li> <li>2. Perubahan kebijakan pendidikan dan kurikulum nasional yang dinamis</li> <li>3. Kurangnya literasi masyarakat terhadap profesi konselor dan masih adanya stigma</li> <li>4. Perkembangan teknologi AI yang dapat menggantikan beberapa fungsi konseling dasar</li> <li>5. Persaingan dengan prodi sejenis dari universitas lain yang lebih maju fasilitasnya</li> </ol>                                                                               |

### BAB III

#### LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

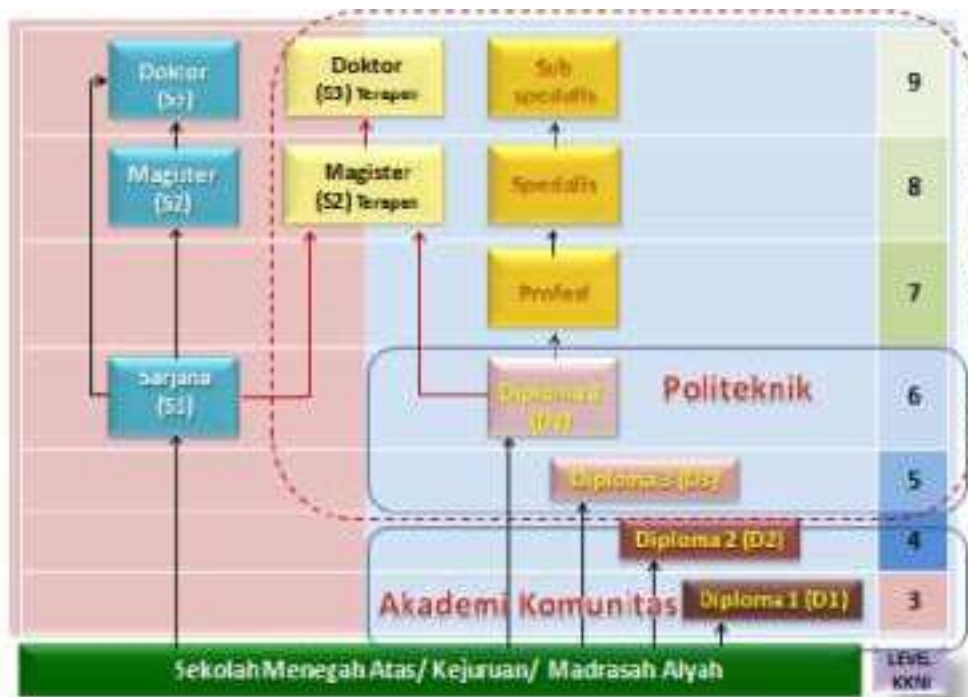
Secara ringkas, penyusunan kurikulum berbasis OBE berdasarkan Undang-undang No. 20 Th. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang No. 12 Th. 2012 tentang Pendidikan Tinggi, PP No. 19 Th. 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Permendikbud No. 73 Th. 2013 tentang KKNI, Permenristekdikti No. 44 Th. 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi tentang KPT, dan Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi berbasis MBKM melalui 9 tahap, yaitu:

1. Menentukan Profil Lulusan
2. Menentukan Capaian Pembelajaran (CP)
3. Memilih dan Merangkai Bahan Kajian
4. Menyusun Mata Kuliah
5. Menentukan Bobot Bahan Kajian
6. Menentukan SKS Mata Kuliah
7. Menentukan Struktur Kurikulum
8. Menentukan Sebaran Soft Skills (sikap) ke dalam mata kuliah
9. Menyusun Rencana Pembelajaran

Tahapan penyusunan kurikulum OBE dalam diagram alur sebagai berikut



**Gambar. 1 Diagram Alur Penyusunan OBE**



Gambar. 2 Jenjang KKNI

## BAB IV

### RUMUSAN VISI MISI, TUJUAN, STRATEGI, PENCIRI, DAN UNIVERSITY VALUE

#### Visi

“Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan layanan konseling multikultural untuk kesehatan mental berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi serta berlandaskan iman dan taqwa kepada Allah SWT”

#### Tujuan

- Menghasilkan lulusan konselor profesional yang kompeten dalam memberikan layanan konseling multikultural untuk kesehatan mental dengan berlandaskan IMTAQ dan IPTEK.
- Menghasilkan karya penelitian dan publikasi ilmiah berkualitas dalam bidang konseling multikultural, kesehatan mental, dan inovasi teknologi konseling
- Memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kesehatan mental masyarakat Kalimantan Tengah melalui program pengabdian masyarakat yang berkelanjutan.
- Membangun jaringan kerjasama yang produktif dengan berbagai pihak untuk pengembangan keilmuan dan praktik bimbingan konseling.
- Menciptakan model layanan bimbingan dan konseling berbasis teknologi yang adaptif terhadap kebutuhan masyarakat multikultural dan sesuai dengan nilai-nilai Islam.
- Mewujudkan lulusan yang berakhlak mulia, memiliki jiwa kepemimpinan, dan mampu berkontribusi dalam pembangunan pendidikan karakter bangsa.

#### Strategi

Strategi yang dilakukan dalam mencapai visi dan tujuan dari prodi Bimbingan konseling yaitu

- Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif** - Mengintegrasikan **konseling multikultural, kesehatan mental, IMTAQ, dan teknologi** dalam kurikulum berbasis kompetensi dengan metode praktikum dan blended learning.
- Riset dan Publikasi Berkualitas** - Mengembangkan **penelitian tematik** tentang kesehatan mental multikultural dan teknologi konseling dengan target **publikasi nasional-internasional**.
- Layanan Pengabdian Masyarakat** - Membuka **klinik konseling** dan program **edukasi kesehatan mental** berbasis **nilai Islam** dan **kearifan lokal** Kalimantan Tengah.
- Kerjasama Strategis** - Membangun **jejaring** dengan sekolah, instansi pemerintah, **organisasi profesi** (ABKIN, HIMPSI), dan **mitra internasional** untuk praktikum dan pengembangan keilmuan.
- Pembinaan Karakter dan Kepemimpinan** - Mengintegrasikan nilai **IMTAQ, akhlak mulia, dan soft skills** melalui program mentoring, kegiatan keagamaan, dan organisasi mahasiswa.

#### Penciri

Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UMPR memiliki kekhasan mengintegrasikan **konseling multikultural** berbasis **kearifan lokal Kalimantan Tengah** dengan **nilai Keislaman** berdasarkan **Al-Qur'an dan Hadits**. Prodi menghasilkan **konselor profesional** dengan **lima kompetensi khusus: BK di SD, BK Anak Berkebutuhan Khusus, BK Spiritual, BK Keluarga, dan BK Industri**. Keunggulan terletak pada penguasaan **teknologi informasi komunikasi** dalam layanan konseling inovatif dan fokus **kesehatan mental masyarakat multikultural**.

**University Values**

Nilai-nilai budaya organisasi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang ditekankan pada peningkatan ilmu pengetahuan teknologi serta mengamalkan iman dan taqwa menjadi insan alislam dan kemuhammadiyahaan.

## BAB V

### RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

#### 1. Profil Lulusan Program Studi Bimbingan Konseling

Profil lulusan ditetapkan berdasarkan panduan penyusunan profil lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

*Tabel 3 Profil Lulusan Program Studi Politik*

| No | Profil Lulusan (PL)               | Deskripsi Profil Lulusan                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Guru BK                           | Dalam institusi pendidikan dasar dan menengah yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan BK yang berbasis keilmuan.                                     |
| 2  | Asisten Peneliti                  | Memecahkan masalah BK (pribadi-sosial, belajar dan karir), mempublikasikan temuan di forum ilmiah/jurnal ilmiah, dan mampu mengembangkan solusi yang inovatif untuk meningkatkan layanan BK |
| 3  | Praktisi dan Konsultan Pendidikan | Kompeten dalam kegiatan bimbingan konseling yang mencakup bidang pribadi-sosial, pendidikan, dan karir, pelaksana atau orang yang kompeten memberikan petunjuk, pertimbangan, atau saran.   |

#### 2. Menentukan Capaian Pembelajaran Lulusan

Rumusan capaian pembelajaran menurut Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) bersifat umum dan ditetapkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi nomor 53 Tahun 2023 tentang Sistem Penjaminan Mutu. Rumusan capaian pembelajaran merupakan keterpaduan antara sikap, keterampilan umum, pengetahuan, dan keterampilan khusus. Untuk menetapkan capaian-capaian pembelajaran lulusan program studi yang diperlukan dapat dilakukan dengan menjawab pertanyaan: “Untuk menjadi ... (sesuai profil lulusan yang telah ditetapkan) lulusan harus melakukan apa saja?” Pertanyaan ini diulang untuk setiap profil lulusan sehingga diperoleh daftar capaian pembelajaran lulusan program studi dengan lengkap. Perumusan capaian pembelajaran lulusan didasarkan pada;

- 1) Profil lulusan program studi
- 2) Deskripsi kompetensi KKNI level 6
- 3) Standar CPL pada lembaga akreditasi internasional
- 4) Saran pengembangan keterampilan abad 21, literasi dll.

Capaian pembelajaran memuat tiga aspek yakni kemampuan behavior/cognitive proses) dan bahan kajian (subject matters), bahkan dapat ditambah konteksnya (context) dengan tiga cakupan besar CPL

- 1) Capaian pembelajaran lulusan untuk kualifikasi umum KKNI yakni Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia, Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain, Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas
- 2) Capaian pembelajaran lulusan untuk mata kuliah bersama di fakultas yakniterkait mata kuliah landasan kependidikan
- 3) Capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan profil lulusan Capaian pembelajaran Program Studi Bimbingan Konseling disajikan seperti pada Tabel 4 berikut:

***Tabel 4 Menentukan Capaian Pembelajaran***

| <b>CPL</b>                   | <b>Capaian Lulusan Program Studi BK</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CPL 1 SIKAP</b>           | Bertakwa kepada Allah SWT, menunjukkan sikap religius, jujur, bertanggung jawab, dan beretika tinggi dalam menjalankan profesi konselor, serta menginternalisasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai landasan pelayanan bimbingan dan konseling. |
| <b>CPL 2 SIKAP</b>           | Menunjukkan kepribadian konselor yang toleran memiliki karakter empati, peduli, terbuka, demokratis, serta mampu menghargai keberagaman budaya, agama, dan kepercayaan dalam konteks masyarakat multikultural sesuai prinsip kebhinekaan.                    |
| <b>CPL 3<br/>PENGETAHUAN</b> | Menguasai konsep teoritis, landasan filosofis, pedagogis, psikologis, dan sosiologis bimbingan dan konseling secara mendalam.                                                                                                                                |
| <b>CPL 4<br/>PENGETAHUAN</b> | Mampu menganalisis konsep teori dasar bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kualitas layanan dalam memandirikan konseli (client)                                                                                                                        |
| <b>CPL 5<br/>PENGETAHUAN</b> | Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui pelatihan, riset, publikasi ilmiah, kolaborasi multidisiplin dengan profesi lain dan lembaga relevan.                                                                                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CPL 6<br/>PENGETAHUAN</b>             | Mampu merancang, dan melaksanakan penelitian bimbingan dan konseling menggunakan metodologi kualitatif, dan kuantitatif dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling.                                                                                                                                                    |
| <b>CPL 7<br/>KETERAMPILAN<br/>KHUSUS</b> | Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program bimbingan dan konseling komprehensif (layanan dasar, responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem).                                                                                                                                                  |
| <b>CPL 8<br/>KETERAMPILAN<br/>KHUSUS</b> | Mampu melakukan asesmen kebutuhan secara komprehensif menggunakan instrumen tes dan non-tes yang baku maupun yang dikembangkan, mengidentifikasi masalah konseli (pribadi, sosial, belajar, karir).                                                                                                                       |
| <b>CPL 9<br/>KETERAMPILAN<br/>UMUM</b>   | Mampu mengelola, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data konseli sesuai kode etik profesi konselor, serta mengadministrasikan berbagai informasi dan kegiatan layanan bimbingan dan konseling secara ilmiah, sistematis, dan profesional dengan memanfaatkan sistem informasi manajemen BK. |

## Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bimbingan Konseling

### SIKAP

| Kode | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S1   | Bertaqwa kepada Allah SWT, menunjukkan sikap religius, jujur, bertanggung jawab, dan beretika tinggi dalam menjalankan profesi konselor, serta menginternalisasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai landasan pelayanan bimbingan dan konseling. |
| S2   | Menunjukkan kepribadian konselor yang toleran memiliki karakter empati, peduli, terbuka, demokratis, serta mampu menghargai keberagaman budaya, agama, dan kepercayaan dalam konteks masyarakat multikultural sesuai prinsip kebhinekaan.                    |

### PENGETAHUAN

| Kode | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1   | Menguasai konsep teoritis, landasan filosofis, pedagogis, psikologis, dan sosiologis bimbingan dan konseling secara mendalam.                                          |
| P2   | Mampu menganalisis konsep teori dasar bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kualitas layanan dalam memandirikan konseli (client)                                  |
| P3   | Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui pelatihan, riset, publikasi ilmiah, kolaborasi multidisiplin dengan profesi lain dan lembaga relevan.            |
| P4   | Mampu merancang, dan melaksanakan penelitian bimbingan dan konseling menggunakan metodologi kualitatif, dan kuantitatif dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling. |

## KETERAMPILAN UMUM

| Kode | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KU1  | Mampu mengelola, mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data konseli sesuai kode etik profesi konselor, serta mengadministrasikan berbagai informasi dan kegiatan layanan bimbingan dan konseling secara ilmiah, sistematis, dan profesional dengan memanfaatkan sistem informasi manajemen BK. |

## KETERAMPILAN KHUSUS

| Kode | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KK1  | Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program bimbingan dan konseling komprehensif (layanan dasar, responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem).                            |
| KK2  | Mampu melakukan asesmen kebutuhan secara komprehensif menggunakan instrumen tes dan non-tes yang baku maupun yang dikembangkan, mengidentifikasi masalah konseli (pribadi, sosial, belajar, karir). |

## BAB VI

### PENYUSUNAN KURIKULUM

*Tabel 5 Matrik Rencana Perubahan Kurikulum*

| Komponen                           | Kondisi Sebelumnya                                                     | Rencana Perubahan                                                                                                                                                       | Dasar Perubahan                    | Komponen                                                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Fokus pada ranah kognitif dan keterampilan psikomotorik konseling umum | Penambahan aspek konseling multikultural, kesehatan mental, dan teknologi konseling dalam CPL                                                                           | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Fokus pada ranah kognitif dan keterampilan psikomotorik konseling umum |
| Struktur Kurikulum                 | Dominan berbasis teori konvensional                                    | Penambahan mata kuliah Konseling Digital dan Online, Kesehatan Mental Multikultural, dan Praktik Konseling Berbasis Kearifan Lokal                                      | Struktur Kurikulum                 | Dominan berbasis teori konvensional                                    |
|                                    | Hasil tracer study, kebutuhan dunia kerja, dan integrasi MBKM          |                                                                                                                                                                         |                                    | Hasil tracer study, kebutuhan dunia kerja, dan integrasi MBKM          |
| Mata Kuliah                        | Tidak ada mata kuliah konseling digital dan kesehatan mental khusus    | Penambahan MK baru: Konseling Digital dan Online (3 SKS), Psikologi Kesehatan Mental (2 SKS), Konseling Multikultural Berbasis Islam dan Kearifan Lokal Kalteng (3 SKS) | Mata Kuliah                        | Tidak ada mata kuliah konseling digital dan kesehatan mental khusus    |

|  |                                                           |  |  |                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------|
|  | Isu kontemporer, kebutuhan dunia kerja, dan penciri prodi |  |  | Isu kontemporer, kebutuhan dunia kerja, dan penciri prodi |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------|

|                     |                                                                          |                                                                                            |                     |                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Metode Pembelajaran | Kuliah tatap muka tradisional, praktikum terbatas                        | Hybrid learning: blended learning, PjBL, CBL, SCL, dan simulasi VR untuk praktik konseling | Metode Pembelajaran | Kuliah tatap muka tradisional, praktikum terbatas                        |
|                     | Kurikulum Merdeka, Pedoman MBKM, dan perkembangan teknologi pembelajaran |                                                                                            |                     | Kurikulum Merdeka, Pedoman MBKM, dan perkembangan teknologi pembelajaran |

## 6.1 Prinsip Dan Strategi Pengembangan Kurikulum OBE

### Prinsip Pengembangan Kurikulum Berbasis OBE:

#### 1. Berorientasi pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kurikulum disusun untuk menghasilkan lulusan dengan kompetensi yang jelas dan terukur, meliputi kompetensi konseling multikultural, kesehatan mental, teknologi konseling, nilai keislaman, dan kearifan lokal Kalimantan Tengah.

#### 2. Alignment (Keselarasan)

Terdapat keselarasan antara CPL → CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) → RPS → Metode Pembelajaran → Asesmen. Semua elemen kurikulum terhubung secara logis untuk menjamin pencapaian kompetensi lulusan yang dibutuhkan dunia nyata.

#### 3. Student-Centered Learning

Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa aktif, reflektif, dan bertanggung jawab atas proses belajarnya, dengan dosen berperan sebagai fasilitator yang mendorong pencapaian kompetensi.

#### 4. Continuous Improvement

Kurikulum dievaluasi secara berkala berdasarkan feedback dari alumni, pengguna lulusan, hasil asesmen, dan perkembangan keilmuan konseling untuk perbaikan berkelanjutan.

#### 5. Constructive Alignment

Memastikan keselarasan erat antara capaian pembelajaran yang diinginkan, aktivitas belajar yang dirancang, dan metode penilaian yang digunakan untuk mengukur pencapaian kompetensi.

## **6. Backward Design (Design Down)**

Kurikulum dirancang dari hasil akhir yang diharapkan (CPL), kemudian mundur ke strategi pembelajaran dan konten materi yang dibutuhkan untuk mencapai CPL tersebut.

### **Strategi Pengembangan Kurikulum OBE:**

#### **1. Perumusan CPL Berbasis Profil Lulusan**

- a. Menyusun profil lulusan berdasarkan analisis kebutuhan stakeholder (sekolah, klinik, lembaga sosial, industri)
- b. Merumuskan CPL yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus konseling multikultural berbasis IMTAQ dan IPTEK
- c. Melibatkan organisasi profesi (ABKIN, HIMPSI) dalam validasi CPL

#### **2. Pemetaan CPL ke CPMK dan Struktur Kurikulum**

- a. Melakukan pemetaan sistematis antara CPL dengan mata kuliah yang mendukung pencapaiannya
- b. Menambahkan mata kuliah baru yang responsif terhadap kebutuhan: Konseling Digital dan Online, Kesehatan Mental Multikultural, Konseling Berbasis Kearifan Lokal
- c. Memastikan bobot SKS dan sebaran mata kuliah mendukung pencapaian lima kompetensi keahlian khusus

#### **3. Implementasi Metode Pembelajaran Aktif dan Inovatif**

- a. Menerapkan hybrid learning: kombinasi tatap muka, online, dan praktik lapangan
- b. Menggunakan metode PjBL (Project-Based Learning), CBL (Case-Based Learning), dan SCL (Student-Centered Learning)
- c. Mengintegrasikan teknologi: simulasi konseling berbasis VR, role play digital, dan e-portfolio
- d. Melaksanakan program MBKM: magang di berbagai setting (sekolah, klinik, industri, startup)

#### **4. Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Evidence**

- a. Menerapkan asesmen autentik: portofolio, case study, performance assessment, dan project-based assessment
- b. Melakukan penilaian berkelanjutan terhadap pencapaian CPMK dan CPL melalui rubrik yang terukur
- c. Mengukur pencapaian Program Educational Objectives (PEOs) melalui tracer study alumni

#### **5. Peningkatan Kapasitas Dosen**

- a. Menyelenggarakan pelatihan dan workshop tentang desain kurikulum OBE, strategi pembelajaran aktif, dan teknik asesmen berbasis outcome

- b. Mendorong dosen untuk mengikuti sertifikasi konselor dan pelatihan teknologi konseling
- c. Melakukan pendampingan dalam penyusunan RPS berbasis OBE

#### **6. Integrasi Nilai Keislaman dan Kearifan Lokal**

- a. Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah dalam seluruh proses pembelajaran konseling
- b. Mengembangkan modul dan bahan ajar konseling yang mengakomodasi budaya Dayak dan keberagaman etnis Kalimantan Tengah
- c. Menjadikan konseling spiritual sebagai kompetensi unggulan prodi

#### **7. Kolaborasi dengan Stakeholder**

- a. Melibatkan pengguna lulusan, alumni, dan praktisi konseling dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum
- b. Berkolaborasi dengan industri, lembaga kesehatan mental, dan sekolah dalam merancang capaian pembelajaran yang relevan
- c. Membangun kerjasama dengan organisasi profesi untuk memastikan kesesuaian kurikulum dengan standar nasional

#### **8. Monitoring, Evaluasi, dan Penjaminan Mutu**

- a. Melakukan evaluasi kurikulum secara berkala (setiap 2-4 tahun) berdasarkan feedback stakeholder
- b. Menerapkan sistem quality assurance untuk memastikan konsistensi implementasi OBE
- c. Melakukan benchmarking dengan prodi sejenis yang telah berhasil menerapkan kurikulum OBE

## BAB VII

### PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Bahan kajian dapat bersumber dari bidang ilmu program studi. Menentukan bahan kajian dilakukan dengan cara menentukan rumpun ilmu berdasarkan pada rumpun ilmu utama, pendukung, pencari dan lainnya yang dikaitkan dengan capaian pembelajaran Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UMPR.

*Tabel 6 Bagian Berdasarkan Basis Ilmu*

| No | Basis Ilmu<br>Pengetahuan,<br>Teknologi & Seni | Rumpun Ilmu                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                | Bagian                                                                                                                                                                                  |
| 1  | Utama                                          | <b>Pedagogik</b> (Pengantar Pendidikan, Filsafat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran)                                                                                                  |
|    |                                                | <b>Bimbingan dan Konseling</b> (Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling, Manajemen BK, Profesi BK, Layanan BK di Sekolah)                                                                   |
|    |                                                | <b>Psikologi</b> (Dasar Pemahaman Tingkah Laku, Analisis Perubahan Tingkah Laku, Psikologi Kepribadian, Psikologi Perkembangan, Psikologi Sosial, Psikologi Abnormal, Kesehatan Mental) |
|    |                                                | <b>Teori dan Teknik Konseling</b> (Teori dan Teknik Konseling, Praktik Konseling Individual, Bimbingan dan Konseling Kelompok, Praktikum BK Kelompok)                                   |
|    |                                                | <b>Praktik BK Layanan</b> (Teori dan Praktik BK Belajar dan Pribadi Sosial, Teori dan Praktik BK Karir, Studi Kasus)                                                                    |
|    |                                                | <b>Asesmen BK</b> (Assessment dan Praktikum Psikologi Teknik Tes, Assessment dan Praktikum Psikologi Teknik NonTes)                                                                     |
| 2  | Pendukung                                      | <b>Sosial dan Humaniora</b> (Ilmu Alamiah Dasar, Hizbul Wathan)                                                                                                                         |
|    |                                                | <b>Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)</b> (Media BK, E-Counseling)                                                                                                                |
|    |                                                | <b>Agama</b> (Agama, Kemuhammadiyah 1, Kemuhammadiyah 2, Kemuhammadiyah 3)                                                                                                              |
|    |                                                | <b>Metodologi</b> (Metodologi Penelitian BK, Teknik Penulisan Karya Ilmiah, Statistik)                                                                                                  |
|    |                                                | <b>Kewirausahaan dan Manajemen</b> (Kewirausahaan, Manajemen BK)                                                                                                                        |

|   |         |                                                                                                                                                    |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         | <b>Kewarganegaraan</b> (Pancasila, Kewarganegaraan)                                                                                                |
| 3 | Penciri | <b>Konseling Multikultural</b> (Konseling Lintas Budaya, BK Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Tengah)                                             |
|   |         | <b>Konseling Spiritual dan Islami</b> (BK Spiritual, Konseling Berbasis Al-Qur'an dan Hadits)                                                      |
|   |         | <b>Teknologi Konseling</b> (E-Counseling, Media BK, Konseling Digital dan Online)                                                                  |
|   |         | <b>Kesehatan Mental dan Intervensi</b> (Kesehatan Mental, BK Traumatis, Pengembangan Pribadi Konselor)                                             |
| 4 | Lainnya | <b>Praktik Lapangan</b> (KKL, PLP 1 (Mikrokonseling), PLP 2 (Praktik Persekolahan), KKN)                                                           |
|   |         | <b>Komunikasi</b> (Komunikasi Antar Pribadi)                                                                                                       |
|   |         | <b>Konseling Populasi Khusus</b> (BK Anak Berkebutuhan Khusus, BK di Pendidikan Dasar, BK Adiksi, BK Anak, BK Keluarga, BK Industri, BK Komunitas) |
|   |         | <b>Karya Akhir</b> (Skripsi)                                                                                                                       |

**Tabel 7 Bahan Kajian**

| Kode CPL | CPL                                                                                                                                                                                                                                     | Kode BK | Bahan Kajian                                                       | Basis Ilmu Pengetahuan dan Teknologi                                       | Rumpun Ilmu                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| S1       | Bertaqwa kepada Allah SWT, menunjukkan sikap religius, jujur, bertanggung jawab, dan beretika tinggi dalam menjalankan profesi konselor, serta menginternalisasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai landasan pelayanan BK. | BK1     | Nilai keislaman dan Kemuhammadiyah                                 | Pendidikan Islam, etika profesi, teknologi pembelajaran berbasis nilai     | Ilmu Pendidikan, Ilmu Keislaman |
| S2       | Menunjukkan kepribadian konselor yang toleran, empati, peduli, terbuka, demokratis, serta mampu menghargai keberagaman budaya, agama, dan kepercayaan dalam masyarakat multikultural.                                                   | BK2     | Psikologi sosial dan multikultural                                 | Psikologi sosial, komunikasi interpersonal, teknologi komunikasi           | Psikologi, Ilmu Sosial          |
| P1       | Menguasai konsep teoritis, landasan filosofis, pedagogis, psikologis, dan sosiologis bimbingan dan konseling secara mendalam.                                                                                                           | BK3     | Landasan pendidikan dan BK dasar                                   | Filsafat pendidikan, pedagogik, psikologi pendidikan, sosiologi pendidikan | Ilmu Pendidikan                 |
| P2       | Mampu menganalisis konsep teori dasar bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kualitas                                                                                                                                               | BK4     | Teori BK, psikologi perkembangan, psikologi kepribadian, psikologi | Psikologi perkembangan, teori konseling,                                   | Psikologi, Ilmu Pendidikan      |

| Kode CPL | CPL                                                                                                                                                         | Kode BK | Bahan Kajian                               | Basis Ilmu Pengetahuan dan Teknologi                                          | Rumpun Ilmu                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|          | layanan dalam memandirikan konseli.                                                                                                                         |         | abnormal                                   | pendekatan behavioral dan humanistik                                          |                                             |
| KH1      | Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi layanan bimbingan dan konseling secara individual maupun kelompok sesuai kebutuhan konseli.                 | BK5     | Layanan BK dan praktik konseling           | Teknik konseling, manajemen layanan BK, media layanan BK, teknologi konseling | Ilmu Pendidikan, Psikologi Terapan          |
| KH2      | Mampu menggunakan instrumen asesmen psikologis dan non-psikologis untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan permasalahan konseli secara komprehensif.          | BK6     | Asesmen psikologis dan non-tes             | Psikometri, teknik asesmen, interpretasi data, aplikasi tes psikologis        | Psikologi, Statistik Terapan                |
| KU1      | Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui pelatihan, riset, publikasi ilmiah, kolaborasi multidisiplin dengan profesi lain dan lembaga relevan. | BK7     | Penelitian BK dan pengembangan profesional | Metodologi penelitian, statistik, penulisan ilmiah, publikasi akademik        | Metodologi Penelitian, Ilmu Pendidikan      |
| KU2      | Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengelolaan layanan BK serta pelaporan hasil asesmen secara profesional dan akuntabel.          | BK8     | Media BK dan teknologi layanan             | Teknologi informasi, media digital, sistem dokumentasi, komunikasi akademik   | Teknologi Pendidikan, Ilmu Komputer Terapan |

## BAB VII

### PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Perhitungan beban matakuliah didasarkan pada keluasan dan kedalaman capaian pembelajaran dan bahan kajian masing-masing mata kuliah dengan mengacu pada Taksonomi Bloom, sebagaimana berikut.

*Tabel 8 Taksonomi Bloom*

| Dimensi                     | Definisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kata Kunci                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mengingat (C1)</b>       | Mengambil pengetahuan tertentu dari memori jangka panjang. Jika tujuan pembelajaran adalah menumbuhkan kemampuan untuk meretensi materi pelajaran, maka kategori proses kognitif yang tepat adalah mengingat. Meretensi materi pelajaran sama seperti materi yang diajarkan boleh jadi Pengetahuan faktual, Konseptual, Prosedural, Metakognitif | Mengenali, Mengingat kembali, Membaca, Menyebutkan, Melafalkan/melafazkan, Menuliskan, Menghafal                  |
| <b>Memahami (C2)</b>        | Mengkonstruksi makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang diucapkan, ditulis, dan digambar oleh guru. Memahami mencakup menginterpretasikan, mencontohkan, mengklasifikasikan, merangkum, menyimpulkan, membandingkan, dan menjelaskan                                                                                                    | Menafsirkan, Mencontohkan, Mengklasifikasikan, Merangkum, Menyimpulkan, Membandingkan, Menjelaskan, Memperkirakan |
| <b>Mengaplikasikan (C3)</b> | Menerapkan atau menggunakan suatu prosedur dalam keadaan tertentu. Mengaplikasikan berkaitan dengan pengetahuan prosedural, mencakup penggunaan metode, konsep, prinsip, teori, atau prosedur pada situasi tertentu                                                                                                                              | Melaksanakan, Menggunakan, Menjalankan, Melakukan, mempraktikkan, Memilih, Menyusun, Memulai, Menyelesaikan       |
| <b>Menganalisis (C4)</b>    | Memecah-mecah materi menjadi bagian-bagian penyusunnya dan menentukan hubungan-hubungan antar bagian itu dan hubungan antara bagian-bagian tersebut dan keseluruhan struktur atau tujuan. Menganalisis mencakup membedakan, mengorganisasi, dan mengatribusikan                                                                                  | Membedakan, Mengorganisasi, Mengatribusikan, Membandingkan, Memeriksa, Mengkritik, Menyeleksi, Mengintegrasikan   |

|                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mengevaluasi (C5)</b> | Mengambil keputusan berdasarkan kriteria dan/atau standar. Kriteria yang paling sering digunakan adalah kualitas, efektivitas, efisiensi, dan konsistensi. Mengevaluasi mencakup memeriksa dan mengkritik | Memeriksa, Mengkritik, Menilai, Memutuskan, Memilih, Mendukung, Mengevaluasi, Memprediksi                       |
| <b>Mencipta (C6)</b>     | Memadukan bagian-bagian untuk membentuk sesuatu yang baru dan koheren atau untuk membuat suatu produk yang orisinal. Mencipta melibatkan proses menghasilkan, merencanakan, dan memproduksi               | Merumuskan, Merencanakan, Memproduksi, Merancang, Mengonstruksi, Menciptakan, Mengembangkan, Mendesain, Membuat |

Adapun tahap perhitungan sebagai berikut:

1. Menentukan beban mata kuliah dengan cara menentukan keluasan dan kedalaman materi setiap capaian pembelajaran dan bahan kajian masing-masing matakuliah berdasarkan taksonomi bloom.
2. Menentukan sks matakuliah dengan cara menghitung dengan membagi bobot mata kuliah dibagi dengan jumlah bobot dari seluruh matakuliah kemudian dikalikan dengan total sks yang wajib ditempuh dalam satu siklus studi pada program studi.

Dari dasar tersebut, maka bobot sks setiap matakuliah sebagai berikut:

**Tabel 9 Perhitungan Beban Mata Kuliah Berdasarkan Bahan Kajian**

| <b>No</b> | <b>Mata Kuliah</b>       | <b>Kode BK</b> | <b>Bahan Kajian Utama</b>        | <b>Kode CPL Terkait</b> | <b>Kedalaman</b> | <b>Praktik</b> | <b>Tugas Mandiri</b> | <b>Total Bobot</b> | <b>Estimasi SKS</b> |
|-----------|--------------------------|----------------|----------------------------------|-------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| 1         | Belajar dan Pembelajaran | BK 1           | Teori belajar, pembelajaran      | P1, KU2                 | 2                | 1              | 1                    | 4                  | 2                   |
| 2         | Pengantar Pendidikan     | BK 1           | Landasan pendidikan              | P1, S1                  | 2                | 0              | 0                    | 2                  | 2                   |
| 3         | Filsafat Pendidikan      | BK 1           | Filsafat dan landasan pendidikan | P1, S1                  | 2                | 0              | 1                    | 3                  | 2                   |
| 4         | Dasar-Dasar Bimbingan    | BK 2           | Konsep dasar BK                  | P1, P2,                 | 2                | 1              | 1                    | 4                  | 2                   |

| <b>No</b> | <b>Mata Kuliah</b>              | <b>Kode BK</b> | <b>Bahan Kajian Utama</b>              | <b>Kode CPL Terkait</b> | <b>Kedalaman</b> | <b>Praktik</b> | <b>Tugas Mandiri</b> | <b>Total Bobot</b> | <b>Estimasi SKS</b> |
|-----------|---------------------------------|----------------|----------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|---------------------|
|           | dan Konseling                   |                |                                        | KH1                     |                  |                |                      |                    |                     |
| 5         | Dasar Pemahaman Tingkah Laku    | BK 4           | Psikologi perilaku                     | P1, P2, KH1             | 2                | 1              | 1                    | 4                  | 2                   |
| 6         | Manajemen BK                    | BK 7           | Perencanaan dan pengelolaan layanan BK | P2, KH1, KU2            | 2                | 1              | 1                    | 4                  | 2                   |
| 7         | Komunikasi Antar Pribadi        | BK 4, BK 14    | Komunikasi interpersonal               | S2, KH1, KU2            | 2                | 1              | 1                    | 4                  | 2                   |
| 8         | Bahasa Indonesia                | BK 14          | Keterampilan bahasa akademik           | KU1,                    | 1                | 0              | 1                    | 2                  | 2                   |
| 9         | Kemuhammadiyahan 1              | BK 11          | AIK dan nilai persyarikatan            | S1                      | 2                | 0              | 0                    | 2                  | 2                   |
| 10        | Kewirausahaan                   | BK 14          | Konsep kewirausahaan                   | KU1                     | 2                | 1              | 1                    | 4                  | 2                   |
| 11        | Bahasa Inggris                  | BK 14          | Academic English dasar                 | KU1                     | 1                | 0              | 1                    | 2                  | 2                   |
| 12        | Hizbul Wathan                   | BK 14          | Kepemimpinan dan kepramukaan           | S1, S2, KU2             | 2                | 1              | 1                    | 4                  | 2                   |
| 13        | Analisis Perubahan Tingkah Laku | BK 4, BK 12    | Behavioral change                      | P2, KH1                 | 2                | 1              | 1                    | 4                  | 2                   |
| 14        | Kesehatan Mental                | BK 12          | Konsep kesehatan                       | S2, P2,                 | 2                | 1              | 1                    | 4                  | 2                   |

| <b>N<br/>o</b> | <b>Mata Kuliah</b>                   | <b>Kode<br/>BK</b>    | <b>Bahan<br/>Kajian<br/>Utama</b>              | <b>Kode<br/>CPL<br/>Terkait</b> | <b>Kedala<br/>man</b> | <b>Prak<br/>tik</b> | <b>Tuga<br/>s<br/>Man<br/>diri</b> | <b>Tot<br/>al<br/>Bob<br/>ot</b> | <b>Estim<br/>asi<br/>SKS</b> |
|----------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                |                                      |                       | mental                                         | KH1                             |                       |                     |                                    |                                  |                              |
| 1<br>5         | Teknik<br>Penulisan<br>Karya Ilmiah  | BK<br>10,<br>BK<br>14 | Penulisan<br>akademik                          | KU1,<br>KU2                     | 1                     | 1                   | 1                                  | 3                                | 2                            |
| 1<br>6         | Pancasila                            | BK<br>1,<br>BK<br>14  | Nilai<br>kebangsaa<br>n                        | S1,<br>S2                       | 2                     | 0                   | 0                                  | 2                                | 2                            |
| 1<br>7         | Kewarganegar<br>aan                  | BK<br>1,<br>BK<br>14  | Hak dan<br>kewajiban<br>warga<br>negara        | S1,<br>S2                       | 2                     | 0                   | 0                                  | 2                                | 2                            |
| 1<br>8         | Kemuhammad<br>iyahan 2               | BK<br>11              | AIK<br>lanjutan                                | S1                              | 2                     | 0                   | 0                                  | 2                                | 2                            |
| 1<br>9         | Ilmu Alamiah<br>Dasar                | BK<br>14              | Dasar-<br>dasar sains                          | P1,<br>KU1                      | 2                     | 0                   | 1                                  | 3                                | 2                            |
| 2<br>0         | Psikologi<br>Kepribadian             | BK<br>4               | Teori<br>kepribadia<br>n                       | P1,<br>P2                       | 2                     | 0                   | 1                                  | 3                                | 2                            |
| 2<br>1         | Psikologi<br>Sosial                  | BK<br>4               | Perilaku<br>sosial                             | S2,<br>P1,<br>P2                | 2                     | 0                   | 1                                  | 3                                | 2                            |
| 2<br>2         | Media BK                             | BK<br>8               | Media<br>pembelajar<br>an dan<br>layanan<br>BK | KU1,<br>KH1                     | 2                     | 1                   | 1                                  | 4                                | 2                            |
| 2<br>3         | Profesi BK                           | BK<br>9               | Etika dan<br>profesional<br>isme<br>konselor   | S1,<br>S2,<br>KH1               | 2                     | 1                   | 1                                  | 4                                | 2                            |
| 2<br>4         | Pengembanga<br>n Pribadi<br>Konselor | BK<br>9,<br>BK<br>4   | Self-<br>awareness<br>dan<br>kompetens         | S1,<br>S2,<br>KH1               | 2                     | 1                   | 1                                  | 4                                | 2                            |

| <b>N<br/>o</b> | <b>Mata Kuliah</b>                                            | <b>Kode<br/>BK</b>   | <b>Bahan<br/>Kajian<br/>Utama</b>             | <b>Kode<br/>CPL<br/>Terkait</b> | <b>Kedala<br/>man</b> | <b>Prak<br/>tik</b> | <b>Tuga<br/>s<br/>Man<br/>diri</b> | <b>Tot<br/>al<br/>Bob<br/>ot</b> | <b>Estim<br/>asi<br/>SKS</b> |
|----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                |                                                               |                      | i personal                                    |                                 |                       |                     |                                    |                                  |                              |
| 25             | Kemuhhammad<br>iyahan 3                                       | BK<br>11             | AIK<br>lanjutan                               | S1                              | 2                     | 0                   | 0                                  | 2                                | 2                            |
| 26             | Psikologi<br>Perkembangan                                     | BK<br>3              | Tahap<br>perkembangan<br>individu             | P1,<br>P2                       | 2                     | 0                   | 1                                  | 3                                | 2                            |
| 27             | Teori dan<br>Praktik BK<br>Belajar dan<br>Pribadi Sosial      | BK<br>2,<br>BK<br>7  | Layanan<br>BK bidang<br>belajar dan<br>sosial | S2,<br>P2,<br>KH1               | 3                     | 1                   | 1                                  | 5                                | 3                            |
| 28             | Teori dan<br>Teknik<br>Konseling                              | BK<br>5              | Pendekatan<br>dan teknik<br>konseling         | S2,<br>P2,<br>KH1,<br>KH2       | 3                     | 2                   | 1                                  | 6                                | 3                            |
| 29             | Bimbingan<br>dan Konseling<br>Kelompok                        | BK<br>5,<br>BK<br>7  | Dinamika<br>kelompok                          | S2,<br>P2,<br>KH1,<br>KH2       | 3                     | 2                   | 1                                  | 6                                | 3                            |
| 30             | Assesment dan<br>Praktikum<br>Psikologis<br>Teknik Non<br>Tes | BK<br>6              | Observasi,<br>wawancara<br>, angket           | P2,<br>KH2,<br>KU1              | 3                     | 2                   | 1                                  | 6                                | 3                            |
| 31             | Statistik                                                     | BK<br>10             | Statistik<br>dasar<br>untuk BK                | P2,<br>KU1                      | 2                     | 1                   | 1                                  | 4                                | 2                            |
| 32             | BK Spiritual                                                  | BK<br>11,<br>BK<br>5 | Layanan<br>BK<br>berbasis<br>spiritual        | S1,<br>KH1                      | 2                     | 1                   | 1                                  | 4                                | 2                            |
| 33             | KKL                                                           | BK<br>7,<br>BK<br>9  | Observasi<br>dan<br>wawasan<br>lapangan       | S1,<br>KH1,<br>KU2              | 2                     | 2                   | 1                                  | 5                                | 3                            |
| 3              | Psikologi                                                     | BK                   | Gangguan                                      | P2,                             | 2                     | 0                   | 1                                  | 3                                | 2                            |

| <b>No</b> | <b>Mata Kuliah</b>                         | <b>Kode BK</b> | <b>Bahan Kajian Utama</b>    | <b>Kode CPL Terkait</b>       | <b>Kedalaman</b> | <b>Praktik</b> | <b>Tugas Mandiri</b> | <b>Total Bobot</b> | <b>Estimasi SKS</b> |
|-----------|--------------------------------------------|----------------|------------------------------|-------------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| 4         | Abnormal                                   | 12             | perilaku dan penanganan      | KH1                           |                  |                |                      |                    |                     |
| 35        | Praktik Konseling Individual               | BK 5           | Praktik konseling individual | S2, KH1, KH2, KU2             | 3                | 2              | 1                    | 6                  | 3                   |
| 36        | Praktikum Bimbingan dan Konseling Kelompok | BK 5           | Praktik BK kelompok          | S2, KH1, KH2, KU1             | 3                | 2              | 1                    | 6                  | 3                   |
| 37        | Assesment Praktikum Psikologi Teknik Tes   | BK 6           | Tes psikologis               | P2, KH2, KU1                  | 3                | 2              | 1                    | 6                  | 3                   |
| 38        | Layanan BK di Sekolah                      | BK 7           | Program BK sekolah           | S1, S2, P1, P2, KH1, KH2, KU2 | 3                | 2              | 1                    | 6                  | 3                   |
| 39        | BK Traumatis                               | BK 12, BK 13   | Intervensi kasus trauma      | S2, P2, KH1                   | 3                | 1              | 1                    | 5                  | 3                   |
| 40        | BK Industri                                | BK 13          | Layanan BK di dunia kerja    | S2, P2, KH1, KU2              | 2                | 1              | 1                    | 4                  | 2                   |
| 41        | Agama                                      | BK 11          | Nilai religius dan moral     | S1                            | 2                | 0              | 0                    | 2                  | 2                   |
| 42        | Konseling Lintas Budaya                    | BK 5, BK       | Konseling multikultural      | S2, P2, KH1                   | 3                | 1              | 1                    | 5                  | 3                   |

| <b>No</b> | <b>Mata Kuliah</b>          | <b>Kode BK</b>     | <b>Bahan Kajian Utama</b>     | <b>Kode CPL Terkait</b> | <b>Kedalaman</b> | <b>Praktik</b> | <b>Tugas Mandiri</b> | <b>Total Bobot</b> | <b>Estimasi SKS</b> |
|-----------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------|----------------|----------------------|--------------------|---------------------|
|           |                             | 4                  |                               |                         |                  |                |                      |                    |                     |
| 43        | Teori dan Praktik BK Karir  | BK 13, BK 7        | Layanan karir                 | P2, KH1, KU2            | 3                | 1              | 1                    | 5                  | 3                   |
| 44        | Studi Kasus                 | BK 5, BK 6, BK 12  | Analisis kasus konseli        | P2, KH1, KH2, KU1       | 3                | 1              | 1                    | 5                  | 3                   |
| 45        | Metodologi Penelitian BK    | BK 10              | Desain penelitian BK          | P2, KU1, KU2            | 3                | 1              | 1                    | 5                  | 3                   |
| 46        | PLP 1 (mikrokonseling)      | BK 5, BK 7         | Mikrokonseling                | S1, S2, KH1, KH2, KU2   | 3                | 2              | 1                    | 6                  | 3                   |
| 47        | BK Anak Berkebutuhan Khusus | BK 13, BK 12       | Layanan untuk ABK             | S2, P2, KH1, KH2        | 3                | 1              | 1                    | 5                  | 3                   |
| 48        | BK Komunitas                | BK 13, BK 7        | Layanan BK berbasis komunitas | S2, P2, KH1, KU2        | 3                | 1              | 1                    | 5                  | 3                   |
| 49        | KKN                         | BK 7, BK 13, BK 14 | Pengabdian masyarakat         | S1, S2, KH1, KU1, KU2   | 2                | 2              | 1                    | 5                  | 3                   |
| 50        | Skripsi                     | BK 10              | Penelitian mandiri            | P2, KU1, KU2            | 3                | 1              | 2                    | 6                  | 4                   |

| No | Mata Kuliah                  | Kode BK          | Bahan Kajian Utama    | Kode CPL Terkait           | Kedalaman | Praktik | Tugas Mandiri | Total Bobot | Estimasi SKS |
|----|------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------|-----------|---------|---------------|-------------|--------------|
| 51 | PLP 2 (Praktik persekolahan) | BK 7, BK 5, BK 9 | Praktik BK di sekolah | S1, S2, KH1, KH2, KU1, KU2 | 3         | 2       | 1             | 6           | 4            |

***Tabel 10 Matakuliah dan Beban SKS Program Studi Bimbingan Konseling***

| No | Mata Kuliah                         | SKS |
|----|-------------------------------------|-----|
| 1  | Belajar dan Pembelajaran            | 2   |
| 2  | Pengantar Pendidikan                | 2   |
| 3  | Filsafat Pendidikan                 | 2   |
| 4  | Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling | 2   |
| 5  | Dasar Pemahaman Tingkah Laku        | 2   |
| 6  | Manajemen BK                        | 2   |
| 7  | Komunikasi Antar Pribadi            | 2   |
| 8  | Bahasa Indonesia                    | 2   |
| 9  | Kemuhammadiyahan 1                  | 2   |
| 10 | Kewirausahaan                       | 2   |
| 11 | Bahasa Inggris                      | 2   |
| 12 | Hizbul Wathan                       | 2   |
| 13 | Analisis Perubahan Tingkah Laku     | 2   |
| 14 | Kesehatan Mental                    | 2   |
| 15 | Teknik Penulisan Karya Ilmiah       | 2   |
| 16 | Pancasila                           | 2   |

| No | Mata Kuliah                                     | SKS |
|----|-------------------------------------------------|-----|
| 17 | Kewarganegaraan                                 | 2   |
| 18 | Kemuhammadiyahan 2                              | 2   |
| 19 | Ilmu Alamiah Dasar                              | 2   |
| 20 | Psikologi Kepribadian                           | 2   |
| 21 | Psikologi Sosial                                | 2   |
| 22 | Media BK                                        | 2   |
| 23 | Profesi BK                                      | 2   |
| 24 | Pengembangan Pribadi Konselor                   | 2   |
| 25 | Kemuhammadiyahan 3                              | 2   |
| 26 | Psikologi Perkembangan                          | 2   |
| 27 | Teori dan Praktik BK Belajar dan Pribadi Sosial | 3   |
| 28 | Teori dan Teknik Konseling                      | 3   |
| 29 | Bimbingan dan Konseling Kelompok                | 3   |
| 30 | Asesmen dan Praktikum Psikologis Teknik Non Tes | 3   |
| 31 | Statistik                                       | 2   |
| 32 | BK Spiritual                                    | 2   |
| 33 | KKL                                             | 3   |
| 34 | Psikologi Abnormal                              | 2   |
| 35 | Praktik Konseling Individual                    | 3   |
| 36 | Praktikum Bimbingan dan Konseling Kelompok      | 3   |
| 37 | Asesmen Praktikum Psikologi Teknik Tes          | 3   |
| 38 | Layanan BK di Sekolah                           | 3   |
| 39 | BK Traumatis                                    | 3   |
| 40 | BK Industri                                     | 2   |
| 41 | Agama                                           | 2   |

| No | Mata Kuliah                  | SKS |
|----|------------------------------|-----|
| 42 | Konseling Lintas Budaya      | 3   |
| 43 | Teori dan Praktik BK Karir   | 3   |
| 44 | Studi Kasus                  | 3   |
| 45 | Metodologi Penelitian BK     | 3   |
| 46 | PLP 1 (Mikrokonseling)       | 3   |
| 47 | BK Anak Berkebutuhan Khusus  | 3   |
| 48 | BK Komunitas                 | 3   |
| 49 | KKN                          | 3   |
| 50 | Skripsi                      | 4   |
| 51 | PLP 2 (Praktik Persekolahan) | 4   |

### Mata Kuliah Wajib Universitas

| No | Mata Kuliah      | Bahan Kajian                                                | CPL Terkait | CPMK Ringkas                                                                                                            |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Agama            | Nilai keimanan, akhlak, spiritualitas, etika                | S1          | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius, berakhlak, dan menerapkan nilai agama dalam kehidupan akademik dan profesi. |
| 2  | Pancasila        | Dasar negara, ideologi, karakter kebangsaan                 | S1, S2, P1  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menginternalisasi nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan berprofesi.             |
| 3  | Kewarganegaraan  | Hak dan kewajiban warga negara, demokrasi, konstitusi       | S1, S2, P1  | Mahasiswa mampu menganalisis peran warga negara yang baik dalam kehidupan demokratis dan multikultural.                 |
| 4  | Bahasa Indonesia | Kaidah bahasa, membaca akademik, menulis ilmiah, presentasi | KU1, KU2    | Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam komunikasi akademik dan penulisan ilmiah.        |
| 5  | Bahasa Inggris   | Vocabulary, grammar, reading,                               | KU1, KU2    | Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan Bahasa Inggris dasar                                                           |

| No | Mata Kuliah                   | Bahan Kajian                                                            | CPL Terkait | CPMK Ringkas                                                                                                  |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | writing, speaking akademik                                              |             | untuk komunikasi dan literasi akademik.                                                                       |
| 6  | Ilmu Alamiah Dasar            | Konsep dasar IPA, sains dan teknologi, lingkungan                       | P1, KU1     | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu alamiah dan mengaitkannya dengan perkembangan ilmu pengetahuan. |
| 7  | Kewirausahaan                 | Kreativitas, inovasi, peluang usaha, etos kerja                         | KU1, KU2    | Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang usaha dan menyusun gagasan kewirausahaan sederhana.                  |
| 8  | Teknik Penulisan Karya Ilmiah | Struktur karya ilmiah, sitasi, paraphrase, plagiarisme, format akademik | KU1, KU2    | Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah sesuai kaidah akademik dan etika penulisan.                       |

### Mata Kuliah Wajib Prodi

| No | Mata Kuliah                         | SK S | Bahan Kajian                | CPL Terkait | CPMK Ringkas                                | Sub-CPMK Ringkas                                                               |
|----|-------------------------------------|------|-----------------------------|-------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Belajar dan Pembelajaran            | 2    | Teori belajar, pembelajaran | P1, KU2     | Menjelaskan konsep belajar dan pembelajaran | Menguraikan teori belajar; menganalisis implikasi pembelajaran bagi layanan BK |
| 2  | Pengantar Pendidikan                | 2    | Landasan pendidikan         | S1, P1      | Memahami dasar-dasar pendidikan             | Menjelaskan hakikat pendidikan; mengaitkan pendidikan dengan profesi konselor  |
| 3  | Filsafat Pendidikan                 | 2    | Filsafat pendidikan         | S1, P1      | Menganalisis filsafat pendidikan            | Menjelaskan aliran filsafat; menafsirkan relevansi filsafat bagi BK            |
| 4  | Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling | 2    | Konsep dasar BK             | P1, P2, KH1 | Memahami dasar-dasar BK                     | Menjelaskan tujuan/fungsi/prinsip BK; mengidentifikasi ruang lingkup           |

| <b>No</b> | <b>Mata Kuliah</b>              | <b>SKS</b> | <b>Bahan Kajian</b>          | <b>CPL Terkait</b> | <b>CPMK Ringkas</b>                       | <b>Sub-CPMK Ringkas</b>                                                 |
|-----------|---------------------------------|------------|------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|           |                                 |            |                              |                    |                                           | layanan BK                                                              |
| 5         | Dasar Pemahaman Tingkah Laku    | 2          | Psikologi perilaku           | P1, P2, KH1        | Menganalisis perilaku manusia             | Menjelaskan konsep perilaku; mengidentifikasi faktor pembentuk perilaku |
| 6         | Manajemen BK                    | 2          | Perencanaan layanan BK       | P2, KH1, KU2       | Merancang manajemen layanan BK            | Menyusun program BK; menjelaskan administrasi layanan BK                |
| 7         | Komunikasi Antar Pribadi        | 2          | Komunikasi interpersonal     | S2, KH1, KU2       | Mempraktikkan komunikasi efektif          | Menjelaskan prinsip komunikasi; menerapkan teknik mendengar aktif       |
| 8         | Bahasa Indonesia                | 2          | Keterampilan bahasa akademik | KU1, KU2           | Menggunakan bahasa Indonesia akademik     | Menulis paragraf ilmiah; menyusun presentasi tertulis dan lisan         |
| 9         | Kemuhammadiyahan 1              | 2          | AIK dan nilai persyarikatan  | S1                 | Menginternalisasi nilai AIK               | Menjelaskan sejarah dan nilai dasar Kemuhammadiyahan                    |
| 10        | Kewirausahaan                   | 2          | Konsep kewirausahaan         | KU1, KU2           | Mengembangkan jiwa wirausaha              | Mengidentifikasi peluang usaha; menyusun gagasan bisnis sederhana       |
| 11        | Bahasa Inggris                  | 2          | Academic English             | KU1, KU2           | Menggunakan bahasa Inggris dasar          | Membaca teks sederhana; menyusun kalimat akademik sederhana             |
| 12        | Hizbul Wathan                   | 2          | Kepemimpinan, kepramukaan    | S1, S2, KU2        | Menunjukkan kepemimpinan dan kedisiplinan | Mempraktikkan nilai kepemimpinan; bekerja sama dalam kegiatan kelompok  |
| 13        | Analisis Perubahan Tingkah Laku | 2          | Behavioral change            | P2, KH1            | Menganalisis perubahan perilaku           | Menjelaskan dasar perubahan tingkah laku; mengidentifikasi              |

| <b>No</b> | <b>Mata Kuliah</b>            | <b>SKS</b> | <b>Bahan Kajian</b>            | <b>CPL Terkait</b> | <b>CPMK Ringkas</b>               | <b>Sub-CPMK Ringkas</b>                                                             |
|-----------|-------------------------------|------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                               |            |                                |                    |                                   | strategi intervensi                                                                 |
| 14        | Kesehatan Mental              | 2          | Kesehatan mental               | S2, P2, KH1        | Memahami kesehatan mental         | Menjelaskan konsep kesehatan mental; mengidentifikasi gejala gangguan mental ringan |
| 15        | Teknik Penulisan Karya Ilmiah | 2          | Penulisan akademik             | KU1, KU2           | Menyusun karya ilmiah             | Mengikuti sistematika ilmiah; melakukan sitasi dan daftar pustaka                   |
| 16        | Pancasila                     | 2          | Nilai kebangsaan               | S1, S2             | Menginternalisasi nilai Pancasila | Menjelaskan sila-sila Pancasila; menerapkan nilai kebangsaan                        |
| 17        | Kewarganegaraan               | 2          | Hak dan kewajiban warga negara | S1, S2             | Menjadi warga negara yang baik    | Menjelaskan konstitusi; menganalisis hak dan kewajiban warga negara                 |
| 18        | Kemuhammadiyahan 2            | 2          | AIK lanjutan                   | S1                 | Menguatkan nilai AIK              | Menjelaskan konsep lanjutan Kemuhammadiyahan; menerapkan nilai organisasi           |
| 19        | Psikologi Kepribadian         | 2          | Teori kepribadian              | P1, P2             | Menganalisis kepribadian manusia  | Menjelaskan teori kepribadian; membandingkan pendekatan kepribadian                 |
| 20        | Psikologi Sosial              | 2          | Perilaku sosial                | S2, P1, P2         | Menganalisis perilaku sosial      | Menjelaskan interaksi sosial; mengidentifikasi pengaruh kelompok                    |
| 21        | Media BK                      | 2          | Media dan teknologi BK         | KU2, KH1           | Mengembangkan media BK            | Mendesain media layanan; menggunakan teknologi untuk penyampaian pesan BK           |
| 22        | Profesi BK                    | 2          | Etika dan                      | S1, S2,            | Memahami                          | Menjelaskan kode                                                                    |

| <b>No</b> | <b>Mata Kuliah</b>                                | <b>SKS</b> | <b>Bahan Kajian</b>                    | <b>CPL Terkait</b> | <b>CPMK Ringkas</b>                      | <b>Sub-CPMK Ringkas</b>                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                   |            | profesionalisme                        | KH1                | profesi BK                               | etik konselor; menganalisis peran dan tanggung jawab profesi                      |
| 23        | Pengembangan Pribadi Konselor                     | 2          | Self-awareness dan kompetensi personal | S1, S2, KH1        | Mengembangkan kepribadian konselor       | Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri; melatih refleksi diri               |
| 24        | Kemuhammadiyah an 3                               | 2          | AIK lanjutan                           | S1                 | Memantapkan nilai AIK                    | Menjelaskan integrasi AIK dalam profesi BK                                        |
| 25        | Psikologi Perkembangan                            | 2          | Tahap perkembangan individu            | P1, P2             | Menganalisis perkembangan individu       | Menjelaskan tahapan perkembangan; mengaitkan tugas perkembangan dengan layanan BK |
| 26        | Teori dan Praktik BK Belajar dan Pribadi Sosial   | 3          | Layanan BK belajar-sosial              | S2, P2, KH1        | Menerapkan layanan BK belajar dan sosial | Menyusun layanan; mempraktikkan strategi intervensi; mengevaluasi hasil layanan   |
| 27        | Teori dan Teknik Konseling                        | 3          | Teknik konseling                       | S2, P2, KH1, KH2   | Menerapkan teori dan teknik konseling    | Melakukan konseling dasar; menggunakan teknik mendengar, refleksi, dan pertanyaan |
| 28        | Bimbingan dan Konseling Kelompok                  | 3          | Dinamika kelompok                      | S2, P2, KH1, KH2   | Menerapkan BK kelompok                   | Menyusun sesi kelompok; memimpin dinamika kelompok; mengevaluasi proses           |
| 29        | Assesment dan Praktikum Psikologis Teknik Non Tes | 3          | Observasi, wawancara, angket           | P2, KH2, KU1       | Menggunakan asesmen non-tes              | Menyusun instrumen non-tes; mengadministrasikan; menginterpretasikan hasil        |
| 30        | Statistik                                         | 2          | Statistik dasar                        | P2,                | Mengolah data                            | Menjelaskan                                                                       |

| <b>No</b> | <b>Mata Kuliah</b>                         | <b>SKS</b> | <b>Bahan Kajian</b>  | <b>CPL Terkait</b>            | <b>CPMK Ringkas</b>                       | <b>Sub-CPMK Ringkas</b>                                                             |
|-----------|--------------------------------------------|------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |            |                      | KU1                           | penelitian                                | statistik deskriptif; menghitung dan menafsirkan data sederhana                     |
| 31        | BK Spiritual                               | 2          | Layanan BK spiritual | S1, KH1                       | Menerapkan BK spiritual                   | Mengintegrasikan nilai spiritual dalam konseling; menganalisis kasus berbasis nilai |
| 32        | KKL                                        | 3          | Observasi lapangan   | S1, KH1, KU2                  | Mengamati praktik BK di lapangan          | Mengidentifikasi praktik layanan; menyusun laporan observasi                        |
| 33        | Psikologi Abnormal                         | 2          | Gangguan perilaku    | P2, KH1                       | Menganalisis psikologi abnormal           | Menjelaskan gangguan umum; mengidentifikasi gejala dan penanganan awal              |
| 34        | Praktik Konseling Individual               | 3          | Konseling individual | S2, KH1, KH2, KU2             | Melaksanakan konseling individual         | Membangun hubungan konseling; menggunakan teknik dasar; menyusun laporan            |
| 35        | Praktikum Bimbingan dan Konseling Kelompok | 3          | Praktik BK kelompok  | S2, KH1, KH2, KU2             | Melaksanakan BK kelompok                  | Menyusun program; memimpin sesi; mengevaluasi proses dan hasil                      |
| 36        | Assesment Praktikum Psikologi Teknik Tes   | 3          | Tes psikologis       | P2, KH2, KU1                  | Menggunakan tes psikologis                | Mengadministrasikan tes; menskor; menginterpretasikan hasil                         |
| 37        | Layanan BK di Sekolah                      | 3          | Program BK sekolah   | S1, S2, P1, P2, KH1, KH2, KU2 | Mengelola layanan BK sekolah              | Menyusun program BK; melaksanakan; mengevaluasi layanan sekolah                     |
| 38        | BK Traumatis                               | 3          | Intervensi trauma    | S2, P2, KH1                   | Memberikan layanan pada konseli traumatis | Mengidentifikasi gejala trauma; memilih strategi intervensi dasar                   |

| <b>N<br/>o</b> | <b>Mata Kuliah</b>          | <b>SK<br/>S</b> | <b>Bahan<br/>Kajian</b>   | <b>CPL<br/>Terkait</b> | <b>CPMK<br/>Ringkas</b>            | <b>Sub-CPMK<br/>Ringkas</b>                                                     |
|----------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 39             | BK Industri                 | 2               | Layanan BK di dunia kerja | S2, P2, KH1, KU2       | Memahami BK industri               | Menganalisis kebutuhan industri; merancang layanan pendukung kerja              |
| 40             | Agama                       | 2               | Nilai religius            | S1                     | Menginternalisasi nilai agama      | Menjelaskan nilai moral; menerapkan prinsip religius dalam kehidupan            |
| 41             | Konseling Lintas Budaya     | 3               | Konseling multikultural   | S2, P2, KH1            | Menerapkan konseling lintas budaya | Mengidentifikasi perbedaan budaya; menyesuaikan pendekatan konseling            |
| 42             | Teori dan Praktik BK Karir  | 3               | Layanan karir             | P2, KH1, KU2           | Menerapkan layanan BK karir        | Menganalisis minat-bakat; menyusun layanan perencanaan karir                    |
| 43             | Studi Kasus                 | 3               | Analisis kasus            | P2, KH1, KH2, KU1      | Menganalisis kasus konseli         | Mengidentifikasi masalah; menyusun alternatif pemecahan; mempresentasikan hasil |
| 44             | Metodologi Penelitian BK    | 3               | Metode penelitian         | P2, KU1, KU2           | Menyusun rancangan penelitian BK   | Menentukan masalah; merumuskan variabel; menyusun proposal                      |
| 45             | PLP 1 (Mikrokonseling)      | 3               | Mikrokonseling            | S1, S2, KH1, KH2, KU2  | Mempraktikkan mikrokonseling       | Melakukan simulasi; memberi umpan balik; memperbaiki keterampilan dasar         |
| 46             | BK Anak Berkebutuhan Khusus | 3               | Layanan ABK               | S2, P2, KH1, KH2       | Memberikan layanan pada ABK        | Mengidentifikasi kebutuhan khusus; menyesuaikan intervensi                      |
| 47             | BK Komunitas                | 3               | Layanan BK komunitas      | S2, P2, KH1, KU2       | Menerapkan BK komunitas            | Menganalisis kebutuhan komunitas; menyusun program layanan                      |

| N o | Mata Kuliah                  | SK S | Bahan Kajian          | CPL Terkait                | CPMK Ringkas                       | Sub-CPMK Ringkas                                                          |
|-----|------------------------------|------|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 48  | KKN                          | 3    | Pengabdian masyarakat | S1, S2, KH1, KU1, KU2      | Melaksanakan pengabdian masyarakat | Berkolaborasi dengan masyarakat; menyusun laporan kegiatan                |
| 49  | Skripsi                      | 4    | Penelitian mandiri    | P2, KU1, KU2               | Melaksanakan penelitian BK         | Menyusun proposal; mengumpulkan data; menganalisis hasil; menulis skripsi |
| 50  | PLP 2 (Praktik Persekolahan) | 4    | Praktik BK di sekolah | S1, S2, KH1, KH2, KU1, KU2 | Melaksanakan praktik persekolahan  | Mengelola layanan BK sekolah; menyusun perangkat; melakukan evaluasi      |
| 51  | Kemuhammadiyahan 1           | 2    | AIK dan persyarikatan | S1                         | Menginternalisasi nilai AIK        | Menjelaskan nilai dasar; mengaitkan dengan etika profesi                  |
| 52  | Kemuhammadiyahan 2           | 2    | AIK lanjutan          | S1                         | Memantapkan pemahaman AIK          | Menjelaskan konsep lanjutan; menerapkan dalam kehidupan akademik          |
| 53  | Kemuhammadiyahan 3           | 2    | AIK lanjutan          | S1                         | Mengintegrasikan AIK               | Menjelaskan integrasi nilai Muhammadiyah dalam layanan BK                 |

### Mata Kuliah Wajib Fakultas

| No | Mata Kuliah Wajib Fakultas | SKS | CPL Terkait | Bahan Kajian                                 | CPMK Ringkas                    | Sub-CPMK Ringkas                                                        |
|----|----------------------------|-----|-------------|----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dasar-Dasar Pendidikan     | 2   | P1, S2      | Konsep pendidikan, tujuan, fungsi pendidikan | Memahami dasar-dasar pendidikan | Menjelaskan hakikat pendidikan; mengidentifikasi peran pendidikan dalam |

| No | Mata Kuliah<br>Wajib<br>Fakultas | SKS | CPL<br>Terkait | Bahan Kajian                                            | CPMK Ringkas                                    | Sub-CPMK<br>Ringkas                                                               |
|----|----------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |     |                |                                                         |                                                 | pengembangan peserta didik                                                        |
| 2  | Psikologi Pendidikan             | 2   | P1, P2         | Belajar, perkembangan, motivasi, karakter peserta didik | Menganalisis psikologi dalam konteks pendidikan | Menjelaskan teori psikologi pendidikan; mengaitkan motivasi dan hasil belajar     |
| 3  | Strategi Pembelajaran            | 3   | P1, KH1        | Model, metode, strategi, evaluasi pembelajaran          | Menerapkan strategi pembelajaran                | Menjelaskan model pembelajaran; menyusun rancangan pembelajaran sederhana         |
| 4  | Media Pembelajaran               | 2   | KU2, KH1       | Media cetak, audio, visual, digital                     | Menggunakan media pembelajaran                  | Memilih media sesuai tujuan; membuat media pembelajaran sederhana                 |
| 5  | Evaluasi Pembelajaran            | 2   | P2, KH2        | Penilaian, evaluasi, instrumen                          | Menerapkan evaluasi pembelajaran                | Menyusun instrumen evaluasi; menganalisis hasil penilaian                         |
| 6  | Administrasi Pendidikan          | 2   | P1, KH1        | Manajemen, organisasi, administrasi sekolah             | Memahami administrasi pendidikan                | Menjelaskan fungsi administrasi; mengidentifikasi komponen pengelolaan pendidikan |
| 7  | Statistik Pendidikan             | 2   | P2, KU1        | Statistik dasar, pengolahan data                        | Mengolah data pendidikan                        | Menghitung statistik dasar; menafsirkan data hasil penelitian                     |
| 8  | Metode Penelitian Pendidikan     | 3   | P2, KU1        | Riset pendidikan, desain penelitian                     | Menyusun rancangan penelitian                   | Menentukan masalah; merumuskan variabel; menyusun proposal penelitian             |

| No | Mata Kuliah Wajib Fakultas     | SKS | CPL Terkait | Bahan Kajian                                       | CPMK Ringkas                             | Sub-CPMK Ringkas                                                                       |
|----|--------------------------------|-----|-------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Teknologi Informasi Pendidikan | 2   | KU2, KH1    | TIK, e-learning, literasi digital                  | Memanfaatkan TIK dalam pendidikan        | Menggunakan aplikasi pembelajaran; membuat konten digital sederhana                    |
| 10 | Pengembangan Kurikulum         | 3   | P1, P2, KH1 | Kurikulum, Capaian Pembelajaran, CPMK              | Mengembangkan rancangan kurikulum        | Menjelaskan konsep kurikulum; menyusun peta kurikulum sederhana                        |
| 11 | Profesi Kependidikan           | 2   | S1, S2      | Etika, profesionalisme, tanggung jawab pendidik    | Menunjukkan sikap profesional            | Menjelaskan kode etik profesi; menerapkan etika dalam layanan pendidikan               |
| 12 | Kesehatan dan Keamanan Sekolah | 2   | S2, KH1     | Kesehatan sekolah, keselamatan, lingkungan belajar | Memahami kesehatan dan keamanan sekolah  | Menjelaskan aspek keselamatan; mengidentifikasi upaya pencegahan risiko                |
| 13 | Sosiologi Pendidikan           | 2   | P1, S2      | Masyarakat, sekolah, interaksi sosial              | Menganalisis pendidikan dalam masyarakat | Menjelaskan hubungan sekolah dan masyarakat; mengidentifikasi faktor sosial pendidikan |
| 14 | Filsafat Pendidikan            | 2   | P1, S1      | Filsafat, hakikat manusia, tujuan pendidikan       | Menganalisis filsafat pendidikan         | Menjelaskan aliran filsafat; mengaitkan nilai filsafat dengan praktik pendidikan       |

## **BAB XI**

### **MANAJEMEN MUTU DAN PELAKSANAAN KURIKULUM**

Pelaksanaan kurikulum di Progam Studi Bimbingan Konseling FKIP UMPR mengacu pada kebijakan mutu, manual dan standar mutu yang ditetapkan oleh pemerintah dan universitas. Dalam hal ini, PPEPP berfungsi sebagai upaya penjaminan mutu. Pada proses penetapan, dilaksanakan melalui penetapan SK untuk kebijakan pendidikan dan penetapan kurikulum, dan perencanaan kegiatan kurikulum mencakup waktu pelaksanaan, standar dan SOP perencanaan, target kerja, hasil kerja, koordinasi dan sinkronisasi kerja dengan unit lain. Pelaksanan kurikulum dilakukan melalui pelaksanaan perkuliahan, evaluasi pembelajaran pada setiap matakuliah yang mencakup; waktu pelaksanaan, implementasi SOP pelaksanaan pekerjaan, capaian target dan hasil kerja, implementasi koordinasi dan sinkronisasi kerja dengan unit lain.

Adapun evaluasi dilaksanakan dengan melakukan evaluasi terhadap hasil pelaksanaan pekerjaan, mencakup kesesuaian hasil pelaksanaan matakuliah dengan RPS, melihat permasalahan yang dihadapi dalam penyelesaian pekerjaan, dan potensi pengembangan peningkatan pelaksanaan pekerjaan. Demikian pula, monitoring terhadap evaluasi hasil pelaksanaan penjaminan mutu pelaksanaan proses belajar mengajar, student assessment, mencakup rencana penanganan dan tindak lanjut untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam penyelesaian pekerjaan, langkah yang akan diambil untuk mewujudkan potensi pengembangan peningkatan efektivitas pelaksanaan pekerjaan, sebagai upaya peningkatan efektivitas pelaksanaan kurikulum.

Terakhir, penyempurnaan dilaksanakan dengan penyusunan rekomendasi dan tindak lanjut untuk pelaksanaan proses belajar mengajar dan langkah operasional penyelesaian permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan kurikulum. Setiap proses ini dilakukan dalam rangka menjamin mutu dan pelaksanaan kurikulum berjalan dengan baik.

## **BAB XII**

### **PENUTUP**

Kurikulum yang telah disusun ini menjadi panduan dalam penyusunan RPS setiap matakuliah. RPS yang ada dikembangkan menjadi pedoman bagi para pengajar dalam menyampaikan materi.